

# Отчет о самообследовании МАДОУ № 5

за 2021 – 2022 учебный год (аналитическая часть)

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ	<p><b>Полное название учреждения:</b> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Реутов «Детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек».</p> <p><b>Сокращенное название:</b> МАДОУ № 5</p> <p><b>Год основания учреждения:</b> 2011, Октября 26</p> <p><b>Год основания учреждения:</b> 2014, Юбилейный пр.д 74.</p> <p>Это отдельно стоящие типовыекирпичные трёхэтажные здания.</p> <p><b>Ближайшее окружение:</b> Библиотека, парк, Спортивная школа «Реутов Арена», «Реутов парк»</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 143969, Московская область, г. Реутов, Октября, д. 26.</p> <p><b>Телефон:</b> 8(964)504-30-40</p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:madou.5@yandex.ru">madou.5@yandex.ru</a></p> <p><b>Адрес сайта ДОУ:</b> <a href="http://www.madou5.net/">http://www.madou5.net/</a></p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 50 Л 01 № 0008560</p> <p>Регистрационный номер: № 76680 от 22.11.2016г.</p> <p>Срок действия: <b>бессрочно.</b></p> <p><b>Цель деятельности</b> – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования:</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, срок освоения 5,5 лет;</p> <p>(Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 50 П 01 № 0008161 от 22.11.2016г № 76680.</p> <p>(Приложение №1 к лицензия на осуществление образовательной деятельности по Юбилейному пр 74 № 76680 от 22.11.2016г выписка из Реестра 23.07.2021г)</p> <p><b>Педагогические задачи на 2021-2022 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для обеспечения устойчивых высоких результатов качества образования воспитанников ДОУ, повышение уровня удовлетворенности заинтересованных лиц.</li> <li>2. Знакомство и реализация системы мониторинга качества дошкольного образования РФ (МКДО), разработанная Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки и включающая Концепцию МКДО, механизмы, инструментарий МКДО.</li> <li>3. Улучшать процессы взаимодействия детей и взрослых: гармоничное развитие, формирование здорового образа жизни, социализация детей и приобщение их к национальной культуре и ценностям.</li> <li>4. Формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов с помощью организации различных форм методической работы.</li> </ol>
Раздел 2	Система управления ДОУ	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МАДОУ (СанПиН 2.4.3648-</li> </ul>

		<p>20);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</li> </ul> <p>Устав, утверждён приказом Начальника Управления образования Администрации города Реутов Московской области <b>от 10.03.2022 г. № 80-ОД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц <b>от 28.06.2016г. № 2165012095686.</b></li> <li>• Свидетельство о государственной регистрации права: <b>серия 50-АГ № 375283 от 22.02.2012 г.</b>, объект права: здание.</li> <li>• Свидетельство о государственной регистрации права: <b>серия 50 – АД № 659662 от 24.12.2012 г.</b>, объект права: земельный участок.</li> </ul> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - <b>№50.01.05.000.М.000230.09.11 от 27.09.2011г.</b></p> <p>Заключение службы государственного пожарного надзора <b>0042 №0181 от 15.09.2011 г.</b></p> <p>ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.</p>
Раздел 3	Содержание подготовки воспитанников	<p>Образовательная программа - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 5 принята на педагогическом совете от 28.08.2019 Протокол № 1, утверждена заведующим.</p> <p>Учебный план ДОУ – принят на педагогическом совете от 26.08.2021 г. Протокол № 1;</p> <p>Годовой план работы ДОУ – принят на педагогическом совете от 26.08.2021 г. Протокол № 1;</p> <p>План работы дополнительной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год был согласован на педагогическом совете от 26.08.2021 г. Протокол № 1, и включен в качестве приложения в учебный план.</p> <p>Фундамент образовательного процесса составляют основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные и утвержденные в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Национальное образование», Москва, 2019 г.</li> <li>➤ «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. МОЗАЙКА СИНТЕЗ. Москва, 2019;</li> <li>➤ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филичева Т.Б., Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Эта программа рекомендована Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2008г;</li> </ul>

с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки согласно СанПиН.

➤ Адаптированной программы для детей с РАС.

