

**Сценарий
мероприятия, посвящённого выбору профессии педагога
«Педагог – профессия особенная»**

Цель: : побуждать обучающихся к самостоятельному и ответственному выбору профессии.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации к профессии учителя;
2. Расширение знаний выпускников об основах выбора профессии, о мире профессионального труда;
3. Привитие любви к труду, уважения к людям труда.

Участники: учащиеся 8-10-х классов, классные руководители, администрация школы, специалист центра занятости.

Ответственные: библиотекарь, классные руководители.

Подготовка и оформление: оформление библиотеки плакатами с изображением профессий, оформление листов со словами “хочу, могу, надо”, проведение анкетирования учащихся;

Ход мероприятия

Педагог-библиотекарь: Здравствуйте, дорогие друзья! Нам очень приятно видеть вас сегодня здесь, тем более что сегодня мы предлагаем вам рассмотреть очень актуальную тему – тему профессионального самоопределения.

Вед. 1: Добрый день, уважаемые друзья!

Вед. 2: Здравствуйте!

Вед. 3 Самоопределение в жизни – это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас. Я считаю, что выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый молодой человек. От того, каким он будет – этот первый шаг – зависит многое.

Вед. 1: Немало знаем мы профессий,
Но педагог всё ж всех важней.
Стихов немало, много песен
Написано уже о ней.

Вед. 2: Но, несмотря на это, мы предлагаем сегодня поговорить именно о профессии педагога, о той профессии, которая во все времена была у людей в почёте и уважении.

Вед. 3: Быть педагогом – это значит не только давать знания людям, но и учить их пониманию мира, воспитывать их гражданами Земли, приобщать к прекрасному, помогать им в выборе будущей профессии, открывать им тайну Добра и Зла.

Вед. 2: Мы надеемся, что наше мероприятие поможет вам, ребята, окончательно определиться в вашем выборе и посвятить себя, свою жизнь педагогике.

Вед. 1: Нет на Земле ответственной призванья,

Почётнее и радостнее нет.
Того, чтобы дарить народу знания,
Нести в мир негасимый свет.

Вед. 2: Да, педагогика – это призвание,
Искусство делать Землю краше.
За доброту, за мудрость и за знания
Спасибо педагогам нашим.

Вед. 3: Слово предоставляется специалисту Центра занятости.

Выступление специалиста Центра занятости.

В жизни каждого наступает время выбора профессии. Выбор профессии – самостоятельный шаг, от правильного выбора профессии зависит удовлетворенность жизнью и Ваше счастье. Чем руководствоваться при ответе на вопросы «Кем быть?» «Куда пойти учиться?». Самое главное – профессия должна отвечать вашим интересам, склонностям, способностям и быть нужна обществу, востребована. Человек, владеющий профессией, в которой заинтересовано общество, востребован, живет в достатке, думает о будущем и воплощает свои мечты в реальность, счастлив в жизни....

Вед. 1: Сегодня в этом зале присутствуют старшеклассники школы.,которые мечтают поступить в педагогические учебные заведения страны и стать педагогами.

Вед. 2: Кто-то из них будет работать воспитателем в детском саду, кто-то вернется в школу, чтобы учить детей, ну а кому-то предложат остаться в том учебном заведении, которое они окончили, чтобы вести преподавательскую деятельность и, может быть, прославить в будущем педагогическую науку страны. Это покажет время. А пока мы предлагаем вам, ребята, принять участие в нашей викторине.

Проводится викторина

Вед. 3: Молодцы, ребята, вы достойно выдержали испытание. О том, какие испытания пришлось преодолеть на пути к профессии вам расскажет

(выступление педагога)

Вед. 1: Один французский философ говорил: «Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то, что они должны делать».

Вед. 2: Педагогический труд должен быть любимым делом, и тогда дети будут любить педагога.

Вед. 3: Да, не каждый способен стать настоящим учителем. Об этом говорит великий русский педагог Сухомлинский в книге «100 советов учителю».

Вед. 1: «Уходила из школы учительница, которой было всего 45 лет: «Милые друзья, - сказала она, - я ухожу потому, что работа в школе не была моим другом. Я не находила в этой работе удовлетворения. Она не давала мне никакой радости. Это беда, это трагедия моей жизни. У меня надорвано здоровье тем, что труд не давал мне радости. Советую вам – проверьте сами

себя, если труд не даёт вам радости – уйдите из школы. Иначе годы труда станут для Вас адом».

Вед. 2: Я хочу предоставить слово зам. директора по ВР, которая познакомит Вас с особенностями и условиями поступления в педагогические образовательные учреждения.

Выступление заместителя директора

Вед. 3: Воспитатель, вожатая, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, психолог, преподаватель, учитель... Как много лиц у педагогической профессии! И хотя у всех разные должностные обязанности, у всех общее назначение: воспитание Человека. Мы предоставляем слово учителю русского языка _____

Выступление учителя

Учитель: А сейчас, ребята, я предлагаю Вам поиграть, Игра называется «Один день из жизни профессионала». Сейчас мы совместными усилиями сочиним рассказ о типичном трудовом дне учителя. Но особенность этого рассказа в том, что в нём не хватает некоторых слов. Я прошу Вас помочь мне их подобрать и вставить в текст рассказа. Итак, начинаем: *(выделенные слова ребята угадывают и хором произносят)*

Утром рано в пять часов
Я встаю без лишних слов.
Умываюсь, одеваюсь,
На работу собираюсь.
Мужа плотно накормив
И детей благословив,
На автобус тороплюсь,
В школу опоздать боюсь.
Шесть уроков в первой смене,
Блицтурнир на перемене,
В переменке предсовет,
Ой, забыла про обед.
Вновь уроки до пяти,
К Ивановым по пути
Надо не забыть зайти,
Потому что их сынок
Вновь опять сломал замок.
В интернет надо зайти
Чтобы обновить свой сайт
На 15 мегабайт.
Постараюсь к 10-ти
Все же я домой зайти,
Ценный груз несу с собой,
Боже, завтра выходной.
Так проходит жизнь моя,
Но не жалуюсь, друзья,
Каждый день детей учу,
Я иначе не могу.

