

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7
имени Н.Т.Джаримока»а. Джиджихабль Теучежского района
Республики Адыгея

***Неделя литературного
чтения
в начальной школе.***

Подготовили и провели
учителя начальных классов: Хашханок С.И., Мамий С.З.,
Берзегова С.К., Хут С.Х.,
педагог дополнительного образования:
Теучеж Юлия Сагидовна

Аул Джиджихабль, 2024г.

Цель:

Развитие интереса к литературному чтению как учебному предмету, повышение читательской компетентности.

Задачи:

- 1.Повторить и углубить литературоведческие знания, совершенствовать умения и навыки, получаемые на уроках.
- 2.Развивать соответствующую языковой норме красивую устную речь.
- 3.Создавать условия для повышения читательского интереса.
- 4.Воспитывать бережное отношение к книге.
- 5.Развивать творческие способности учащихся.

План проведения недели литературного чтения:

Мероприятия	Уровень обучающихся	Ответственные
Первый день	-Тематическая линейка, посвященная открытию недели. -Литературная викторина «Путешествие по сказкам!» -Экскурсия по школьной библиотеке. (1-4 классы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классруки Классруки Библиотекарь
Второй день.	-Конкурс чтецов (внутри класса) -Конкурс кроссвордов и ребусов(1-2),(3-4)классы. -Выставка иллюстраций к любимым сказкам уч-ся .(по 3 рисунка от класса) -Олимпиада по литературному чтению	Классруки
Третий день	-Интеллектуальные литературные викторины (1-4 класс). -Проверка состояния учебников в 1-4 классах. - Посещение выставки «Путешествие в мир русских народных сказок» в сельской библиотеке.	Классруки Библиотекарь школьной библиотеки. Библиотекарь сельской библиотеки.
Четвертый день	Конкурс «Знаток литературы».(1-4кл.) -конкурс скороговорок (внутри класса) -Тест по литературному чтению (2-4кл.). - Семейное чтение.	Классруки.
Пятый день	Линейка по итогам недели литературного чтения , Выступление победителей конкурса чтецов, (скороговорения). Награждение победителей.	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классруки,

Первый день.

Тематическая линейка, посвященная открытию недели.

Литературная викторина « Ах, эти сказки!»

*Вся начальная школа собралась на открытие недели
литературного чтения.*

. Сценарий открытия Недели литературы

Ведущий:

Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня в нашей школе открывается Неделя, посвящённая предмету, который воспитывает в нас самые лучшие чувства, открывается Неделя литературы. Она обращена ко всем нам, чтобы дать нам возможность узнать новое, полезное.

Ведущий: Если ты хочешь судьбу переспорить

Если ты ищешь отрады в судьбе,

Если нуждаешься в твердой опоре, -

Тебя приглашаем на праздник к себе.

Ведущий:

Праздник, который нам дарит культура,

Он в школе проводится снова для нас.

Тот праздник « Неделя литературы»,

Его открываем мы здесь и сейчас.

Ведущий:

Неделя с названием «**Литература**»

Желанный гость в нашей школьной стране,

Её пытливые ценят натуры,

Ведь книга с божеством наравне.

Ведущий :

И мы сегодня все вместе

Литературе сердца отдадим,

В познание стоять не будем на месте,

Узнать как можно больше хотим.

Ведущий:

Герои из книги, словно живые,

Нас заставляют смеяться, страдать.

Они становятся нам, как родные,
И помогают проблемы решать.

Ведущий:

Дух укрепляет нам книжное слово,
Оно его к совершенству зовет.
И штурмовать мы высоты готовы,
Стремиться туда, где победа нас ждет.

Ведущий:

Как много книг интересных бывает!
И мы стремимся их все прочитать.
Как друга лучшего книгу встречаем,
И рады тайны ее открывать.

Ведущий: Скучать никому не придётся. Вас ждут интересные викторины, конкурсы по сказкам, посещение выставки детской книги в сельской библиотеке, прохождение олимпиады, и много других увлекательных мероприятий.

А в конце недели подведём итоги. Узнаем, кто же сумел пройти все испытания и победить в литературных соревнованиях.

Ведущий: Итак, мы предлагаем открыть неделю литературного чтения. Согласны, ребята?

Ведущий: Начинаем! Всем удачи!

Ведущий: Сегодня вас ждёт сказочная викторина. Желаем удачи!

Литературная викторина «Путешествие по сказкам!» (Презентация)

(Загадки задаются по очереди каждому классу, отгадавший загадку получает медальку)

1. Станция загадок

1 Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота. *(Айболит)*

2 Весел он, как балалайка,
А зовут его ... *(Незнайка)*

3 В сумке у меня не киска,
В сумке у меня Лариска. (*Шапокляк*)

4 Не лежалось на окошке -
Покатился по дорожке... (*Колобок*)

5 Появилась девочка в чашечке цветка.
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка, как она мала!
Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку?
(*Дюймовочка*)

6. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
Три медведя

7. «Нам не страшен серый волк,
Серый волк — зубами щелк»
Эту песню пели звонко
Три веселых...
Поросенка

8. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее!
Красная Шапочка

9. Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.
Карлсон

10. Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.

