

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМ. Н.Т. ДЖАРИМОКА»
А. ДЖИДЖИХАБЛЬ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги МБОУ «СОШ №7 им. Н.Н. Джаримока» а. Джиджихабль! Представляем вашему вниманию ежегодный отчетный доклад директора школы. Мы полагаем, что в отчете школы важно не просто показать цифры и другие статистические данные о результатах работы, но развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование.

В начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень подготовки школьников. В целях повышения качества знаний учащихся педагогический коллектив школы работал над проблемой «Пути усовершенствования учебно-воспитательного процесса в повышении качества преподавания и качества знаний учащихся».

Джиджихабльская МБОУ СОШ № 7 была открыта в 1962 г.

Здание школы – типовое на 400 посадочных мест. В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, мастерская, компьютерный класс и др.

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

На начало учебного года было укомплектовано: 10 класс – комплектов с численностью 93 учащихся, на конец учебного года – 91 учащихся (школа); 2 класс – комплектов с численностью 13 учащихся, на конец учебного года – 12 учащихся (филиал). Итоги успеваемости учащихся отражены в таблице № 1

Таблица № 1

Классы	Всего учащихся		Количество обучающихся завершивших учебный год на «5»	Количество обучающихся завершивших учебный год на «4» и «5»	Условно переведены	Оставлены на повторный курс обучения	Отчислены (т.е. <i>исключены за правонарушения</i>) из ОУ в течение 2015-2016 учебного года
	на начало учебного года	на конец учебного года					
1-4 кл.	32/13	30/12	2	4/4	-/-	-	-
5-9 кл.	49	48	3	12	-	1	-
10-11 кл.	12	12	3	1	-	-	-

Режим работы школы

Школа занималась в режиме шестидневки - 2 – 11 классы (школа), 2-3 классы (филиал), пятидневки - 1 класс.

Занятия начинались в 8 часов 30 минут.

Сменность занятий – 1 смена.

Количество учебных недель в году:

в 1 классе – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных дней в неделю:

1 класс – 5 дней,

2-11 классы – 6 дней.

Описание учебного плана

1. Общие положения

1.1 Учебный план МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказами, утвержденными Министерством образования Российской Федерации:

- от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 г. Москва «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);

4) Законом Республики Адыгея от 27.12.2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея».

5) Приказами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Адыгея:
- от 02.03.2015 №156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Наряду с вышеуказанными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней руководствовались в работе следующими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 28.05.2012г. №2660 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 25.03.2014 №1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС;

- от 06.07.2011 №3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль, реализующий основные общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с Примерным базисным учебным планом Республики Адыгея;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального базисного учебного плана;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

1.3. Учебный план МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в 1 полугодии, во 2 полугодии – 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с СанПиН п.10.10 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут и для 5-11 классов - 45 минут.

1.5. Продолжительность учебной недели определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2 –11-х классах – по 6-дневной учебной недели.

1.6. Учебные часы компонента образовательного учреждения 2-11-х классов в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы.

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебные занятия для них проводятся только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2–4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет:

– в 1 классе — 33 учебные недели;

– во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Адыгейский язык, Адыгейская литература, Иностранный язык (французский язык или английский язык), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение: «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы), «Адыгейского языка» и «Адыгейской литературы» (1-4 классы) и «Иностранного языка» (французский язык или английский язык) (2-4 классы). При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой грамотности, коммуникативной компетентности, навыкам скорописи. Часы, выделенные на иностранный язык, используются и для освоения важных элементов иностранного языка.

В образовательной области «Окружающий мир» в 1-4 классах введено интегративное изучение предмета «Окружающий мир» и ОБЖ. Данная область представлена предметом «Окружающий мир»: в 1-3 классах - 2 часа в неделю, в 4 классе - 1 час в неделю.

В четвертом классе введен новый учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 1 час в неделю.

Обучение ведется по учебнику «Основы религиозных культур и светской этики» А.А. Шемшурина, «Дрофа», 2012г

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

В образовательной области «Искусство» предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучаются в объеме по 1 часу в неделю. «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет с нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

- «Русский язык» - во 2 -4 классах – по 2 часа;
- «Литературное чтение» - во 2 -3 классах – по 1 часу;
- «Окружающий мир» - в 4 классе 1 час.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, интеллектуальные марафоны, экскурсии, кружки, соревнования. В 1, 2-3 (класс – комплект), 4 классах – по 5 часов (всего 15 часов).

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль использует свои кадровые ресурсы (педагоги, педагог – психолог). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

В соответствии с рекомендациями МО и Н РА 10-15 % времени используется на региональные, национальные и этнокультурные особенности (РН и ЭО) при изучении следующих образовательных предметов учебного плана: **на уровне начального общего образовании** - изобразительное искусство, технология, физическая культура, окружающий мир, музыка, литературное чтение.

В 1-4 классах реализуются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, принадлежащие к системе учебников «Школа России».

Формы промежуточной аттестации.

По завершении учебного года проводится промежуточная итоговая аттестация в 3-4 классах по обязательным предметам: математика (контрольная работа), русский язык (диктант), адыгейский язык (диктант) и по одному предмету по выбору в форме тестирования или собеседования.

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность (5 класс).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности (5 класс) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использована на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется в 5 классе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль использует свои кадровые ресурсы (педагоги, педагог – психолог). Занятия проводятся во второй половине дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При разработке учебного плана использован вариант 4 примерных учебных планов: *вариант 4* - для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 5-го по 9-й классы.

В 7 – 9 классах учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра» (по 3 часа), «Геометрия» (по 2 часа).

Предметная область «Искусство» в 8, 9 классах представлен предметом «МХК».

Национально-региональный компонент в 6-9 классах представлен предметами:

1. «Адыгейский язык» с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.
2. «Адыгейская литература» с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.
3. «Адыгэ хабзэ» в 6-7 классах по 1 часу в неделю.
4. «История Адыгеи» в 8-9 классах по 1 часу в неделю

Компонент образовательного учреждения в 6-9 классах представлен предметами:

- «Адыгейский язык» - в 6 классе 1 час;
- «Адыгейская литература» - в 8 – 9 классах по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения в 5 классе представлен предметами:

«Русский язык» - 2 часа;

«Математика» - 1 час.

