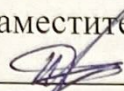


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока»
а.Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР  /Хут С.Х./ «30»  2022г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы  Чич В.А./ приказом по школе № 69 от «»  2022г.
---	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Я- патриот»

для обучающихся 1-2-х классов

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Учитель: Берзегова Светлана Казбековна

а. Джиджихабль
2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока»
а.Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР _____/Хут С.Х./ «__» _____ 2022г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы _____/Чич З.Ю./ приказом по школе №____ от «__» _____ 2022г.
--	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Я- патриот»

для обучающихся 1-2-х классов

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Учитель: Берзегова Светлана Казбековна

а. Джиджихабль
2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я- патриот» для учащихся 1 и 2 классов составлена в соответствии с :

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т.Джаримока» а. Джиджихабль;
- Учебным планом МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования . Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами курса в соответствии с целями внеурочной деятельности, которые определены стандартом.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На изучение курса «Я - патриот» отводится в 1 классе - 1 час в неделю, во 2 классе - 1 час в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в само-организации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, международные праздники, общечеловеческие проблемы и ценности, достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно – музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;

- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины.

Интеллектуально-познавательные игры:

- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа “Я – патриот” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Содержание программы:

1. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профорientации, акции милосердия.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у школьников чувство прекрасного;

-развивать их творческое мышление, художественные способности;

-формировать эстетические вкусы, идеалы, понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

-умение видеть прекрасное в окружающей жизни;

-занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла;

-участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжкина неделя, КВН.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

-формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

-воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

-воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

-вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

-воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

-осознание учеником роли знаний в жизни человека;

-овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик»;

-выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;

-умение пользоваться правами ученика,

-выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

-развивать общественную активность обучающихся;

-воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

-воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

-убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

-обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в 1-2 классах (декабрь, май) Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля

1. Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой.
2. Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков).

3. Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева).
4. Изучение самооценки личности младшего школьника.
5. Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн).
6. Проектная методика «Автопортрет».
7. Конкурс рисунков «Я и мой класс».
8. Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева.
9. Социометрия.
- 10.Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова.
- 11.Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман).
- 12.Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной).
- 13.Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

-любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

-долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

-родная земля, заповедная природа, планета Земля;

-красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.

2. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
3. Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
4. Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.
5. У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

-развитие творческих способностей;

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

-доброжелательный;

-порядочный;

-самодисциплинированный;

- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любопытный;
- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе “Я-патриот” в 1-2 классах рассчитана на 1 час в неделю и предполагает 2 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;

2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (с указанием форм организации и видов деятельности)

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -11, практических -22.

1. “Я и я”(3ч) – формирование гражданского отношения к себе.
Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. “Я и семья”(6ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.
Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. “Я и культура”(5ч) – формирование отношения к искусству.
Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. “Я и школа”(8ч) – формирование гражданского отношения к школе.
Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.
Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. “Я и мое Отечество”(6ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(5ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках цапаки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. **“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением.

Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. **“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. **“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
1.	Праздник первого звонка. Мой школьный дом. <i>Экскурсия по школе.</i>		
2.	Моя семья – моя радость.		
3.	Правила поведения в школе. <i>Урок – игра.</i>		
4.	Экскурсия по школьному саду.		
5.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?		
6.	Кто что любит делать. <i>Конкурс викторина.</i>		
7.	Мисс Осени.		
8.	Дары природы. <i>Конкурс</i> поделок из природного материала.		
	2 четверть		
9.	Я, ты, мы. <i>Игра.</i>		
10	Мои права и обязанности. <i>Беседа</i> с творческим заданием.		
11	Законы жизни в классе. <i>Урок – игра</i>		
12.	Моя красивая мама. <i>Конкурс рисунков.</i>		
13	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.		
14	Школа вежливости. <i>Беседа.</i>		
15	Откуда пришли елочные игрушки. <i>Экскурсия.</i>		
	3 четверть		
16	Фотографии из семейного альбома. <i>Презентация.</i>		
17	История моего города. <i>Экскурсия в музей</i>		
18	Маленькая страна. <i>Экологическая акция.</i>		

