

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМ.Н.Т.ДЖАРИМОКА»
А.ДЖИДЖИХАБЛЬ**

НЕДЕЛЯ БИОЛОГИИ

**Подготовила и провела
учитель биологии
Хут М.З.**

Декабрь – 2024г

**Отчет о проведении недели биологии в
МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т.Джаримока» а.Джиджихабль**

С 9 марта по 13 марта в Джиджихабльской школе проходила неделя биологии среди учащихся 5 – 10 классов.

Цель: развитие познавательного интереса к биологии через внеурочные формы работы;

воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

Задачи:

Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии, экологии.

Воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

План проведения недели биологии

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
Понедельник	Торжественная линейка «Открытие недели»	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители
	«Природу не уродуй, природу не обидь, родился человеком так надо им и быть» (презентация)	5 класс
Вторник	Конкурс рисунков и стенгазет	5-6 кл. – все о растительном мире 7-8 кл. – о животных 9 класс – о человеке 10 класс об экологии
Среда	<i>Блиц - турнир знатоков природы. Разгадывание кроссвордов и загадок</i>	5-8 классы
Четверг	Брейн-ринг по теме: «Природа. Растения. Животные».	5-11 классы
Пятница	Подведение итогов недели. Награждение победителей.	5-11 классы

ПОНЕДЕЛЬНИК

9 декабря в школе началась неделя биологии с общешкольной линейки, на которой учитель биологии поздравила всех учащихся с началом недели биологии, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели.

В 5 классе был проведен открытый урок по теме ««Природу не уродуй, природу не обидь, родился человеком так надо им и быть»»



ВТОРНИК

10 декабря была выставка рисунков и стенгазет. Выставка была разделена по тематике: 5-6 кл. – все о растительном мире, 7-8 кл. – о животных, 9 класс – о человеке, 10 класс об экологии. Самые лучшие работы были отмечены.





СРЕДА

11 декабря Блиц-турнир знатоков природы среди 5-8 классов.

Правильно и быстро ответивший на вопрос получает жетон. Победитель тот, у кого больше жетонов.

Турнир проводится во время перемены по параллелям.

1. Лесной недотрога (ёж)
2. Живой замок (собака)
3. Собачка с львиной стрижкой (пудель)
4. Передвижной молокозавод (корова)
5. Слепой туннелестроитель (крот)
6. Речные инженеры-строители (бобры)
7. Транспортная единица в караване (верблюд)
8. Чукотская транспортная единица (олень)
9. Страшный враг змей (мангуст)
10. Пушная прачка (енот)
11. Лошадь в тельняшке (зебра)
12. Чемпион по тихоходности (улитка)
13. Морское желе (медуза)
14. Шипящая верёвка (змея)
15. Бесплатная начинка яблок, груш (червяк)
16. Разрушитель родного дома (цыплёнок)
17. Волосатый червяк (гусеница)
18. Нырлящик в лапах, но без маски (гусь)
19. Пернатая журналистка (сорока)
20. Живые ножки (ласточки, сидящие на проводах)
21. Лесной доктор (дятел)
22. Пернатая кошка (сова)
23. Крылатый почтальон (голубь)
24. Крылатый чемпион по бегу (стрекоза)
25. Подводный капкан (щука)
25. Подводная электростанция (скат)
26. Летающий цветок (бабочка)
27. Живой вертолётчик (стрекоза)
28. Плавающий фонтан (кит)
29. Таёжный вампирчик (комар)
30. Весенняя фабрика сока (берёза)



- 31 .Дедушка розы (шиповник)
- 33 .Фрукт для биття (груша)
- 34.Фрукт в стрельбе (яблочко)
- 35.Лысеющий на ветру цветок (одуванчик)

Турнир способствует повышению мыслительной активности у школьников и развитию логического мышления, вызывает у них интерес к занимательной биологии

«Птичий кроссворд»

Каждой команде предлагается за 10 минут разгадать как можно больше слов из кроссворда. Слова в нем «ломаются» в горизонтальном и вертикальном направлениях. В скобках указано количество букв в слове-отгадке. За каждое правильно угаданное слово – 1 балл.

