

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМ. Н.Т. ДЖАРИМОКА»
А. ДЖИДЖИХАБЛЬ
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги МБОУ «СОШ №7 им. Н.Н. Джаримока» а. Джиджихабль! Представляем вашему вниманию ежегодный отчетный доклад директора школы. Мы полагаем, что в отчете школы важно не просто показать цифры и другие статистические данные о результатах работы, но развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование.

В начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень подготовки школьников.

Сведения о школе

Джиджихабльская МБОУ СОШ № 7 была открыта в 1962 г.

Здание школы – типовое на 400 посадочных мест. В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, мастерская, компьютерный класс и др.

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Режим работы школы

Школа занималась в режиме шестидневки - 2 – 11 классы (школа), 2, 3 классы (филиал), пятидневки - 1 класс.

Занятия начинались в 8 часов 30 минут.

Сменность занятий – 1 смена.

Количество учебных дней в неделю:

1 класс – 5 дней,

2-11 классы – 6 дней.

Итоги работы МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока»
а. Джиджихабль за 2017 – 2018 учебный год и задачи на 2018 – 2019 учебный год

Учебно-воспитательная работа в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с общешкольным планом, планом воспитательной работы, классных руководителей, планом работы МС и руководителей МО и на основании учебных программ.

В целях повышения качества знаний учащихся педагогический коллектив школы работал над проблемой «Пути усовершенствования учебно-воспитательного процесса в повышении качества преподавания и качества знаний учащихся. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Особое внимание уделялось подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, предметным олимпиадам, курсовой подготовке и прохождению аттестации учителями, проведению и посещению семинарских занятий.

На начало и конец учебного года было укомплектовано: 10 класс – комплектов с численностью 90 учащихся (школа) – начало учебного года, 83 учащихся – на конец учебного года; 2 класс – комплектов с численностью 7 учащихся (филиал). Итоги успеваемости учащихся отражены в таблице № 1

Таблица № 1

Классы	Всего учащихся		Количество обучающихся завершивших учебный год на «5»	Количество обучающихся завершивших учебный год на «4» и «5»	Условно переведены	Оставлены на повторный курс обучения	Отчислены (т.е. <i>исключены за правонарушения</i>) из ОУ в течение 2017-2018 учебного года
	на начало учебного года	на конец учебного года					
1-4 кл.	34/7	32/7	7/1	4/2	-/-	-	-
5-9 кл.	46	44	2	9	-	-	-
10-11 кл.	10	7	-	5	-	-	-

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестационная работа среди учащихся 2 – 8, 10 классах школы и 2,3 классов филиала в форме контрольных диктантов по русскому и адыгейскому языкам, контрольных работ по математике, собеседований и тестирований по предметам по выбору.

9 класс закончили 6 учащихся, все были допущены к экзаменам. Из них 5 успешно сдали экзамены, 1 (Мугу А.) не преодолела минимальный порог по математике в основной период. В дополнительный срок 21 июня 2018г. Мугу А. преодолен минимальный порог по математике. Из них на «4» и «5» закончили 3 ученика (Гонезук В., Гуатыж А., Куиз Ф.).

Администрация школы в течение учебного года осуществляла организацию работы на всех этапах проведения ГИА в форме ОГЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования школа принимала участие в сдаче ГИА в форме ОГЭ.

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 9 класса сдали экзамены в форме ОГЭ по следующим предметам: математика, русский язык – обязательные, география, адыгейский язык, обществознание – по выбору.

Приказом школы № 99 от 31.08.2017 г. был назначен ответственный по школе за организацию и проведение ГИА в форме ОГЭ Бленегаппе М.Р. – зам. дир. по УВР, утвержден План-график подготовки к ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

Администрация школы в течение учебного года осуществляла организацию работы на всех этапах проведения ГИА в форме ОГЭ. Провели родительское и классное собрания, где было организовано знакомство учащихся и их родителей с нормативными и инструктивными документами по проведению ГИА в форме ОГЭ под роспись. Своевременно была сформирована база данных о выпускниках школы. Были проведены районные диагностические работы (входные, промежуточные, итоговые) в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору, тренировочные работы (СтатГрад),

мониторинговые работы. В ходе проведенных работ были изучены типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий, и была организована работа по их устранению.

На заседаниях МС и педагогических Советах рассматривались вопросы подготовки к ОГЭ. Система подготовки ежегодно совершенствуется в соответствии с модернизацией образовательного процесса.

Учителя-предметники при подготовке к ОГЭ пользовались контрольно-измерительными материалами, отрабатывали основные технологические материалы проведения ГИА в форме ОГЭ. У всех учащихся имеются общие тетради для оформления индивидуальных заданий по вариантам. На дополнительных занятиях (консультации) по подготовке к ОГЭ в соответствии с утвержденным графиком проводились работы с КИМаи, тренировочные и диагностические работы. Учителя - предметники имеют папки с материалами по подготовке к ОГЭ, ведется мониторинг результатов тренировочных работ по СтатГраду, диагностических работ. Проводили своевременное информирование родителей о результатах и проблемах, связанных с успеваемостью учащихся.

Классным руководителем проведены классные и родительские собрания в присутствии администрации школы с целью ознакомления с нормативными и инструктивными документами по проведению ОГЭ под роспись. Социально – психологическая служба проводила анкетирование и тестирование: диагностика представлений о процедуре ОГЭ, «Готовность к ОГЭ». Ежемесячно проводились занятия по плану психологического сопровождения по подготовке к ОГЭ.

Вовремя обновляются школьный стенд «Государственная итоговая аттестация» и классный уголок «Готовимся к ОГЭ», на которых можно найти всю необходимую информацию для подготовки и успешной сдачи ОГЭ.

В целях выявления детей «группы риска» в начале учебного года по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 9 классе были проведены входные контрольные срезы (математика, география, русский язык, обществознание – Булахова А.; обществознание, математика, география – Мугу А., которые не преодолели минимальный порог). Проведенный в январе промежуточный контрольный срез показал, что есть улучшения. В «группе риска» остались те же ученики, но с меньшим количеством предметов (математика, обществознание – Булахова А.; обществознание, математика – Мугу А.), с которыми до конца учебного года велась индивидуальная работа по подготовке к ОГЭ.