В соответствии с рекомендациями МО и Н РА 10-15 % времени используется на региональные, национальные и этнокультурные особенности (РН и ЭО) при изучении следующих образовательных предметов учебного плана: **на уровне основного общего образовании** – литература, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;.

В учебном процессе используется учебно – методический комплект из федерального перечня учебников на 2015 – 2016 учебный год, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе.

Формы промежуточной аттестации.

По завершении учебного года проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах по обязательным предметам: математика (контрольная работа), русский язык (диктант), адыгейский язык (диктант) и по одному предмету по выбору в форме тестирования или собеседования.

4. Среднее общее образование

Среднее общее образование, являющееся третьим, завершающим уровнем общего образования.

В национально-региональный компонент учебного плана включены учебные предметы: *Адыгейский язык, Адыгейская литература*. Число учебных часов за два года обучения составляет 140 часов.

При изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *Литература, География, Обществознание, История, Биология, МХК, ОБЖ, Технология, Физическая культура* – рекомендуется 10-15% времени использовать на национально-региональный компонент с целью обеспечения изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет – 35 недель, в 11 классе – 34 недели. Режим работы по шестидневной учебной неделе.

Предмет «Физическая культура» в 10-11 классах изучается 3 часа в неделю.

В 10-11 классах учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала анализа» (10 класс - 4 часа – 2 часа из инвариантной части, 2 час из вариативной части; 11 класс – 3 часа – 2 часа из инвариантной части, 2 час из вариативной части) и «Геометрия» (по 2 часа).

Национально-региональный компонент представлен предметами:

1. «Адыгейский язык» - 10 - 11 классы по 1 часу в неделю.
2. «Адыгейская литература» - 10- 11 классы по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

«Русский язык» - в 10-11 классах по 2 часа;

«Математика» - в 10 классе 2 часа, в 11 классе 1 час;

«Адыгейская литература» - в 11 классе 1 час.

В 11 классе завершается образование в соответствии с учебным планом, утверждённым годом ранее и предусматривает обучение при 6-ти дневной учебной неделе.

В учебном процессе используется учебно – методический комплект из федерального перечня учебников на 2015 – 2016 учебный год, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе.

Формы промежуточной аттестации.

По завершении учебного года проводится промежуточная аттестация в 10 классах по обязательным предметам: математика (контрольная работа), русский язык (диктант), адыгейский язык (диктант) и по одному предмету по выбору в форме тестирования или собеседования.

5. Расчет финансирования

Расчет объемов финансирования производится по учебному плану общеобразовательного учреждения.

Всего по уровням общего образования подлежат финансированию:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - 88 учебных часа в неделю (из них в 1 – 4 классах 15 часов отводится на внеурочную деятельность);
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 177 учебных часа в неделю (из них в 5 классе 5 часов отводится на внеурочную деятельность);
- на уровне среднего общего образования (10,11 классы) - 74 учебных часа в неделю.

Число часов к финансированию не превосходит предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающегося.

Результативность образовательной деятельности

В целях повышения качества знаний учащихся педагогический коллектив школы работал над проблемой «Пути усовершенствования учебно-воспитательного процесса в повышении качества преподавания и качества знаний учащихся».

Особое внимание уделялось подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, предметным олимпиадам, курсовой подготовке и прохождению аттестации учителями, проведению и посещению семинарских занятий.

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестационная работа среди учащихся 3 – 8, 10 классах школы и 3 класса филиала в форме контрольных диктантов по русскому и адыгейскому языкам, контрольных работ по математике, собеседований и тестирований по предметам по выбору.

9 класс закончили 9 учащихся, все были допущены к экзаменам. Из них 7 успешно сдали экзамены, 2 (Мугу Д., Хутыз Д.) не преодолели минимальный порог по математике в основной срок. В дополнительный срок преодолен минимальный порог по математике

только Мугу Д. Из них на «5» закончили – 1 ученица (Снахо Альбина), на «4» и «5» закончили 3 ученика (Апиш Альбина, Нехай Амир, Хут Дарина).

Администрация школы в течение учебного года осуществляла организацию работы на всех этапах проведения ГИА в форме ОГЭ. Провели родительское и классное собрания, где было организовано знакомство учащихся и их родителей с нормативными и инструктивными документами по проведению ГИА в форме ОГЭ. Своевременно была сформирована база данных о выпускниках школы. В декабре и марте были организованы репетиционные экзамены по русскому языку и математике. Так же принимали участие в районном репетиционном ОГЭ по русскому языку и математике. В ходе репетиционных экзаменов были изучены типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий, и была организована работа по их устранению.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Ф.И.О.	Всего	Оценка	Годовая
Дербе Батыр Меджидович	29	3	3
Гонежук Мурат Юнусович	19	3	3
Хутыз Дарина Сальбиевна	30	3	4
Хашханок Амир Ахмедович	27	4	4
Хут Дарина Муратовна	30	4	5
Мугу Джульета Азметовна	26	4	4
Нехай Амир Адамович	36	4	4
Апиш Альбна Алиевна	37	5	4
Снахо Альбина Юрьевна	39	5	5
Средний балл:	30 (2016 год) 26 (2015год) 33 (2014 год)		

Общие результаты ОГЭ по математике:

Ф.И.О.	Алгебра	Оценка	Геометрия	Оценка	Всего	Оценка	Годовая а/г
Дербе Батыр Меджидович	13	4	6	4	19	4	4/3
Гонежук Мурат Юнусович	6	3	5	4	11	3	3/3
Хутыз Дарина Сальбиевна	8	3	0	2	8	2	3/3
Хашханок Амир Ахмедович	5	3	5	4	10	3	3/3
Хут Дарина Муратовна	9	3	5	4	14	3	4/4
Мугу Джульета Азметовна	8	3	6	4	14	3	3/3
Нехай Амир Адамович	11	4	6	4	17	4	4/4
Апиш Альбна Алиевна	9	3	2	3	11	3	4/4
Снахо Альбина Юрьевна	17	5	8	5	25	5	5/5
Средний балл					14 (2016 год) 16 (2015		

