

Содержание

№п/ п	Оглавление	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи реализации АОП ДО	5
1.3.	Принципы и подходы к формированию АОП ДО	7
1.4.	Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики	10
1.5.	Планируемые результаты освоения АОП ДО	16
1.6.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	18
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	20
2.1.	Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	20
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	23
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	26
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	29
2.5.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР	34
2.6.	Программа коррекционной (коррекционно-развивающей) работы (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)	37
2.7.	Рабочая программа воспитания	55
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	74
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР	74
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)	74
3.3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	77
3.4.	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации АОП ДО.	102
3.5.	Кадровые условия реализации Программы	103

3.7.	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	103
3.7.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	104
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	107
4.1.	Краткая презентация Программы	107