В 2017 – 2018 учебном году было 6 выпускников. Все были допущены к экзаменам.

ОГЭ по русскому языку (дата проведения: 29 мая 2018 года, учитель – Снахо С.А.) все выпускники успешно сдали, при этом не все подтвердили свои годовые отметки (Куиз Ф. получила по ОГЭ оценку «3», имея годовую оценку «4», Гонежук В. получил по ОГЭ оценку «4», имея годовую оценку «3»). Анализ ОГЭ по русскому языку показывает, что максимальное количество баллов за часть 1(сжатое изложение) – 7 баллов, получили Гуатыж А., Куиз Ф., Хоружева Ю., остальные по 6 баллов.

Проанализировав написанные изложения, можно сделать вывод, что:

1. Все учащиеся умеют точно передавать содержание исходного текста.
2. Большая часть учащихся способна применять один и более способов сжатия текста.
3. Значительная часть учащихся владеет навыком связного и последовательного изложения мысли.

За часть 2 экзаменуемый получает по 1 баллу за каждый правильный ответ. Из 13 возможных по 11 баллов получили 4 ученика: Куиз Ф., Хоружева Ю., Гонежук В., Мугу А..

Булахова А., Куиз Ф.. получили отметку «3», хотя по баллам – «4» ставится от 25 до 33 баллов. У Булаховой А. по критериям ГК1-ГК4 2 балла, у Куиз Ф. – 3 балла, а для четверки необходимо получить не менее 4 баллов.

Многие учащиеся не справились с 2 заданием из части 2 (правильный вариант ответа, где содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос по тексту), что говорит о том, что учащиеся не поняли основной смысл текста. Так же не справились с 3 заданием (определение выразительного средства в предложении), что указывает на бедный лексикон учащихся и пробелы в знании пластов лексики русского языка, с 14 заданием (нахождение сложного предложения с бессоюзной и союзной связью).

К написанию сочинения 15.3. все учащиеся приступили. Из написанных работ видно, что учащиеся умеют рассуждать и давать обоснованные ответы на поставленные вопросы, приводить примеры-аргументы из текста, комментируя их.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Ф.И.О.	Балл	Оценка	Годовая
--------	------	--------	---------

Булахова Алина Викторовна	29	3	3
Гонежук Вячеслав Аскерович	33	4	3
Гуатыж Анжела Адамовна	32	4	4
Куиз Фатима Аскеровна	32	3	4
Мугу Аида Аскеровна	32	4	4
Хоружева Юлия Сергеевна	32	4	4
Средний балл:	32 (2018г) 28 (2017г) 30 (2016 г) 26 (2015г) 33 (2014 г)		

ОГЭ по математике (учитель – Апсолямова Г.Р.) в основной период 05.06.2018г. 5 выпускников успешно сдали, большинство из которых подтвердили свои годовые оценки (Гонежук В. улучшил свою годовую оценку «3» на «4»). Одна выпускница (Мугу А.) сдавала повторно в дополнительные сроки (21.06.2018г.).

Проанализировав работы учеников, можно сделать следующие выводы.

Учащиеся лучше справились с заданиями: 1-9 (вычисления, работа с таблицами, координатная прямая, степени, решение уравнений, задания с процентами, работа с диаграммой). Затруднения вызвали задания 1—14 (установления соответствия между графиком, прогрессии, неравенства, определение значения выражения при известных значениях переменных), 17, 20 задания (геометрические задания на нахождение угла, выбор верного утверждения).

Общие результаты ОГЭ по математике:

Ф.И.О.	Балл	Оценка	Годовая (алгебра)
Булахова Алина Викторовна	12	3	3
Гонежук Вячеслав Аскерович	16	4	3
Гуатыж Анжела Адамовна	20	4	4
Куиз Фатима Аскеровна	17	4	4
Мугу Аида Аскеровна	7	3	3
Хоружева Юлия Сергеевна	14	3	3
Средний балл	14 (2018 г) 9 (2017 г) 14 (2016 г) 16 (2015 г) 18 (2014 г)		

По итогам **ОГЭ по обществознанию** (дата проведения: 09.06.2018г., учитель – Теучеж М.Г.) 5 выпускников успешно сдали, большинство из которых подтвердили свои годовые оценки (Хоружева Ю., Куиз Ф. не подтвердили свои годовые отметки).

Проанализировав работы учеников, можно сделать следующие выводы.

выявлено, что на не достаточном уровне у учащихся развиты следующие умения и навыки:

1.Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

2.Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

3.Распознавать понятия и их составляющие;

4.Проводить поиск социальной информации в различных источниках;

5.Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

6.Анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

7.Формулировать собственные суждения и аргументы.

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Ф.И.О.	Балл	Оценка	Годовая
Булахова Алина Викторовна	11	3	3

Гонежук Вячеслав Аскерович	26	4	4
Куиз Фатима Аскеровна	31	4	5
Мугу Аида Аскеровна	24	3	3
Хоружева Юлия Сергеевна	17	3	4
Средний балл:	22 (2018 год) 23 (2017 год) 26 (2016 год)		

По итогам **ОГЭ по географии** (дата проведения: 07.06.2018г., учитель – Куиз З.Н.) 6 выпускников успешно сдали, большинство из которых подтвердили свои годовые оценки (Гуатыж А. не подтвердила свою годовую отметку «5»). Мугу А. улучшила свой результат (экзаменационная оценка «4», годовая оценка «3»).

На выполнение экзаменационной работы отводилось 120 минут. В каждый вариант. были включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников.

Выполнение заданий в зависимости от типа и трудности оценивались разным количеством баллов. Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом оценивалось в 1 балл. За выполнение задания с развернутым ответом (15, 20) в зависимости от полноты и правильности ответа выставлялось от 0 до 2 баллов, выполнение задания 23 оценивалось 1 баллом. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы - 32.

