

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБДОУ детского сада № 14 за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 города Крымска работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей в детском саду. В ДОУ 35 педагогов: 2 – старших воспитателя, 28 – воспитателей (2 в д/о), 2 – музыкальных руководителя, 1 - учитель-логопед (1 в д/о), 2- педагога-психолога, 1- инструктор по физической культуре. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В детском саду №14 на 24.05.2023 г. воспитываются 308 детей, от 1.5 лет до 7 лет, функционируют 13 групп:

- три группы раннего возраста с 1,5 – 3 лет;
- три вторые младшие группы с 3-4 лет;
- две средние группы с 4-5 лет;
- две старшие группы с 5-6 лет;
- две подготовительные к школе группа с 6-7 лет;
- одна подготовительная к школе группа для детей с ОНР.

Детский сад работает по следующим программам:

- Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 14, составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее Стандарт), Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016., парциальными программами и педагогическими технологиями. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края.

Адаптированная Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи составлена с учетом:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., 2016

- Парциальной программы под редакцией Т.В. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», 2016

- Парциальные программы:

Т.И. Даниловой «Программа «СВЕТОФОР». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. –СПб., издательство «Детство-пресс».

- В.Н. Сидорычева. «Русские пашки для дошкольников: учебно-методическое пособие. – М.: Линка-Пресс, 2016

- «Ты, Кубань, ты наша Родина». Составители: Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, И.Н.Гусарова, С.К.Фоменко, Л.М.Данилина и др.

В работе с детьми педагоги осуществляют гуманно-личностный подход, формируют духовные и общечеловеческие ценности, способности и интегративные качества. Воспитатели используют в педагогическом процессе современные образовательные технологии, разные виды образовательной деятельности и игр, создают проблемные ситуации и условия для экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок проявляет себя и может выразить свое отношение к разным явлениям. На особом положении игровые технологии, которые дают новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности. Анализ работы по всем направлениям свидетельствует, что в результате рационально построенного воспитательно-образовательного процесса, постоянно обновляющихся условий в дошкольном учреждении, изучения и внедрения педагогами новых образовательных технологий в практику ДОО, систематического отслеживания динамики развития детей и роста профессионализма педагогов, происходит улучшение качества работы.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Для решения поставленной задачи в ДОО реализована дорожная карта по реализации программы оздоровления воспитанников. В соответствии с планом в ДОО проводились: Дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика в режимных

моментах (после сна, во время гигиенических процедур и т.д.). Также в течении учебного года осуществлялся контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей; проводились мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Педагоги проводили с воспитанниками мероприятия направленные на обучение основам безопасности жизнедеятельности и создавали благоприятную психологическую среду.

Проведенный анализ заболеваемости детей за последние три года показал небольшие достижения и позволил определить пути дальнейшей работы в области оздоровления

Анализ заболеваемости детей за 2020-2023 гг.

Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни – всего; количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком)		
2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
297	379	578
1,7	1,3	2,0

Из таблицы видно, что идет постепенное снижение заболеваемости за счет профилактических мероприятий и тесного взаимодействия с родителями, регулярно проводимой физкультурно-оздоровительной работы и выявления и устранения причин заболеваемости детей. Несмотря на улучшение оздоровительной работы, перед дошкольным учреждением ставятся задачи дальнейшего улучшения работы по данному направлению: совершенствовать технологии, направленные на уменьшение простудных и инфекционных заболеваний, систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах, активизировать работу с педагогами и родителями по повышению двигательной активности, укреплению здоровья детей. Следующим показателем здоровья детей являются группы здоровья и их динамика.

Сравнительный анализ групп здоровья детей

Годы	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая группа здоровья	Пятая группа здоровья
2020-2021	204	82	4		
2021-2022	208	83	3		
2022-2023	244	59	3		2

Из данных таблиц видна положительная тенденция к снижению заболеваемости. Уровень физического развития детей улучшается, хотя и незначительными темпами, что связано, на наш взгляд, с поступлением в

детский сад детей с большим количеством скрытых заболеваний и детей раннего возраста. Но, постоянная работа над улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы: упорядочение режима дня, занятий и закаливающих процедур на свежем воздухе с учетом возрастных особенностей и уровня здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий, проведение физкультурных мероприятий совместно с родителями, способствует положительным тенденциям в укреплении здоровья.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям.

В прошедшем учебном году работа была направлена на решение годовых задач:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье.

2. Продолжить работу в ДОО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, используя различные современные формы и методы работы.

3. Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

Педагогический совет № 1. Установочный

Педагогический совет № 2. «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» .

Педагогический совет № 3: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Педагогический совет № 4 «Развивающая предметно-пространственная среда как условие познавательно-речевого развития дошкольников».

Педагогический совет № 5. Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты и в последующем осуществлены решения к выполнению намеченных задач.

