

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №23 муниципального образования Темрюкский район

**Проверочная работа по теме
«Изобразительно –выразительные средства языка»**



Утверждено:
« 30 » сентября 2024г.
директор МБОУ СОШ №23
Ревинская С.О.

Работу выполнила: Павлова Е.А.,
учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №23

п. Кучугуры 2024г.

**Пояснительная записка к проверочной работе по теме
«Изобразительно –выразительные средства языка»**

Цель данной разработки:

- повторить, обобщить и систематизировать знания об основных видах изобразительно-выразительных средств языка.

Задачи:

- отработать навыки распознавания средств выразительности в текстах;
- развивать творческие способности;
- воспитывать любовь к русской литературе.

Планируемые результаты:

- учащиеся должны знать определение средств выразительности;
- уметь находить изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя.

Работа представлена в двух вариантах. В каждом варианте 10 заданий. Даны правильные ответы к заданиям.Эту разработку можно применять не только на уроках литературы в 5-7 классах для отработки теории литературы при изучении лирики , но и на уроках русского языка в 6 классе после изучения темы «Изобразительно- выразительные средства языка».

Система оценивания: задание №1-6 баллов, задания №2-9 по 1 баллу. задание №10-2 балла Максимальное количество 16 баллов.

«5»-15-16 б.

«4»-12-14 б.

«3» 9-11 б.

«2»-0-8 б.

В разработке использованы стихотворения из сборника «Русская поэзия XIX-XX веков».-М.:АСТ:Астрель

Проверочная работа по теме «Изобразительно –выразительные средства языка»

1 вариант

1. Установи соответствие между средством выразительности и определением

1. Эпитет	А) Перенос названия с одного предмета на другой на основании их сходства
2. Сравнение	Б) Наделение неодушевленных предметов и явлений природы признаками и свойствами человека.
3. Метафора	В) Преувеличение размеров, силы, красоты, значения описываемого.
4. Олицетворение	Г) Художественное определение предмета, явления
5. Инверсия	Д) Троп, в котором используется сопоставление одного предмета или явления с другим для художественного описания первого
6. Гипербола	Е) Нарушение обычного порядка слов в предложении

2. Определите средство выразительности : «Под голубыми небесами
Великолепными коврами...»(А.Пушкин)

А)инверсия Б) метафора В)эпитет В) олицетворение

3. Определите средство выразительности : «**Друг милый**, предадимся бегу»
(А.Пушкин)

А) метафора Б)инверсия В) сравнение В) олицетворение

4. Определите средство выразительности : « И сосна **до звёзд**
достаёт»(О.Мандельштам)

А) метафора Б)инверсия В) сравнение В)
гипербола

5. Определите средство выразительности : «Вся в пыли торчит **щетина**
Придорожного хвоща. » (С.Чёрный)

А)Эпитет Б) метафора В) сравнение В) олицетворение

6. Определите средство выразительности : «Люблю я **пышное** природы
увяданье,В багрец и золото одетые леса.»(А.Пушкин)

А)Эпитет Б) метафора В) сравнение В) олицетворение

7. Определите средство выразительности : «**Проплясал, проплакал** дождь
весенний, замерла гроза.» (С.Есенин)

А) метафора Б)эпитет В) сравнение В)
олицетворение

8. Определите средство выразительности : «Свет луны, **таинственный и**
длинный, Плачут вербы, шепчут тополя.» (С.Есенин)

А)Эпитет Б) метафора В) сравнение В) олицетворение

9. Укажи ошибку в определении изобразительно-выразительных средств:

А) «Заря **как пожар** на снегу» (С.Есенин)-сравнение

Б) « Но **стень поет.**»(И.Бунин)-олицетворение

В) «Подруга дней моих **суровых**,

Голубка **дряхлая** моя!» (А.Пушкин)-метафора

10.Подберите изобразительно-выразительные средства к словам : осень, небо

Проверочная работа по теме
«Изобразительно –выразительные средства языка»
2 вариант

1. Установи соответствие между средством выразительности и определением:

1. Гипербола	А) Наделение неодушевленных предметов и явлений природы признаками и свойствами человека
2. Олицетворение	Б) Перенос названия с одного предмета на другой на основании их сходства
3. Сравнение	В) Преувеличение размеров, силы, красоты, значения описываемого.
4. Эпитет	Г) Нарушение обычного порядка слов в предложении
5. Метафора	Д) Художественное определение предмета, явления
6. Инверсия	Е) Троп, в котором используется сопоставление одного предмета или явления с другим для художественного описания первого.