Умение анализировать информацию, представленную в различных источниках для определения показателей, характеризующих социальные процессы, продемонстрировали в целом экзаменуемые. Выпускники могут вычислить показатели рождаемости, естественного и миграционного прироста (№8-9).

В заданиях № 10 и 11 экзаменуемым предлагалось с использованием знаний о факторах, влияющих на погоду, интерпретировать информацию, представленную на карте погоды, подобной тем, которые ежедневно публикуются в СМИ. От выпускников требовалось указать город, находящийся под воздействием циклона (антициклона) и сделать несложный прогноз на основе анализа направления движения атмосферных фронтов. Ученики продемонстрировали эти знания.

Задания по данному разделу были сгруппированы в блоки по четыре задания № 18 – 21. Перед каждым таким блоком размещался фрагмент топографической карты.

Результаты выполнения заданий по определению на плане местности расстояний при помощи масштаба позволяют говорить о среднем уровне сформированности выпускников данного умения. Умение определять направления на картах и плане местности сформировано удовлетворительно, его демонстрируют половина учеников.

Полные и правильные ответы на задание высокого уровня № 20 смогли дать выпускники, набрав 2 балла (самый высокий среди заданий всей экзаменационной работы). Задание было направлено на умение распознавать в жизненных ситуациях проблемы, которые могут быть решены средствами географии. Школьнику предлагалось прочитать топографическую карту и определить лучший участок для использования в предложенных целях. Задание повышенного уровня № 14 (по определению географических координат) определили двое из трех учеников.

Результаты ОГЭ по географии:

Ф.И.О.	Балл	Оценка	Годовая
Булахова Алина Викторовна	12	3	3
Гонежук Вячеслав Аскерович	25	4	4
Гуатыж Анжела Адамовна	25	4	5
Куиз Фатима Аскеровна	27	5	5
Мугу Аида Аскеровна	21	4	3
Хоружева Юлия Сергеевна	26	4	4
Средний балл:	23 (2018 год) 14 (2017 год)		

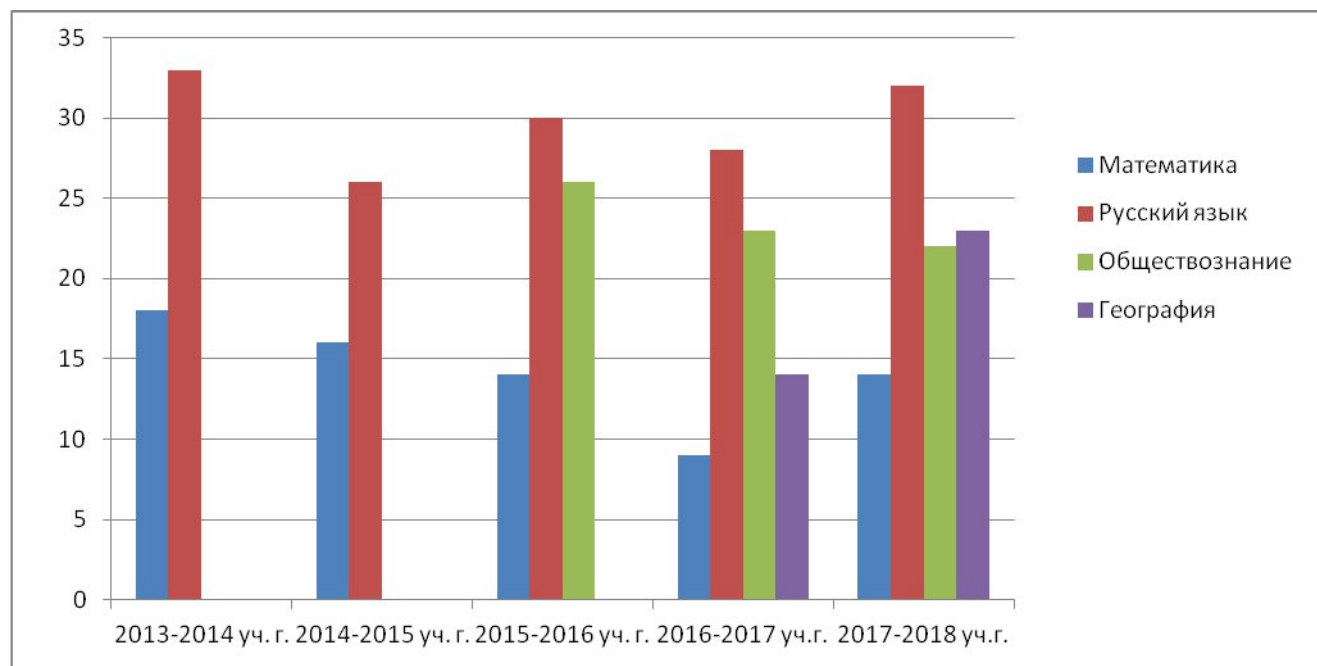
ОГЭ по адыгейскому языку (дата проведения: 28.05. 2018г., учитель – Хут С.Х.) сдавала 1 ученица, подтвердив годовую оценку «5».

На выполнение работы отводилось 235 минут. Она состояла из двух частей: 1 часть - сжатое изложение, 2 часть состоит из 16 заданий, которые выполняются на основе прочитанного текста. 16 задание состоит из 2 частей: ответить на вопрос и написать сочинение из 3 и более предложений.

Анализ полученных результатов показал, что ученица успешно справилась с этой частью работы. Она показала понимание основной мысли текста, представила все микротемы исходного текста. Наибольшие затруднения вызвали задания на определение грамматической основы предложения, стилистически нейтрального синонима.