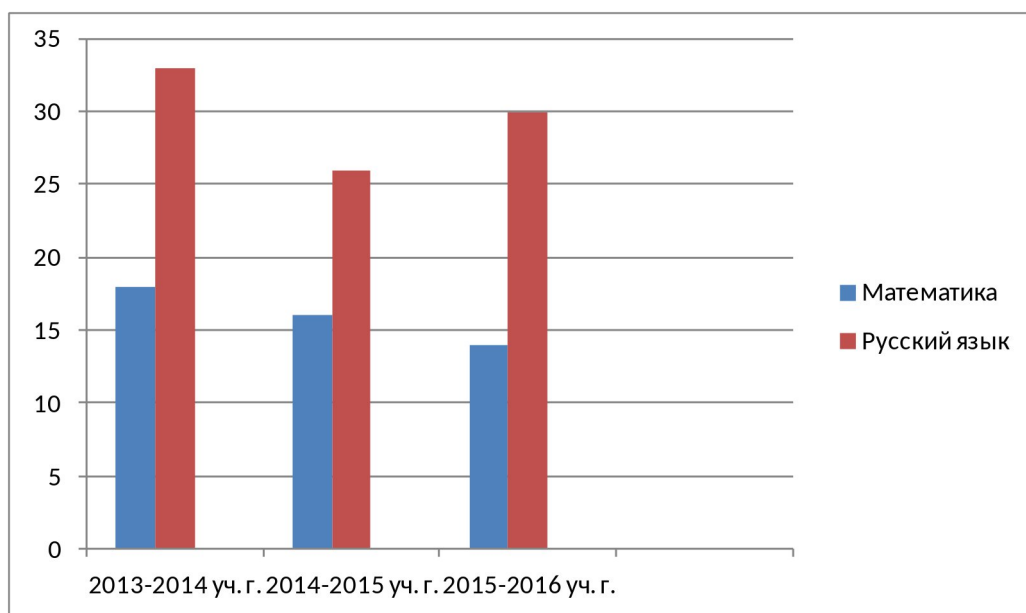
					год) 18 (2014 год)		
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Ф.И.О.	Всего	Оценка	Годовая
Дербе Батыр Меджидович	18	3	4
Гонежук Мурат Юнусович	21	3	3
Хутыз Дарина Сальбиевна	26	4	4
Хашханок Амир Ахмедович	20	3	3
Хут Дарина Муратовна	29	4	5
Мугу Джульета Азметовна	29	4	4
Нехай Амир Адамович	29	4	4
Апиш Альбна Алиевна	35	5	5
Снахо Альбина Юрьевна	29	4	5
Средний балл:	26 (2016 год)		

Результаты ОГЭ по истории:

Ф.И.О.	Всего	Оценка	Годовая
Дербе Батыр Меджидович	3	2	4
Гонежук Мурат Юнусович	10	2	3
Хутыз Дарина Сальбиевна	8	2	4
Хашханок Амир Ахмедович	9	2	3
Хут Дарина Муратовна	17	3	5
Мугу Джульета Азметовна	5	2	4
Нехай Амир Адамович	11	2	4
Апиш Альбна Алиевна	10	2	5
Снахо Альбина Юрьевна	11	2	5
Средний балл:	9 (2016)		



11 класс закончили 5 учащихся. На «5» закончила 1 ученица (Хабаху Фатима). На «4» и «5» закончила 1 ученица (Мугу Бэллa). Все были допущены к экзаменам и успешно преодолели минимальный порог.

Для успешной подготовки и сдачи экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе в декабре и марте был организован в школе репетиционный ЕГЭ по русскому языку и математике. Так же учащиеся принимали участие в платном репетиционном ЕГЭ (республиканский), в муниципальном репетиционном ЕГЭ по русскому языку и математике. В ходе репетиционных экзаменов были изучены типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий, и была организована работа по их устранению.

На заседаниях МС и педагогических Советах рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ. Система подготовки ежегодно совершенствуется в соответствии с модернизацией образовательного процесса.

Для повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе в МБОУ СОШ №7 проведена следующая работа.

Русский язык. На занятиях по подготовке к ЕГЭ проводились работы с КИМаи, тренировочные работы по части 1, 2. В соответствии с утвержденным графиком проводились индивидуальные консультации (еженедельно по средам).

Проведены проверочные работы: тренировочные работы- 3 (СтатГрад), диагностические работы – 3 (СтатГрад); тренировочные работы - 36; репетиционный ЕГЭ – 2 (школа), 1 (район), муниципальные мониторинговые работы -3.

Математика. На занятиях по подготовке к ЕГЭ проводились работы с КИМаи, тренировочные работы (базовый и профильный уровень). В соответствии с утвержденным графиком проводились индивидуальные консультации (еженедельно по понедельникам).

Проведены проверочные работы (СтатГрад): тренировочные работы- 4, диагностические работы – 3. Репетиционный ЕГЭ – 2 (школа), 1 (район), муниципальные мониторинговые работы -3 .

Русский язык.

Все 5 учащихся 11 класса преодолели минимальный порог (минимальный балл - 44, максимальный балл – 70). Все учащиеся подтвердили годовые оценки.

Наиболее характерные ошибки, допущенные на ЕГЭ:

1. Определение главной информации, содержащейся в тексте (№1)

2. Определение неверно выделенной буквы, обозначающей ударный гласный звук (№4).
3. Определение неверно употребленного выделенного слова и запись данного слова правильно (№5).
4. Слитное и раздельное написание не со словами (№12).
5. Языковые средства выразительности (№24).

В части 2 проблемы были у всех выпускников в понимании проблематики исходного текста. Высказывания соответственного мнения не всеми были достаточно и полно аргументированы.

Общие результаты по русскому языку:

№	Ф.И.О.	Перв.б.	Тест. б.	Годовая
1	Бленегапце Адам Магаметович	22	44	4
2	Мугу Бэлла Мадиновна	42	69	5
3	Мугу Асхад Аскерович	28	51	4
4	Хабаху Фатима Юсуфовна	43	70	5
5	Шадже Рамазан Вячеславович	35	60	4
Средний балл по школе:			59 (2016г.) 62 (2015г.)	

Математика (базовый уровень) сдавали все 5 выпускников.