2. Определите средство выразительности : «Еще ты дремлешь, друг **прелестный**» (А.Пушкин)

А) Эпитет Б) метафора В) сравнение В) олицетворение

3. Определите средство выразительности : «Луна, **как бледное пятно**, Сквозь тучи мрачные желтела» (А.Пушкин)

А) инверсия Б) метафора В) сравнение В) олицетворение

4. Определите средство выразительности : « **И дольше века** длится день» (О.Мандельштам)

А) метафора Б) инверсия В) сравнение В) гипербола

5. Определите средство выразительности : «Засыпанные листьями сухими, **Леса молчат** — осенней ночи ждут.» (И. Бунин)

А) метафора Б) инверсия В) сравнение В) олицетворение

6. Определите средство выразительности : «Заколдован невидимкой, **дремлет лес** под сказку сна.» (С.Есенин)

А) гипербола Б) инверсия В) сравнение В) эпитет

7. Определите средство выразительности : «В саду **горит костер рябины** красной..» (С.Есенин)

А) Эпитет Б) метафора В) сравнение В) олицетворение

8. Определите средство выразительности : «Лес, **точно терем расписной**,...» (И.Бунин)

А) гипербола Б) метафора В) сравнение В) олицетворение

9. Укажи **ошибку** в определении изобразительно-выразительных средств:

А) « Земля дымилась, **словно щей горшок**.» (Б.Пастернак)- эпитет

Б) «Гусей **крикливых** караван

Тянулся к югу...» (А.Пушкин)- гипербола

В) «Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь **стаи туч**,» (А.Пушкин)- метафора

10. Подберите изобразительно-выразительные средства к словам : река, дождь.

Ответы

1 вариант	2 вариант
1. 1-Г 2-Д 3-А 4-Б 5-Е 6-В	1. 1-В 2-А 3-Е 4-Д 5-Б 6-Г
2-В	2-А
3-Б	3-В
4-В	4-В
5-Б	5-В
6-А	6-Б
7-В	7-Б
8-А	8-Б
9-В	9-Б

Рецензия
на дидактический материал
«Изобразительно-выразительные средства языка»
учителя русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23
муниципального образования Темрюкский район
Павловой Елены Анатольевны

Дидактический материал предназначен для организации контроля знаний учащихся в 5-7 классах. Материал имеет формат проверочной работы. Целью проверочной работы является обобщение и систематизация знаний об изобразительно-выразительных средствах языка. Актуальность данного материала состоит в том, что он позволяет формировать навык работы с художественным текстом и определять средства выразительности. Это умение необходимо учащимся при анализе стихотворений на уроках литературы, Всероссийской олимпиаде школьников по литературе. Знания по данной теме проверяются при сдаче экзаменов, поэтому целесообразно отрабатывать эти умения, начиная с 5 класса.

В рецензируемой разработке материал представлен в виде двух вариантов, в каждом из которых 10 заданий. Учащимся предлагаются задания разных типов: «установи соответствие», «определи средства выразительности», «укажи ошибку». Последнее задание является творческим: учащимся нужно самим придумать изобразительно-выразительные средства к заданным словам.

Данный материал можно рекомендовать к использованию другими учителями. Павловой Е.А. следует продолжить работу по разработке материала в таком формате для старших классов, расширив список изобразительно-выразительных средств.

«23» октября 2024 года

Рецензент:

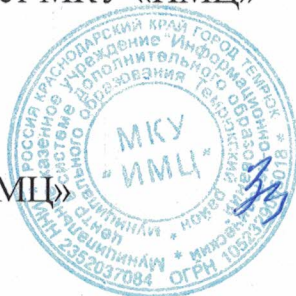
Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



И.В. Абраменкова

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»



Г. В. Зорина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №23 муниципального образования
Темрюкский район

Дидактический материал
«Подготовка к ВПР по русскому языку в 6 классе»



Утверждено:
« 2 » октября 2024г.