Золушка

11. Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор...

Айболит

12. У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?

Буратино

16 Человек немолодой
С усами и бородой.
Любит ребят,
Любит зверят.
Симпатичный на вид,
А зовется...

Айболит

2. Сказочные объявления (по объявлению отгадать название сказки).

– Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку... (*"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин*)

– Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес... (*"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкин*)

- Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес... (*"Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин*)

3. Собери пословицу

Кто много читает, тот много знает.(2-4 класс)

Дом без книги – день без солнца.(1-3 класс)

Экскурсия по школьной библиотеке.

Второй день.

Конкурс чтецов (внутри класса)(1-4кл.)(Жюри подводит
итоги)

Конкурс кроссвордов и ребусов.(3-4класс).

Выставка иллюстраций к любимым сказкам.

Третий день.

Задания литературной викторины для 1 класса (разминка)

1. Отгадайте загадки:

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота. *(Айболит)*

Весел он, как балалайка,
А зовут его ... *(Незнайка)*

В сумке у меня не киска,
В сумке у меня Лариска. *(Шапокляк)*

Не лежалось на окошке -
Покатился по дорожке... *(Колобок)*

Появилась девочка в чашечке цветка.
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка, как она мала!
Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку?
(Дюймовочка)

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... *(Дуремар)*

2.Выбери правильный ответ

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика... Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали...

(Чебурашка - Колобок.)

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор...

(Айболит - Карабас.)

Все узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее... **(Яга - Шапокляк.)**
И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут... **(Снегурочка - Дюймовочка.)**

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок
Этот грустный... **(Пятачок - Ослик Иа.)**

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его... **(Незнайка - Карлсон.)**

3. Сказочный аттракцион.

Кому принадлежат сказочные вещи?

- Золотой ключик. *(Буратино)*
- Хрустальная туфелька. *(Золушке)*
- Цветик-семицветик. *(Девочке Жене)*
- Разбитое корыто. *(Старухе)*

4. Угадай сказку

В какой сказке умели говорить печка, яблонька, речка? (**Гуси-лебеди**)

Какое животное обнаружило пустой теремок? (**Муха или мышка**)

У кого была ледяная избушка, в какой сказке? (**У лисы**)

А дорога - далека,
А корзина - нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок... (**Маша и медведь**)

Кто-то за кого-то ухватился крепко,
Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.
Но еще помощники скоро прибегут,
Победит упрямицу дружный общий труд.
Кто засел так крепко? Кто же это... (**Репка**)

Как звали девочку, которая попала в домик медведей, в какой сказке?

Из чего была речка, берега которой укрыли братца Иванушку и сестрицу Аленушку?

Кто не влез в теремок?

Кто встретился коlobку по дороге?

Что отвечала Лиса, когда ее пытались выгнать из домика Зайчика?

Какие слова приговаривал Волк, когда ловил рыбу в проруби?

5. Какие волшебные средства были у сказочных героев? (нарисовать)

У Снежной королевы...

У Бабы Яги...

У Кощея Бессмертного...

У кота...

6.Соедини пары слов в столбиках:

Машенька	яичко
Лиса	гуси-лебеди
Иванушка	репка
Курочка Ряба	колобок
Дед	пирожки

Задания литературной викторины для 2 класса. (разминка)

1. Отгадайте загадки:

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота. *(Айболит)*

Весел он, как балалайка,
А зовут его ... *(Незнайка)*

В сумке у меня не киска,
В сумке у меня Лариска. *(Шапокляк)*

Не лежалось на окошке -
Покатился по дорожке... *(Колобок)*

Появилась девочка в чашечке цветка.
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка, как она мала!
Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку?
(Дюймовочка)

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... *(Дуремар)*

2. Выбери правильный ответ

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика... Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали...

(Чебурашка - Колобок.)

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор...

(Айболит - Карабас.)

Все узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее... **(Яга - Шапокляк.)**
И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут... **(Снегурочка - Дюймовочка.)**

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок
Этот грустный... **(Пятачок - Ослик Иа.)**

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его... **(Незнайка - Карлсон.)**

3. Сказочный аттракцион.

Кому принадлежат сказочные вещи?

