

1. Филиппова Марина Ивановна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 города Крымска муниципального образования Крымский район, старший воспитатель, 8 918 667 30 42

2. Попандопуло Анастасия Леонидовна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 города Крымска муниципального образования Крымский район, воспитатель, 8 909 455 02 10

Семинар-практикум для родителей

«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»

Цель: повысить компетентность родителей воспитанников по вопросам экономического воспитания и финансовой грамотности дошкольников посредством игр экономической направленности.

Раздел I. Добрый день, уважаемые участники семинара. Сегодня мы с вами поговорим о необходимости экономического воспитания дошкольников.

Когда следует начинать знакомство с экономикой? С какого возраста человек должен узнать о мире экономических отношений? Можно ли говорить об экономическом воспитании самых маленьких? Эти и другие вопросы мы обсудим в ходе проведения нашего семинара.

Почему же именно сейчас мы обращаемся к этой теме? Все потому, что сегодня стратегии финансового образования разрабатываются на государственном уровне. Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Центробанком Российской Федерации и Министерством финансов ведут работу по внедрению в программы обучения в детских садах и школах занятий по финансовой грамотности.

В условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому экономическое воспитание надо начинать как можно раньше, желательно уже с дошкольного возраста, ведь именно в дошкольном возрасте детьми приобретается

первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Конечно, дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с педагогом и родителями путешествуя по удивительному и увлекательному миру экономики, он приобретет доступные ему знания.

«Сколь бы ни был длинен путь, всегда начинается он с первого шага», гласит народная мудрость. А первые шаги в мир экономики ребенок делает в семье. Поэтому совместная работа педагогов и родителей просто необходима для успешного экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Семейное экономическое воспитание имеет ряд особенностей и преимуществ по сравнению с другими формами общественного воспитания. Оно освящено авторитетом родителей, силой семейных традиций и обычаев. В отличие от дошкольного экономического воспитания, объектом которого является фактически группа детей, семейное воспитание индивидуально, оно обращено непосредственно к ребенку.

Цель экономического воспитания – раскрыть ребенку окружающий его предметный мир, как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.

Задачи экономического воспитания дошкольников:

- развивать интерес к познанию экономической картины мира, дать простые экономические знания;
- формировать бережное и экономное отношение детей к деньгам, научить, как обращаться с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т. д.;
- обучать дошкольников правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов;
- воспитывать этические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие, расчетливость, честность, щедрость и др.).

Процесс экономического воспитания реализуется через различные формы его организации. Главное — говорить ребенку о сложном мире экономики на языке, ему понятном. Поэтому приоритет закрепляется за такими формами, которые интересны, эффективны в плане познавательного и личностного развития: загадки, пословицы и поговорки, экономические задачи, сказки, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и т.д.

Раздел 2. Чтобы научить детей сложным экономическим понятиям, необходимо самим в них хорошо ориентироваться. А как у вас это получается мы сейчас узнаем (*родители сидят за круглыми столами — две команды*). В течении всего семинара вы будете не только показывать насколько вы экономически грамотные, но и зарабатывать деньги, шоколадные монеты. У какой команды окажется больше монет, та команда и победила.

1 задание. *На столе у вас лежат карточки с экономическими терминами и карточки с их определениями. Вам необходимо к термину подобрать верное определение. За каждый правильный ответ вы получаете монету.*

Ассортимент – набор различных видов выпускаемой на предприятии продукции, товаров (на складе, в магазине) или предлагаемых услуг.

Аренда - форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование

Инвестиция - это вложение денежных средств в различные финансовые инструменты с целью получения прибыли

Распродажа – торговля товарами сезонного спроса по сниженным ценам.

Дефицит – недостаток, нехватка чего-

Налог - это определенная сумма денег, которую каждому производителю товара, каждому получателю дохода, каждому владельцу имущества необходимо уплатить государству для пополнения государственного

Реклама - целенаправленное распространение сведений (информации) о потребительских свойствах товаров или услугах с целью

бюджета.

Цена - денежное выражение стоимости товара или услуги.

Заработная плата - форма оплаты труда наемных работников.

Товар - продукт труда, произведенный для продажи.

Банк - учреждение, обладающее правом распоряжаться временно свободными деньгами (вкладами) предприятий, организаций и отдельных людей и осуществлять все виды денежных расчетов, выпуск ценных бумаг и другие функции, связанные с денежным обращением.

их продажи.

Бартер — натуральный товарообмен, при котором одна вещь меняется на другую без денежной оплаты, торговая сделка, осуществляемая по схеме «товар за товар»

Залог - имущество или другие ценности, находящиеся в собственности залогодателя и служащие частичным или полным обеспечением, гарантирующим погашение займа.

Прибыль - положительная разница между доходами и расходами.