Все справились с заданиями: 1(значение числового выражения), 3 (задача на %), 9 (установление соответствия между величинами и их возможными значениями), 11(работа с графиком), 14 (установление соответствия по рисунку), 18 (геометрическая задача – «окружность»).

Затруднение вызвали задания: 2 (выражение со степенью, 4 (среднее квадратичное по формуле), 8 (геометрическая задача – определение площади), 15 (геометрическая задача – определение объема), 17 (выбор верного утверждения).

Профильный уровень сдавали 5 выпускников. Была установлена минимальная граница – 27 баллов. Работа состояла из 2 частей.

Первая часть включала 14 заданий с кратким ответом, вторая часть – 7 заданий с развернутым ответом. 3 учащихся преодолели минимальный порог, 2 – не преодолели минимальный порог (Шадже Рамазан, Мугу Асхад). Справились с заданиями: 1(расчетная задача), 2(работа с рисунком), 3(расчетная задача). Затруднения вызвали задания: 10(определение значения выражения), 11(расчетная задача по формуле). Ни один не справился с заданиями второй части.

Общие результаты по математике (базовый):

№	Ф.И.О.	Перв.б.	Оценка	Годовая	Проф. уровень
1	Бленегапце Адам Магаметович	15	4	3	27
2	Мугу Бэлла Мадиновна	15	4	4	39
3	Мугу Асхад Аскерович	9	3	3	18
4	Хабаху Фатима Юсуфовна	15	4	5	39

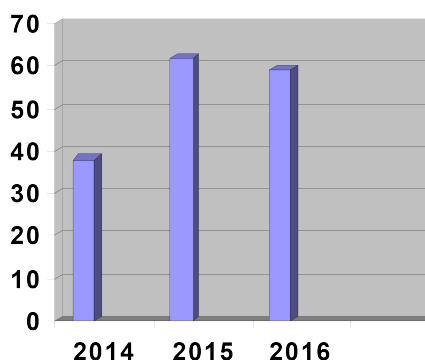
5	Шадже Рамазан Вячеславович	10	3	3	18
	Средний балл по школе:	13 (2016 г.) 14 (2015 г.)	4 4		28

Статистика участия в ЕГЭ выпускников школы за 2015-2016 уч. г.

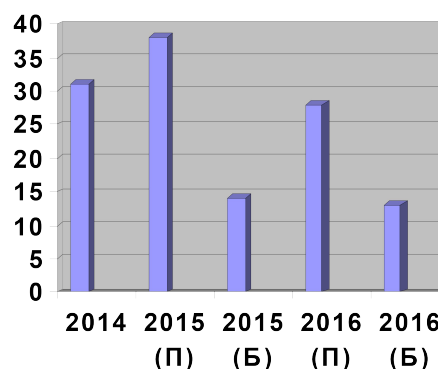
Предмет	Количество участников			Результаты (ср. б)				
	2014	2015	2016	2014	2015	2016		
Математика	3	7(б) 5(п)	5(б) 5(п)	31	Б - 14 П - 38	Б - 13	П - 28	
Русский язык	3	7	5	38	62		59	
Биология	-	2	1	-	55		36	
Химия	-	1	1	-	65			
Обществознание	3	6	5	33	39		41	
История	3	2	2	23	35		17	
Физика	1	2	-	23	39			
Литература	-	2	-	-	18			

Сравнительные данные по тестовому баллу

Русский язык



Математика



Результаты директорских контрольных работ по адыгейскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во напис.	Написали на				2016 г		2015 г		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
3	6	4	1	1	2	-	100	50	-	-	Мамий С.З.
4	6	5	2	1	2	-	100	60	100	67	Берзегова С.К.
5	13	11	2	5	4	-	100	64	100	100	Снахо С.А.
6	11	9	-	6	3	-	100	67	100	75	Гонежук С.И.
7	7	7	3	1	3	-	100	51	100	50	Хут С.Х.
8	7	7	3	2	2	-	100	71	100	60	Шевацук Р.А.
9	9	7	1	5	1	-	100	86	100	40	Гонежук С.И.
10	7	5	2	-	1	2	60	40	100	86	Хут С.Х.
11	5	5	2	3	-	-	100	100	83	50	Гонежук С.И.

Процент успеваемости по школе – 98 % (такой же как и в прошлом учебном году).

Процент качества знаний по школе – 66%, в прошлом учебном году - 62 %
(повысился на 4 %)

Результаты директорских контрольных работ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во напис.	Написали на				2016 г		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	
3	6/4	6/3	1/-	3/2	2/1	-	100/100	67/67	Мамий С.З. (Борс.Ф.А.)
4	6	6	2	2	2	-	100	67	Берзегова С.К.
5	13	13	2	6	4	1	92	62	Бленегапце М.Р.
6	11	8	1	4	1	2	75	50	Пхачияш С.М.
7	7	7	-	5	-	2	71	71	Снахо С.А.
8	7	6	3	3	-	-	100	100	Пхачияш С.М.
9	9	9	2	5	1	1	89	78	Снахо С.А.
10	7	5	1	1	2	1	80	40	Бленегапце М.Р
11	5	5	2	3	-	-	100	100	Пхачияш С.М.

Процент успеваемости – 90%

Процент качества знаний – 71%

Результаты директорских контрольных работ по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во напис.	Написали на				2016 г		2015 г		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
3	6/4	4/4	1/1	½	2/1	-	100/100	50/75	-	-	Мамий С.З./Борс Ф.А.
4	6	6	1	3	2	-	100	67	100	80	Берзегова С.К.
5	13	13	1	5	5	2	85	46	100	71	Жачемук Р.М.
6	11	11	-	3	4	4	64	27	55	18	Апсолямова Г.Р.
7	7	7	-	2	5	-	100	29	57	57	Апсолямова Г.Р.
8	7	6	1	0	4	1	83	17	100	33	Жачемук Р.М.
9	9	9	-	4	3	2	78	44	100	62	Апсолямова Г.Р.
10	7	7	2	-	4	1	86	29	33	22	Апсолямова Г.Р.
11	5	5	1	3	1	-	100	80	100	50	Жачемук Р.М.

Процент успеваемости по школе – 88 %, 81% в прошлом учебном году (выше на 7 %).