19	Антиреклама вредных привычек. <i>Конкурс рисунков.</i>		
20	Они защищают Родину. <i>Конкурс стихов.</i>		
21	Загляните в мамыны глаза. <i>Праздник.</i>		
22	Встречаем Масленицу.		
23	Планета просит помощи. <i>Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.</i>		
24	Слушаем сказки моей бабушки.		
25	Мягкие лапки, а в лапках царапки. <i>Викторина.</i>		
26	Поклон тебе, солдат России. <i>Конкурс песен.</i>		
27	В гости к зеленой аптеке. <i>Экскурсия в природу.</i>		
28	Мои родные – защитники Родины. <i>Фотовыставка.</i>		
29	Маленькие герои большой войны. <i>Урок Мужества.</i>		
30	Десант чистоты и порядка.		
31	Самый красивый школьный двор. <i>Акция.</i>		
32	С чего начинается Родина? КВН		
33	Итоговое занятие.		
ИТОГО			33 часа

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
1	Урок Мира.		
2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).		
3	Я люблю свою школу. Я – ученик. Обязанности ученика в школе. <i>Беседа с творческим заданием.</i>		
4	Школьная символика (гимн, герб, флаг). <i>Беседа.</i>		
5	Пожилые люди – мудрые люди. <i>Выставка. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.</i>		
6	Осень в родном городе. <i>Фотоконкурс.</i>		
7	Подумай о других. <i>Беседа с элементами игры.</i>		
8	Что посеешь, то и пожнешь. <i>Беседа с элементами игры.</i>		
9	Ты и твои друзья. Сценки из школьной жизни. <i>Игра.</i>		
10	Родной край в древности. <i>Экскурсия в музей.</i>		
11	Мой любимый город. <i>Беседа.</i>		
12	О чем шепчут названия улиц родного города? <i>Конкурс рисунков.</i>		
13	Наш город. <i>Конкурс визиток.</i>		
14	Мы и наши права. <i>Урок – игра.</i>		
15	По каким правилам мы живем в школе? <i>Игра.</i>		
16	Самый уютный класс. <i>Конкурс.</i>		
17	Мой портфель. <i>Игра – экспромт.</i>		
18	Игры на развитие произвольных процессов.		
19	Об отце говорю с уважением. <i>Конкурс сочинений.</i>		
20	Моя любимая мамочка. <i>Презентация.</i>		

21	Я помощник в своей семье. <i>Беседа с элементами игры</i>		
22	Мама, папа, я – дружная семья. <i>Конкурс – соревнование</i>		
23	Экология нашего города. <i>Беседа.</i>		
24	День добрых волшебников. <i>Вывешивание кормушек.</i>		
25	Широкая Масленица. <i>Игра.</i>		
26	Поэты и писатели нашего города. <i>Выпуск буклетов.</i>		
27	Здесь живет моя семья. <i>Заочное путешествие.</i>		
	Уж тает снег, бегут ручьи. <i>Заочное путешествие.</i>		
28	День птиц. <i>Выставка рисунков.</i>		
29	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. <i>Экскурсия в музей.</i>		
30	Герои Советского союза – наши земляки. <i>Урок Мужества.</i>		
31	Открытка ветерану. <i>Акция.</i>		
32	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.		
33	Знай и люби свой край. <i>Викторина.</i>		
34	Итоговое занятие.		
ИТОГО			34 часа

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
1.	Урок милосердия и доброты.		
1.	Наша страна – Россия. <i>Путешествие по страницам журнала.</i>		
1.	Знакомство с символами Российского государства.		
1.	Мой класс – моя семья. По каким правилам мы живем. <i>Беседа о школьном Уставе.</i>		
1.	Каков я в школе? <i>Анкетирование</i>		
1.	Уважения достойны. <i>Беседа о пожилых людях.</i>		

	Операция «Красный крест». <i>Помощь престарелым людям</i>		
1.	Откуда я родом. Архивные раскопки.		
1.	В гостях у предков. <i>Сказочный марафон.</i>		
1.	Вежливая улица. <i>Викторина.</i>		
1.	Кому нужна моя помощь? <i>Разведка добрых дел.</i>		
1.	Доброта в стихах и сказках. <i>Инсценировка</i> отрывков из стихотворений и сказок.		
1.	Мои любимые книги. <i>Выставка книг.</i>		
1.	Конституция – основной закон жизни страны. <i>Беседа с творческим заданием.</i>		
1.	Люблю тебя, моя Россия. <i>Музыкальный час.</i>		
1.	Новогодние зарисовки. <i>Конкурс газет.</i>		
1.	Новогодняя сказка. <i>Праздник.</i>		
1.	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. <i>Заочное путешествие.</i>		
1.	Животные – рекордсмены. <i>Просмотр видеофильма.</i>		
1.	Почему меня так называли? <i>Тайна моего имени. Презентация.</i>		
1.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. <i>Беседа.</i>		
1.	Моя семья– моя радость. <i>Беседа с творческим заданием.</i>		
1.	У моих родителей – золотые руки. <i>Операция «Сувенир». Выставка семейных поделок.</i>		
1.	Они служили в Армии. <i>Конкурс сочинений о службе в Армии родных.</i>		
1.	Богатыри земли Русской. <i>Урок – вернисаж.</i>		
1.	Чем живет планета Земля? <i>Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма</i>		

