

Самоанализ деятельности МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль на 2022 год.

Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги МБОУ «СОШ № 7 им. Н. Т. Джиджихабль» а. Джиджихабль! Представляем вашему вниманию ежегодный отчетный доклад директора школы. Обращаем ваше внимание на то, что в этом году мы изменили формат отчета. Мы полагаем, что в отчете школы важно не просто показать цифры и другие статистические данные о результатах работы, но развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование.

Позади большой трудовой путь. Мы гордимся, что в нашей школе есть сотрудник - ее выпускники. Школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованности сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и школа в 21 веке.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в десятке лучших образовательных школ в районе. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ключевые характеристики и основные показатели
МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т.Джаримока» а. Джиджихабль

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Теучежский район»,
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Чич Заира Юсуфовна, высшая категория
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, E-mail)	385235, Республика Адыгея, Теучежский район, аул Джиджихабль, улица Красная, дом 36, 8 9529834333 dgmousosh7@mail.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН (№, серия, дата выдачи)	1020100863056 серия 01 № 000773300 от 25.02.2013 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН (№, серия, дата выдачи)	0107006206 серия 01 № 000573186 от 25.11.2000 г.
Лицензия (№, серия, дата выдачи, дата окончания срока действия)	№ 0000571 серия 01Л01 от 23 декабря 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (№, серия, дата выдачи, дата окончания срока действия)	№ 000128 серия ОП от 16.03.2012 г. до 16.03.2023 г.
Действующий государственный статус:	Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа
Тип: Вид:	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Web-сайт школы, социальные странички в ВК, одноклассники и телеграмм	https://sosh7.uo-teuch.ru/ https://t.me/shol_7 https://vk.com/club211868184 https://ok.ru/group/63166039326883
Перечень реализуемых образовательных программ	
1. Начальное общее образование	
2. Основное общее образование	

3. Среднее общее образование
4. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Наличие филиала: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в х. Городском

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль рассчитана на 340 учащихся, была открыта в 1962 году. В школе 11 класс - комплект. В филиале – 2 класс – комплекта. Обучение проходит в первую смену. Для качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Оборудованы медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, старшей вожатой, один компьютерный класс с выходом в Интернет, столовая, библиотека, для занятий спортом оснащены спортивный зал и спортивная площадка. В школе работают 23 педагога, 6 совместителей, 2 педагога в филиале. Педагогический коллектив с большим опытом работы.

№ п/п	Наименование	Ф.И.О.
1	Почетный работник общего образования РФ	Жачемук Р.М., Блягоз М.А., Снахо С.А.
2	Почетная грамота Адыгэ – Хасэ	Жачемук Р.М., Берзегова С.К., Хут С.Х., Снахо С.А., Джаримок З.С., Мамий С.З.

Сведения о школе

№/п	Данные	На 01.01.2022 года
1	Общее количество учащихся	86 чел.
2	1 классов	4/5 чел.
3	2-4 классов	25/4 чел.
4	5- 9 классов	48 чел.
5	10 классов	3 чел.
6	11 классов	6 чел.

Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

№,п	Данные	01.01.2022
1	Из многодетных семей	11
2	Из малообеспеченных семей	12
3	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
4	Детей- инвалидов	5
5	Дети с ОВЗ:	4

6	- в 1-4 классах	2
7	- в основной школе	2
8	- в 10- 11 классах	0

Данные о трудоустройстве выпускников школы

1. Количество обучающихся, получивших основное общее образование, перешедших на следующую ступень обучения

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в 10 класс	Поступили	Поступили в колледжи, ССУ
9	8	3		8
Итого	8	3		8

2. Количество выпускников 11х классов, продолжающих свое обучение

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вузы	Поступили в ССУ	Служба по призыву вооруженных силах РФ
11	6	2	3	
Итого	6	2	3	

По результатам работы в 2022 году.

Количество классов/ учащихся в ОУ(всего)	86
начальная ступень (1-4 кл.)	29/9
основная ступень (5-9 кл.)	48
старшая ступень (10-11 кл.)	9
Количество классов/ выпускников ОУ(всего)	3
начальная ступень (4 кл.)	14/2
основная ступень (9 кл.)	8
старшая ступень (11 кл.)	6
Количество учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	125/4
основная ступень (5-9 кл.)	48
Количество учащихся, обучающихся в 1 смену	86
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
начальная ступень	0
основная ступень	0
старшая ступень	0
Количество учащихся, охваченных предпрофильным обучением	
Количество учащихся, охваченных профильным обучением (11	

класс)	
Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам	
Муниципального уровня	
Регионального уровня	
Всероссийского уровня	
Количество призеров олимпиад по общеобразовательным предметам	
Муниципального уровня	6
Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе ДО	5
Количество отрядов ЮИД (юных инспекторов движения)	10
Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	40

Представленные выше статистические данные говорят о стабильности численности учащихся из года в год, а также ежегодно активном участии наших воспитанников в многочисленных олимпиадах, конкурсах и программах. Нам представляется важным раскрепостить наших учеников, раскрыть их способности. Помочь им в самоопределении. Здесь есть, над чем работать. И прежде всего: продумать новые подходы к проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад, тематических недель, занятий по профильным дисциплинам.