Процент качества знаний по школе – 43%, 48% в прошлом учебном году (ниже, чем

в прошлом учебном году на 5 %).

Учителя школы принимали активное участие в мероприятиях всероссийского, республиканского и районного уровня:

1. Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы» (Куиз З.Н., Хут С.Х., Гонежук С.И., Мамий С.З.).
2. Круглый стол «Актуальные вопросы подготовки учащихся к сочинению» (Пхачияш С.М., Бленегапце М.Р.).
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи» (Апсолямова Г.Р.).
4. Научно-практический семинар «Актуальные проблемы речевой коммуникации в поликультурном пространстве РА» (Снахо С.А.).
5. Республиканский семинар «По внедрению методического комплекса для выделения вероятных предиктов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств» (Гонежук Н.Р.).
6. Интернет-конференция «Повышение качества образования через реализацию ФГОС» (Жачемук Р.М., Бленегапце М.Р.).
7. Республиканский конкурс «Лучший предметник - 2015» (Гонежук С.И.).
8. Участие в вебинаре «Будь здоров», проводимый Дневник.ру (Жачемук Р.М.).
9. Выпуск брошюр по подготовке к ЕГЭ по русскому и французскому языкам и математике (Бленегапце М.Р., Тлебзу М.Д., Чич З.Ю., Апсолямова Г.Р., Жачемук Р.М.).
10. Республиканская научно-практическая конференция «Родной язык в современном образовательном пространстве» (Хут С.Х.).
11. Подготовка участников международного конкурса-игры по математике «Слон» (Апсолямова Г.Р.).
12. Республиканский конкурс на лучшую природоохранную работу с обучающимися по охране первоцветов «Ты мне нужен» (Бленегапце М.Р.).
13. Республиканский флеш-семинар «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» (Бленегапце М.Р.).
14. Региональная научно-практическая конференция «Отражение ВОВ в адыгейской литературе» (Хут С.Х., Гонежук С.И.).
15. Республиканская научно-практическая конференция «Замещающая семья – проблемы и перспективы развития» (Гонежук Н.Р.).

Результатом педагогической деятельности является достижение учащихся. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в межрегиональном конкурсе «Кенгуру» по математике, международном конкурсе-игре «Слон». Отрадно отметить, что число участников из года в год увеличивается и учащиеся показывают неплохие результаты. Все участники получают сертификат об участии и призы.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие и являются призерами и лауреатами в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, а также в предметных олимпиадах:

1. Предметные районные олимпиады:
 - история (Хут Зарина, 10 класс - победитель);
 - физика (Мугу Бэлла, 11 класс – призер; Бленегапце Аида, 10 класс- победитель);
 - химия (Хабаху Фатима, 11 класс - призер);
 - география (Куиз Фатима, 7 класс – призер);
 - биология (Хабаху Фатима, 11 класс – призер; Бленегапце Аида, 10 класс- призер);
 - экология (Бленегапце Аида, 10 класс- призер);

- начальная школа (Хут Руслан, 4 класс - призер).
- Победители приняли участие в республиканских предметных олимпиадах.
- 2. Республиканский конкурс сочинений «Я люблю тебя, жизнь!» (Уджуху Альбина, 5 класс – 2 место).
- 3. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений на военную тематику (Бленегапце Аида, 10 класс – 3 место).
- 4. XIV Всероссийский экологический форум «Зеленая планета - 2016» (Мирошников Егор, 2 класс - участник).
- 5. Районный творческий конкурс «Память поколений» (Уджуху Альбина, 5 класс – 3 место).
- 6. Отборочный тур республиканского этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» (Бленегапце Аида, 10 класс - участник).
- 7. Международный конкурс – игра по математике «Слон» (Хут Дарина, Апиш Альбина, Хутыз Дарина, 9 класс – участники; Мугу Аида, 7 класс – участник; Мугу Дарина, 6 класс - участник).
- 8. Республиканский конкурс на лучшее сочинение «Мой язык – мое отечество» (Мугу Джульета, 0 класс - призер).
- 9. Научно-практическая конференция обучающихся РА по исследовательской работе в области биологии и экологии (Бленегапце Аида, 10 класс - призер).
- 10. Смотр-конкурс «Безопасное колесо» (Уджуху Альбина, 5класс – 1 место).
- 11. Смотр-конкурс «Безопасное колесо» (команда ЮИД МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока" а. Джиджихабль – 3 место).
- 12. Спартакиада школьников по мини-футболу (команда МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока" а. Джиджихабль – 3 место).
- 13. Республиканский конкурс по международному гуманитарному праву (Хут Зарина, 10 класс – 3 место).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе велась согласно общешкольному плану и планам работы классных руководителей. В истекшем учебном году продолжалась работа по реализации национального проекта «Образование», более широкое внедрение здоровьесберегающих технологий, усиления работы по социально-психологической адаптации учащихся к реалиям современного общества, мотивации учебно-познавательной деятельности, выявления и развития природных задатков и творческого потенциала каждого ученика, нравственно-правовое и патриотическое воспитание, нацеленное на уважение закона, развитие гражданской ответственности.

Проблема, над которой работала школа: «Современные подходы к воспитанию личности школьника на основе национальных традиций, культуры, обычаев в условиях модернизации системы образования».

Все классные руководители имели воспитательные планы и строили свою работу в классах в соответствии со своими планами. Ежедневно проводились классные часы, каждую четверть проводили родительские собрания, где обсуждались и решались текущие вопросы. По мере необходимости в школе проводились общешкольные линейки по вопросам дисциплины, успеваемости, посещаемости и других текущих дел. Регулярно проводились заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы воспитания, итоги проверок, работу классных руководителей с родителями. В этом учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания. Были

проведены беседы с родителями по различным тематикам, по мере необходимости проводилась психолого-педагогическая консультация.

Целью воспитательной системы со здоровьесберегающим компонентом стало создание условий для становления здоровой (физически и нравственно) личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации и саморефлексии. В связи с этим большое внимание было уделено здоровьесберегающим мероприятиям. Два месяца (январь, апрель) прошли под лозунгом «Мы за здоровый образ жизни!» - проводились тематические классные часы по «ЗОЖ», выставка книг, праздник «Друзья Мойдодыра», разнообразные спортивные мероприятия, родительская конференция по вопросам здорового образа жизни детей.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных спортивных соревнованиях районного и республиканского уровня. Такие учащиеся как Дербе Батыр, Гонежук Мурат, Мугу Асхад, Тлебзу Ислам, становились неоднократными победителями по самбо.