Режим дня составлен с учетом специфики разновозрастных групп ДООУ и возрастных особенностей детей от 9 мес. до 7 лет.

Программа, реализуемая в ДООУ в 2021 -2022г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Обязательная часть ООП разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой и методического комплекта по образовательной программе «Вдохновение»:

- «Детский совет»: методические рекомендации, Л.В. Свирская;
  - «Проектная деятельность в дошкольной организации», Е. Райхерт-Гаршхаммер под редакцией Л.В. Свирской;
  - Программно-методический комплект Речь:плюс – речевое развитие в детском саду;
  - Математический комплекс нового поколения Мате:плюс.
  - Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев, от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов, У. Петерман, Ф. Петерман, У. Коглин под редакцией С.Н. Бондаревой;
  - Комплект карточек «Эксперименты в детском саду и начальной школе»;
  - Организация увлекательных проектов в детском саду: пошаговое руководство, А. Бостельман, К. Энгельбрехт.
- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы и УМК, рекомендованные Министерством образования РФ:

- программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова;
- «Математические ступеньки» - программа развития математических представлений у дошкольников, Е.В. Колесникова;
- конструирование и художественный труд в детском саду, Л.В. Куцакова;
- приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Добрый мир» православная культура в детском саду, Л.Л. Шевченко;
- программа «Светофор», Т.И. Данилова;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» , Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская.
- программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, И.А. Козлова, А.С. Тузаева;
- парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева;
- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева;

		- программа «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П. Радынова.
Раздел 4	Результаты воспитанников в образовательном процессе	<p><b>Участие детей в конкурсах и соревнованиях 2021-2022 гг.</b></p> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» - 2022 – 1 победитель;</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Городской конкурс книжки – самodelки «Детская фантазия» - 4 победителя, 3 участника;</li> <li>➤ Конкурс семейного творчества «Остров семейных сокровищ» - 6 победителей;</li> <li>➤ Интеллектуально – познавательный, творческий конкурс «Планета STEM «Непознанная Вселенная» - 3 победителя, 4 участника;</li> <li>➤ Экологический фестиваль конкурс проектов «ЭкоFext» - 6 победителей;</li> <li>➤ Фитнес фестиваль «Цветик – семицветик» приуроченный к празднику «День защиты детей» - 4 победителя;</li> <li>➤ V Реутовский вокальный конкурс – фестиваль для дошкольников «Зажигаем звезды» - 1 призер, 5 участников;</li> <li>➤ Новогодняя выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Символ года – 2022», «Волшебный тигренок» - 3 призера, 4 участника;</li> <li>➤ Городской фестиваль – конкурс декоративно – прикладного искусства «Чудеса Рождества – 2022» - 8 участников;</li> <li>➤ Выставка прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда» - 8 победителей;</li> <li>➤ Участие в открытой научно – практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «В МИРЕ ОТКРЫТИЙ» - 3 победителя в номинациях;</li> <li>➤ Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» - 4 победителя в номинациях;</li> <li>➤ Конкурс стенгазет и рисунков по пожарной безопасности «Останови огонь!» - 8 победителей, 4 участника;</li> </ul>
Раздел 5	Календарный график	<p><b>Режим работы</b> образовательного учреждения: понедельник – пятница с 7.00 час до 19.00 час. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. <b>Наполняемость:</b> 820 детей. Детский сад посещают дети с 9 мес. до 7 лет (до 8 лет дети с РАС). В 2021-2022 учебном году детский сад посещало: 662 детей дошкольного возраста, 56 детей раннего возраста в режиме полного дня, 102 детей раннего и дошкольного возраста в режиме ГКП, в том числе в группе «Мама и Малыш».</p> <p>В детском саду функционирует в двух заданиях + строение «Малыш» - 30 групп, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 группа раннего возраста – 92 детей</li> <li>2 младшая (3-4 года) – 96 детей</li> <li>Средняя группа (4-5 лет) – 160 детей</li> <li>Старшая группа (5-6 лет) – 128 детей</li> <li>ОНР Старшая группа (5-6 лет) – 38 детей</li> <li>ОНР Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 38 детей</li> <li>РАС Старшая группа (5-7 лет) – 10 детей</li> <li>Подготовительная к школе группа (6-7) лет – 192 ребенка</li> </ul> <p>Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного</p>