Директор МБОУ СОШ №23
Ревинская С.О.

Работу выполнила: Павлова Е.А.,
учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №23

п. Кучугуры 2024г

Пояснительная записка к дидактическому материалу «Подготовка к ВПР по русскому языку в 6 классе»

Цель данной работы заключается в подборе дидактического материала для подготовки к ВПР учащихся 6 класса по русскому языку.

Задачи:

- организовать повторение разделов «Лексика», «Морфологические нормы», а также различных видов разбора (морфемного, словообразовательного, морфологического);
- расширять словарный запас учащихся;
- совершенствовать речевую деятельность, коммуникативные умения.

Ожидаемые результаты:

учащиеся должны знать:

- определение понятия «многозначное слово», порядок морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слов;

учащиеся должны уметь :

- распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст, а также использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.

Актуальность данной работы заключается в том, что задания соответствуют обновлённой демоверсии ВПР 2025 года.

В методической разработке представлено 30 карточек, в каждой из которых 3 задания. Работу с данным дидактическим материалом можно проводить в начале урока со всем классом в виде короткой разминки(7-8 минут), чтобы повторить изученный материал. Кроме этого, возможно их использовать в качестве индивидуального задания для слабоуспевающих учеников.

Дидактические материалы для учащихся 6 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Система оценивания.

Задание №1	
1.определение лексического значения слова	1 балл
2.Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	2 балла
Задание №2	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2 балла
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1 балл

Задание №3	
Разбор выполнен верно	3 балла
Допущена одна ошибка	2 балла
Допущено две ошибки	1 балл

«5»-8 баллов

«4»-6-7 баллов

«3»- 4-5 баллов

«2»- 0-3 балла

В работе использованы материалы сайта «Решу ВПР» <https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6>

Карточка №1

1. Определите и запишите лексическое значение слова «золотые» («золотыми») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Особенно красива и заметна(3) осина осенью, когда золотыми и багряными становятся её листья.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) хлеб более мягкий
- 2) с пятьюстами строчками
- 3) новая тюль
- 4) на обеих берегах

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №2

1. Определите и запишите лексическое значение слова «раскрыть» («раскрыли») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Так и раскрыли её(3) тайну.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) в обоих странах
- 2) о семистах государствах
- 3) белый какаду
- 4) брат более старше

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №3

1. Определите и запишите лексическое значение слова «предмет» («предмету») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Каждое(3) изображение — пиктограмма — соответствовало предмету, животному или человеку.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) маленькое пони
- 2) в пятидесяти метрах
- 3) красивейший цветок
- 4) трое сестёр

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №4

1. Определите и запишите лексическое значение слова «пожаловал» из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Три дюжих солдата, которые первыми заметили(2), что за гость к ним пожаловал, набросились на советского воина

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) более высокое здание
- 2) с шестьюдесятью вагонами
- 3) красивое Сочи
- 4) для четверых женщин

3. Выполните морфемный разбор.

Карточка №5

1. Определите и запишите лексическое значение слова «буря» («бурю») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

И всё-таки его(3) предложение вызвало бурю восторга

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) брат сильнее всех
 - 2) к восьмьдесят скрепкам
 - 3) яблочная повидло
 - 4) у трёх учениц
3. Выполните морфологический разбор

Карточка №6

1. Определите и запишите лексическое значение слова «служить» («служит») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Крепкая и плотная лиственница служит строительным(2) материалом, из неё изготавливаются дубильные вещества.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) положение более легче
 - 2) из семидесяти участников
 - 3) моя фамилия
 - 4) с обоими сумками
3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Карточка №7

1. Определите и запишите лексическое значение слова «считать» («считают») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Лису считают(3) очень хитрым животным.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) менее выгодное условие
 - 2) о шестистах спортсменах
 - 3) моё день рождения
 - 4) семеро козочек
3. Выполните морфологический разбор

Карточка №8

1. Определите и запишите лексическое значение слова «передача» («с передачей») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Так же обстоит(2) дело и с передачей голосов птиц.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) чистейший воздух
 - 2) к трёхстам зрителям
 - 3) красивая тюль
 - 4) двое волчат
3. Выполните морфемный разбор.