Результаты ОГЭ по адыгейскому языку:

Ф.И.О.	Оценка	Годовая
Гуатыж Анжела Адамовна	5	5
Средний балл:	5 (2018 год) 4 (2017 год)	



Рекомендации:

1. На заседании МС и педагогического совета провести подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Учителям русского языка и адыгейского языка, преподающим в выпускных классах:
 - скорректировать тематическое планирование в 9-х классах с учётом результатов государственной итоговой аттестации, уделив особое внимание тщательному повторению словообразования, морфологии, синтаксиса, культуры речи;
 - использовать все виды грамматического разбора, памятки и таблицы при работе по указанным выше разделам;
 - на этапе повторения и систематизации знаний девятиклассников уделять особое внимание пунктуации, используя при этом многоаспектный анализ предложения, текстологический анализ.
 - при работе с текстом отрабатывать использование средств выразительности.
3. Учителям математики, преподающим в выпускных классах:
 - следует обратить внимание на отработку вычислительных навыков при нахождении значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, при решении линейных неравенств и систем линейных уравнений, при решении задач на проценты, на установление соответствия, на графики квадратичной функции;
 - особое внимание уделить решению задач на составление формул, составление уравнения по условию задачи, нахождение n -го члена арифметической и геометрической прогрессии.
4. Учителям-предметникам:
 - скорректировать тематическое планирование в 9-х классах с учётом результатов государственной итоговой аттестации, уделив особое внимание вопросам, которые вызывают наибольшее затруднение;
 - использовать шире КИМы, памятки и таблицы при прикреплении и повторении изученного материала;
 - следить за объективностью оценки знаний учащихся при проведении тестовых проверок.

5. Классным руководителям своевременно информировать родителей о процедуре подготовки и проведения ОГЭ, результатах диагностических работ.

6. Социально – психологической службе проводить работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки к ОГЭ, выбору профессии.

Администрация школы в течение учебного года осуществляла организацию работы на всех этапах проведения ЕГЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования школа принимала участие в сдаче ЕГЭ. В завершившемся учебном году учащиеся 11 класса сдали экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: математика (базовый), русский язык – обязательно; обществознание, история, математика (профильный) – по выбору.

Приказом школы № 101 от 31.08.17 г. был назначен ответственный по школе за организацию и проведение ЕГЭ Бленегапце М.Р. – зам. дир. по УВР, утвержден План-график подготовки к ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

Администрация школы в течение учебного года осуществляла организацию работы на всех этапах проведения ЕГЭ. Своевременно была сформирована база данных о выпускниках школы. В течение года администрацией школы согласно плану ВШК проводились посещения и анализ уроков, дополнительных занятий (консультаций) в 11 классе. Со стороны администрации проводилась работа с родителями, учителями, классным руководителем с целью ознакомления с нормативными и инструктивными документами по проведению ЕГЭ под подпись. Социально-психологической службой проводился мониторинг по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся и их родителей.

В целях выявления детей «группы риска» в сентябре-октябре по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 11 классе были проведены входные контрольные срезы, которые показали, что все учащиеся преодолели минимальный порог. По предметам по выбору (история, обществознание) в «группе риска» Пшидаток М.

Для успешной подготовки и сдачи экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе были проведены муниципальные диагностические работы. Так же учащиеся принимали участие в муниципальной диагностической работе по предметам по выбору, в республиканской диагностической работе в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) и обществознанию в г. Адыгейск. В ходе проведенных работ были изучены типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий, и была организована работа по их устранению.

На заседаниях МС и педагогических Советах рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ. Система подготовки ежегодно совершенствуется в соответствии с модернизацией образовательного процесса.

Для повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе учителями проведена следующая работа.

Русский язык (учитель – Снахо С.А.).

При подготовке к ЕГЭ использовались эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход, единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся, отрабатывались умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавались благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше велась работа с текстом, обучались анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.

Регулярно проводился тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ. На занятиях по подготовке к ЕГЭ проводились работы с КИМаи, тренировочные работы по части 1, 2. В соответствии с утвержденным графиком проводились индивидуальные консультации (еженедельно по средам).

Проведены проверочные работы: тренировочные работы- 3 (СтатГрад), диагностические работы – 3 (СтатГрад); тренировочные работы - 36; муниципальные диагностические работы в форме ЕГЭ -3.

Математика (учитель – Апсолямова Г.Р.).

На занятиях по подготовке к ЕГЭ проводились работы с КИМаи, тренировочные работы (базовый и профильный уровень). В соответствии с утвержденным графиком проводились индивидуальные консультации (еженедельно).

Проведены проверочные работы (СтатГрад): тренировочные работы- 34, диагностические работы – 3. Муниципальные диагностические работы в форме ЕГЭ -3 .

Учителя при подготовке к ЕГЭ пользовались контрольно-измерительными материалами, отрабатывали основные технологические материалы проведения ЕГЭ, проводили специальные занятия по заполнению бланков ЕГЭ. Использовались Интернет-ресурсы при выполнении тренировочных и дистанционных работ по СтатГраду. У всех учащихся имелись общие тетради для оформления индивидуальных заданий по вариантам, приобретена необходимая литература. Учителя - предметники имеют папки с материалами по подготовке к ЕГЭ, ведется мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ. Проводят своевременное информирование родителей о результатах и проблемах, связанных с успеваемостью учащихся.

Классным руководителем Гонежук Н.Р. проведены традиционные классные часы с обучающимися, родительские собрания с целью ознакомления с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, информирования родителей о выборе экзаменов учащимися, изменениях в порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, ознакомления с результатами диагностических работ по русскому языку и математике и репетиционного ЕГЭ, ознакомления с порядком и сроком подачи апелляции.

Социально – психологическая служба проводила анкетирование и тестирование: диагностика представлений о процедуре ЕГЭ; «Готовность к ЕГЭ». Ежемесячно проводились занятия по плану психологического сопровождения по подготовке к ЕГЭ.

Вовремя обновляются школьный стенд «Государственная итоговая аттестация» и классный уголок «Готовимся к ЕГЭ», на которых можно найти всю необходимую информацию для подготовки и успешной сдачи ЕГЭ.

В 2017 – 2018 учебном году было 4 выпускника. Все были допущены к экзаменам.

Русский язык (учитель – Снахо С.А.)

Единый государственный экзамен по русскому языку сдали все выпускники 11 класса. Все 4 учащихся 11 класса преодолели минимальный порог (минимальный балл - 41 (Пшидаток М.), максимальный балл – 72 (Апиш Альбина). Все учащиеся подтвердили годовые оценки, кроме Хутыз Д., у которой годовая оценка «4».