- Золотой ключик. *(Буратино)*
- Хрустальная туфелька. *(Золушке)*
- Цветик-семицветик. *(Девочке Жене)*
- Разбитое корыто. *(Старухе)*

4. Угадай сказку

В какой сказке умели говорить печка, яблонька, речка? (**Гуси-лебеди**)

Какое животное обнаружило пустой теремок? (**Муха или мышка**)

А дорога - далека,
А корзина - нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок... (**Маша и медведь**)

Кто-то за кого-то ухватился крепко,
Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.
Но еще помощники скоро прибегут,
Победит упрямцу дружный общий труд.
Кто засел так крепко? Кто же это... (**Репка**)

Как звали девочку, которая попала в домик медведей, в какой сказке?

Из чего была речка, берега которой укрыли братца Иванушку и сестрицу Аленушку?

Кто не влез в теремок?

Кто встретился колобку по дороге?
Какие слова приговаривал Волк, когда ловил рыбу в проруби?

5. Назови автора

Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? (**Н. Носов**)

Назовите автора, который придумал Чебурашку. (**Эдуард Успенский**)

Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы?
(сковороду) (**С. Маршак**)

**6. Какие волшебные средства были у сказочных героев?
(нарисовать)**

У Снежной королевы (**зеркало**)

У Бабы Яги (**Ступа и метла**)

У Кощея Бессмертного. (**игла, спрятанная в яйце**)

У кота. (**золотая цепь**)

7.Соедини пары слов в столбиках:

Машенька	яичко
Лиса	гуси-лебеди
Иванушка	репка
Курочка Ряба	колобок
Дед	пирожки

8.Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК –
ТОК И СИЛА –
КВОЛ И ЗАОК –
КОРОМОЗ –
КАШУЗОЛ –

Задания литературной викторины для 3-го класса (разминка).

1. Интеллектуальная разминка.

- Кому подарил сердце Гудвин? (*Железному Дровосеку*)
- Что за скатерть кормит досыта? (*Скатерть-самобранка*)
- Какой был летательный аппарат у Бабы-Яги? (*Метла и ступа*)
- Как звали "слепого" кота, товарища лисы Алисы? (*Базилио*)
- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (*Лягушка*)
- Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев"? (*Подснежники*)
- Кто назвал страну сказок "Лукоморье"? (*А.С.Пушкин*)

2. Сказочные объявления.

- Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку... (*"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин*)

– Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес... (*"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкин*)

– Для работы в хозяйстве требуется: повар, конюх, няня, плотник, садовник. Выплачиваются премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу... (*"Сказка о попе и о работнике его Балде". А.С.Пушкин*)

– Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес... (*"Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин*)

3. Узнай сказку.

а) Он вырос в джунглях, понимал язык зверей, но мечтал жить с людьми. (*«Маугли». Р. Киплинг.*)

б) Сказка о чудесном превращении бедной служанки в красавицу-принцессу с помощью самого обыкновенного волшебства, обуви и любви! (*«Золушка». Ш. Перро.*)

в) Братья! Всегда слушайте своих сестёр и не пейте за их спиной из неизвестных водоёмов! А не то превратитесь в неизвестно кого и влипните в неприятную историю! (*Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».*)

4. Вспомни, кто из сказочных героев говорил эти слова?

а) «Где убийца, где злодей?
Не боюсь его когтей!»

(*Комарик. «Муха-Цокотуха» К. Чуковского.*)

б) «Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши!»

(*Крокодил. «Телефон» К. Чуковского.*)

в) Он рычит, и кричит,
И усами шевелит:
"Погодите, не спешите,

Я вас мигом проглочу!

Проглочу, проглочу, не помилую".

(Таракан. «Тараканище» К. Чуковского.)

5. В кого превратились герои сказок?

а) Великан-людоед из сказки «Кот в сапогах»? (В мышь.)

б) Одиннадцать братьев-принцев? (В лебедей.)

в) Мыши из сказки «Золушка» (В лошадей)

6. «Писатели, поэты, сказочники и их произведения»

1. Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? (Н. Носов)

2. Назовите автора, который придумал Чебурашку. (Э.

Успенский)

3. Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы?

(Сковороду)

7. Вспомни басни И. А. Крылова и вставь пропущенное слово в название басни.

«Лебедь, Щука и _____»

«Стрекоза и _____»

«Слон и _____»

8. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц (соедини):

"Аленький цветочек"

Друг познается в беде.

"Снежная королева"

Дал слово – крепись.

9. Игра «Фразеологизмы наши – их значения ваши».

Запиши значение каждого фразеологизма.

Яблоку негде упасть

Золотые

руки _____

Повесить нос –

Держать язык за
зубами

Намотать себе на
ус

**10. Вставь пропущенные слова (названия животных) в
данные устойчивые сочетания слов:**

Голоден как

Нем как

Болтлив как

Как мокрая

11. По началу произведения определи его жанр:

1) Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса...

2) Мартышка к старости слаба глазами стала;
А у людей она слыхала,
Что это зло еще не так большой руки...

3) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же
города Золотые ворота;

заложил же и церковь Святой Софии...