Карточка №9

1. Определите и запишите лексическое значение слова «считать» из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

У людей, придумавших поговорку «Нем как рыба», были основания считать рыб(3) немыми.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) небольшое фойе
 - 2) более шестисот квартир
 - 3) задача более сложнее
 - 4) троим куклам
3. Выполните морфологический разбор

Карточка №10

1. Определите и запишите лексическое значение слова «холодный» («холодных») из предложения . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Далёкие края, где до холодных(2) морей Северного Ледовитого океана простирается тундра: зимой белая, а летом красочная и пёстрая, где даже в жару не тает снег, где бродят полярные белые медведи и кочуют стада северных оленей.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) забавное шимпанзе
- 2) пятистами деревьями
- 3) книга более содержательная
- 4) трое друзей

3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Карточка №11

1. Определите и запишите лексическое значение слова «язык» из предложения . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Родина поэта — это не только язык, на котором(3) он пишет, не только люди, окружающие его, но и дорога, знакомая с детства, поле, деревья, дом, старинный фонарь у входа, кусты сирени, клумбы.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) эта задача более легче
- 2) вкусная салями
- 3) нет двухсот рублей
- 4) трое девочек

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №12

1. Определите и запишите лексическое значение слова «площадь» из предложения . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Площадь этих болот является наибольшей(2) в мире и составляет от 53 до 55 тысяч квадратных километров, что превышает размеры таких европейских стран, как Швейцария, Дания или Эстония.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) двое ножниц
- 2) высочайший уровень
- 3) вкусный кольраби
- 4) пятидесятью минутами

3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Карточка №13

1. Определите и запишите лексическое значение слова «работа» («работы») из предложения . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Миниатюра зачастую воспроизводила(3) работы великих художников, а также различные пейзажи, портреты, цветы и узоры.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трое ребят
- 2) спеть более громче
- 3) сладкий какао
- 4) около двухсот лет

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №14

1. Определите и запишите лексическое значение слова «носим» из предложения 7. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Мы носим различные наряды, и у каждого(3) из нас своё хобби.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трое женщин
 - 2) строжайший запрет
 - 3) килограмм мандаринов
 - 4) около трёхста экземпляров
3. Выполните морфологический разбор

Карточка №15

1. Определите и запишите лексическое значение слова «погружают» из предложения 3. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Эти(3) птицы погружают клюв в воду практически полностью.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) двумястами рублями
 - 2) красивое Сочи
 - 3) прекраснейший вид
 - 4) двое подруг
3. Выполните морфологический разбор

Карточка №16

1. Определите и запишите лексическое значение слова «выступать» («выступают») из предложения . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Одно бревно врубается в другое(3) так, что концы выступают за стены сруба.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) обоих девочек
 - 2) говорить более красивее
 - 3) вкусное эскимо
 - 4) пятьюстами рублями
3. Выполните морфологический разбор

Карточка №17

1. Определите и запишите лексическое значение слова «место» из предложения . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Он смотрел в степь, в незнакомое(2) для него место.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) сладкий какао
 - 2) красивейший вид
 - 3) четверо подруг
 - 4) на семистах страницах
3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Карточка №18

1. Определите и запишите лексическое значение слова «строгая» («строгой») из предложения . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Годичные(3) кольца строгой концентрической формы встречаются очень редко.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трёхсот лет
 - 2) широкое авеню
 - 3) более серьёзнейшая проблема
 - 4) трое друзей
3. Выполните морфологический разбор

Карточка №19

1. Определите и запишите лексическое значение слова «побили» из предложения .

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

За два года братья побили(3) все рекорды в беге.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) река более глубже
- 2) семьястами анкетами
- 3) яркое кашпо
- 4) по обоим сторонам дороги

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №20

1. Определите и запишите лексическое значение слова «передача» («с передачей») из предложения .

