

Аналитическая справка по итогам работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 14
города Крымска муниципального образования Крымский
район за 2022-2023 г.г.**

I . Основные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 города Крымска муниципального образования Крымский район.

Краткое наименование (по Уставу): МБДОУ детский сад № 14

Адрес: 35330, Россия, Краснодарский край, город Крымск, улица Фадеева, дом 27.

Телефон: 8-(86131)-4-32-33

Электронная почта: sadik14krymsk@yandex.ru

Адрес сайта детского сада: <https://ds14krymsk.ru/>

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.15 до 17.45 (10,5 часов).

Заведующий: Губа Наталья Геннадьевна

Учредитель: администрация муниципального образования Крымский район.

В отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп:

12 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа - 3;
- вторая младшая группа - 3;
- средняя группа – 2;
- старшая группа- 2 ;
- подготовительная к школе группа-2;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Режим работы — 10,5 часов (с 7 час.15 мин. до 17 час.45 мин.)

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Площадь участка детского сада составляет 9027 квадратных метров. На нем имеется 12 прогулочных участков, спортивная площадка, зеленая зона (клумбы, еловая аллея, лужайка, огород для труда и наблюдений).

Работа детского сада осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ детского сада №14;
- Лицензия на образовательную деятельность от 02.10.2015 №5088.;
- Лицензия на медицинскую деятельность от 07.12.2015 № ЛО-23-01-009527;
- Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОО.

Методологической основой воспитательно-образовательного процесса является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №14, рабочая программа воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №14, а так же Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из парциальных программ:

Т.И. Даниловой «Программа «СВЕТОФОР». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. –СПб., издательство «Детство-пресс».

- В.Н. Сидорычева. «Русские шашки для дошкольников: учебно-методическое пособие. – М.: Линка-Пресс, 2016

- «Ты, Кубань, ты наша Родина». Составители: Т.П.Хопова, Н.П.Легких, И.Н.Гусарова, С.К.Фоменко, Л.М.Данилина и др.

Деятельность ДОО направлена на создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

II. Общая характеристика кадров

Педагогическими кадрами МБДОУ детский сад № 14 укомплектован полностью.

В детском саду работает 34 педагога, с высшим педагогическим образованием – 13 человек, со средним специальным – 21 человек.

Стаж педагогической деятельности имеют: до 5 лет – 8 человека; от 5 до 10 лет – 5 человек; от 10 до 25 лет – 12 человек; свыше 25 лет – 9 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 человек, первую квалификационную категорию имеют – 8 человек, соответствие занимаемой должности — 8 человек. В ходе аттестационных мероприятий высшая

категория присвоена воспитателю Марачевской Е.Г., учителю-логопеду Мельниченко М.В., первая категория присвоена воспитателям Носковой А.С., Школяр О.Е.

Повышение квалификации в форме курсовой переподготовки прошли: воспитатели Адамян Н.Т., Аурсалиди Е.Н., Кальсина С.В., Крышная Н.Ю., Марачевская Е.Г., Пеева Н.Ю., Поташева А.А., Сумина А.П., Школяр О.Е., педагог-психолог Новикова С.А., инструктор по физической культуре Беркут С.В. В ДОО 100% курсовая переподготовка. На сегодняшний день в ДОО 100% курсовая переподготовка. Педагогическими кадрами МБДОУ детский сад №14 укомплектован полностью.

III. Воспитательно-образовательная деятельность

МБДОУ детский сад №14 участвовал:

-в районном смотре-конкурсе по подготовке к новому учебному году.

Педагоги МБДОУ детского сада №14 участвовали:

Методические объединения

№	Название мероприятия	Тема выступления, участник	Срок
1	Методическое объединение воспитателей первых младших групп	«Формирование семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» Аурсалиди Елена Николаевна	Август 2022
2	Методическое объединение воспитателей первых младших групп	«Планирование воспитательных событий с детьми первой младшей группы в рамках реализации программы воспитания». Филиппова М.И.	Август 2022
3	Методическое объединение учителей-логопедов	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации обновленных ФГОС», Бобылева Е.В.	Август 2022
4	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Статистический стретчинг в ДОУ с учетом ограниченных и запрещенных движений», Беркут Светлана Викторовна	Август 2022
5	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивных игр», Ярошевская Оксана Вячеславовна	Август 2022
6	методическое объединение педагогов	«Формирование основ безопасного поведения у	Сентябрь 2022