В 2015 – 2016 учебном году для учащихся школы было организовано горячее питание за счет родительской платы, дотаций муниципального образования и спонсорской помощи. Регулярно горячее питание получали учащиеся 1-7 классов, а в целом питанием было охвачено 75 % учащихся. Остальные получали буфетную продукцию.

В целях обеспечения и воспитания безопасного образа жизни проводились различные классные часы, внеклассные мероприятия: «Безопасное колесо», «Внимание, автомобиль!», «Уроки для детей и их родителей», практические занятия по правилам дорожного движения, беседы по вопросам антитеррористической безопасности и т.д.

Активная работа проводилась психологом школы, направленное на решение задач социальной и психологической адаптации учащихся к реалиям современной жизни. Проводились тестирования по различным темам: профилактике ПАВ, по знаниям правовых норм, отношения к религии и др. Регулярно проводились встречи с представителями правоохранительных органов, медицинских работников, духовными служащими по вопросам наркомании, алкоголизма и правомерного поведения. Благодаря проведенной работе, правонарушений со стороны учащихся школы нет.

В рамках экологического воспитания учащихся в школе проводились классные часы: «Экологический КВН», «Наши маленькие друзья», акция «Сбережем родную природу», конкурс «Зеркало природы».

Класруки проводили открытые классные часы по различным направлениям воспитательной работы. Наиболее интересными были «Неделя детской книги», «Маленькая искусница», «Я» в мире, и мир в моем «Я», «Человек - как философ», «Поклонимся Великим тем годам» и др.

Осуществлялся административный контроль воспитательной работы по плану-графику: проводились рейды по проверке состояния учебников, санитарного состояния кабинетов, посещаемости, успеваемости, посещались классные часы, открытые внеклассные мероприятия, которые впоследствии анализировались и обсуждались.

В школе были проведены предметные недели, нацеленные на выявление и развитие познавательного процесса, стимулирования потребности в получении знаний.

С 16.11.2016 г. по 21.11.2016 г. была проведена предметная неделя по ОБЖ и ИДД. Учителем Куиз И.Р. был разработан план проведения недели, который включал; Беседы

по правилам дорожного движения, по антитеррористической и противопожарной темам, просмотр видеофильмов по ПДД (по возрастным группам), практические занятия: разборка и сборка автомата на время в 9-11 кл., «знакомство со знаками», викторину «новости об улице», КВН юных пожарных. Но мероприятия носили пассивный характер. Не замечалось заинтересованности со стороны учащихся и отсутствовала наглядность. В наше время особую значимость имеют знания по правилам безопасного поведения в местах массового скопления людей, соблюдение норм антитеррористической безопасности и правил дорожного движения. Необходимый минимум по данным темам учащиеся обязаны знать. И класрукам необходимо оказывать помощь учителю в проведении мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Больше всего учащихся заинтересовал видеофильм по ИДД. Результаты викторины показали слабые знания по ИДД. КВН юных пожарных прошёл живо, интересно. Были использованы пословицы, поговорки. Осуществлялась межпредметная связь (физика, география). В связи с малым количеством часов по ОБЖ нет возможности проводить более качественно и с привлечением большего количества учащихся мероприятия. Намеченные мероприятия были проведены по плану.

Рекомендации:

1. Учителю ОБЖ регулярно проводить мероприятия по ИДД и антитеррору.
2. Охватывать больше направлений.
3. К проведению мероприятий привлекать все классы.
4. Шире использовать инновационные технологии.
5. Класрукам осуществлять помощь в проведении предметной недели.

С 14.03.16г. по 18.03.16г. проводилась неделя искусства. Цель проведения: развитие интереса к искусству, расширения знаний, умений и навыков. Были проведены следующие мероприятия: «День музыки»(для учащихся 5-7 кл –Гонезук С.И, Хут С.Х, Хокон А.И), «День мировой художественной культуры»(просмотр презентаций для учащихся 8-11 кл. – Хут С.Х., Хокон А.И.), «День изобразительного искусства» (выставка рисунков «Моя семья»- для 5-7 кл., персональная выставка ученицы 10 кл Бленегапце А.Х – Гонезук С.И); КВН «Какого цвета музыка» (для 5-6 кл. – Гонезук С.И.).

В школе создана благоприятная атмосфера для творческой деятельности и эстетического восприятия разных видов искусств. В процессе подготовки и проведения мероприятий у детей активизировалась познавательная деятельность; развивались навыки слушать и сопоставлять услышанное с произведением живописи. Просмотр презентаций воспитывает нравственно – эстетическое отношение к миру. В ходе конкурсов и КВН учащиеся показывали взаимосвязь музыки и живописи.

Все мероприятия были направлены на развитие интереса к изучению изобразительного искусства и музыки.

Все учащиеся принимали активное участие в мероприятиях. Наиболее активные участники – 5 и 7 кл. Особо отличившиеся награждены грамотами. Куиз А. (4 кл), Куиз Ф. (7 кл), Мугу А. (7 кл.), Уджуху А. (5кл), Егорова М. (5кл), Кузнецов В. (6 кл.). В КВН 1 место – 5кл, 2 место – 6 кл. все они награждены грамотами. Роль искусства в жизни общества возрастает с каждым днём и прочные знания к прекрасному пригодятся в их взрослой жизни.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить в школе неделю искусства.
2. Охватывать больше направлений искусства.
3. Привлекать к проведению больше учащихся.

В целях организации воспитательного процесса, для раскрытия творческих способностей были проведены проверки в соответствии с учебно-воспитательным планом.

С 01.09 по 31.10.2015г. была проведена проверка работы классного руководителя 5 класса Снахо С.А

1. Проведение классных часов, собраний.
2. Проверка дневников учащихся.
3. Контроль посещаемости учебных занятий и выполнение домашних заданий.
4. Организация обеспечения учащихся горячим питанием.