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Так же обстоит(2) дело и с передачей голосов птиц.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) белоснежная тюль
- 2) кратчайший путь
- 3) четверо подруг
- 4) в две тысячи втором году

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №21

1. Определите и запишите лексическое значение слова «достигает» из предложения 14.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Сейчас дуб достигает почти тридцатиметровой(2) высоты.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) пригородное шоссе
- 2) красивейший сад
- 3) ехай в город
- 4) свыше четырёхста метров

3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Карточка №22

1. Определите и запишите лексическое значение слова «мерить» («мерили») из предложения .

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Чтобы узнать, который час, прохожие мерили(3) тень шагами.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трёхстам школьникам
- 2) фильм более интереснее
- 3) вкусное пюре
- 4) четверо медвежат

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №23

1. Определите и запишите лексическое значение слова «богатый» («богатые») из предложения .

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Считалось, что они защищали(2) человека от злых сил и болезней, приносили богатые урожаи, благополучие, счастье.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) экскурсия более увлекательнее

- 2) обоим подругам
 - 3) известное кафе
 - 4) двумястами экземплярами
3. Выполните морфемный разбор.

Карточка №24

1. Определите и запишите лексическое значение слова «включаться» («включаются») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Но это только сначала, а потом и хозяева включаются(2) в общее веселье.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) забавная какаду
- 2) стол более удобный
- 3) четырёхстам жителям
- 4) пятеро щенят

3. Выполните морфемный разбор.

Карточка №25

1. Определите и запишите лексическое значение слова «выйти» («вышла») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Вышла Люся и сказала(2): «Перерыв!»

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) коридор более длиннее
- 2) обоим друзьям
- 3) фруктовое желе
- 4) двухстам ученикам

3. Выполните морфемный разбор.

Карточка №26

1. Определите и запишите лексическое значение слова «предмет» («предметов») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Она сочетала производство повседневных предметов быта с высокохудожественными(2) способами их изготовления и украшения.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) строгий жюри
- 2) стул более тяжелее
- 3) обоим ученицам
- 4) пятьюстами книгами

3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Карточка №27

1. Определите и запишите лексическое значение слова «работали» из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Белки из всех сил работали лапками и плыли, высоко подняв султанчики(2) хвостов.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) четверо друзей
- 2) вкусная салями
- 3) дерево более моложе
- 4) двухстами домами

3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Карточка №28

1. Определите и запишите лексическое значение слова «точка» («точки») из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

По одну сторону — наши части, укрепления, огневые точки; по другую — вражеские(2), замеченные нашими разведчиками.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трёхстам машинам
- 2) вкуснейшее печенье
- 3) обоим школьницам
- 4) интересное интервью

3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Карточка №29

1. Определите и запишите лексическое значение слова «сады» («садах») из предложения 6. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

В курских садах, по оврагам и над ручьями, заросшими густой черёмухой, жгучей крапивой и колючей ежевикой, живут певцы необычайного(3) голоса и старания.

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) жёлтое такси
- 2) пятисот квартир
- 3) маршрут самый труднейший
- 4) двоим участницам

3. Выполните морфологический разбор

Карточка №30

1. Определите и запишите лексическое значение слова ««открытый»» из предложения . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Жили рядом два соседа: один — весёлый, общительный, открытый, а другой — хмурый, всегда чем-то недовольный(2).

2. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трое мальчиков
- 2) продукт более полезнее
- 3) двумстам гостям
- 4) горячий какао

3. Выполните морфемный и словообразовательный разборы.

Рецензия
на дидактический материал «Подготовка к ВПР по русскому языку»
учителя русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23
муниципального образования Темрюкский район
Павловой Елены Анатольевны

Дидактический материал по русскому языку предназначен для организации работы учащихся в 6 классах. Цель разработки данных материалов заключается в том, чтобы организовать повторение разделов русского языка: «Лексика», «Морфологические нормы». Актуальность данного дидактического материала состоит в том, что он позволяет организовать подготовку к ВПР по русскому языку в соответствии с обновлённой демоверсией 2025 г.

В рецензируемой разработке материал представлен в виде 30 карточек, в которые включены 3 задания. В карточки включены задания, вызывающие наибольшие трудности у школьников: определение лексического значения слова, склонение числительных, нормы употребления степеней сравнения прилагательных и несклоняемых существительных.