		<p>образования (детские сады) осуществляется только через портал:  <a href="https://uslugi.mosreg.ru/#services/info?id=6737@egService">https://uslugi.mosreg.ru/#services/info?id=6737@egService</a></p> <p>Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.  В летний период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.</p> <p>Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>В ДОУ велась работа по ПМПК.</p>																																																											
Раздел 6	Информация об успешности выпускников ДОУ в период адаптации к школе	<p>Распределение выпускников по школам г. Реутов и г. Москвы</p> <table> <tr> <th>Всего</th> <th>не определено, переезд</th> <th>СО Ш №5</th> <th>СО Ш №6</th> <th>СО Ш № 10</th> <th>Лицей</th> <th>Лучик</th> <th>СО Ш № 1</th> <th>СО Ш № 4</th> <th>Москва</th> </tr> <tr> <td>детей 189</td> <td>9</td> <td>26</td> <td>3</td> <td>101</td> <td>17</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>28</td> </tr> </table> <table> <tr> <th colspan="4">Уровень готовности</th> </tr> <tr> <th>Интеллектуальная</th> <th>Мотивационная</th> <th>Волевая</th> <th>Готовность к школе Итог</th> </tr> <tr> <td>готовы- 91% (174 чел)</td> <td>готовы – 96% (184 чел)</td> <td>достаточный</td> <td>готовы 91% (174 чел.)</td> </tr> <tr> <td>условно готовы– 9% (17 чел)</td> <td>условно готовы – 3% (5 чел)</td> <td rowspan="2">недостаточный</td> <td>условно готовы 8% (15 чел.)</td> </tr> <tr> <td>не готовы – 0%</td> <td>не готовы – 1% (2 чел)</td> <td>не готовы 1% (2 чел.)</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>Итоги анализа педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности(2021-2022 учебный год)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4">готовы 91% (174 чел.)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">условно готовы 8% (15 чел.)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">не готовы 1% (2 чел.)</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>Всего: 191 из них выпускники:189 чел. 2 чел остаются в дошкольном учреждении</b></td> </tr> </table>	Всего	не определено, переезд	СО Ш №5	СО Ш №6	СО Ш № 10	Лицей	Лучик	СО Ш № 1	СО Ш № 4	Москва	детей 189	9	26	3	101	17	3	1	1	28	Уровень готовности				Интеллектуальная	Мотивационная	Волевая	Готовность к школе Итог	готовы- 91% (174 чел)	готовы – 96% (184 чел)	достаточный	готовы 91% (174 чел.)	условно готовы– 9% (17 чел)	условно готовы – 3% (5 чел)	недостаточный	условно готовы 8% (15 чел.)	не готовы – 0%	не готовы – 1% (2 чел)	не готовы 1% (2 чел.)	<b>Итоги анализа педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности(2021-2022 учебный год)</b>				готовы 91% (174 чел.)				условно готовы 8% (15 чел.)				не готовы 1% (2 чел.)				<b>Всего: 191 из них выпускники:189 чел. 2 чел остаются в дошкольном учреждении</b>			
Всего	не определено, переезд	СО Ш №5	СО Ш №6	СО Ш № 10	Лицей	Лучик	СО Ш № 1	СО Ш № 4	Москва																																																				
детей 189	9	26	3	101	17	3	1	1	28																																																				
Уровень готовности																																																													
Интеллектуальная	Мотивационная	Волевая	Готовность к школе Итог																																																										
готовы- 91% (174 чел)	готовы – 96% (184 чел)	достаточный	готовы 91% (174 чел.)																																																										
условно готовы– 9% (17 чел)	условно готовы – 3% (5 чел)	недостаточный	условно готовы 8% (15 чел.)																																																										
не готовы – 0%	не готовы – 1% (2 чел)		не готовы 1% (2 чел.)																																																										
<b>Итоги анализа педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности(2021-2022 учебный год)</b>																																																													
готовы 91% (174 чел.)																																																													
условно готовы 8% (15 чел.)																																																													
не готовы 1% (2 чел.)																																																													
<b>Всего: 191 из них выпускники:189 чел. 2 чел остаются в дошкольном учреждении</b>																																																													
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p><b>Сведения о педагогических работников в ДОУ в 2021 – 2022 уч. г.:</b></p> <p>Общее количество педагогических работников: 62, из них воспитателей - 47  музыкальный руководитель – 3,  инструктор по физической культуре – 3,  педагог-психолог – 4  учитель – логопед – 4  учитель – дефектолог - 2  социальный педагог – 2</p>																																																											