Знакомство с профессиями тоже является неотъемлемой частью экономического воспитания дошкольников. Дети учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; осваивают взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги». В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги. Сейчас мы проверим владеете ли вы знаниями о профессиях людей, и умеете ли вы зарабатывать деньги, потому что каждый правильный ответ принесет в бюджет вашей команды 1 монету.

2 задание. Загадки о профессиях

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (*шофер*)

Кирпичи кладет он в ряд,

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (*пожарный*)

Наяву, а не во сне

Строит садик для ребят	Он летает в вышине.
Не шахтер и не водитель,	Водит в небе самолет.
Дом нам выстроит... (<i>строитель</i>)	Кто же он, скажи? (<i>Пилот</i>)
С ним, наверно, вы знакомы.	Гвозди, топоры, пила,
Знает он про все законы.	Стружек целая гора.
Не судья, не журналист.	Это трудится работник —
Всем совет дает... (<i>юрист</i>)	Делает нам стулья... (<i>плотник</i>)
Он от всех родных вдали	Стук летит из-под колес,
Водит в море корабли.	Мчится вдаль электровоз.
Повидал немало стран	Поезд водит не таксист,
Наш отважный... (<i>капитан</i>)	Не пилот, а... (<i>машинист</i>)
Кто пропишет витамины?	Учит вежливости нас,
Кто излечит от ангины?	Почитает вслух рассказ.
На прививках ты не плачь —	Не учитель, не писатель.
Как лечиться, знает... (<i>врач</i>)	Это няня,... (<i>воспитатель</i>)
На витрине все продукты:	Громко прозвенел звонок,
Овощи, орехи, фрукты.	В классе начался урок.
Помидор и огурец	Знает школьник и родитель —
Предлагает... (<i>продавец</i>)	Проведет урок... (<i>учитель</i>)

Последние два десятилетия характеризуются появлением большого количества новых профессии с труднопроизносимыми порой названиями и еще более сложным для восприятия содержанием.

3 задание. *Вам необходимо придумать новую профессию, которая будет востребована в ближайшем будущем и описать функции, которые будет выполнять человек данной профессии на рабочем месте. Это вы можете сделать в форме объявления (На работу требуется...)*

Значительное место в усвоении экономических понятий отводится сказке. Сказка-литературный жанр с огромными дидактическими возможностями.

Сказки, аккумулировавшие вековой экономический опыт народа, используются для воспитания таких «экономических» качеств личности, как трудолюбие, бережливость, расчетливость, практичность и др. Процесс познания экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть сложные экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена, потребность, обмен (бартер), реклама, доходы, расходы и т.д.

4 задание. У каждой команды на столе перечень сказок, вам необходимо определить какие экономические понятия можно рассмотреть читая с ребенком эти сказки.

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и К.И. Чуковский «Телефон»

рыбке»

А.Н. Толстой «Золотой ключик»

К.И. Чуковский «Муха-цокотуха»

Ш. Перро «Кот в сапогах»

С. Михалков «Как старик корову Морозко

продавал»

К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое

Хаврошечка

зернышко»

Г.Х. Андерсен «Огниво»

Помимо сказок, при обучении дошкольников экономике можно использовать пословицы и поговорки. Многие пословицы и поговорки в обобщенной форме содержат идеи экономической целесообразности, нравственных ценностей, отношения к труду.

5 задание. Предлагаю, работая в группе, вспомнить как можно больше пословиц и поговорок экономического содержания, таких как «Копейка рубль бережет», «Скупой платит дважды», «Долг платежом красен» и т. д. Каждая пословица и поговорка- 1 монета.

Огромный интерес у современных детей вызывает реклама. Нужно учить детей правильно воспринимать рекламу, подвести к пониманию рекламы как социального явления определенного назначения, познакомить с профессиями,

которые необходимы в создании рекламы, её распространении. Решением этой проблемы является придумывание детьми собственной рекламы.

6 задание. Мы сегодня будем с вами маркетологами, pr- менеджерами, копирайтерами и рекламу будем делать детскому саду. Ваша задача придумать такую рекламу, чтобы все родители захотели отправить своего ребенка в ваш детский сад.

С помощью таких несложных форм как загадки, сказки, пословицы и поговорки, решение проблемных задач, беседы можно научить ребенка сложным экономическим понятиям: труд, потребность, товар, цена, деньги, бережливость и т.п.

Ребенку необходимо получить свой финансовый опыт, и первое время будет сложно. Основная задача родителей после выпуска из детского сада – учить ребенка пользоваться «карманными деньгами», объяснять важность денег в семье и лично для человека, на что можно тратить деньги и многое другое. Но самое главное – это воспитывать ребенка на своем собственном примере и не забывать о ценности дошкольного возраста.

Литература:

1. Азбука Гнома — Эконома. Для дошкольного возраста: Издание АОЗТ «Феникс», 1997
2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7.
3. Люнфин О. Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый. — 2017. — №8.
4. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие.- Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008
5. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006
6. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа

дошкольного образования для детей 5-7 лет.