

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ № 7
им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль

_____ 3.Ю. Пшизова

**Модель сетевых форм взаимодействия МБОУ « СОШ № 7 им.
Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль
с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и
спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих
требованиям ФГОС в 2023-2024 учебном году**

Современная государственная политика в сфере образования направлена, прежде всего, на модернизацию российского образования. Одна из главных задач модернизации образования – повышение качества образования, которое признается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы обучения, развития и становления личности, условия и результаты образовательного процесса; критерии эффективности деятельности образовательного учреждения, основной продукцией которого являются качественно подготовленные выпускники.

Современные подходы к формированию содержания образования требуют создания принципиально новых организационных форм учебной деятельности, новой образовательной среды, ориентированной на востребованные современным обществом образовательные результаты.

В настоящее время одной из важнейших задач образовательной политики в России на федеральном уровне выступает организация всестороннего партнерства для реализации современной стратегии развития образования. В основу проектирования модели сетевого взаимодействия образовательных организаций заложены основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в соответствии с ч. 1 ст. 15 и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Сетевое взаимодействие как совместная скоординированная деятельность субъектов (людей, организаций, социальных групп и пр.), ориентировано на достижение конкретных согласованных целей и ряда задач, стоящих перед современной системой образования:

Цель: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи:

- повышение эффективности использования имеющихся материальнотехнических, кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций участников сетевого взаимодействия;

- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава;

- повышение вариативности, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

- расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска», предпрофильной подготовки и профильного обучения; применением интерактивных образовательных ресурсов с частичным предоставлением оборудования (робототехники);

- повышение профессиональной компетентности педагогов, использование современных ИКТ-технологий, расширение возможностей для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Принципы партнерства:

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Включенность в социально значимые отношения.

Открытость, доступность

Возможность свободного самоопределения и самообразования

Добровольность, взаимная выгода

Ориентация на успех

Опора на ведущую деятельность

Единство обучения, воспитания, развития

Практико - деятельностная основа образовательного процесса

Индивидуализация, интерактивность

Доступность образовательных услуг

Анализ спектра запросов социальных партнеров

Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов

Расширение круга общения учащихся

Новые возможности для профессионального диалога педагогов

Объединение совместных ресурсов

Совместное обеспечение образовательного процесса МТБ

Функции сетевого взаимодействия:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;

профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Условия организации сетевого взаимодействия:

– *организационные условия:* создание информационно-образовательной среды, обеспечение добровольности участия, наличие ресурсов у участников взаимодействия, ясность общей цели и понимание путей ее достижения, создание координирующего центра, совместное планирование и согласованность действий, коммуникационная доступность сетевых участников, деятельность в нормативно-правовом поле;

– *финансовые условия:* многоканальное финансирование, обеспечение экономической эффективности сетевого взаимодействия, развитие платных образовательных услуг.

– *материально-технические условия:* использование возможностей сетевых партнеров для восполнения недостатка материально-технических ресурсов;

– *кадровые условия:* наличие педагогов, отвечающих требованиям конкретного сетевого проекта, профессиональная компетентность ключевых исполнителей сети, готовность участников к обучению, переменам, формированию и развитию инновационного и креативного мышления;

– *нормативно-правовые условия:* разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия;

– *информационные условия:* информационная поддержка сети интернет, взаимодействие со СМИ, выпуск печатной продукции, создание банка инновационной научной и педагогической информации в печатном и электронном вариантах, наличие

скоростного доступа к сети Интернет, предоставление информации на сайтах;

– *мотивационные условия*: создание мер стимулирующего характера для специалистов (конкурсы, гранты, взаимный интерес), преодоление стереотипов профессиональной деятельности, развитие творческого потенциала администрации, педагогов;

– *научно-методические условия*: разработка сетевых планов, образовательных программ, программ психолого-педагогического сопровождения, проведение методических семинаров, мастер-классов и др.; разработка и распространение методических рекомендаций опыта работы по проблемам и результатам сетевого взаимодействия и др.

Развитие социально-ценностных форм организации досуга учащихся:

– приобретение опыта обучающих семинаров на базе социальных партнеров;

– повышение качества информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей и других участников сетевого взаимодействия;

– формирование комплекса проектов, способных удовлетворять запросы и потребности обучающихся и их родителей по самым разным социальным, спортивным, культурным направлениям;

– создание условий для стимулирования инновационной деятельности;

– повышение уровня квалификации педагогов;

– улучшение финансовое обеспечение образовательного процесса за счет оптимизации финансовых ресурсов;

– удовлетворенность социума качеством образовательных услуг;

– повышение доступности дополнительного образования для детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, привлечение к занятиям детей, по различным причинам не посещающих занятия вне школы.

Перечень сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений культуры и искусства, физическую культуру и спорт, науку и технику, их роль в рамках сетевого взаимодействия:

– *учреждения общего образования* – реализация программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создание совместных досугово – образовательных программ; кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

– *предоставление услуг* (консультативных, информационных, технических и др.); организация учебно-исследовательской деятельности и работа с интеллектуально одаренными детьми; проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты); организация занятости учащихся школы;

– *дошкольные образовательные учреждения* – проведение акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.;

– *учреждения дополнительного образования* – организация совместной образовательной деятельности; взаимообучение специалистов, обмен опытом; методическая поддержка и сопровождение программ ДОД; предпрофильное обучение;

– *управления культуры* – совместная социокультурная, досуговая деятельность, использование ресурсов учреждений культуры для расширения профессионального и личностного выбора обучающихся;

– *управления по делам молодежи* – организация профориентации, трудоустройства подростков и молодежи; гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (акции, митинги, дни различные фестивали, конкурсы и др.); социально-психологическая помощь молодежи, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде (диагностическая, просветительская деятельность профилактической направленности, молодежные акции); организация досуга подростков и молодежи (проекты, конкурсы, акции, направленные на выявление юных дарований, ярких талантов и стимулирование их творческих стремлений);

- *с библиотеками*- организация библиотечных классных часов, внеклассных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера.

– *управления по физической культуре, спорту и туризму* – совместное проведение соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий; поддержка и развитие спортивных коллективов УДОД; выявление одаренных в спорте обучающихся; формирование здорового образа жизни детей и молодежи;

Центры по работе с молодежью.

– совместные мероприятия по профессиональной ориентации подростков; содействие трудовому устройству подростков – родительская общественность – работа родительских комитетов и объединений, вечера-встречи с интересными людьми; традиционные и тематические мероприятия в течение года: творческие концерты и гастрольные туры, вечера отдыха; организация и выпуск родительской газеты и др.

Результаты сетевого взаимодействия организаций:

– активная занятость ребенка во второй половине дня, вовлечение детей в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность;

– положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями ДО, культуры, спорта; увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами;

– укрепление имиджа и расширение контактов образовательных учреждений;

– объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;

– разработка новых образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и профильного обучения, внеурочной деятельности; реализация совместных образовательных программ; формирование ученического самоуправления и т. д.