## Аттестационная категория педагогических работников

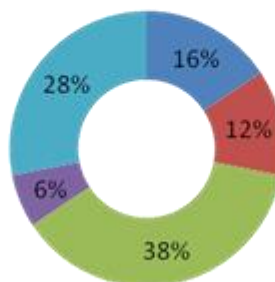
Год	Количество педагогических работников	Категория		
		не имеет	первая	высшая
2021-2022	62	18(29%)	25 (40%)	19 (31%)

### Категория педагогических работников (%)



### Опыт работы (чел, %)

■ до 3   
 ■ от 3 до 5   
 ■ от 6 до 10   
 ■ от 10 до 20   
 ■ 20 и более



### **Повышение квалификации педагогов в 2021 – 2022 уч. году:**

- Летняя школа. «Построение преемственности дошкольного и школьного уровня образования и создание единого образовательного пространства на основе образовательной системы «Вдохновение», ГГТУ, 3 педагога.
- «Стратегическое управление образовательной организацией» УМЦ г. Реутов, 4 педагога.
- «Новый стандарт преемственности: Подмосковный Pre-school», ГГТУ, 2 педагога.
- Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста», ГГТУ, - 10 педагогов.
- «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста», ГГТУ, 10 педагогов.
- «Современные подходы к организации социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста», ГГТУ, 10 педагогов.
- «Современные подходы к организации художественно –

		<p>эстетического развития детей дошкольного возраста», ГГТУ, 10 педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно – методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно – просветительскую поддержку родителей)», ГГТУ, 3 педагога.</li> <li>➤ «Новый стандарт преемственности: Подмосковный Pre-school», ГГТУ, 2 педагога.</li> <li>➤ «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями», АСОУ, 5 педагогов.</li> <li>➤ «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации», АСОУ, 3 педагога.</li> <li>➤ «Основы медиации в профессиональной деятельности», УМЦ г. Реутов, 3 педагога.</li> <li>➤ «Ментальная арифметика», АСОУ, 2 педагога.</li> <li>➤ «Практические аспекты совершенствования общепрофессиональных компетенций современного педагога», УМЦ г. Реутов, 1 педагог.</li> <li>➤ «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», УМЦ г. Реутов, 2 педагога.</li> </ul> <p><b>Переподготовка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Воспитание детей дошкольного возраста», ООО «Инфоурок», 600ч, 2 педагога.</li> <li>➤ «Воспитание детей дошкольного возраста», ООО «Инфоурок», 270ч, 1 человек.</li> </ul> <p><b>Награды:</b></p> <p>Медаль «850-летие г. Москвы» - 3  Почётная грамота Министерства образования РФ – 4  Почётная грамота Губернатора МО – 1  Почётная грамота Министерства образования МО – 2  Почётная грамота Главы города – 4  Почётная грамота УО - 28  Наградной знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2</p> <p><b>В 2021-2022 гг. коллектив МАДОУ № 5 принимал участие в следующих конкурсах, конференциях и семинарах:</b></p> <p><b><u>Всероссийский уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинации: Лучший воспитатель профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» - 1 участник;</li> <li>➤ Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 1 победитель;</li> </ul> <p><b><u>Региональный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ АСОУ, выступление в формате вебинара «Особенности социализации детей компенсирующей направленности» - 1 участник;</li> <li>➤ ГГТУ, выступление в Летней школе руководителей и педагогов дошкольного образования «Построение преемственности</li> </ul>
--	--	---