Анализ выполнения Образовательной программы по областям показал, что программа выполнена на 95 %. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Анализ работы за прошедший учебный год показал, что необходимо углубить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию, продолжить работу по укреплению физического здоровья детей и по приобщению родителей к участию в жизни ДОУ.

**Сводный мониторинг образовательного процесса
2022/23 учебный год**

№ п/ п	группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					итоговый результат
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	
	1 младшая (01)	92	97	100	92	100	96
	1 младшая (02)	100	96	91	95	82	93
	1 младшая (12)	100	94	90	96	80	2
	2 вторая младшая (03)	100	100	100	100	100	100
	2 вторая младшая (04)	96	91	87	95	91	92
	2 вторая младшая (13)	100	100	100	100	100	100
	Средняя (05)	90	90	90	90	90	90
	Средняя (06)	100	100	100	100	100	100
	Старшая (07)	100	100	100	100	100	100
	Старшая (08)	97	97	97	97	97	97
	Подготовительная (09)	100	100	100	100	100	100

Подготовительная (10)	92	88	98	88	88	91
Подготовительная ОНР (11)	100	100	92	100	92	97
Итого % (в+с)	99	99	98	92	97	95

Готовность детей к школе. Для определения уровня готовности детей к школе использовалась диагностика предоставленная управлением образования (письмо О проведении диагностики готовности к школе № 1079 от 05.05.2023г.

По итогам диагностики обследовано 66 детей

Выявлено:

40 детей с высоким уровнем развития;

14 детей с повышенным уровнем развития;

10 детей со средним уровнем развития;

2 ребенка с низким уровнем развития (1 - РАС; 1 – часто болеющий)

4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Повышение квалификации педагогов. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на дистанционных курсах, прохождение плановой курсовой переподготовки, участие в районных методических объединениях.

Курсовую переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в 2022-2023уч. году прошли:

Адамян Н.Т., Марачевская Е.Г., Набатова Н.Н., Яцук Ж.Н., Школяр О.Е., Сумина А.П., Поташева А.А., Рындина М.Н., Новикова С.А.

В 2023-2024 в соответствии с графиком курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим педагогам: Аурсалиди Е.Н. (июнь 2023), Голдина А.Ю. (ноябрь 2023), Гонтарь А.П. (сентябрь 2023), Далингер А.П.

(октябрь 2023), Кныш С.М. (март 2024), Крышная Н.Ю. (июнь 2023), Попандопуло А.Л. (январь 2024), Суханова С.Н. (июль 2023), Ярошевская О.В. (август 2023), Кныш В.Д. (июнь 2023), Пеева Н.Ю.

Большое внимание уделяем работе по аттестации педагогических кадров – 60 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории (21 педагог), не аттестованы 26 % педагогов (находящиеся в декретном отпуске, работающие менее 2-х лет и после декретного отпуска)

Список педагогов, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-2023 гг.

№	Ф.И.О.	Должность	Реквизиты документа
1	Чабак А.П.	воспитатель	Протокол № 1 от 06.09.2021
2	Кальсина С.В.	воспитатель	Протокол № 2 от 11.04.2023
3	Степанова Д.П.	воспитатель	Протокол № 2 от 11.04.2023

Список педагогов, прошедших аттестацию в целях установления квалификационной категории в 2022-2023 гг

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Реквизиты документа
1	Яцук Ж.Н.	Воспитатель	первая	Приказ МОН и МП КК от 03.05.23 г. №1255
2	Филиппова М.И	Воспитатель	высшая	Приказ МОН и МП КК от 06.02.23 г. №394
3	Школяр О.Е.	Воспитатель	первая	Приказ МОН и МП КК от 03.05.23 г. №1255
4	Марачевская Е.Г.	Воспитатель	высшая	Приказ МОН и МП КК от 03.05.23 г. №1255
5	Носкова А.С.	Воспитатель	первая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.22 г. № 3385
6	Мельниченко М.В.	Учитель-логопед	высшая	Приказ МОН и МП КК от 30.11.22 г. № 3035

В 2022-2023 уч.г. педагоги вместе с воспитанниками принимали самое активное участие в мероприятиях разного уровня:

Методические объединения

№	Название мероприятия	Тема выступления, участник	Срок
1	Методическое объединение воспитателей первых младших групп	«Формирование семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» Аурсалиди Елена Николаевна	Август 2022
2	Методическое объединение воспитателей первых младших групп	«Планирование воспитательных событий с детьми первой младшей группы в рамках реализации программы воспитания». Филиппова М.И.	Август 2022
3	Методическое объединение учителей-логопедов	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации обновленных ФГОС», Бобылева Е.В.	Август 2022
4	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Статистический стретчинг в ДОУ с учетом ограниченных и запрещенных движений», Беркут Светлана Викторовна	Август 2022
5	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивных игр», Ярошевская Оксана Вячеславовна	Август 2022
6	методическое объединение педагогов первых младших групп ДОО	«Формирование основ безопасного поведения у младших дошкольников через игровую деятельность», Харалампова Татьяна Ильинична	Сентябрь 2022
7	методическое объединение педагогов первых младших групп ДОО	«Основные виды деятельности как сквозные механизмы развития дошкольника в инновационной деятельности», Филиппова Марина Ивановна	Сентябрь 2022
8	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Реализация образовательного маршрута для детей с ограниченными физическими возможностями», Носкова А.С.	Октябрь 2022