Наиболее характерные ошибки, допущенные на ЕГЭ:

Определение неверно выделенной буквы, обозначающей ударный гласный звук (№4).

Определение неверно употребленного выделенного слова и запись данного слова правильно (№5). Слитное и раздельное написание не со словами (№12).

Языковые средства выразительности (№24).

В части 2 проблема была в понимании проблематики исходного текста у одной ученицы, за что по критериям К1-К4 получено 0 баллов. Высказывания соответственного мнения не всеми были достаточно и полно аргументированы.

Общие результаты по русскому языку:

№	Ф.И.О.	Перв.б.	Тест. б.	Годовая
1	Апиш Альбина Алиевна	45	72	5
2	Нехай Амир Адамович	40	66	4
3	Пшидаток Мурат Асланович	20	41	3
4	Хутыз Дарина Сальбиевна	31	55	4
	Средний балл по школе:		59 (2018г.) 65(2017г.) 59 (2016г.) 62 (2015г.)	

ЕГЭ по математике (базовый уровень) (учитель – Апсолямова Г.Р.). сдавали все 4 выпускника.

Все справились с заданиями: 1(значение числового выражения), 3 (задача практического содержания), 6 (задача на %), 8 (геометрическая), 9 (установление соответствия между величинами и их возможными значениями), 11(работа с графиком), 12 (задача практического содержания), 14 (установление соответствия по рисунку)..

Затруднение вызвали задания: 2 (выражение со степенью), 4 (нахождение среднего квадратичное по формуле), 5(нахождение тригонометрического угла), 7(решение уравнений), 8 (геометрическая задача – определение площади), 10(вероятность), 13(нахождение объема), 15-20 (геометрическая задача – векторы, определение объема, установление соответствия между неравенствами и их решениями, выбор верного утверждения, нахождение многозначного числа, текстовая задача).

Профильный уровень сдавала 1 выпускника (Апиш А.), которая набрала 39б. Была установлена минимальная граница – 27 баллов. Работа состояла из 2 частей.

Первая часть включала 12 заданий с кратким ответом, вторая часть – 7 заданий с развернутым ответом. Ученица преодолела минимальный порог. Справилась с заданиями: 1-6 (расчетная задача, работа с рисунком, расчетная задача, вероятность, решения логарифмического уравнения, геометрическая задача), 10 (физическая задача). Также Апиш А. выполнила задание 9 (нахождение объема). Затруднения вызвали задания: 8 (нахождение производной), 11-12(задача на движение, нахождение наименьшего значения функции).

Не справилась с заданиями второй части (№13, 15)(решение тригонометрического уравнения и отбор корней).

Общие результаты по математике (базовый, профильный):

№	Ф.И.О.	Перв.б.	Оценка	Годовая	Проф. уровень
1	Апиш Альбина Алиевна	17	5	4	39
2	Нехай Амир Адамович	19	5	4	-
3	Пшидаток Мурат Асланович	10	3	3	-
4	Хутыз Дарина Сальбиевна	8	3	3	-
	Средний балл по школе:	14 (2018г.)	4		39 (2018)
		16 (2017г.)	4		54 (2017)
		13 (2016 г.)	4		28 (2016)
		14 (2015 г.)	4		38 (2015)

Обществознание (учитель – Теучеж М.Г.)

Обществознание сдавали 3 выпускника, один из которых не преодолел минимальный порог (Пшидаток М. – 24б). Максимальный балл – 60 у Нехай А. По результатам видно, что не все участники экзамена владеют основным содержанием курса на уровне воспроизведения готовых знаний, распознавания существенных признаков ведущих понятий, работы с понятийными рядами; умению выявлять в тексте информацию, данную в явном виде, частично преобразовывать ее, переводить графическую информацию в текстовую форму. В целом хорошие знания были показаны по разделам «Человек и общество», «Социальные отношения», по ряду тем разделов «Экономика», «Политика» и «Право».

Нужно отметить невнимательность учащихся при чтении заданий, поэтому многие ответы отличаются отсутствием выполнения определенных требований. Например, задание 25 определяет строгую интенциональность в составлении предложений к определенному понятию, что зачастую учениками игнорируется, 26 требует приведения примеров к особенностям, признакам определенного явления, а ученики не приводят примеры, что приводит к резкому снижению оценки. Обществоведческие знания зачастую носят формальный характер, поэтому возникают затруднения в тех случаях, когда необходимо применить их в конкретных ситуациях. В теоретической подготовке учащихся анализ работ выявил следующие пробелы: - слабое знание базовых понятий по таким элементам содержания, как «Политический процесс», «Органы государственной власти РФ», «Федеративное устройство Российской Федерации», «Постоянные и переменные затраты». Таким образом, сформированность определенных знаний и ряда учебных умений и навыков остается недостаточной.

Анализ выполнения тестовых заданий для выпускников 11 классов, а также выделение типичных ошибок при выполнении заданий позволяют вычлнить основные пробелы в знаниях учащихся и сформулировать рекомендации по преодолению этих пробелов.

Общие результаты по обществознанию:

№	Ф.И.О.	Перв.б.	Тест. б.	Годовая
1	Апиш Альбина Алиевна	21	42	4
2	Нехай Амир Адамович	37	60	4
3	Пшидаток Мурат Асланович	12	24	3
	Средний балл по школе:		42 (2018г.)	
			65(2017г.)	
			41 (2016г.)	
			39 (2015г.)	
			33 (2014г.)	

История (учитель – Куиз З.Н.). Историю сдавали 2 выпускника, которые преодолели минимальный порог. Анализ результатов ЕГЭ по истории показал, что у выпускников затруднения вызвали задания в 1 части, проверяющие знание материалов разделов: «Культура: памятники архитектуры», исторические термины по 20 веку, работа со схемами и историческими документами, задание №9 (исторические деятели, установление соответствия), задание №10 (работа с текстовым историческим источником), задание №13 (анализ иллюстративного материала), задание №18, 19 (выбор суждений из 5 предложений, используя фотографии. Хорошие результаты выпускники продемонстрировали при решении заданий, охватывающих период 8-17 вв, а также 18-первой половины 19 века.