дошкольного и начального общего образования и создание единого образовательного пространства на основе платформы «Вдохновение» - 1 участник;

**Муниципальный уровень:**

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Подмосковья», 1 участник;
  - Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», 1 участник;
  - Городской смотр – конкурс самодеятельного творчества «Профсоюзная радуга - 2022», победители в номинациях;
  - Городской семинар «Взаимодействие с родителями, как одна из критериев реализации требований ФГОС ДО» - 1 участник;
  - Городской семинар «Работа инновационных и экспериментальных площадок ДОУ» - 9 участников;
  - Городская конференция «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» - 1 участник;
  - Статья в сборнике «Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «От детской игры до Великого царя Петра I, дедушки русского флота» - 1 педагог;
  - Городской круглый стол «Создание развивающей предметно – пространственной среды для детей с РАС в ДОО» - 5 участников;
  - Городской круглый стол «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - 2 участника;
  - Городской круглый стол «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности» - 2 участника;
  - ГМО «Использование интерактивных игр по развитию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста (в рамках экспериментальной площадки» Школа королевы Геры))» - 2 участника;
  - ГМО «Применение тематических книг в работе с детьми ОВЗ» - 2 участника;
  - ГМО «Инновационные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи» - 1 участник;
  - ГМО «Социальные истории – эффективный метод формирования социально – коммуникативных навыков у детей в условиях ДОУ» - 1 участник;
  - ГМО «Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста посредством робототехники» - 1 участник;
  - ГМО «Развитие детской инициативы посредством современных педагогических технологий» - 1 участник;
  - ГМО «Использование русского фольклора в работе с детьми раннего возраста» - 2 участника;
  - Семинар – практикум «Творческий педагог – творческие дети» - 6 участников.
- Утвержден статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», 18.01.2021 г.;
  - «Экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт возрастной



		<p>физиологии Российской академии образования» по теме «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Присвоен статус экспериментальной площадки по дополнительной программе «Школа королевы Геры» с детьми 5 от 5 лет, 2020г.;</li> <li>• Участники регионального проекта «Подмосковный Pre-School: стандарт детского сада» в рамках преемственности и сотрудничества образовательных организаций», 01.02.2022г.;</li> <li>• С октября 2021г. совместный проект «ДетиДождя» МАДОУ № 5 с Фондом «Будущее нации» г. Москва.</li> </ul>
Раздел 8	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 5 г. Реутов. За 2021-2022 учебный год приобретена интерактивная панель, игровые комплекты «Дары Фребеля», разные виды конструктора; оформлена зона библиотеки и математики, «живые» стены для творчества, комнаты для конструирования и экспериментирования, Соленая пещера на (Октябрь 26). На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.</p> <p>Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• коррекционная работа;</li> <li>• работа с детьми раннего возраста.</li> </ul> <p>Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.</p>
Раздел 9	Информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <p>Технические и аппаратные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 персональных компьютеров + 9 ноутбуков.</li> <li>- 9 принтеров ч/б;</li> <li>- 2 принтер цветной;</li> <li>- 4копируемых аппарата;</li> <li>- 3 ксерокса;</li> <li>- 1 факс;</li> <li>- 3 сканера;</li> <li>- 4 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран);</li> <li>- 3 музыкальных центров;</li> <li>- 7 телевизоров;</li> </ul> <p>Сетевые и коммуникационные устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 7 компьютерах и 1 ноутбуке имеется выход в интернет;</li> <li>- на 7 компьютерах и 1 ноутбуке возможно использование электронной почты;</li> </ul> <p>В 2021 уч. году напольный интерактивный процессор, для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.</p>

		<p>Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.</p> <p>Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;</li> <li>2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;</li> <li>3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;</li> <li>4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.</li> <li>6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.</li> </ol> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:</p> <p>Из 65 педагогических и руководящих работников ДООУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 65 человек (100%)</p> <p>Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 52 человека (80%),</p> <p>52 педагога (80%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.</p> <p>Наличие в ДООУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет -провайдер</p>
Раздел	Материально –	Общая площадь зданий и помещений (Октябрь 26) – 3652 кв.м