4) Как-то летом я зашел в садик, - я не знаю, как он называется, на Васильевском острове, около белой церкви. Была у меня с собой интересная книга, я засиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

5) Остался Садко на синем море.
Со тоя со страсти со великие
Заснул на дощечке дубовой...

Сказка
Рассказ
Летопись
Стихотворение
Басня

12.Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК –
ТОК И СИЛА –
КВОЛ И ЗАОК –
КОРОМОЗ –
КАШУЗОЛ –

Задания литературной викторины для 4-го класса (разминка).

1. Интеллектуальная разминка.

- Кому подарил сердце Гудвин? (*Железному Дровосеку*)
- Что за скатерть кормит досыта? (*Скатерть-самобранка*)
- Какой был летательный аппарат у Бабы-Яги? (*Метла и ступа*)
- Как звали "слепого" кота, товарища лисы Алисы? (*Базилио*)
- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (*Лягушка*)
- Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев?" (*Подснежники*)
- Кто назвал страну сказок "Лукоморье"? (*А.С.Пушкин*)

2. Сказочные объявления.

- Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку... (*"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин*)
- Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес... (*"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкин*)
- Для работы в хозяйстве требуется: повар, конюх, няня, плотник, садовник. Выплачиваются премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу... (*"Сказка о попе и о работнике его Балде". А.С.Пушкин*)
- Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес... (*"Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин*)

3. Узнай сказку.

- а) Он вырос в джунглях, понимал язык зверей, но мечтал жить с людьми.

(*«Маугли».* Р. Киплинг.)

- б) Сказка о чудесном превращении бедной служанки в красавицу-принцессу с помощью самого обыкновенного волшебства, обуви и любви! (*«Золушка».* Ш. Перро.)

в) Братья! Всегда слушайте своих сестёр и не пейте за их спиной из неизвестных водоёмов! А не то превратитесь в неизвестно кого и влипните в неприятную историю!

(Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

г) У этой особы такое нежное тело, что ей мешает спать даже любое бобовое.

(Принцесса на горошине.)

д) Доказал детям еще раз, что каждый обязательно станет по-своему красив, главное в это верить!

(Гадкий утенок.)

4. В кого превратились герои сказок?

а) Великан-людоед из сказки «Кот в сапогах»? *(В мышь.)*

б) Одиннадцать братьев-принцев? *(В лебедей.)*

в) Мыши из сказки «Золушка» *(В лошадей)*

5. Ответь на вопросы:

· Сколько лет жили старик со старухой в ветхой землянке?

· В каком городе жила семья Свансенов в повести о Малыше и Карлсоне?

· Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях?

· Назовите автора, который придумал Чебурашку.

· Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы?

· Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зеленый...»?

· Так называется и рассказ Николая Носова, и стихотворение Корнея Ивановича Чуковского.

· Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки очень познавательны; «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите имя и фамилию этого писателя.

7. Вспомни басни И. А. Крылова и вставь пропущенное слово в название басни.

«Лебедь, Щука и _____»

«Стрекоза и _____»

«Слон и _____»

8. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц (соедини):

"Аленький цветочек"

Друг познается в

беде.

"Снежная королева"

Дал слово —

крепись.

9. Игра «Фразеологизмы наши — их значения ваши».

Запиши значение каждого фразеологизма.

Яблоку негде упасть

Золотые
руки _____

Повесить нос –

Держать язык за
зубами _____

Намотать себе на
ус _____

**10. Вставь пропущенные слова (названия животных) в
данные устойчивые сочетания слов:**

Голоден как _____

Нем как _____

Болтлив как _____

Как мокрая _____

11. Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК –

ТОК И СИЛА –

КВОЛ И ЗАОК –

КОРОМОЗ –

КАШУЗОЛ –

Олимпиада по литературному чтению. 2 класс

1. Прочитай.

Где мои вещи?

Витя проснулся и поглядел на часы: пора в школу. Хочет Витя одеться. Не может он найти ни носков, ни рубашки, ни ботинок. Рассердился Витя.

- Где моя рубашка?

- Я под стулом. Ты меня вчера сюда сунул, - отвечает рубашка.

- А где мои носки?

- Мы здесь! На книжной полке. Ты нас вчера сюда бросил! – закричали носки.

- А где мои ботинки?

- Я здесь, под шкафом, - сказал правый ботинок.

А левый ботинок молчал: он был за дверью.

Наконец Витя оделся, посмотрел на часы и видит: он давно опоздал в школу.

2. Ответь на вопросы

Почему Витя не мог быстро одеться?

Где Витя нашёл свою рубашку?

Почему Витя опоздал в школу?

Какой совет ты можешь дать Вите?

3.Подчеркни лишних героев.