- Вед. 2:** Спасибо, _____, за такое интересное видение трудного дня педагогического работника. Это подтверждает мнение многих ученых о том, что педагог должен иметь целый ряд профессионально значимых качеств.
- Вед. 3:** Крепкое здоровье и любовь к детям, общительность и терпение, талант и креативность, бескорыстие и оптимизм, интеллигентность и авторитет, умение слушать и принимать решения, компетентность и знание современных компьютерных технологий.
- Вед. 1:** В общем, один педагог должен совмещать в себе все, что присуще огромному количеству людей, а значит нужно помнить, что
- Каждый выбирает для себя
Женщину, религию, дорогу,
Дьяволу служить или пророку –
Каждый выбирает для себя.
Каждый выбирает по себе
Слово для любви и для молитвы,
Шпагу для дуэли, иль для битвы
Каждый выбирает по себе.
- Вед. 2:** Каждый выбирает для себя,
Выбираю тоже – как умею,
Ни к кому претензий не имею,
Каждый выбирает для себя.
- Вед. 3:** И, коль педагогом хочешь стать,
Поверь, что путь этот неимоверно труден.
Но лишь тебе дано понять,
Что это счастье – быть полезным людям!
- Вед. 1:** Слово предоставляется директору МБОУ СОШ № 11

(Экскурсия по школе).

Вопросы для викторины:

1. Работе каких специалистов всегда мешают перемены?
(Школьным учителям.)
2. Девизом каких профессионалов может стать строка из песни: «Я в сотый раз опять начну сначала, начну сначала, всё начну с нуля...»?
(Педагогов, которые принимаю новый набор учеников.)
3. Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы?
(Учителя.)
4. Какая буква, приблизившись к любому самому хорошему учителю, очень плохо на него влияет?
(Буква «М»: учитель – мучитель.)
5. Каким итальянским словом, в переводе означающим «учитель», часто называют музыкантов и композиторов?
(Маэстро.)
6. В Древнем Риме – учитель, обучавший детей азам языкознания – грамматик. Учитель чтения – литератор. Раб, сопровождавший детей в школу и из школы – педагог. А как в Древнем Риме называли учителя арифметики?
(Калькулятор.)
7. В российском букваре XVII века гравюра изображала учителя в классной комнате за этим воспитательным процессом. Каким?
(Порка.)
8. В 1762 году учитель Джон Спилсбери наклеил карту Англии на картон и разрезал на кусочки. Так появилась игра, тогда предназначенная для обучения географии. Назовите эту игру, в которую теперь играет каждый ребёнок.
(Пазлы.)
9. Лучшие российские актёры и режиссёры кино получают премию «Ника», телевизионщики – «Тэффи». А какую премию получают наши педагоги?
(«Хрустальный пеликан». Пеликан – символ самоотверженной материнской любви. Считается, что он собственную грудь разрывает, чтобы накормить голодных птенцов.)

10. Назовите фамилию популярного ныне российского кинорежиссёра, снявшего фильмы «Космос как предчувствие», «Дневник его жены», «Прогулка»?
(Алексей Учитель.)
11. К какому учителю-предметнику надо обращаться «Ваше преподобие» или «Ваше степенство»?
(К учителю математики, ведь это он – специалист по подобию треугольников и степенным функциям.)
12. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и учителя математики?
(Без дроби.)
13. Диктатор – это учитель... По какому предмету?
(Учитель русского языка, ведь именно он диктует диктанты.)
14. У каждого в шкафу свой скелет. О каких учителях эта поговорка?
(Об учителях биологии.)
15. Какой морской залив каждый учитель географии считает своим?
Географа залив, в Индийском океане у юго-западного берега Австралии.)
16. Как расшифровывается название школьной должности – завуч?
а) Заводила учащихся; б) Заведующий учебниками;
в) **Заведующий учебной частью;** г) Заведомо умный человек.
17. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?
а) Полотёр; б) **Учитель;**
в) Посудомойка; г) Сторож.
(Шкраб – сокращение от «школьный работник».)
19. Как японцы обращаются к своему учителю?
а) **Сэнсэй;** б) Самурай;
в) Камикадзе; г) Икебана.
20. Как называют педагогов по общественным дисциплинам?

а) Гурманы;

б) Гуманисты;

в) **Гуманитарии;**

г) Гуманоиды.

21. Как преподаватель должен объяснять материал урока учащимся?

а) Заносчиво;

б) **Доходчиво;**

в) Усидчиво;

г) Бегло.

22. В качестве чего учитель биологии использует скелет человека?

а) Как украшение класса;

б) Как школьное пугало;

в) **Как учебное пособие;**

г) В качестве вешалки.