Общие результаты по истории:

№	Ф.И.О.	Перв.б.	Тест. б.	Годовая
1	Нехай Амир Адамович	28	55	4
2	Пшидаток Мурат Асланович	12	36	4
	Средний балл по школе:		46 (2018г.) В 2017г. не сдавали 17 (2016г.) 35 (2015г.) 23 (2014г.)	

Статистика участия в ЕГЭ выпускников школы за 2017-2018 уч. г.:

Предмет	Количество участников					Результаты (ср. б)				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Математика	3	7(б) 5(п)	5(б) 5(п)	3 (б) 2 (п)		31	Б - 14 П- 38	Б-13 П-28	Б- 16 П- 54	Б-14 П -39
Русский язык	3	7	5	3		38	62	59	65	59
Биология	-	2	1	-		-	55	36	-	-
Химия	-	1	1	-		-	65	-	-	-
Обществознание	3	6	5	2		33	39	41	65	42
История	3	2	2	-		23	35	17	-	46
Физика	1	2	-	-		23	39	-	-	-
Литература	-	2	-	-		-	18	-	-	-

Рекомендации:

1.Учителям - предметникам проанализировать опыт прошлого учебного года по подготовке и проведению ГИА и выработать план подготовки к ЕГЭ учащихся 11 класса к ГИА на 2018-2019 учебный год.

2.При подготовке к ЕГЭ учителям-предметникам использовать материалы сайта ФИПИ (www.Fipi.ru)

3.Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

4.На заседании МС обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5.Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

6.Учителям-предметникам в течение следующего учебного года:

- следить за объективностью оценки знаний учащихся при проведении тренировочных и диагностических работ,

- усилить работу над типичными ошибками, которые были допущены при сдаче ЕГЭ, по отработке навыков выполнения заданий разной степени сложности;

- систематически проводить работу по выработке навыков правильного заполнения бланков, замене ошибок;

- разнообразить дидактический материал, шире включая в работу на уроке тексты, для отработки практических навыков;

- проводить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ в 2018-2019 учебном году, своевременно корректировать учебно-тематическое планирование в плане повторения материала, использующегося при составлении КИМ, и содержание обучения с учетом результатов ЕГЭ.

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства

саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

7. Уделить особое внимание вопросу личностно - ориентированного подхода в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения;

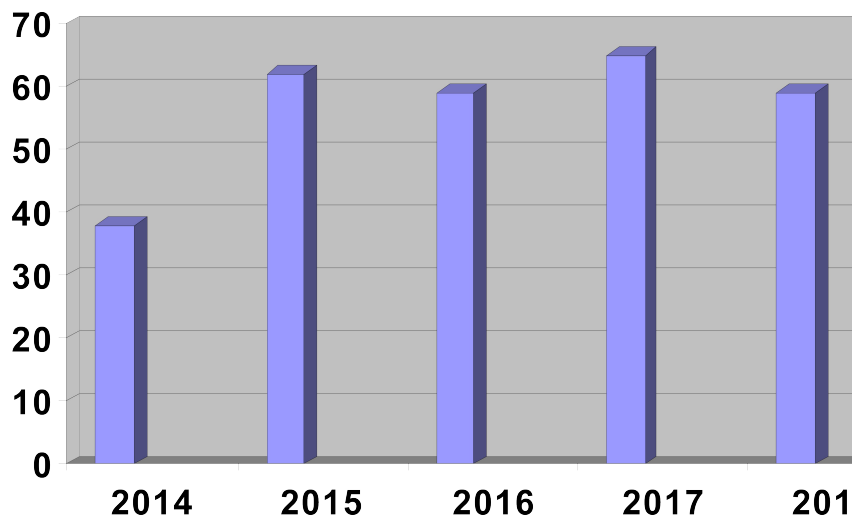
8. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развития творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

9. Классным руководителям своевременно информировать родителей о процедуре подготовки и проведения ЕГЭ, результатах диагностических работ.

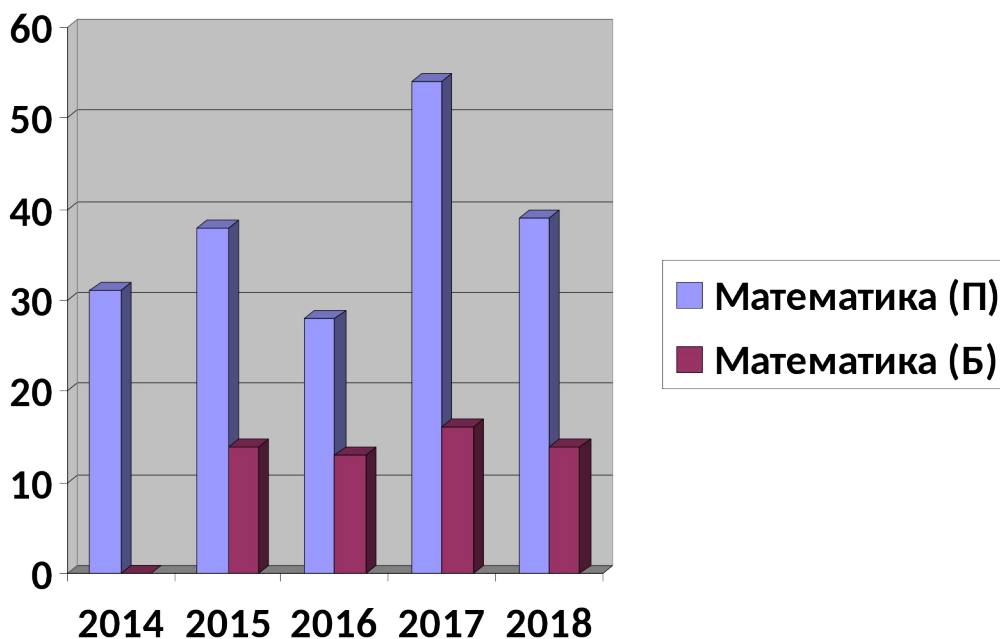
10. Социально – психологической службе проводить работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ, выбору профессии.