мужик медведь репа лиса

мышка петух лягушка кот

коза медведь козлята волк

лиса петух воробей заяц

Олимпиада по литературному чтению. 2 класс (ответы).

1. Прочитай.

Где мои вещи?

Витя проснулся и поглядел на часы: пора в школу. Хочет Витя одеться. Не может он найти ни носков, ни рубашки, ни ботинок. Рассердился Витя.

- Где моя рубашка?

- Я под стулом. Ты меня вчера сюда сунул, - отвечает рубашка.

- А где мои носки?

- Мы здесь! На книжной полке. Ты нас вчера сюда бросил! – закричали носки.

- А где мои ботинки?

- Я здесь, под шкафом, - сказал правый ботинок.

А левый ботинок молчал: он был за дверью.

Наконец Витя оделся, посмотрел на часы и видит: он давно опоздал в школу.

2. Ответь на вопросы *(возможные ответы)* **Максимально 8 баллов**

Почему Витя не мог быстро одеться?

Не может он найти ничего, т. к. в комнате беспорядок.

Где Витя нашёл свою рубашку?

Под стулом.

Почему Витя опоздал в школу?

Долго искал свои вещи, т. к. ничего не убрал на место вечером

Какой совет ты можешь дать Вите?

Каждую вещь класть на своё место, поддерживать в комнате порядок.

За каждый правильный ответ 1-2 балла

3. Подчеркни лишних героев. **Максимально 4 балла**

мужик медведь репа лиса

мышка петух лягушка кот

коза медведь козлята волк

лиса петух воробей заяц

За каждый правильный ответ 1 балл.

Задание		Баллы	Максимально за задание	Максимально за все задания: 12 баллов
№2	1	1-2 б	8 баллов	
	2	1-2 б		
	3	1-2 б		
	4	1-2 б		
№3	1	1б	4 балла	
	2	1б		
	3	1б		
	4	1б		

Литературная олимпиада начальная школа (3 класс).

1. Что можно отнести к устному народному творчеству?

А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды

Б) сказки, анекдоты, летописи.

В) летописи, авторские произведения

Г) рассказы, скороговорки, сказки

2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина

“А царевна все ж милее,
Все ж румяней и белее”

А) царевна

б) Елисей

в) зеркальце

г) царица

3. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?

А) три

б) пять

- в) семь
- г) четыре

4. Кто написал строки о наступлении весны?

“Зима ещё хлопочет
И на весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...”

- А) А. А. Фет
- б) Ф. И. Тютчев
- в) И. С. Никитин
- г) И. А. Бунин

5. Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?

- А) "Веселая семейка"
- б) "Фантазеры"
- в) "Два друга"
- г) "Корзина с еловыми шишками"

6. Соедини правильно автора и его произведение

Ш. Перро	Винни-Пух и все-все-все
В. Гауф	Дюймовочка
К. Чуковский	Кот в сапогах
А. Лингрен	Снежная королева
Г. Х. Андерсен.	Карлик Нос
А. Милн	Муха -Цокотуха
Г. Х. Андерсен.	Пеппи Длинныйчулок

7. Подчеркните лишнее слово в каждой строке

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька,
Винтик, Кнопочка, Гунька

б) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди,
Новый наряд короля

8. Продолжи названия произведений

Сказка Ш. Перро “Красная _____”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый
_____”

Сказка Ш. Перро “Синяя _____”

Э Успенский “Крокодил Гена и _____”

Н. Носов “Живая _____”

А. Линдгрен “Пеппи _____”

9. Восстановите повторы из сказок (образец: царство - государство)

жили - ... путь - ...

чудо - ... хлеб - ...

10. На ком или на чем совершили путешествия

а) В Зеленый город Незнайка и его
друзья _____

б) За медом Винни-Пух

в) Из норы крота в теплые края
Дюймовочка _____

г) На крышу Малыш

11. Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно

[illegible]

6. Соедини правильно автора и его произведение

А. Милн	Винни-Пух и все-все-все
Г. Х. Андерсен.	Дюймовочка
Ш. Перро	Кот в сапогах
Х. К. Андерсен	Снежная королева
В. Гауф	Карлик Нос
К. Чуковский	Муха -Цокотуха
А. Лингрен	Пеппи Длинныйчулок

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 7 баллов

7. Подчеркните лишнее слово в каждой строке

- а) Знаяка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька
- б) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков
- в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 3 балла

8. Продолжи названия произведений

- Сказка Ш. Перро “Красная _____ шапочка_”
- Сказ. повесть А. Волкова “Желтый _____ туман”
- Сказка Ш. Перро “Синяя _____ борода”
- Э Успенский “Крокодил Гена и _____ Чебурашка
- Н. Носов “Живая _____ шляпа”
- А. Линдгрэн “Пеппи _____ Длинныйчулок ”

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 6 баллов

9. Восстановите повторы из сказок (образец: царство - государство)

- | | |
|----------------|------------------|
| жили - ...были | путь - ...дорога |
| чудо - ...юдо | хлеб - ...соль |

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла

10. На ком или на чем совершили путешествия

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья _____ на
воздушном шаре

б) За медом Винни-Пух _____ на
воздушном шарике

в) Из норы крота в теплые края
Дюймовочка _____ на ласточке

г) На крышу Малыш _____ на Карлсоне

д) На юг лягушка-квакушка _____ на утках

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 5 баллов

11. Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно.