У шестиклассников формируется навык работы с заданиями в формате ВПР. Поэтому данный материал можно использовать для коллективной работы в начале урока в качестве лингвистической разминки, целью которой является повторение изученного материала. Материал в форме карточек является очень удобным дидактическим средством для организации и систематического проведения индивидуальной работы с отстающими учащимися. При выполнении индивидуального задания ученики получают те практические навыки, которые способствуют повышению качества знаний.

Данный материал, подготовленный Павловой Е.А., можно рекомендовать к использованию другими учителями. Учителю следует продолжить работу по разработке материала в таком формате для других классов, а также пополнять имеющийся банк заданий.

«23» октября 2024 года

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



И.В. Абраменкова

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»



Г. В. Зорина

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379589209

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0140043

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
08 сентября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Павлова Елена Анатольевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 28 августа 2022 г. по 08 сентября 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Формирование профессиональной
компетентности учителя русского языка и
литературы в условиях реализации ФГОС СОО и
ФГОС ООО третьего поколения»

в объеме 108 ч.



Руководитель
Секретарь

А.В. Скрипов
Ю.А. Лопаева



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 10674 от « 3 » апреля 20 18 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью
(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе
«Высшая школа делового администрирования»
фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,
(ООО «ВШДА»)
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1169658127814

Идентификационный номер налогоплательщика 6685121815

Серия 66101 № 0006503

Юлия Бернштейн
Директор ИБООУ СВШДА
Ревинская Е.В.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «3» апреля 2018 г.
№ 19674

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового
администрирования» (сокращенное наименование: ООО «ВШДА»)

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае
если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, д. 366, оф. 16

место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального
предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ от «3» апреля 2018 г. № <u>350-ли</u>
---	--

Министр

должность уполномоченного
лица



подпись
уполномоченного лица

МЛ

Ю.И. Биктуганов

фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

Серия 66П01

№ 0015848

Меня берет
Директор МБОУ СОШ № 23
Ревинская С.О.



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Малышева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

Руководителю ООО «ВШДА»

ул. Фролова, д. 31, оф. 32,
Екатеринбург, 620131

18.08.2021 № 02-11-36/16416

На № _____ от _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

На основании части 18 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и заявления о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензионное дело № 17628) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) уведомляет о внесении изменений в реестр лицензий.

1. Сведения о лицензии:

Регистрационный номер лицензии	19674
Дата предоставления лицензии	03.04.2018
Наименование лицензирующего органа, предоставившего лицензию на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Полное наименование лицензиата (ОГРН/ОГРНИП)	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» (1169658127814)

2. Сведения о внесенных изменениях:

Наименование сведений	Внесенные изменения
1	2
Адрес места нахождения юридического лица	620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности	Сведения не предусмотрены статьей 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ № <u>753</u> -ли от <u>18.08.2021</u>
Основания переоформления лицензии	Изменение адреса места нахождения юридического лица

Министерство информирует о направлении в соответствии с заявлением о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – заявление) выписки из реестра лицензий в форме электронного документа на адрес электронной почты, указанный в заявлении.

Начальник управления
надзора и контроля

[Подпись]

Е.Л. Первозвонина

Жоанна Верна
Директор МБОУ СОШ №3



Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области
(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 09:27 «20» июня 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194212

3. Дата предоставления лицензии: 03 апреля 2018

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» (ООО «ВШДА»). Место нахождения: 620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32. ОГРН: 1169658127814.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 6685121815

Оксана Верина
Директор МБОУ СВШДА
Ревинская С.О.



Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **131485**

ПК № 0131758

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Павлова

(фамилия, имя, отчество)

Елена Анатольевна

с **21 августа 2024**

г. по

10 сентября 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Профессиональный подход к обучению русскому языку в
образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»**

в

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город

Москва

Год

2024



Департамент образования города Москвы

Министерство образования Российской Федерации

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 036571

от «25» сентября 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой
(участники: физлиц и/или иностранные лица)
организации дополнительного профессионального образования

«Московская академия профессиональных компетенций»
осуществляющая образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, образовательная программа

юридическое лицо, финансируемое из государственного бюджета
(АНО ДПО «Московская академия профессиональных
осуществляющая образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования
компетенций»)

Автономная некоммерческая организация

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1157700006353

Идентификационный номер налогоплательщика 7719413095

Серия 77Л01 № 0007379

Место нахождения 105484, ул. Парковая 13-я, д.24/51, пом. 6Н

(указывается адрес места нахождения юридического лица (место)

(индивидуальный идентификационный номер)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до «

»

20

г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

(срок/распоряжение)

Департамента образования города Москвы

(полное наименование государственного органа)

от « 25 » сентября 2015 г.