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать.

Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. А еще педагоги – это обычно вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за 10-11 лет, проведенных в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.

Кадровый состав школы

Общее количество работников ОУ	37
Общее количество учителей (всего физических лиц)	23
Совместителей	5
1 категории	7
высшей категории	6

с высшим образованием (включая педагогическое)	22
с высшим педагогическим образованием	23
работающих пенсионеров	18
из них по выслуге	3
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	3
учителей начальных классов	7
Количество учителей получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за последний учебный год)	24
Количество учителей прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за последний учебный год)	24
Средний возраст учителей	38
Сведения о руководителе ОУ	1
Количество работников администрации (всего)	2
Средний возраст работников	40
Количество педагогов - психологов (всего) с высшим педагогическим образованием	1
Количество социальных педагогов	1

Аттестация и категорийность педагогических и руководящих кадров

Информация об аттестации администрации школы

ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации
Чич З.Ю.	Директор	Высшая	31.05.2022
Хачак С.Б.	Зам. директора по УВР	1	28.02.2020
Хут С.Х.	Зам. директора по ВР	Высшая	03.07.2019

Сведения о категорийности педагогических работников

ФИО	Категория		
	Высшая	I	б/к
Жачемук Р.М.	1		
Куиз З.Н.	1		
Гонежук С.И.	1		
Гонежук Н.Р.			1
Хачак С.Б.		1	
Берегова С.К.	1		
Хашханок С.И.		1	
Мамий С.З.		1	
Шадже М.Р		1	
Черемит З.И			1
Блягоз М.А.	1		
Берзегова А.Х.			1
Джаримок З.С.		1	
Дербе Ж.К.			1
Дербе К.Д.			1
Хут М.З.			1
Хутыз Л.Е.			1

Мониторинг эффективности ОУ.

Насколько в целом эффективно Ваше ОУ?

ОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют следующие данные:

Результаты ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ;

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных результатах обученности по всем предметам на всех уровнях образования.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 8 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9-м классе обучалось 8 выпускников. Все 8 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

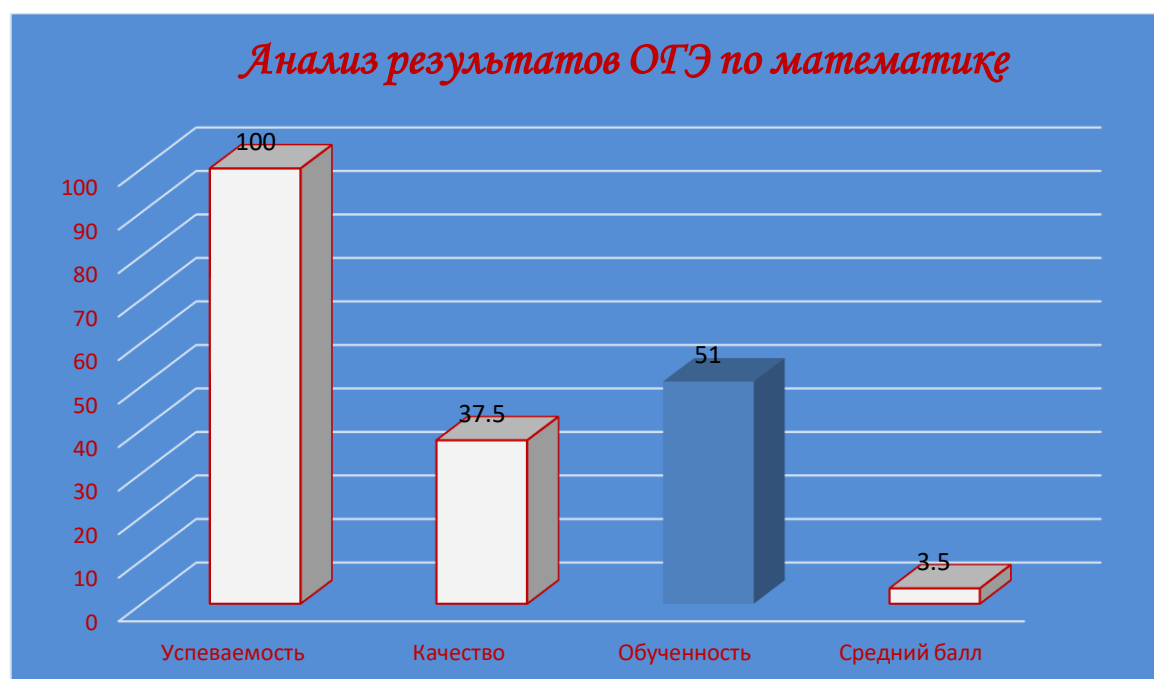
Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ %	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	1	2	5	-	100	37,5	51	3,5



Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;

- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

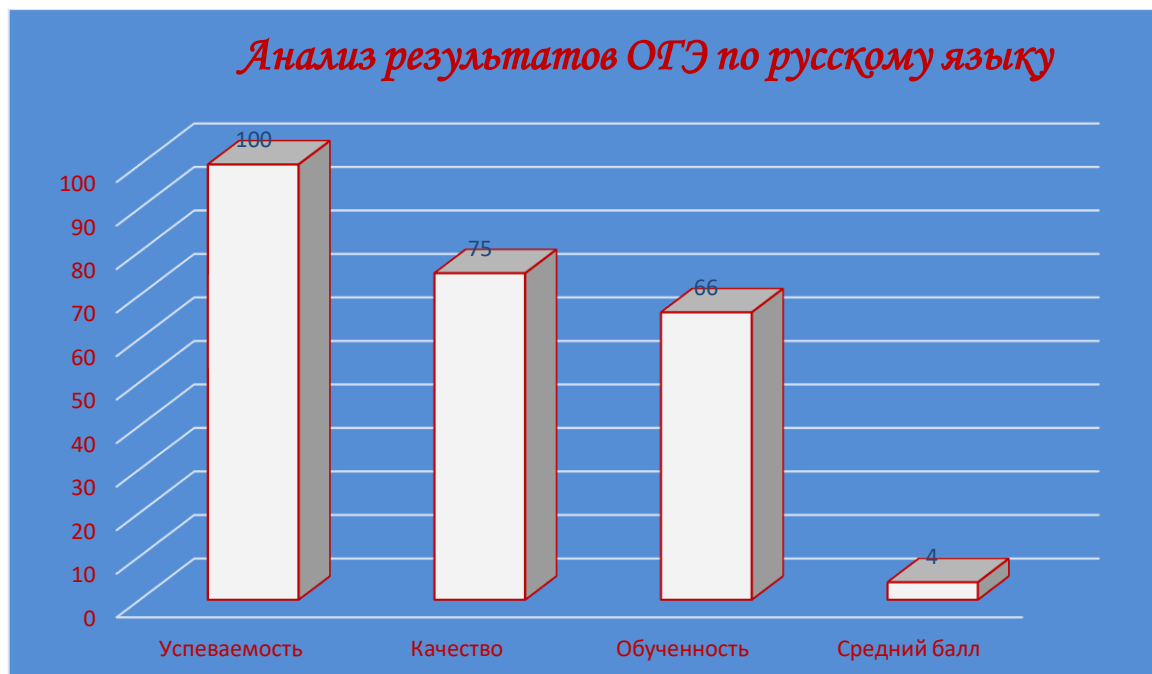
Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ %	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	2	4	2	-	100	75	66	4



Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и география(все 8 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	-	5	3	-	100	62,5	53,5	3,6



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками информации, знают и понимают основные термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ %	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	6	1	1	-	100	87,5	87,5	4,6



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне по разделам курса географии. В целом итоговая аттестация для учащихся прошла успешно.

Из 8 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 8 человек (100%).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволил дать учителям-предметникам рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические

работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза справились все, Таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-м классе обучалось 6 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 6 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени

усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 6 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2022

Русский язык

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	6	33	100	51



Русский язык

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

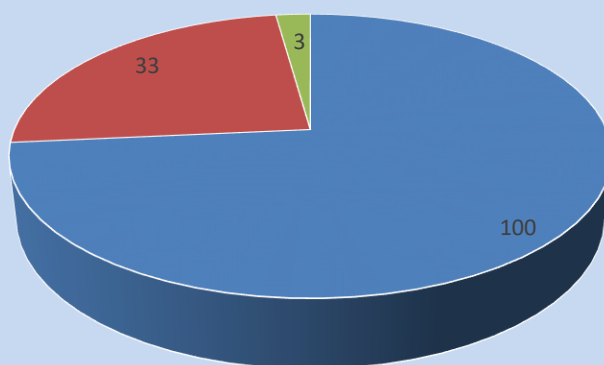
72 балла -1чел. 59 баллов -1 чел., 30-54 баллов – 4 чел.