9	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Разработка и реализация программы по физическому развитию с учетом современных требований», Беркут С.В.	Октябрь 2022
10	Методическое объединение учителей-логопедов	«Активизация запуска речи с помощью интерактивной пошаговой программы Речедвигатель», Бобылева Е.В.	Ноябрь 2022
11	Методическое объединение воспитателей старших групп»	«Игра как средство формирования навыков общения у дошкольников», Гонтарь А.П.	Апрель 2022
12	Методическое объединение воспитателей старших групп	«Организация межвозрастного общения и взаимодействия воспитанников в рамках проектной деятельности», Школяр О.Е.	Декабрь 2022
13	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Особенности работы с родителями по повышению двигательной активности», Ярошевская О.В	Февраль 2023
14	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Формы и методы повышения двигательной активности на прогулке детей раннего дошкольного возраста», Кныш В.Д.	Февраль 2023
15	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Инновации в организации и проведении физкультурных занятий на свежем воздухе», Беркут С.В	Февраль 2023
16	Методическое объединение педагогов первых младших групп ДОО	«Адаптация детей раннего возраста в ДОО через игру в рамках досуговой деятельности», Новикова С.А.	Март 2023
17	Методическое объединение педагогов первых младших групп ДОО	«Методика проведения физкультурного досуга в первой младшей группе»	Март 2023
18	Методическое объединение инструкторов по физической культуре		Апрель 2023

19	Методическое объединение инструкторов по физической культуре		Апрель 2023
20	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО»	«Организация волонтерского движения в ДОУ», Ярошевская О.В.	Март 2023

Конкурсы для педагогов

№ п/п	Название	Участник, название разработки	Результат, срок
1	Муниципальный конкурс проектов «Я-творец»	Ярошевская О.В., Школяр О.Е.	Призер октябрь 2022
2	Муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Попандопуло А.Л.	Победитель март 2023

Детские конкурсы

№	Название	Участники	Результат, срок
1	Муниципальный конкурс рисунков «Времена года. Осеннее волшебство»	Корниловский Иван (воспитатель Гонтарь А.П.)	Победитель, октябрь 2022
2	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь»	Косых Матвей (воспитатель Рындина М.Н.)	Победитель, март 2023
3	Муниципальный конкурс «Солнечные зайчики»	Гусейнова Сафина (музыкальный руководитель Кныш С.М.)	Победитель апрель 2023
		07 старшая группа (музыкальный руководитель Суханова С.Н.)	Призер апрель 2023
4	Муниципальный конкурс поделок «Творческая мастерская»	Оганисян Зейнеп (воспитатель Голдина А.Ю)	Призер май 2023

5	Муниципальный конкурс «Времена года. Зимняя фантазия»	Пишулин Роман (воспитатель Яцук Ж.Н.)	Призер январь 2023
6	Муниципальный конкурс «Времена года. Весна»	Евтухова Арина (воспитатель Попандопуло А.Л.)	Призер апрель 2023
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Игрушки от ЭКОЛЯТ»	06 группа (воспитатель Аурсалиди Е.Н., Марачевская Е.Г.)	Призер январь 2023
		09 группа (воспитатели Ярошевская О.В., Школяр О.Е.)	Призер январь 2023
		07 группа (Попандопуло А.Л.)	

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2022-2023 учебном году активно проводилась работа с семьями воспитанников. В ДОУ уделяется внимание изучению образовательных потребностей родителей, поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей. В прошедшем учебном году дети совместно с родителями участвовали в мероприятиях на уровне ДОУ, района и края:

- конкурс на лучшее оформление групповой к новому учебному году;
- выставка совместного творчества детей и родителей поделок из овощей и фруктов «Сказка выросла на грядке»;
- выставка новогодних поделок «Новогодняя сказка»;
- конкурс «Читающая мама – читающая страна...»;
- социальные акции «Помоги бездомным животным», «Переходи дорогу правильно», «Читаем стихи о России», «Окна Победы»,

В ДОУ систематически обновляется наглядная пропаганда для родителей: стенды, фотосессии из жизни детей в детском саду и дома, выставка семейного плаката «Здоровье нашей семьи», новости из жизни ДОУ и рекомендации для родителей ежемесячно размещаются на сайте ДОУ. В соответствии с годовым планом проведены родительские собрания (1 раз в квартал в каждой возрастной группе).

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2022-2023 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию детей.