В 5 классе 13 учащихся: 8 мальчиков, 5 девочек. В плане поведения класс не очень простой. Дети, обучаясь в начальной школе, привыкли рассуждать в слух, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения. Но «искусством спора» не владеют, любое мнение отстаивается без аргументаций, главное, без выслушивания мнения других. Дети не привыкли считаться с мнением другого, они просто не слушают то, о чем говорит их товарищ. И, как правило, дискуссия переходит в шум. В ходе проверки не были выявлены дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Особое внимание уделялось адаптации учащихся к условиям обучения. Инспектор по делам несовершеннолетних Тхагапсо Зарема провела беседу с учащимися о правах и обязанностях.

Контроль за ведение дневников со стороны классного руководителя Снахо С.А ведется регулярно. Дневники есть у всех учащихся. Ведутся аккуратно, наполняемость оценок средняя. Но не у всех учащихся родители регулярно расписываются. Класрук осуществляет тесную связь с учителями предметниками, библиотекарем, педагогом – психологом и родителями. Родители всегда в курсе положения дел в школе. Регулярно проводятся беседы, классные часы, родительские собрания.

Педагог – психолог Гонежук.Н.Р провела анкетирование с целью выявления их отношения к школе, учителям и одноклассникам. Были проведены диагностические работы, индивидуальные консультации, занятия по сплочению коллектива, выявлено доброжелательность друг к другу. Учащиеся успешно завершили 1 четверть, адаптация проходит нормально.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию классного коллектива.
2. Класруку следить за своевременным проставлением оценок учителями – предметниками в журнале.
3. Социальному педагогу усилить работу с родителями.

В декабре была проведена проверка выполнения плана воспитательной работы старшей вожатой Хут С.Х.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы на весь учебный год. В 1-м полугодии мероприятия проводились в соответствии с планом работы. Особое внимание уделялось таким направлениям работы, как эстетическое воспитание, возрождение национальных традиций и обычаев, физическое воспитание, воспитание чувства коллективизма. Проводилась и проводится определенная работа по патриотическому воспитанию. Большое внимание уделяется спорту. Проводится тимуровская работа. Дети оказывают помощь престарелым одиноким людям, ветеранам войны и труда. Ведется работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся: лекции, беседы с психологом и инспектором ОППН; День правовых знаний и.т.д. Во 2 полугодии будет вестись воспитательная работа в соответствии с планом. Особое внимание будет уделяться мероприятиям посвященным ВОВ. (Классные часы,

выпуск стенгазет, выставка и обзор книг, посвященных ВОВ. Конкурс рисунков, конкурс чтецов. Уроки мужества. Просмотр фильмов о ВОВ, Митинг ко дню победы).

Мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы. Но в мероприятиях участвуют одни и те же. Необходимо вовлекать всех учащихся в подготовку и проведение мероприятий и чтоб было больше наглядности.

Рекомендации:

1. Вовлекать в мероприятие больше учащихся.
2. Продолжить работу по сплочению коллектива.
3. Проводить обучающие и воспитывающие мероприятия, которые направлены на исследования и эксперимент.
4. Поддерживать постоянную связь с родителями.
5. Вести работу по выполнению чувства коллективизма.

В феврале согласно воспитательному плану были проверены портфолио 4, 9, 11 классов. Все учащиеся имеют портфолио. Класруки (Берзегова С.К., Гонежук Н.Р., Гонежук С.И.) своевременно ведут учет вне – учебных достижений учащихся: участие в мероприятиях разного уровня. Портфолио включает следующие разделы: 1 раздел: «Мой портрет» (фотография + данные обучающихся); 2 раздел: «Портфолио документов» (автобиография, участие олимпиадах, мероприятиях, в работе д/о «Дружба», творческие работы); 3 раздел: «Портфолио работ» (грамоты, сертификаты); 4 раздел: «Портфолио отзывов» (резюме, самоанализ). В портфолио находятся пункты «Мои жизненные планы» - с указанием конкретных дел в течение года. Ни одно достижение учащихся не остается без внимания. Портфолио учащихся 4,9,11 классов находятся в должном порядке.

Рекомендации:

1. Активизировать участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, разного уровня и по всем направлениям.
2. Класрукам систематически вести учет по оценке внеучебных достижений учащихся.

В начале марта была проверка по работе детской организаций «Дружба».

Согласно плану ведется определенная работа. Как и в прошлые годы, особое внимание уделяется таким направлениям, как эстетическое воспитание, возрождение национальных традиций и обычаев, физическое воспитание, воспитание чувства коллективизма.

Целью организации «Дружба» является стремление помочь каждому члену организации, познавать и улучшать окружающий мир, воспитывать каждого члена организации на прогрессивных традициях своей семьи, нации и народа, создавать условия, чтобы каждый член организации проявил себя, внес посильный вклад в жизни школы, района, республики, передавать приобретенный опыт и духовные качества от старших к младшим, накапливать и обогащать это, основываясь на принципах.

По линии патриотического воспитания были проведены утренники с знаменательными датами; ведется оформление Уголка боевой славы, проводится Тимуровская работа «Вахта помощи». Учащиеся оказывают помощь престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда «Дети войны». Оказывают посильную в санитарной очистке территории школы; ухаживают за памятниками.

Много внимания уделяется здоровью – сберегающим технологиям. Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма во время ЧП и ДТП. Были проведены

беседы: « Мифы и правда о наркотиках», «Горькие плоды сладкой жизни», «Конфликтный возраст», «Проблемы учителей и учеников», «Трудные дети и родители».

Систематически выпускаются тематические и праздничные стенгазеты. Члены д/о «Дружба» активные участники общешкольных и районных мероприятий. Дети много общаются между собой; учатся жить в мире – мире смыслов и ценностей; учатся исследовать, экспериментировать, обучаться. Ведется определенная работа по сплочению коллектива. Но, иногда, некоторые мероприятия проводятся только для отчёта. Необходимо серьезней относиться к подготовке и проведению массовых мероприятий. Во всех мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся. Необходимо оживить работу д/о.

Рекомендации:

1. Проводить обучающие и воспитывающие мероприятия.
2. Вовлекать в мероприятия больше учащихся.
3. Продолжить работу по сплочению детского коллектива.
4. Поддерживать постоянную связь с класруками и родителями.