1.	«Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь!». Встреча с местными поэтами. <i>Конкурс стихов.</i>		
1.	Судьба Земли – наша судьба. <i>Круглый стол.</i>		
1.	Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. <i>Смотр – конкурс</i>		
1.	Музыкальная азбука. <i>Викторина.</i>		
1.	Там, где погиб неизвестный солдат. <i>Выставка рисунков.</i>		
1.	О подвигах женщин в военное время. <i>Просмотр и обсуждение фильма.</i>		
1.	История Отечества. Дети войны. <i>Литературное чтение.</i>		
1.	Зеленые ладошки земли. <i>Десант чистоты и порядка.</i>		
1.	Мы все такие разные. Что значит быть человеком? <i>Дискуссия</i>		
ИТОГО			34 часа

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
1.	Поговорим о толерантности.		
1.	Кто я? Какой я? Зачем нужно учиться в школе. <i>Диспут.</i>		
1.	Символика России. Символы нашего края.		
1.	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.		
1.	День пожилого человека.		

	<i>Акция «Доброта души».</i>		
1.	Моя семья. <i>Фотовыставка.</i> Мои семейные обязанности. <i>Проигрывание сюжетов.</i>		
1.	Забота о родителях – дело совести каждого. <i>Беседа</i>		
1.	Мир моих интересов. Наша домашняя коллекция. <i>Презентация.</i>		
1.	От вершины к корням. Из истории появления законов. Государственный праздник – День Согласия и примирения. <i>Беседа</i>		
1.	Хочу и надо. <i>Беседа с элементами игры.</i>		
1.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Правила жизни. <i>Беседа с элементами игры.</i>		
1.	Тест «Познай себя». Письмо самому себе. <i>Конкурс на лучшее письмо.</i>		
1.	Правила счастливого человека. <i>Психологический практикум.</i>		
1.	Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. <i>Викторина.</i>		
1.	«Можно» и «нельзя» в жизни. <i>Игра – упражнение.</i>		
1.	Новый год шагает по планете. <i>Презентация.</i> Как встречают Новый год в разных странах. <i>Игра - путешествие.</i>		
1.	Знаешь ли ты страны мира? <i>Викторина.</i>		
1.	Семь чудес света. <i>Просмотр видеоролика.</i>		
1.	Геральдика – наука о гербах. <i>Беседа.</i>		
1.	Знаменитые писатели и поэты. <i>Литературная викторина.</i>		
1.	Природа в поэзии. <i>Конкурс стихов.</i>		
1.	Масленица. <i>Конкурс на лучший рецепт блинов.</i>		
1.	Волшебный мир руками детей.		

	Выставка детского творчества.		
1.	Я - житель планеты Земля. Берегите природу. <i>Конкурс экологических сказок.</i>		
1.	Растения – рекордсмены. Растения из Красной книги. <i>Просмотр видеофильма</i>		
1.	Есть такая профессия – Родину защищать. <i>Конкурсная познавательная программа.</i>		
1.	Победа деда – моя победа. <i>Мини – проекты о своих героических родственниках.</i>		
1.	Герои Великой Отечественной войны. Герои России. <i>Урок Мужества.</i>		
1.	Города – герои. <i>Оформление альбома.</i>		
1.	<i>Заочное путешествие по стране.</i> «Дорогая моя столица!» <i>Мой город. Конкурс сочинений.</i>		
1.	Мы – россияне. <i>Анкетирование.</i> Я – гражданин России. <i>Игра – викторина.</i>		
1.	Наша школа в будущем. <i>Конкурс сочинений.</i>		
1.	Панорама добрых дел. <i>Беседа с творческим заданием</i>		
1.	Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.		
ИТОГО			34 часа