Сравнительные данные по тестовому баллу

Русский язык



Математика



В целях изучения качества преподавания и ознакомления с методикой ведения уроков были проведены проверки в соответствии с учебно-воспитательным планом.

В рамках внутришкольного контроля с 27 ноября по 30 ноября 2017 года в феврале 2015 года был проведен контроль состояния преподавания литературного чтения во 2-4-х классах школы и во 2-3 классах филиала.

Цель проверки: изучение уровня организационного и методического состояния преподавания учебного предмета.

В план проверки входили: анализ рабочих программ, тематических планов, анализ методического обеспечения предмета, анализ выполнения программного материала, посещение уроков.

Преподавание литературного чтения во 2-4-х классах осуществляется Берзеговой С.К. (высшая категория), Хашханок С.И. (без категории), Джаримок З.С. (первая категория).

В ходе проверки было установлено, что тематическое планирование составлено с учетом инструктивно-методических писем. Рабочие программы составлены в соответствии с программой и количеством часов отведенных на преподавание предмета в учебном плане. Учебники и программы 2-4-х классов соответствуют ФГОС НОО. Записи в журналах соответствуют тематическому планированию, просматривается выполнение норм проверочных работ, объективность выставления отметок. Но несмотря на это, учителями допускаются исправления, пропуски записи в графе «Что пройдено на уроке».

Посещение уроков учителя Берзеговой С.К. (2, 4 классы) показало, что педагог владеет современными образовательными технологиями: здоровьесберегающими, групповыми, игровыми, технологией дифференцированного обучения и др. В своей работе опирается на принципы педагогики сотрудничества, учитывает возрастную психологию обучающихся. Учитель отличается педагогическим тактом, требовательностью к ученикам, умением добиваться рабочей обстановки на уроке.

В урочной деятельности учитель используется индивидуальные, парные, групповые и фронтальные формы работы. Методический арсенал уроков достаточно широк. Уроки литературного чтения проходят в благоприятной психологической атмосфере, учащимся на уроках комфортно и спокойно, применяются различные методы обучения, активизирующие учащихся и развивающие их эмоционально-волевую сферу, несмотря на то, что данные классы объединены.

Для учителя 3 класса Хашханок С.И. характерно создание на уроках литературного чтения оптимальных условий для обучения, воспитания и развития учащихся, понимания и усвоения программного материала. Преподавание предмета ведется в соответствии с требованиями ФГОС и на основе планируемых результатов обучения. Анализ посещенных уроков показал, что учитель учит детей воспринимать художественную литературу как вид искусства, учащиеся учатся коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст. На уроках царит атмосфера сотрудничества, гуманно-личностный подход к каждому ученику. Светлана Ибрагимовна старается формировать у учащихся умение формулировать цели своей деятельности,

высказывать суждения, задавать уточняющие вопросы, слушать друг друга, распределять работу при совместной деятельности. На уроках используются разные формы мотивации к обучению. Кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом. Это позволяет сделать уроки насыщенными, наглядными, активно использовать интернет ресурсы для получения информации в ходе урока, анимированных презентаций, тестирований учащихся.

При посещении уроков Джаримок З.С. (2, 3 классы филиала) было выявлено, что учитель учит детей проводить самооценку и оценку товарищей при выполнении заданий, контролировать свои действия в коллективной работе. На уроках литературного чтения отрабатывались литературные понятия, структура литературного произведения, навыки выразительного чтения. Применялось чтение по ролям, задания творческого характера. Уроки литературного чтения начинались с гимнастики речевого аппарата. Ребята анализировали прочитанные произведения. Для привития любви к чтению организовывалась выставка любимых книг учеников. Учитель знакомил ребят с писателями и поэтами через демонстрацию выставленных книг.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание ведется с использованием современных педагогических технологий по мере возможности. У учеников в целом сформированы общие умения и навыки чтения и понимания текста. Но хотелось бы отметить, что некоторые ученики читают по слогам (Губарь Артем, Джаримок Ислам, Джаримок Ренат), часто наблюдается искажение слов и неправильная постановка ударения в слове.

Анализ посещенных уроков также позволил выявить отдельные недостатки: недостаточную роль отводят мотивационной деятельности, а также межпредметным связям и опоре на жизненный опыт учащихся. Мало внимания уделяется работе по выработке монологической речи учащихся. Так же необходимо больше давать возможности детям самим формулировать выводы. Все эти факты снижают эффективность процесса обучения литературному чтению. В процессе индивидуальной работы с учителями проанализированы трудности, возникающие на уроках при реализации индивидуального и дифференцированного подходов, распределении и рациональном использовании времени, отборе необходимых для отработки навыков упражнений, выборе форм и приемов организации самостоятельной работы.

На основе анализа результатов проведенной работы были сделаны следующие выводы:

- учителя начальных классов ведут работу по формированию положительной мотивации к изучению литературного чтения, повышению познавательной активности, пробуждению интереса к литературе;
- на уроках литературного чтения отмечается высокая степень психологического комфорта учащихся;
- однако педагоги используют не весь обучающий и развивающий потенциал уроков литературного чтения, остаются нереализованными многие возможности интенсификации учебного процесса.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить работу по осознанному усвоению учащимися знаний, умений, которые определены в обязательном минимуме содержания начального общего образования по литературному чтению и федеральном компоненте государственных стандартов начального общего образования.
2. Проводить системный мониторинг результатов учебной деятельности учащихся, на основе количественного и качественного анализа его результатов, принимать оптимальное методическое решение по повышению уровня обученности каждого конкретного ученика.
3. Своевременно организовывать коррекционную работу с учащимися по преодолению трудностей в обучении и развитии, устранению пробелов в изучении учебной программы.
4. Для достижения максимальной результативности образовательного процесса осуществлять сопутствующее повторение недостаточно усвоенных учащимися структурных единиц учебных программ (конкретной структурной единицы, а не темы в целом).
5. Повысить качество подготовки учащихся путём использования интерактивных технологий, разнообразных форм контроля и анализа уровня обученности, личностно-ориентированного подхода в обучении.
6. Ориентировать внеклассную работу на повышение познавательной активности, развитие интереса учащихся к чтению.