В апреле были проверены воспитательные планы в 8,10 классах.

Класруки 8 класса (Тлебзу М.Д) и 10 класса (Апсолямова Г.Р) в начале учебного года составили воспитательный план, включающий разделы и мероприятия, соответствующие данной возрастной группе. Намеченные мероприятия проводятся в срок, составляется отчет, готовятся презентации, оформляются альбомы, стенгазеты.

Тлебзу М.Д и Апсолямова Г.Р выработали целостную и интересную методику работы с детьми, обладают огромным педагогическим потенциалом. Проводят интересные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей, формирование инициативности, самостоятельности. Применяются активные формы и методы, беседы, игры, конкурсы, олимпиады, творческий труд и т.д.

Учащиеся 8 и 10 классах проводят «День именинников»; что способствует сплочению детского коллектива. В непринужденной обстановке дети общаются и больше узнают друг друга.

Класруки делают всё возможное по реализации воспитательного плана. Но некоторые учащиеся как в 8 так и 10 кл. не проявляют заметного интереса к проводимым мероприятиям. В подготовке и проведении мероприятий участвуют одни и те же лица, они же и учатся лучше других. Необходимо, чтобы каждый ребенок чувствовал ответственность за какое – нибудь дело.

Рекомендации:

1. Осуществлять творческий и неординарный подход к выявлению и развитию творческих способностей учащихся.
2. Практиковать обмен опытом между класруками.
3. Вовлекать в мероприятия всех учащихся класса.

Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «**Батыр**» функционировал при МБОУ « СОШ №7» с 6 июня по 26 июня 2016 г, который посещали 25 учеников в возрасте 6 – 9 лет. В соответствии с Положением о лагере с дневным пребыванием, основной контингент составляли дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, ученики «группы риска».

В лагере работали 4 воспитателя, 2 физрука, педагог – психолог, вожатая, медик, шеф – повар, повар. Руководство осуществлял начальник лагеря Чич Заира Юсуфовна

(список работников прилагается). Деятельность воспитанников лагеря осуществлялась в 1 отряд по 25 человек. Отряд называется «Непоседы».

Воспитание в здоровом теле здорового духа – сегодня всё ещё актуальная проблема. Учитывая это коллектив работников ЛО лагеря «Батыр» готовясь к открытию, творчески подошёл к планированию содержания летнего отдыха учащихся. Воспитатели приложили все усилия, что бы должным образом обустроить, наполнить чем – то очень важным, значительным, интересным для ребенка. Решено было сделать смену творческой, т. е. дать возможность ребёнку проявить свои способности и таланты в любом виде деятельности.

Учитывая всё выше сказанное, воспитатели ставили перед собой следующие **цели и задачи:**

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
- создание условий для организованного отдыха детей.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности, гражданско – патриотическое воспитание, спортивно – оздоровительное, нравственно – эстетическое, творческое и досуговое.

Все мероприятия были направлены на выполнение этих целей и задач. При работе лагеря использовалась территория МБОУ «СОШ №7», спортивная площадка, спортивный зал, отрядные комнаты, детская площадка.

Методическая поддержка классных руководителей и учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является **хорошо организованная методическая работа.**



Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы – **«Пути усовершенствования учебно – воспитательного процесса в повышении качества знаний учащихся. Современные подходы к воспитанию учащихся на основе национальных традиций, культуры, обычаев адыгского народа в воспитательном процессе»**; определены **цели**:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности, эрудиции в области определённого учебного предмета и методики его преподавания.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методический совет старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли Чич Ю.М. – директор школы, Бленегапце М.Р. - заместитель директора по УВР, Чич З.Ю. – заместитель директора по ВР, Апсолямова Г.Р. – руководитель районного МО учителей математики, Жачемук Р.М. - руководитель районного МО учителей физики.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

**Структура управления методической работой школы
в 2015-2016 учебном году**



На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

План на 2015-2016 учебный год выполнен полностью. В течение этого периода методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы в соответствии с утвержденным планом:

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС для учащихся начальных классов и 5 класса.

Методический совет определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
1. Включение в работу методического совета новых педагогов.		Сменяемость руководителей методических объединений.
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.		Применение новых технологий проведения педсоветов.
3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Включение новых членов в состав методического совета.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение личностноориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В течение 2015-2016 учебного года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень через **самообразование, дистанционные курсы**, обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки, участие в научно – практических конференциях. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию.

Педагогический коллектив школы участвовал в проведении **предметных недель**. Предметные недели проходили в соответствии с учебно – воспитательным планом.

Все учителя школы пополнили свои **учебно-методические копилки**.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

В 2015-2016 уч. году в педагогический коллектив школы входило 26 педагогов и 1 воспитатель по дошкольной подготовке. Из них первую категорию имеют – 10 человек, высшую -14, соответствуют занимаемой должности -3.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все учителя подтверждают заявленные категории.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/С и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Не на должном уровне ведётся подготовка к предметным олимпиадам.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на **2016-2017 учебный год** являются:

- Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения.
- Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.
- В работе М/С по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии.
- Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.
- Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.
- Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов, к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить работу над методической темой школы.

Задачи педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год.

1. Вести целенаправленную работу по достижению более высокого качества образования.
2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ:
 - учителям-предметникам следить за объективностью оценки знаний учащихся при проведении тестовых проверок;
 - классным руководителям своевременно информировать родителей о процедуре подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, результатах диагностических и мониторинговых работ;
 - социально – психологической службе проводить работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, выбору профессии.
3. Продолжить внедрение федерального государственного образовательного стандарта в начальном и основном общем образовании.
4. Продолжить работу по реализации НРК в учебном процессе.
5. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к предмету и слабоуспевающими учащимися.
6. Использовать в работе инновационные технологии, систематически работать над самообразованием.
7. Относиться с полной ответственностью к заполнению классных журналов, следить за накапливаемостью оценок.
8. Усилить работу с одаренными детьми в целях выявления их природных задатков, развития творческого потенциала каждого ученика.

9. Обратить особое внимание на нравственно-правовое воспитание, профилактику употребления ПАВ, социально-педагогическую адаптацию учащихся.

10. Классным руководителям уделять больше внимания воспитанию толерантности.

Директор школы _____ Ю.М. Чич