№

974Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель
руководителя

(подпись и наименование должности)



(подпись)
(полное наименование должности)

Г. Т. Алимов

(фамилия, имя, отчество)
(полное наименование должности)



Приложение № 1.1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» сентября 2015 г.
№ 036571

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

наименование лицензирующего органа

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Автономная некоммерческая организация
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица
или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется)
отчество индивидуального предпринимателя)

105484, ул. Парковая 13-я, д. 24/51, пом. 6Н

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

109052, г. Москва, Нижегородская ул., дом 29-33, стр. 15, 2 этаж,
комната 12, часть комнаты № 6

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,
основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ
лицензирующего органа о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

Приказ Департамента образования города Москвы

от «25» сентября 2015 г. № 974Д

Заместитель руководителя

(подпись уполномоченного лица)

Распорядительный документ
лицензирующего органа о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

(подпись уполномоченного)

от « » 20 г. №

Г.Т. Алимов

(подпись, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)



№ 0009809

Приложение № 1.2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» сентября 2015 г.
№ 036571

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
наименование лицензирующего органа

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Автономная некоммерческая организация
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица
или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется)
отчество индивидуального предпринимателя)

105484, ул. Парковая 13-я, д. 24/51, пом. 6Н
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности на дополнительных профессиональных программах,
осуществляемых программами профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ
лицензирующего органа о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

Приказ Департамента образования города Москвы
(принят/распоряжен)

от «25» сентября 2015 г. № 974П

Заместитель руководителя
(подпись/наименование лица)

Распорядительный документ
лицензирующего органа о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

(принят/распоряжен)

20 г. №

Е.Т. АЛИМОВ
(подпись/полное наименование лица, уполномоченного на подписание)



Серия 77П01 № 0009810



УДОСТОВЕРЕНИЕ № 218

ПАВЛОВОЙ
ЕЛЕНЕ АНАТОЛЬЕВНЕ
присвоено звание
«Почётный учитель Тамани»

Исполняющий обязанности
главы муниципального образования
Темрюкский район

А.Е. Зимин

Постановление администрации МО Темрюкский район
«30» 09 2016 г. № 831



Благодарность

главы муниципального образования
Темрюкский район

ВРУЧАЕТСЯ

**Павловой
Елене Анатольевне**

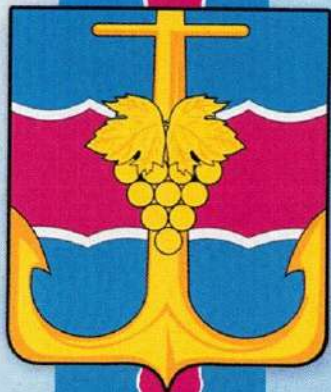
*учителю русского языка и литературы Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
муниципального образования Темрюкский район*

*за многолетний добросовестный
труд, значительные успехи в
организации и совершенствовании
учебного процесса и весомый
вклад в систему образования
Темрюкского района*

Глава муниципального образования
Темрюкский район

Ф.В. Бабенков

Распоряжение администрации муниципального образования
Темрюкский район от 24.09.2021 года № 119-рн



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Павлова
Елена Анатольевна**

учитель русского языка и литературы муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23
муниципального образования Темрюкский район

*за большой вклад в развитие
системы образования,
использование в работе
современных достижений
педагогической науки*

Глава муниципального образования
Темрюкский район

Ф.В. Бабенков

Председатель Совета
муниципального образования
Темрюкский район

С.И. Чмулева

Распоряжение администрации муниципального образования
Темрюкский район от 22.05.2023 года № 70-рн