10	техническая база ДОУ	<p>Общая площадь зданий и помещений (Юбилейный пр 74) – 5157 кв.м из нее:</p> <p>площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации: (Октябрь 26) – 2643 кв.м, (Юбилейный пр) – 2648 кв.м.</p> <p>из нее:</p> <p>групповых ячеек Октябрь 26 - (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1492 кв.м</p> <p>групповых ячеек Юбилейный пр 74 - (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1493 кв.м</p> <p>дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) (Октябрь 26) – 338 кв.м; (Юбилейный пр 74) - 364 кв.м</p> <p>Число мест в изоляторе - 2</p> <p>МАДОУ № 5:</p> <p>(Октябрь 26), музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, закрытый плавательный бассейн – 1;</p> <p>(Юбилейный пр 74) - музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, закрытый плавательный бассейн - 1.</p> <p>Число зданий организации – 3 (2 отдельно стоящие – 1 в жилом доме) из них:</p> <p>находятся в аварийном состоянии - нет</p> <p>требуют капитального ремонта - нет</p> <p>Наличие адреса электронной почты – 1</p> <p>Дошкольная образовательная организация имеет собственный сайт в сети Интернет - 1</p> <p>(предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности).</p> <p>Территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.</p> <p>На территории ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивная площадка со спортивным оборудованием;</li> <li>- площадка по правилам дорожного движения;</li> <li>- 24 групповых детских площадки, оформленные и оснащенные малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей.</li> </ul> <p>Детский сад оборудован специальными системами безопасности: - система видеонаблюдения, видеодомофоны, система экстренного вызова силовых структур с использованием «тревожной» кнопки.</p> <p>Учреждение охраняется постом круглосуточной охраны силами ООО «ЧОП «Реут - Безопасность», участник городской программы «Безопасный город».</p> <p>В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).</p> <p>Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);</li> <li>➤ подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;</li> <li>➤ маркировка постельного белья и гигиенических принадлежностей;</li> </ul>
----	-------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ хранение опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и другие вещества) находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям;</li> <li>➤ искусственное и естественное освещение.</li> </ul> <p><b>Система работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса организована по следующим направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение охраны труда работников;</li> <li>➤ обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);</li> <li>➤ мероприятия по пожарной безопасности;</li> <li>➤ мероприятия по гражданской обороне;</li> <li>➤ мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>➤ мероприятия по антитеррористической защите;</li> <li>➤ ежегодный и периодический медицинский осмотр сотрудников;</li> <li>➤ ежегодная диспансеризация воспитанников;</li> <li>➤ мероприятия по профилактике компьютерной зависимости дошкольников.</li> </ul> <p><u><b>Организация работы по ГО и ЧС:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора;</li> <li>• разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;</li> <li>• в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДООУ по действиям в случае ЧС;</li> <li>• проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;</li> <li>• в помещениях установлены огнетушители, а освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП;</li> <li>• проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;</li> <li>• число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами.</li> </ul> <p>В дошкольном образовательном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.</p> <p>Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В детском саду разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.</p> <p>Пищеблок размещен на 1 этаже, есть отдельный вход для загрузки продуктов. Пищеблок соответствует СанПин.</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ № 5 на соответствующем уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическое наблюдение, которое даёт</p>

		<p>качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.</p> <p>ВСОКО в МАДООУ № 5 реализуется через шкалы комплексной оценки образовательной среды ECERS – 3 для оценки эффективности деятельности руководителя ДООУ и повышения качества работы, для самооценки воспитателей.</p> <p>Активное участие воспитанников в мероприятиях ДООУ, социума и района позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, развивать собственную базу эстетического воспитания, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p>
Раздел 12	Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию	<p><b>Выводы:</b> Результаты деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год показали, что основные годовые задачи все выполнены. В дошкольном учреждении, проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.</p> <p>Содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.</p> <p>Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.</p> <p>Учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы на территории Юбилейный пр 74 оборудовать 4 прогулочные площадки; групп современным оборудованием по проекту Pre-School, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.</p> <p>Условия, созданные в ДООУ, способствуют получению ребенком</p>

		современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы.
--	--	---