1-3 балла, в зависимости от ответа.

Задание	Баллы	Максимально за задание
№1	1 б	1 балл
№2	1 б	1 балл
№3	1 б	1 балл
№4	1 б	1 балл
№5	1 б	1 балл
№6	По 1 б	7 баллов
№7	По 1 б	3 балла
№8	По 1 б	6 баллов

№9	По 1 б	4 балла
№10	По 1 б	5 баллов
№11	1-3 б	1-3 балла
		Максимально: 33 балла

Литературная олимпиада начальная школа (4 класс)

1. Что можно отнести к устному народному творчеству?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды | Б) сказки, анекдоты, летописи. |
| В) летописи, авторские произведения | Г) рассказы, скороговорки, сказки |

2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина

“А царевна все ж милее,
Все ж румяней и белее”

- А) царевна
- б) Елисей
- в) зеркальце
- г) царица

3. После какого “щелчка лишился поп языка”?

- А) первого
- б) второго
- в) четвертого
- г) третьего

4. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?

- А) три
- б) пять
- в) семь

г) четыре

5. Кто написал строки о наступлении весны?

“Зима ещё хлопочет
И на весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...”

- А) А. А. Фет
- б) Ф. И. Тютчев
- в) И. С. Никитин
- г) И. А. Бунин

6. Какое произведение не является басней?

- а) Квартет
- б) Свинья под дубом
- в) Лиса, заяц и петух
- г) Слон и Моська

7. Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?

- А) "Веселая семейка"
- б) "Фантазеры"
- в) "Два друга"
- г) "Корзина с еловыми шишками"

8. Соедини правильно автора и его произведение

Ш. Перро	Винни-Пух и все-все-все
В. Гауф	Дюймовочка
К. Чуковский	Кот в сапогах
А. Лингрен	Снежная королева
Г. Х. Андерсен.	Карлик Нос
А. Милн	Муха -Цокотуха
Г. Х. Андерсен.	Пеппи Длинныйчулок

9. Подчеркните лишнее слово в каждой строке

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька

б) Д. Дефо, Р. Киплинг, Р. Стивенсон, Э. Распэ, Д. Свифт,

в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди,
Новый наряд короля

г) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

10. Продолжи названия произведений

Сказка Ш. Перро “Красная ”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый
”

Сказка Ш. Перро “Синяя ”

Э Успенский “Крокодил Гена и ”

Н. Носов “Живая”

А. Линдгрен “Пеппи”

11. Восстановите повторы из сказок (образец: царство - государство)

ЖИЛИ - ...

ПУТЬ - ...

ЧУДО - ...

хлеб - ...

12. На ком или на чем совершили путешествия

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья

б) За медом Винни-Пух

в) Из норы крота в теплые края
Дюймовочка

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

1. Что можно отнести к устному народному творчеству?

2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина

в) зеркальце

г) третьего

б) ПЯТЬ

б) Ф. И. Тютчев

6.Какое произведение не является басней?

в) Лиса, заяц и петух

7.Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?"

г) "Корзина с еловыми шишками"

За каждый правильный ответ 1 балл.

8. Соедини правильно автора и его произведение

А. Милн Винни-Пух и все-все-все

Г. Х. Андерсен. Дюймовочка

Ш. Перро Кот в сапогах

Х. К. Андерсен Снежная королева

В. Гауф Карлик Нос

К. Чуковский Муха -Цокотуха

А. Лингрен Пеппи Длинныйчулок

Ф. Зальтен Бемби.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов

9. Подчеркните лишнее слово в каждой строке

а) Знаяка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька

б) Д. Дефо, Р. Киплинг, Р. Стивенсон, Э. Распэ, Д. Свифт

в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

г) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла

10. Продолжи названия произведений

Сказка Ш. Перро “Красная _____ шапочка _”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый _____ туман”

Сказка Ш. Перро “Синяя _____ борода”

Э Успенский “Крокодил Гена и _____ Чебурашка

Н. Носов “Живая _____ шляпа”

А. Линдгрэн “Пеппи _____ Длинныйчулок ”

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 6 баллов

11. Восстановите повторы из сказок (образец: царство - государство)

жили - ...были

путь - ...дорога

чудо - ...юдо

хлеб - ...соль

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла

12. На ком или на чем совершили путешествия

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья _____ на воздушном шаре

б) За медом Винни-Пух _____ на воздушном шарике

в) Из норы крота в теплые края
Дюймовочка _____ на ласточке

г) На крышу Малыш _____ на Карлсоне

д) На юг лягушка-квакушка _____ на утках

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 5 баллов

13. Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно.