	первых младших групп ДОО	младших дошкольников через игровую деятельность», Харалампова Татьяна Ильинична	
7	методическое объединение педагогов первых младших групп ДОО	«Основные виды деятельности как сквозные механизмы развития дошкольника в инновационной деятельности», Филиппова Марина Ивановна	Сентябрь 2022
8	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Реализация образовательного маршрута для детей с ограниченными физическими возможностями», Носкова А.С.	Октябрь 2022
9	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Разработка и реализация программы по физическому развитию с учетом современных требований», Беркут С.В.	Октябрь 2022
10	Методическое объединение учителей-логопедов	«Активизация запуска речи с помощью интерактивной пошаговой программы Речедвигатель», Бобылева Е.В.	Ноябрь 2022
11	Методическое объединение воспитателей старших групп»	«Игра как средство формирования навыков общения у дошкольников», Гонтарь А.П.	Апрель 2022
12	Методическое объединение воспитателей старших групп	«Организация межвозрастного общения и взаимодействия воспитанников в рамках проектной деятельности», Школяр О.Е.	Декабрь 2022
13	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Особенности работы с родителями по повышению двигательной активности», Ярошевская О.В	Февраль 2023
14	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Формы и методы повышения двигательной активности на прогулке детей раннего дошкольного возраста», Кныш В.Д.	Февраль 2023
15	Методическое объединение инструкторов по	«Инновации в организации и проведении физкультурных занятий на свежем воздухе»,	Февраль 2023

	физической культуре	Беркут С.В	
16	Методическое объединение педагогов первых младших групп ДОО	«Адаптация детей раннего возраста в ДОО через игру в рамках досуговой деятельности», Новикова С.А.	Март 2023
17	Методическое объединение педагогов первых младших групп ДОО	«Методика проведения физкультурного досуга в первой младшей группе»	Март 2023
18	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО»	«Организация волонтерского движения в ДОУ», Ярошевская О.В.	Март 2023

Конкурсы для педагогов

№ п/п	Название	Участник, название разработки	Результат, срок
1	Муниципальный конкурс проектов «Я-творец»	Ярошевская О.В., Школяр О.Е.	Призер октябрь 2022
2	Муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Попандопуло А.Л.	Победитель март 2023

Детские конкурсы

№	Название	Участники	Результат, срок
1	Муниципальный конкурс рисунков «Времена года. Осеннее волшебство»	Корниловский Иван (воспитатель Гонтарь А.П.)	Победитель, октябрь 2022
2	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь»	Косых Матвей (воспитатель Рындина М.Н.)	Победитель, март 2023
3	Муниципальный конкурс «Солнечные зайчики»	Гусейнова Сафина (музыкальный руководитель Кныш С.М.)	Победитель апрель 2023
		07 старшая группа (музыкальный руководитель Суханова С.Н.)	Призер апрель 2023

4	Муниципальный конкурс поделок «Творческая мастерская»	Оганисян Зейнеп (воспитатель Голдина А.Ю)	Призер май 2023
5	Муниципальный конкурс «Времена года. Зимняя фантазия»	Пищулин Роман (воспитатель Яцук Ж.Н.)	Призер январь 2023
6	Муниципальный конкурс «Времена года. Весна»	Евтухова Арина (воспитатель Попандопуло А.Л.)	Призер апрель 2023
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Игрушки от ЭКОЛЯТ»	06 группа (воспитатель Аурсалиди Е.Н., Марачевская Е.Г.)	Призер январь 2023
		09 группа (воспитатели Ярошевская О.В., Школяр О.Е.)	Призер январь 2023
		07 группа (Попандопуло А.Л.)	

В прошедшем учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье.
2. Продолжить работу в ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, используя различные современные формы и методы работы.
3. Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников.

С целью реализации требований ФГОС и повышения качества образовательной деятельности, в течение года велось методическое сопровождение педагогов, и было связано с задачами годового плана.

Педагогический совет № 1. Установочный

Педагогический совет № 2. «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» .

Педагогический совет № 3: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Педагогический совет № 4 «Развивающая предметно-пространственная среда как условие познавательно-речевого развития дошкольников».

Педагогический совет № 5. Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты и в последующем осуществлены решения к выполнению намеченных задач.

В прошедшем учебном году функционировали дополнительные образовательные услуги для детей старшего дошкольного возраста социально-гуманитарной направленности по образовательной программе «Английский язык в ДОУ». Занятия с детьми проводит инструктор по физической культуре 1 раз в неделю.