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 3 учащихся выполнили задания выше 60% тестовой части. С сочинением успешно справились все обучающиеся.

Математика базовая

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Математика	6	33	100	3

Анализ результатов ЕГЭ по базовой математике

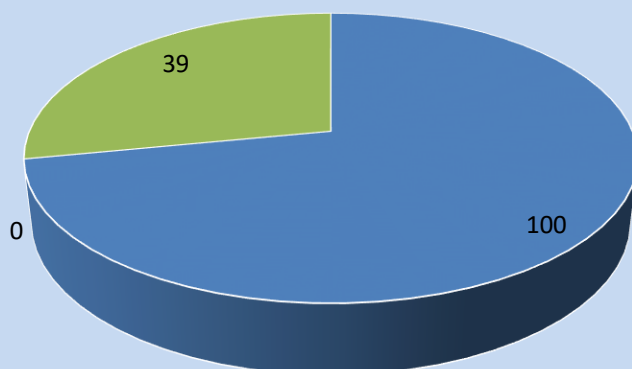


■ Успеваемость ■ Качество ■ Средний балл

Обществознание

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Обществознание	2	0	100	40

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

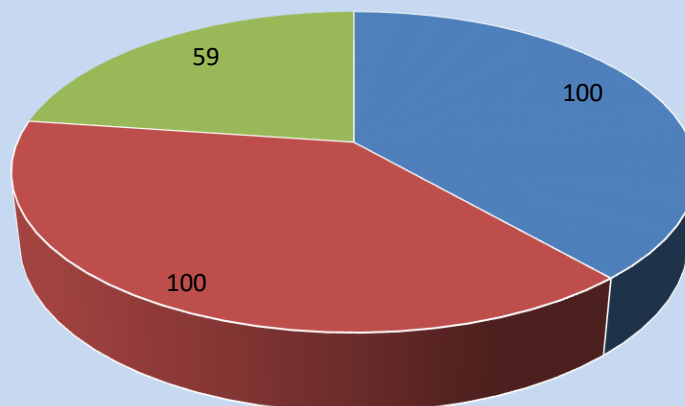


■ Успеваемость ■ Качество ■ Средний балл

Биология

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Биология	1	100	100	59

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

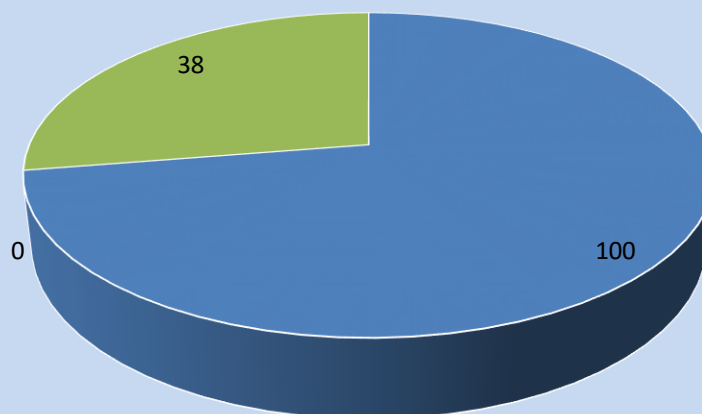


■ Успеваемость ■ Качество ■ Средний балл

Физика

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Физика	1	0	100	38

Анализ результатов ЕГЭ по физике



■ Успеваемость ■ Качество ■ Средний балл

Химия

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Химия	1	100	100	43



Делая общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022 году все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию.

На основе проведенного проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе, выделены следующие положительные тенденции в развитии образовательного учреждения.

1. Налажен мониторинг состояния значимой для школы внешней социально –экономической среды и прогноз тенденций ее развития, состояния социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, анализа и оценки достижений учащихся.

2. Создана система мероприятий по обеспечению качественного и доступного базового и дополнительного образования:

- Соответствие образовательной программы школы социальному заказу, ресурсным возможностям школы

- Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей.

- Использование системы внеурочной учебной деятельности.

3. Организована системная деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении

- Обеспечение санитарно-гигиенического режима

-Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Вместе с тем выявлены наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых будет направлена деятельность педагогического коллектива: обеспечение дальнейшего роста качества образования, психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Следует повысить эффективность в организации инновационной деятельности, развивать социокультурное пространство школы, внешние связи, совершенствовать воспитательную систему с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Приоритетные направления развития школы: обновление образовательных стандартов, создание системы поддержки талантливых детей, развивать учительский потенциал, сохранять здоровье школьников, развивать современную школьную инфраструктуру.