1-3 балла, в зависимости от ответа.

Задание	Баллы	Максимально за задание
№1	1 б	1 балл

№2	1 б	1 балл
№3	1 б	1 балл
№4	1 б	1 балл
№5	1 б	1 балл
№6	1 б	1 балл
№7	1 б	1 балл
№8	По 1 б	8 баллов
№9	По 1 б	4 балла
№10	По 1 б	6 баллов
№11	По 1 б	4 балла
№12	По 1 б	5 баллов
№13	1-3 б	1-3 балла
		Максимально: 37 б

Четвертый день.

Тест по литературному чтению. 2 класс

Как закончить пословицу «Шутке – минутка, а делу - ...»

1. день
2. час
3. секунда

Что сажали мужик и медведь в русской народной сказке?

1. свёклу
2. морковь
3. репу

Что в стихотворении Хармса купили, чтобы «вылечить кошку лапу»?

1. воздушные шарики
2. сосиски
3. мазь

Какой зверь был загадан в стихотворении «Зверь на букву Ю»

1. юрми, или большой муравьед
2. юла, или лесной жаворонок
3. кошка Юлька

Кто написал стихотворение «Где обедал воробей?»

1. Самуил Яковлевич Маршак
2. Сергей Владимирович Михалков
3. Агния Львовна Барто

Кто научил правильно говорить «р» Женю - героя рассказа Чарушина?

1. логопед
2. мама
3. ворона

Кто в сказке Чуковского «Путаница» не стал произносить чужие звуки?

1. медведь
2. заяц
3. воробышек

Кто в рассказе Бианки «Первая охота» охотился на птиц и зверей?

1. охотники
2. волчонок
3. щенок

Тест по литературному чтению. 2 класс (ответы)

Как закончить пословицу «Шутке – минутка, а делу - ...»

- 4. день
- 5. **час**
- 6. секунда

Что сажали мужик и медведь в русской народной сказке?

- 4. свёклу
- 5. морковь
- 6. **репу**

Что в стихотворении Хармса купили, чтобы «вылечить кошкину лапу»?

- 4. **воздушные шарики**
- 5. сосиски
- 6. мазь

Какой зверь был загадан в стихотворении «Зверь на букву Ю»

- 4. юрими, или большой муравьед
- 5. юла, или лесной жаворонок
- 6. **кошка Юлька**

Кто написал стихотворение «Где обедал воробей?»

- 4. **Самуил Яковлевич Маршак**
- 5. Сергей Владимирович Михалков
- 6. Агния Львовна Барто

Кто научил правильно говорить «р» Женю - героя рассказа Чарушина?

- 4. логопед
- 5. мама
- 6. **ворона**

Кто в сказке Чуковского «Путаница» не стал произносить чужие звуки?

- 4. медведь
- 5. **заяц**
- 6. воробышек

Кто в рассказе Бианки «Первая охота» охотился на птиц и зверей?

- 4. охотники
- 5. волчонок
- 6. **щенок**

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов

Тест по литературному чтению. 3 класс

Назови самые короткие произведения устного народного творчества

1. пословица
2. сказка
3. потешка

Какая пословица выражает главную мысль русской народной сказки «Лиса и тетерев»

1. У страха глаза велики
2. На языке медок, а на уме ледок.
3. Друзья познаются в беде

Что не давала старуха солдату, когда тот варил кашу из топора?

1. топор
2. молоко
3. крупу

Как А. С. Пушкин назвал сказку, в которой рыбка исполняла желания старухи?

1. «Сказка о золотой рыбке»
2. «Сказка о жадной старухе»
3. «Сказка о рыбаке и рыбке»

Из какой басни И. А. Крылова мораль
«Когда в товарищах согласья нет
На лад их дело не пойдёт»

1. «Слон и Моська»
2. «Лебедь, Рак и Щука»
3. «Мартышка и очки»

Кто в рассказе Л. Н. Толстого «Котёнок» спас котёнка от собак?

1. Вася
2. Катя
3. кошка

Какая пословица выражает главную мысль сказки «Два Мороза»

1. Топор лучше шубы греет

2. Где тепло, там добро
3. Хочешь есть калачи, так не лежи на печи.

Кто в рассказе Чарушина «Страшный рассказ» напугал мальчиков

1. собаки
2. ёжик
3. волк

Лиса и тетерев.

Русская народная сказка

Тетерев сидел на дереве. Лисица подошла к нему и говорит: Здравствуй, тетеревочек, мой дружочек, как услышала — голосочек, так и пришла тебя проводить. твой — Спасибо на добром слове, — сказал тетерев.