Также продолжилась работа по дополнительной образовательной программе по подготовке детей 6-7 лет к школе «Час первоклассника» на бюджетной основе. В течение года с детьми проводились тренинговые занятия по двум блокам: «Занимательная математика», «Грамота для дошколят». По итогам диагностики дети освоили программу со следующими результатами: 34% детей с высоким уровнем, 36 % повышенный уровень, 30 % средний уровень, с низким уровнем освоения программы детей нет.

Продолжилась работа по дополнительной образовательной программе «Задоринки» (вокал) на бюджетной основе 1 раз в неделю.

Дополнительное образование не увеличивает нагрузку на детей; осуществляется в целях обеспечения развития способностей каждого ребенка, подготовки к школе, удовлетворения интересов и выполнения образовательного заказа родителей.

Были проведены психолого-педагогические консилиумы в соответствии с планом работы. Коррекционную работу с детьми логогруппы проводили воспитатели и специалисты ДОО: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Работа проводилась систематически. В 2022-2023 уч. году в МБДОУ детском саду № 14 функционирует одна коррекционная группа компенсирующей направленности- 12 детей с ТНР (тяжелые нарушения речи, ОНР 2-3 уровень) в возрасте 6-7 лет. По итогам промежуточной диагностики и анализа динамических листов наблюдения с 7 детей с высоким уровнем развития, 4 ребенка - средний уровень развития, 1 ребенок с низким уровнем развития.

Педагогом-психологом в течение года проводились с детьми коррекционные занятия по развитию эмоциональной устойчивости, когнитивной сферы и психологической готовности к школе. По результатам проведенной работы наблюдается динамический рост уровня сформированности всех процессов у детей, улучшились показатели развития детей. Наблюдается положительная

динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Выявлено:

40 детей с высоким уровнем развития;

14 детей с повышенным уровнем развития;

10 детей со средним уровнем развития;

2 ребенка с низким уровнем развития (1 - РАС; 1 – часто болеющий)

В ДОО сложилась своя система оздоровления дошкольников, проводятся:

- мониторинг физического и психического здоровья детей – сбор информации о состоянии здоровья каждого ребенка, наличии той или иной патологии,
- разработка схемы коррекционно–оздоровительных мероприятий;
- ежедневная работа педагогов и родителей по формированию у детей привычки здорового образа жизни;
- создание условий для рабочей, но по-домашнему уютной и комфортной обстановки и благоприятного микроклимата в детском саду.

В ДОО осуществляется чередование физических и интеллектуальных нагрузок, разных видов и форм деятельности, дозируется и объем предлагаемых детям заданий, физические нагрузки, контролируются количество и качество выполняемых движений. При этом учитываются не только возраст детей, но и их индивидуальные особенности, физический и психоэмоциональный статус.

Инструктор по физкультуре уделяла в течение года особое внимание повышению интереса к спортивным играм, упражнениям.

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи: – повышение педагогической культуры родителей; – изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; – приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, реализация совместных проектов, организация совместных выставок и социально значимых акций) По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, субботники и др.).

На основании приказа управления образования муниципального образования Крымский район № 367-од от 30.12.2021 г. «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок» с 1 января 2022 года ДОО имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста».

Цель проекта: создание в детском саду волонтерского движения из числа педагогов, воспитанников и родителей, и их участие в добровольных социально-значимых мероприятиях.

В отчетном году проведены следующие мероприятия:

Январь – акция «Осторожно! На дороге гололед!». Дети изготавливали информационные памятки и листовки по профилактике ДДТТ в зимний период.

Январь-февраль – акция «Покормите птиц зимой». Дети совместно с родителями и педагогами делали кормушки для птиц, размещали на территории детского сада и в холодный период подкармливали пернатых.

Февраль – встреча с ветеранами Афганской войны. Педагоги пригласили ветеранов в детский сад. Дети совместно с педагогами подготовили небольшую музыкально-литературную гостиную.

Март – участие в районном конкурсе экологических рисунков на тему сохранения нерпы и бережного отношения к экосистеме Арктики «Спасем нерпенка!» (Силин Леонид – победитель)

Март – участие в муниципальном этапе краевого творческого конкурса «Сортируй отходы- береги природу»

-Макарова Ангелина (воспитатель Рындина М.Н.) - Призер

-Боярская София (воспитатель Кныш В.Д.) - Призер

- Тютюнникова Виктория (воспитатель Ярошевская О.В.) - Победитель

- Пикало Никита (воспитатель Гонтарь А.П.) - Призер

- Гончаревич Мария (воспитатель Рындина М.Н.)- Призер

Март – участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая Планета» (Гуейнова Сафина – призер)

Март-апрель – участие в Краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы- береги природу» (участники)

Апрель – «Экологический субботник». Силами педагогов, родителей и детей привели в порядок территорию детского сада, высаживали, деревья, кустарники, цветы, покрасили уличное игровое оборудование.

Апрель – акция «Спорт и здоровый образ жизни». В детском саду прошли спортивные игры. Дети совместно с родителями делали книги о здоровом питании с рецептами.

Май – участие в районной акции «Бессмертный полк».

Май – организация и участие в акции «Посади цветок». Педагоги с детьми высаживали саженцы цветов на клумбы детского сада.

Июнь – акция «Подари книгу». Дети старшего дошкольного возраста подарили книги детям младших групп.

Июль – акция «Ромашка символ семьи». Дети изготавливали ромашки и дарили их сотрудникам детского сада, родителям и посетителям.

Август – «Чему старшие дети могут научить малышей». Воспитанники старшего дошкольного возраста в период адаптации малышей помогают педагогам собирать малышей на прогулку, организовывать игры на улице.

Сентябрь - Акция «Правила дорожные знать каждому положено» (изготовление детьми совместно с педагогами памяток, плакатов, листовок и т.д.)

Сентябрь - Экскурсия воспитанников в Совет ветеранов Крымского района. Посещение тематического мероприятия «Юные герои Кубани».

Октябрь - подготовка концерта для ветеранов Крымского районного Совета ветеранов в рамках мероприятия «От сердца к сердцу» ко Дню пожилого

человека)

Октябрь – акция трудовой десант «Поможем дворнику»

Октябрь -ноябрь – участие в акции по сбору макулатуры «Миллион Родине», реализуемой при поддержке Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» и публично-правовой компании «Всероссийский экологический оператор»

Октябрь - Участие в муниципальном конкурсе проектов «Я-творец» с проектом «Птицам трудно выживать- слабым нужно помогать» (Школяр О.Е., Ярошевская О.В.)

Мероприятия освещаются в социальных сетях МБДОУ детского сада №14 .

Ссылки на страницы: <https://vk.com/public203568861>

<https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=60511219286139&prevCmd=altGroupMediaThemeComments&tkn=8056>

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;

– сделан косметический ремонт в группах и вестибюлях детского сада;

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО.

Направления и цели оценочной деятельности в ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: мониторинговые исследования, анкетирование родителей, посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОО. Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управленческих решений в ДОО

ВСОКО производилась с помощью инструментария ВСОКО – оценочных карт по вышеперечисленным шести критериям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования в ДОО.

Структура ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. В ОП ДО, АОП ДО имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО, АОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО, АОП ДО. В ОП ДО, АОП ДО имеются три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный (краткая презентация).

В целевом разделе есть пояснительная записка, содержащая цели и задачи ОП ДО, АОП ДО, принципы и подходы к формированию ОП ДО, АОП ДО, значимые для разработки и реализации ОП ДО, АОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Есть в наличии в целевом разделе планируемые результаты освоения ОП ДО, АОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).

В содержательном разделе ОП ДО, АОП ДО есть описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Имеется в наличии описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО, АОП ДО. Есть описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Есть описание особенностей разных видов деятельности и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе ОП ДО и АОП ДО есть описание материально-технического обеспечения ОП ДО, АОП ДО. Прослеживается обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Есть описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп. Присутствует краткое описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий (более подробное их описание представлено в Рабочей программе воспитания). Есть описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

В дополнительном разделе (краткой презентации) ОП ДО и АОП ДО указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентированы ОП ДО, АОП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Характер изложения дополнительного раздела доступен для родителей.

Вывод: качество образовательных программ дошкольного образования ДОО соответствует ФГОС ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В соответствии с инструментарием ВСОКО, содержание образовательной деятельности рассматривалось по пяти образовательным областям:

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Заполненные оценочные карты дают полное представление о качестве содержания образовательной деятельности.

В отчете отражены выявленные дефициты в некоторых разделах, требующие внимания ДОО для улучшения качества содержания образования. Так для развития конструктивной деятельности не в полной мере созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, архитектурных элементов – арок, колонн, фронтонов и т.п.). Также необходимо создать условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет, детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.) Недостаточно созданы условия для развития навыков детского конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.). Также педагогам надо больше стимулировать детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх

Вывод: Развитие конструктивной детской деятельности требуется привести в соответствие с ФГОС ДО.

При анализе речевой детской деятельности особое внимание педагогам требуется обратить на обсуждение и составление планов совместной деятельности, определять последовательность действий, распределять действия между участниками. Педагоги недостаточно поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (необходимо спрашивать, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагать объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждать детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.). Необходимо пробуждать у детей интерес к письменной речи (устраивать игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагать детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).

Вывод: Для развития речевой детской деятельности необходимо создать определенные условия.

Анализируя социально-коммуникативное развитие дошкольников, необходимо отметить, что педагогический коллектив не в полной мере создает условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово. Особенно это относится к педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Важность этой работы подчеркивается тем, что многие ее направления тесным образом взаимосвязаны и находят отражение в Рабочей программе воспитания ДОО.

Вывод: Педагогам разнообразить формы и методы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

При анализе направления «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» выявлены следующие недочеты. Музыкальный руководитель и педагоги групп недостаточно знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность

звука). Также требуется усилить работу по развитию у детей музыкального слуха: звуковысотного, ритмического, тембрового. Также развивать ребенка средствами театрализации, а именно: способствовать развитию у детей интереса к театральному искусству, более активно привлекать родителей к посещению театра вместе с детьми, просмотру и прослушиванию телевизионных и радиоспектаклей, аудио- и видеозаписей.

Вывод: Активизировать взаимодействие с родителями по художественно-эстетическому развитию детей.

3. Качество образовательных условий в ДОО включает в себя кадровые условия. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. За последние три года отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО 65%. Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года. В ДОО работают два молодых специалиста. Атмосфера в коллективе дружелюбная. Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер). Педагоги активно участвуют в обмене опытом между ОО (на муниципальном, региональном уровнях). Предусмотрена возможность стимулирования педагогических работников в профессиональной деятельности.

РППС – еще один параметр качества образовательных условий в ДОО. Анализируя организацию РППС, рабочая группа выявила некоторые недостатки: В группах старшего возраста продукты детской деятельности не систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.), отсутствуют элементы «говорящей среды»

Вывод: Педагогам старших групп привести организацию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия. Педагоги внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляют их без внимания, выполняют данные обещания, демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Педагоги используют доброжелательный, не директивный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации, речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость, создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых.

Вывод: Педагогам ДОО необходимо более проявлять себя партнером по детской деятельности, предоставлять детям достаточное количество ситуаций выбора.

4. Качество взаимодействия с семьями

Чтобы оценить работу по данному направлению проводилось анкетирование родителей. На основе анализа анкет можно сделать вывод о том, родители довольны тем, как и когда получают информацию о текущей жизни детского

сада. Менее знакомы родители с принципами образовательной деятельности ДОО и ОП ДО учреждения. Родители воспитанников хотели бы более активно участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе. Чувствовать себя полноценными партнерами детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса. В целом, родители удовлетворены качеством предоставляемых ДОО услуг.

Вывод: Необходимо расширить спектр форм и методов взаимодействия с родителями, с целью активного вовлечения родителей в жизнь детского сада, установлению партнерских отношений в процессе воспитания и образования детей.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. В ДОО проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей (алгоритм мытья рук, алгоритм одевания и др.). Режим дня всех групп выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО. Во всех группах присутствует систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр). В группах созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).

Групповые помещения, территория для прогулок соответствуют требованиям безопасности. В ДОО проводится работа с детьми по формированию безопасного поведения дома, на улице, в детском саду.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу в ДОО можно считать хорошим. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания (напр., положение о бракеражной комиссии). Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам. Предусмотрен индивидуальный подход к детям в режимных моментах (сон, отдых, релаксация, питание, прогулки и др.)

6. Качество управления в ДОО включает в себя управление организационными процессами и реализацию Программы развития ДОО. Она содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, перспективный план повышения качества образования ДОО, план мероприятий по развитию ДОО, с указанием сроков реализации.

В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Планы воспитательно-образовательной работы педагогами ведутся ежедневно и ежемесячно проверяются и корректируются. Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его

пределами). Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. Осуществляется поддержка и наставничество двух молодых специалистов. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций.

Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности. Документация ведется систематически, в полном объеме. С коллективом проводятся мероприятия на поддержку командного духа (командообразование).

В ДОО ведется работа (заключены договора, составлен план работы) по социальному партнерству с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и дополнительного образования. Этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей ДОО, повышает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии личности ребенка и взрослых, которые входят в его окружение.

Проанализировав работу МБДОУ детского сада №14 за прошедший учебный год можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены.

Заведующий МБДОУ детским садом № 14

Н.Г. Губа