Г	Ю	И	В	З	А	Н	Й	Ф	Ф	Т	В	О	Р	Н	И	З	Л
О	Л	Ч	О	Л	Г	Ь	Е	Ш	Р	С	К	И	Е	Ц	К	Л	Е
Л	У	Б	Ь	Й	А	О	В	Г	А	О	А	Ч	К	О	М	Е	В
Р	Т	У	Ц	С	О	Л	У	Р	К	Г	Р	И	С	С	Е	Д	Ь
Ф	И	Л	И	С	Р	И	Ж	О	Н	С	К	Ь	Ц	Т	С	И	О
Ы	Ч	К	Н	С	Т	О	Р	Й	Ц	К	И	Ч	А	Р	М	Ж	Е
Л	В	О	И	Р	К	Т	Ю	Р	Я	В	Ч	Р	У	З	Г	Ю	П
М	А	Й	Н	А	Ь	У	К	Т	Ю	Ж	Н	К	С	Л	А	Т	Н
Е	Р	Г	И	Р	И	Н	А	Ь	Н	У	О	Л	Ь	И	Г	Р	А
С	Н	Е	З	Ь	Щ	Я	Н	Р	И	Р	А	В	Р	Ю	А	Р	К
И	Г	О	Н	К	Л	У	Р	Л	И	К	В	А	Н	И	Н	З	А
Н	А	Р	П	И	Я	Ч	К	У	Ц	И	Г	О	А	Ц	К	И	Я

Задания:

1. Странствующий ... (6 букв) (*голубь*).
2. Птенец этой птицы имеет на крыльях по два пальца с когтями (6 букв) (*Гоацин*)
3. «Лесная флейта» (6 букв) (*Иволга*)
4. Птица отряда куриных. (6 букв) (*Рябчик*)
5. Певчая птица, в песне которой можно насчитать до 40 колен. (7 букв) (*Соловей*)
6. Всякий ... свое болото хвалит. (5 букв) (*Кулик*)
7. Попугай. (3 буквы) (*Ара*)
8. Крупный тропический ястреб. (6 букв) (*Гарпия*)
9. Вестник весны. (7 букв) (*Скворец*)
10. Кочующая красивая птица. (7 букв) (*Снегирь*)
11. Птица, занесенная в Красную книгу. (6 букв) (*Лебедь*)
12. Эта птица полностью уничтожена человеком – бескрылая ... (7 букв) (*Гагарка*)
13. Птица, изображенная на картине А. Саврасова. (4 буквы) (*Грач*)
14. Венценосный ... (7 букв) (*Журавль*)
15. Птица, глотающая ежа вместе с колючками. (5 букв) (*Филин*)
16. У этой птицы клюв по длине равен туловищу. (5 букв) (*Тукан*)

17. Одна из самых быстро летающих птиц. (5 букв) (*Стриж*)

18. Розовый скворец. (5 букв) (*майна*)

19. У этой птицы на ноге всего 2 пальца (6 букв) (*Страус*)

20. Черный дятел. (5 букв) (*Желна*).



«Отгадай загадку».

Команды получают листы с загадками, которые нужно отгадать. За правильные ответы – 2 балла.

Загадки для 1 команды:

1. В болоте плачет, а из болота не идет. (*Кулик*)
2. Без рук, без топоренка построена избенка. (*Гнездо*)
3. На шесте дворец, во дворце певец. (*Скворец*)
4. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (*Дятел*)
5. Он серенький на вид, но пением знаменит. (*Соловей*)

Загадки для 2 команды:

1. В воде купался, сухим остался. (*Гусь*)
2. Спереди шильце, сзади вильце, на груди белое полотенце. (*Ласточка*)
3. Не ездок, а со шпорами, не сторож, а всех будит. (*Петух*)
4. Днем спит, ночью летает, прохожих пугает. (*Сова*)
5. Весной за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит. (*Грач*)

ЧЕТВЕРГ

12 декабря был проведен Брейн-ринг по теме: «Природа. Растения. Животные» среди 5-10 классов.