Лисица притворилась, что не расслышала, и говорит: Что говоришь? Не слышу. Ты бы, тетеревочек, мой — на травушку погулять, поговорить со мной, а то я с дерева не дружочек, сошел расслышу.

Тетерев сказал:

Боюсь я сходить на траву. Нам, птицам, опасно ходить — земле. по

— Или ты меня боишься? — сказала лисица.

Не тебя, так других зверей боюсь, — сказал тетерев. — — звери бывают. Всякие

Нет, тетеревочек, мой дружочек, нынче указ объявлен, — всей земле мир был. Нынче уж звери друг друга не трогают. чтобы по

Вот хорошо, — сказал тетерев, — а то вот собаки бегут; — по-старому, тебе бы уходить надо, а теперь тебе бояться нечего. кабы

Лисица услышала про собак, наострила уши и хотела бежать. Куда ж ты? — сказал тетерев. — Ведь нынче указ, собаки — тронут. не

— А кто их знает! — сказала лиса. — Может, они указа не слышали.

И убежала.

Тест по литературному чтению. 3 класс (ответы)

Назови самые короткие произведения устного народного творчества

1. **пословица**
2. сказка
3. потешка

Какая пословица выражает главную мысль русской народной сказки «Лиса и тетерев»

1. У страха глаза велики
2. **На языке медок, а на уме ледок.**
3. Друзья познаются в беде

Что не давала старуха солдату, когда тот варил кашу из топора?

1. топор
2. **молоко**
3. крупу

Как А. С. Пушкин назвал сказку, в которой рыбка исполняла желания старухи?

1. «Сказка о золотой рыбке»
2. «Сказка о жадной старухе»
3. **«Сказка о рыбаке и рыбке»**

Из какой басни И. А. Крылова мораль
«Когда в товарищах согласья нет
На лад их дело не пойдёт»

1. «Слон и Моська»
2. **«Лебедь, Рак и Щука»**
3. «Мартышка и очки»

Кто в рассказе Л. Н. Толстого «Котёнок» спас котёнка от собак?

1. **Вася**
2. Катя
3. кошка

Какая пословица выражает главную мысль сказки «Два Мороза»

1. **Топор лучше шубы греет**
2. Где тепло, там добро
3. Хочешь есть калачи, так не лежи на печи.

Кто в рассказе Чарушина «Страшный рассказ» напугал мальчиков

1. собаки
2. **ёжик**

3. волк

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов

Тест по литературному чтению. 4 класс

Летопись об истории Древней Руси написал ...

- 1.Иван Фёдоров
- 2.монах Нестор
- 3.Иван Грозный

Жар-птицу в русской народной сказке добыл ...

- 1.Серый волк
- 2.царь Берендей
- 3.Иван-царевич

Чтобы полететь за кораблём, Гвидон не превращался ...

- 1.в осу
- 2.в муху
- 3.в шмеля

Басни писал ...

- 1.Некрасов Н. А.
- 2.Лермонтов М. Ю.
- 3.Крылов И. А.

От акулы мальчиков в рассказе Л. Н. Толстого удалось спасти благодаря решительным действиям ...

- 1.капитана
- 2.артиллериста
- 3.матросов

Свои сказки Д. Н. Мамин-Сибиряк рассказывал

- 1.своей дочери Алёнушке
- 2.своим ученикам
- 3.своим знакомым

В «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Мамина-Сибиряка главный герой хвастался, что не боится ...

1. комаров
2. кабана
3. волка

Лягушка из сказки Гаршина придумала, как лететь с утками ...

1. весной
2. летом
3. осенью

Тест по литературному чтению. 4 класс (ответы)

Летопись об истории Древней Руси написал ...

1. Иван Фёдоров
2. **монах Нестор**
3. Иван Грозный

Жар-птицу в русской народной сказке добыл ...

1. Серый волк
2. царь Берендей
3. **Иван-царевич**

Чтобы полететь за кораблём, Гвидон не превращался ...

1. **в осу**
2. в муху
3. в шмеля

Басни писал ...

1. Некрасов Н. А.
2. Лермонтов М. Ю.
3. **Крылов И. А.**

От акулы мальчиков в рассказе Л. Н. Толстого удалось спасти благодаря решительным действиям ...

1. капитана
2. **артиллериста**
3. матросов

Свои сказки Д. Н. Мамин-Сибиряк рассказывал

1. **своей дочери Алёнушке**
2. своим ученикам
3. своим знакомым

В «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Мамина-Сибиряка главный герой хвастался, что не боится ...

1. комаров
2. кабана
3. **волка**

Лягушка из сказки Гаршина придумала, как лететь с утками ...

1. весной
2. летом
3. **осенью**

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов