Утверждаю	
Заведующий МБДОУ	<sup>7</sup> детского сада № 14
	Н.Г. Губа
Приказ № 121-од от (	 01 сентября 2022 г

# План работы консультативно-методического центра МБДОУ детского сада № 14 на 2022-2023 гг.

N₂	Наименование	Сроки	Ответственный
п/п	мероприятия	Сроки	O I De l'e I Dellii Dilli
1	Информирование населения о	сентябрь	Старший
1	функционировании	сснілорь	воспитатель
			воснитатель
	Консультационного центра		
	на базе МБДОУ детского		
	сада № 14.		
	Размещение информации на		
	официальном сайте ДОУ об		
	услугах консультационного		
	центра		
2	Консультирование родителей	В течении года	Специалисты
	(законных представителей) в		
	очном и дистанционном		
	формате в соответствии с		
	примерной тематикой		
	консультационного центра		
	(приложение) и по запросам		
	родителей (законных		
	представителей)		
3	Размещение на официальном	В течении года	Старший
	сайте ДОУ информационно-		воспитатель
	тематических материалов		
	специалистов по вопросам		
	развития и воспитания детей		
	от 2 мес. до 8 лет		
4	Анализ работы за год	Май	Старший
			воспитатель

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

#### Педагог-психолог Новикова С.А.

- 1.«Проблема адаптации детей к условиям детского сада».
- 2. «Как справиться с капризами ребенка при расставании с родителями».
- 3. «Как успокоить плачущего ребенка».
- 4. «Ритуалы, помогающие уложить ребенка спать. Тихие игры перед сном».
- 5. «Когда ребенок царапает или кусает других детей».
- 6. «Общие рекомендации родителям ребенка с СДВГ».
- 7. «Роль матери и отца в развитии ребенка».
- 8. «Как отучить ребенка спать в родительской кровати».
- 9. «Патологические привычки у детей».
- 10. «Как родителям помочь справиться со страхами детей».
- 11.«Чтобы ребенок вас услышал».
- 12. «Чем занять ребенка в дороге».
- 13. «Психологические аспекты подготовки детей к школе».
- 14. «Агрессивность. Каковы причины детской агрессивности?»
- 15. «Онанизм в детском возрасте».
- 16. «Обучение детей работе в тетради в клетку».
- 17. «Систематическое нарушение ребенком правил и норм поведения».
- 18. «Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад».

#### Учитель-логопед Бобылёва Е.В.

- 1. «Если ребёнок плохо говорит».
- 2. «Значение своевременной логопедической помощи в развитии ребёнка».
- 3. «Развитие фонематического слуха. С чего начинать?»
- 4. «Как научить ребёнка выговаривать звук  $\Pi$  в домашних условиях».
- 5. «Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье».
- 6. «Развиваем графические навыки».
- 7. « Как учить с детьми стихи?»
- 8. «Как научить ребёнка быстро и правильно?»
- 9. «Что должен знать и уметь ребёнок в 6-7 лет».
- 10. «Роль семьи в своевременном развитии речи. Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений».
- 11. «Учим детей рассказывать».
- 12. «Что делать если ребенок не хочет читать?»
- 13. « Как рождается проблема дисграфии и дислексии».
- 14. «Формирование правильного речевого дыхания».
- 15. «Аденоиды и речевые нарушения у детей».
- 16. « Как заниматься дома с гиперактивным ребёнком».
- 17. «Рекомендации логопеда будущим первоклассникам».

18. «Как научить ребёнка говорить».

### Инструктор по физической культуре Беркут С.В.

- 1. «С чего начинать укрепление здоровья. Здоровые дети растут в здоровой семье».
- 2. «За здоровьем в детский сад. Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ»
- 3. «Гигиена одежды и обуви для занятий для двигательной активности детей»
- 4. «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»
- 5. «Домашний стадион. Уголок здоровья дома».
- 6.«Зарядка это весело».
- 7. «Комплекс упражнений по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Правила поддержания правильной осанки»
- 8. «Небезопасные зимние забавы».
- 9. «Выбираем вид спорта для ребенка».
- 10.«Как сделать, чтобы ребенок не болел. Пропаганда здорового образа жизни в семье»
- 11. «Здоровье будущего первоклассника. Как физически подготовить ребенка к школе»
- 12. «Играем вместе с ребенком на прогулке».
- 13. «Что делать, если ребенок часто болеет?».
- 14. «Расти здоровым, малыш!» (ранний возраст)
- 15. «Роль подвижных игр в оздоровлении детей».
- 16. «Наши дети должны быть здоровыми. Не мешайте детям лазать и ползать» (ранний возраст)
- 17. «Оптимизм и здоровье. Как мы думаем, так мы и чувствуем».
- 18.«Переутомление у детей».

#### Воспитатель Попандопуло А.Л.

- 1. «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики рук раннего возраста».
- 2. «Как совместить работу по дому с общением ребёнка».
- 3. «Не хочу! Не буду! Не надо! Кризис 3-х лет».
- 4. «Роль отца в воспитании ребёнка».
- 5. « Как научить ребёнка правильно держать ложку».
- 6. «Что должен знать и уметь ребёнок в три года».
- 7. «Успешная адаптация ребёнка в доу».
- 8. « Роль способности детей в процессе обучения рисования».
- 9 «.Возрастные особенности детей 5-6 лет».
- 10. «Как собрать ребёнка в детский сад».
- 11. «Как отучить ребёнка от памперса».
- 12. «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста».
- 13. «Весёлая математика дома».
- 14. «Речевое развитие ребёнка в 5-6 лет».
- 15. «Сенсорное развитие».

- 16. «Преодоление детских капризов, противостояний, воспитание ответственности и аккуратности».
- 17. «Влияние лепки на развитие ребёнка».
- 18. «Как телевидение влияет на детей».

#### Воспитатель Школяр О.Е.

- 1. «Организация рационального питания в семье. Рацион».
- 2. «Речевое развитие детей дошкольного возраста».
- 3. «Если ваш ребёнок левша».
- 4. «Пальчиковая гимнастика в развитие детей дошкольного возраста».
- 5. «Детские истерики: 13 советов как вести себя с ребёнком».
- 6. «Игры для развития мелкой моторики».
- 7. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду».
- 8. «Как разрешить конфликты между детьми?»
- 9. «Речь детей раннего возраста».
- 10. «Как подготовить ребёнка ко сну».
- 11. «Как укрепить эмоциональную связь с детьми».
- 12. «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»
- 13. «Играйте вместе с детьми».
- 14. «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет».
- 15. «Профилактика детской ревности».
- 16. « Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию.
- 17. «Игры для развития речи и мышления дошкольника».
- 18 .«Как отучить ребёнка от соски или готовить ребёнка к детскому саду».

# Режим работы консультативно - методического центра МБДОУ детского сада № 14

Консультации по	Индивидуальные	Специалисты
плану	консультации	
Пятница с13.00-14.00	По предварительной	Старший воспитатель,
	записи по телефону	Филиппова М.И.
	8(86131)4-33-13	Педагог-психолог, Новикова
	По e-mail:	C.A.
	sadik14krymsk@yandex.ru	Учитель-логопед Бобылёва
	-	E.B.
		Инструктор по ф/к Беркут
		C.B.
		Воспитатели: Попондопуло
		А.Л., Школяр О.Е.