Задания для 5-6 классов:

1. Сегодня полянка золотисто-жёлтая от этих цветов, завтра - бело-пушистая. Жёлтые цветы превращаются в белые головки, а головок слетают лёгкие пушинки (одуванчики)

2. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя- тёплая и нежная, как родная мать.(Мать –и -мачеха)
- 3.Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветов- красная ягода. Но не бери её в рот – она ядовита. (Ландыш)
- 4.Это высокое растение с яркими цветами можно увидеть на опушках, полянках, вырубках. У него два имени. Одно из них дано растению за то, что из него листьев можно приготовить напиток, похожий на чай.(Иван- чай)
- 5.Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и кажется: вот пробежит ветерок, и над поляной послышится тихий перезвон. (Колокольчики)

Задания для 7-8 классов:

- 1.Какая самая маленькая птица в нашей стране (Королёк)
- 2.Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Стрижи)
- 3.Какое дерево в средней полосе России цветёт последним в году? (Липа)
- 4.Где родина картофеля? (Перу и Чили)
- 5.Какая рыба называется вечным путешественником?
(Ручной угорь. За свою жизнь он совершает далёкое путешествие 7-8 тысяч километров в саргассово море, чтобы метать там икру.)
6. Однажды древнего гончара спросили, почему он собирает пух одуванчика и смешивает с глиной?
(Одуванчик в глине образует поры, и влага уходит, а глина быстро высыхает и не даёт трещин)
- 7.У какого животного больше всего зубов?
(Слизняк 30 тысяч)
- 8.Их называли слугами земли. Кто они?
(Черви)
- 9.Богиня любви Афродита упала, исцарапалась о.....
О каком растении идёт речь? (Шиповник)
- 10.Он бывает белым и чёрным. Что это за птица? (Лебедь)

Задания для 9, 10, 11 классов:

1. Почему канарейку называют канарейка?
(Она привезена с Канарских островов)
- 2.Где находится орган вкуса у бабочки?
(На ногах)
3. Это растение замачивают, мнут, режут, бьют.
Что это за растение? (Лён)
4. Какая рыба водится в красном море? (Там рыбы нет из-за перенасыщенности солей)

5. На каком континенте нет рек? (Антарктиде)

6. Чем отличаются сталактиты от сталагмитов?

(Растут сверху- снизу)

7. Известно ,что коты любят молоко. Дарвин доказал, что чем больше котов, тем больше молока. Вы согласны?

(поскольку мышей становится меньше, количество шмелей увеличивается , опыление улучшается, становится больше трав,- молоко прибывает)

8. Кто трижды родился, прежде чем стать взрослым?

(Бабочка-яйцо, личинка, куколка.)

9. Как узнать о приближающемся дожде?

(Многие насекомые прячутся – муравей, пчела)

10. Самая большая птица. (Африканский страус)

С большим интересом и активностью ребята приняли участие в Брейн-ринге по теме: «Природа. Растения. Животные». Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели викторины (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. 2 команды соревновались в правильности ответов на вопросы по истории, искусству, биологии, зоологии и экологии. Таким образом, ребята поняли, что «кто много читает—тот много знает».

ПЯТНИЦА

13 декабря завершением недели проведен был круглый стол «Экологические проблемы человечества», старшеклассники подготовили доклады об основных экологических проблемах, стоящих на данный момент перед человечеством, предложили свои пути решения, озвучили предпринятые и реализуемые программы мировых лидеров.

В целом неделя прошла успешно. Поставленные цели выполнены.

