

Публичный доклад
заведующего Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 14
города Крымска муниципального образования
Крымский район
за 2022-2023 г.г.

Заведующий: Губа Наталья Геннадьевна

Основные сведения

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 города Крымска муниципального образования Крымский район.

Краткое наименование (по Уставу): МБДОУ детский сад № 14

Адрес: 35330, Россия, Краснодарский край, город Крымск, улица Фадеева, дом 27.

Телефон: 8-(86131)-4-32-33

Электронная почта: sadik14krymsk@yandex.ru

Адрес сайта детского сада: <https://ds14krymsk.ru/>

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.15 до 17.45 (10,5 часов).

Заведующий: Губа Наталья Геннадьевна

Учредитель: администрация муниципального образования Крымский район.

В отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп:

12 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа - 3;
- вторая младшая группа - 3;
- средняя группа – 2;
- старшая группа- 2 ;
- подготовительная к школе группа-2;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Структура управления

ДОО – это открытая социально-педагогическая система. В современных условиях возросла роль научного управления дошкольным учреждением. Это связано с развитием вариативности содержания дошкольного образования; с расширением научных знаний в области воспитания, обучения детей и управления этими процессами; с включением в систему непрерывного дошкольного образования; с повышением требований к уровню квалификации педагогических кадров; с усилением роли субъективного фактора в системе дошкольного образования. Процесс управления играет доминирующую роль в функционировании ДОО как системы.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО создан родительский комитет

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОО. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Данная модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач Общее собрание коллектива и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления

Общая характеристика кадров

Педагогическими кадрами МБДОУ детский сад № 14 укомплектован полностью.

В детском саду работает 34 педагога, с высшим педагогическим образованием – 13 человек, со средним специальным – 21 человек.

Стаж педагогической деятельности имеют: до 5 лет – 8 человека; от 5 до 10 лет – 5 человек; от 10 до 25 лет – 12 человек; свыше 25 лет – 9 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 человек, первую квалификационную категорию имеют – 8 человек, соответствие занимаемой должности — 8 человек.

Повышение квалификации в форме курсовой переподготовки прошли педагогов. На сегодняшний день в ДОО 100% курсовая переподготовка.

2 педагога имеют звание **«Ветеран труда»**, 1 педагог награжден нагрудным знаком **«Почетный работник общего образования РФ»**, 3 педагога награждены **Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.**

Воспитательно-образовательная деятельность

Методологической основой воспитательно-образовательного процесса является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №14, разработанная на основе основной образовательной программы Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Компонентом Программы является Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №14. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе

процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, выделены основные направления воспитательной работы.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

Материально-техническое обеспечение.

На территории детского сада созданы благоприятные условия: территория озеленена, имеются разнообразные цветочные клумбы; создана экологическая тропа; тропа здоровья; спортивная площадка, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков. Игровые площадки оснащены и благоустроены теньевыми навесами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;

Все кабинеты оформлены и оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Финансово-экономическое обеспечение.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ДОО и финансовое

обеспечение выполнения государственного задания ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».

Анализ внутренней и внешней среды ДОО.

Педагогический коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере взаимопонимания, сотрудничества. В ДОО имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы дошкольной организации. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации обеспечивает:

Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

Реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;

Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);

Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Возможность самовыражения детей.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни, коридоры; в группах созданы уголки для разных видов деятельности детей, что способствует росту познавательного потенциала ребенка, и созданию психологически комфортного микроклимата.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасное,

здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста воспитателями созданы «уголки уединения», в которых создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, живые растения, альбом семейных фотографий. В группе компенсирующей направленности ТНР благодаря творческому подходу педагогов создана яркая насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах показало, что основной целью работы педагогов с детьми являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Дополнительные образовательные услуги

МБДОУ детский сад № 14 оказывает **платные образовательные услуги** по образовательным программам дополнительного образования социально-педагогической направленности для детей подготовительных к школе групп:

- "Английский язык в ДОУ".

Также МБДОУ детский сад № 14 оказывает **бесплатные** образовательные услуги по образовательной программе дополнительного образования социально-педагогической направленности для детей подготовительной к школе группе «Час первоклассника», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Задоринки»

Инновационная деятельность

Ведется работа над реализацией инновационного проекта в МБДОУ детском саду №14.

Цель: создание в детском саду волонтерского движения из числа педагогов, воспитанников и родителей.

Задачи:

1. Расширить представление об организации волонтерского движения у педагогов, детей и родителей (законных представителей).
2. Разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми, определив направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров из числа воспитанников старшего дошкольного возраста, родителей.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни, уважение к старшему поколению, способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды (при помощи акций, субботников, тематических выступлений, конкурсов и др.);
5. Организовать процесс преемственности внутри волонтерского движения: от детей старшего дошкольного возраста к детям младших групп.

Стимулом для создания волонтерского движения послужило создание общего объединения активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях, для социального и духовного благополучия общества.