Как Вы оцените улучшения ОУ (за последние 3 года)?

Улучшения, осуществляемые в нашей школе, в течение последних 3 лет можно оценить на «хорошо». На протяжении 3 лет в школе сохраняется относительная стабильность образовательных результатов обучающихся (которая основывается на результатах промежуточного контроля).

Осуществляя педагогическую поддержку слабоуспевающих учеников, администрация школы и преподаватели стремятся улучшить их успеваемость с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках воспитательной работы школы разработаны планы и программы, направленные на поддержание и укрепление здоровья обучающихся, нравственного и патриотического воспитания. Педагоги большую работу проводят по вовлечению родителей в проведение внеклассных мероприятий. Улучшение материально-технической базы по предметам.

Насколько хорошо справляются учащиеся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта?

Насколько эффективна система мониторинга в ОУ?

В школе имеется база данных учебных достижений учащихся по классам по итогам всех четвертей, по итогам года, по результатам мониторинга, по результатам экзаменов. На заседаниях МО учителя знакомятся с результатами работы школы, с успехами классных коллективов. Имеется база данных о работе учителей, сведения о посещаемости уроков, о питании обучающихся, результаты анкетирования учителей, обучающихся и родителей. Все данные носят количественный характер, поэтому результаты работы легко сопоставимы. Проводится их комплексный анализ в динамике (ежегодно и за 3 года) с использованием сравнительных показателей (с собственными, районными). Ежегодно проводятся производственные совещания, методические объединения по анализу результатов итоговой государственной аттестации выпускников по предметам.

Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям обучающихся?

Развитие общеучебных умений и навыков, предусмотренное образовательной программой обеспечивает возможность обучающимся продолжать образование после окончания школы в различных образовательных учреждениях. После окончания школы все обучающиеся продолжают своё обучение.

По запросам детей и родителей предлагаются различные дополнительные занятия по выбору, дополнительное образование по художественной направленности, элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки, внеурочная деятельность в 1 – 11 классах, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей детей, имеющих высокую мотивацию.

Лучшее, инновационное в образовательной программе ОУ

1. Учебно-воспитательный процесс построен с учетом различных форм обучения и воспитания, направленных на развитие личности, творческих способностей учащихся. Созданы условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Внедрение элементов программ нового поколения, новых педагогических технологий.

Аспекты образовательной программы ОУ, нуждающиеся в улучшении

1. Поиск новых подходов для реализации стратегических направлений в системе работы школы. Изучение нового педагогического опыта в системе методической работы школы и внедрение его в практику.

2. Создание условий для развития способностей одаренных детей. Изучение запросов учащихся и родителей.

3. Диагностика учащихся.

Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Кол - во
Количество компьютеров, всего	28
Из них используются в образовательном процессе*	25
Количество локальных сетей в учреждении	28
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	1
Количество компьютерных классов	1
Количество ноутбуков	28
Интерактивная доска	4
Проектор	4

* отмечены предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык, технология, музыка, физика, биология, химия и.т.д.

Материально-техническая база

Показатели / предмет	Кабинет нач. кл.	Кабинет информатики	Биология	Спортзал	Химия	Физика
Наличие кабинетов	Есть	Есть	Есть	есть	есть	есть
Уровень оснащённости кабинетов (в %)	80	100	100	100	100	100

Учебно-методическое обеспечение.

В учебном процессе используется учебно – методический комплект из федерального перечня учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации. У школы имеется свой Web-сайт школы, социальные странички в ВК, одноклассники и телеграмм:

<https://sosh7.uo-teuch.ru/>

https://t.me/shol_7.

<https://vk.com/club211868184>

<https://ok.ru/group/63166039326883>

Насколько обучающимся безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?

Условия обучения в школе, в основном, обеспечивают безопасность обучающихся. Исследования по выявлению удовлетворенности обучающихся и их родителей обеспечением безопасности проводятся регулярно. В школе применяются здоровьесберегающие методики обучения. Фактов изготовления, сбыта и потребления наркотических веществ в ОУ не зафиксировано.

Сферы улучшения: здоровьесберегающие мероприятия; правовое воспитание; поддержка выявленных групп обучающихся. Для этого необходимо предусмотреть в плане учебно-воспитательной работы проведение бесед по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, правовой ответственности несовершеннолетних для 5-11 классов, проведение встреч и бесед с сотрудниками правоохранительных органов; разнообразить формы организации досуга школьников в вечернее время в микрорайоне.

Директор школы

З.Ю. Пшизова