В рамках внутришкольного контроля с 20 по 23 ноября 2017 была проведена проверка работы учителей предметников по формированию грамматических навыков при изучении адыгейского языка в 8-9 классах (учителя – Гонежук С.И., Хут С.Х.).

Цель проверки: анализ методических приемов учителя, формирующих грамматические навыки в изучении адыгейского языка, изучение сформированности ЗУН по предмету.

Методы проверки:

1. Посещение, наблюдение и анализ уроков в 8,9 классах.
2. Беседы с учителем по результатам проверки.

Проверка проводилась заместителем директора по УВР Бленегапце М.Р.

Рекомендации:

1. Для повышения качества и обученности шире использовать в своей работе современные формы, методы и приемы, которые реализуют принципы обучения, направленные на формирование общеучебных знаний, умений и навыков.
2. Для нормализации учебной нагрузки практиковать разноуровневое тестирование, использовать дифференцированные домашние задания.
3. Уделять больше внимания формированию коммуникативных предметных умений и навыков, осознанному использованию терминологии при ответах.

Согласно общешкольному плану и во исполнение приказа № 10 от 16 февраля 2018 г. по МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль с 20 по 25 февраля 2018 г. во 2-11 классах были проведены административные контрольные работы по адыгейскому языку.

Цель организации и проведения:

1. Систематизация и обобщение изученного материала.
2. Выявление наиболее слабых сторон учащихся по пройденному курсу.
3. Проверка методики проведения контрольного диктанта.

Для контроля за организацией и проведением диктантов, подведения итогов была создана комиссия в составе:

Председатель – зам. директора по УВР, Бленегапце М.Р.

Члены комиссии: директор – Чич Ю.М., зам. дир. по ВР – Чич З.Ю.

Был составлен график посещения уроков членами комиссии.

Посещенные уроки показали, что учителя начальных классов (Берзегова С.К. – 2, 4 кл., Хашханок С.И. – 3 кл.) и адыгейского языка (Снахо С.А. – 7 кл., Гонежук С.И. – 6, 8, 11, кл., Хут С.Х. – 5, 9, 10 кл.) заранее подготовили тексты контрольных работ и представили на утверждение. Количество слов соответствует существующим нормам. Тексты подобраны в соответствии с изучаемой по программе теме, что помогает выявлению пробелов в знаниях учащихся. Посещенные уроки показали не только знания учащихся, но и качество организации учителями-предметниками уроков контрольного характера. Учителя текст читают, соблюдая правила интонации. Обстановка на всех посещенных уроках доброжелательная, лишнего повтора не наблюдалось. Все учителя адыгейского языка и начальных классов владеют методикой организации и проведения уроков контрольного характера. У всех учителей всегда была заранее подготовлена доска: число, заголовок контрольного диктанта, трудные слова и образец оформления титульного листа.

Во 2 классе 7 учащихся, писали работу - 7. На «5» написали 3 учащихся, на «4» – 0, на «3» - 4. Основные ошибки – пропуск, замена и перестановка букв, перенос слов. Почерк у детей неустойчивый, есть каллиграфические ошибки: ым, ос, все соблюдают наклон. Титульный лист учащимися оформлен самостоятельно.

В 3 классе 13 учащихся, писали работу - 12. Один ученик не справился с диктантом (Джаримок Ринат). На «5» - 5 учащихся, на «4» – 3, на «3» - 3. Основные ошибки – пропуск, замена и перестановка букв, запятая при однородных членах, перенос слов. Почерк у детей устойчивый, каллиграфических ошибок не наблюдается, все соблюдают наклон. Но есть учащиеся, которых много самоисправлений (Мугу Самир, Теучеж Салим, Джаримок Ринат). Титульный лист учащимися оформлен самостоятельно.

В 4 классе 5 учащихся, диктант написали 4 учащихся. Из них на «5» никто не написал, на «4» - 2, на «3» - 2. Основные ошибки – замена и пропуск букв, перенос слов, тире в простом предложении. Почерк у детей устойчивый, каллиграфических ошибок не наблюдается, все соблюдают наклон. Титульный лист учащимися оформлен самостоятельно.

В 5 – 11 классах наиболее характерными ошибками явились: пропуск и замена букв, перенос, правописание звонких и глухих согласных, правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов, неправильная постановка знаков препинания при однородных членах (5-7 классы). Также следует отметить, что в 5-11 классах у многих учеников наблюдаются каллиграфические ошибки, не соблюдают наклон букв.

Все работы были вовремя проверены и сданы (подробный анализ работ прилагается). Были получены следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во напис.	Написали на				2018		2017 г		2016 г		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
2	7	7	3	-	4	-	100	43	-	-	-	-	Берзегова С.К.
3	13	12	5	3	3	1	92	67	-	-	-	-	Хашханок С.И.
4	5	4	-	2	2	-	100	50	100	20	-	-	Берзегова С.К.
5	7	5	2	1	2	-	100	60	100	60	100	50	Хут С.Х.
6	6	6	-	5	-	1	83	83	80	60	100	60	Гонежук С.И.
7	14	12	3	5	4	-	100	67	83	58	100	64	Снахо С.А.
8	11	9	1	5	3	-	100	67	100	67	100	67	Гонежук С.И.
9	6	4	2	2	-	-	100	100	100	40	100	51	Хут С.Х.
10	3	2	1	1	-	-	100	100	100	20	100	71	Хут С.Х.
11	4	4	1	3	-	-	100	100	100	100	100	86	Гонежук С.И.

Процент успеваемости по школе – 98% (такой же как и в прошлом учебном году).

Процент качества знаний по школе – 71% , в прошлом учебном году - 66 % (повысился на 5 %)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные разделы.
2. Систематически повторять правописание сложных слов, проводить работу над ошибками с подробным объяснением.
3. Совершенствовать словарную работу, учитывая пробелы в знаниях учащихся.
4. Проводить с учащимися отработку учебных умений в ходе текущего повторения ранее изученного на уроках.
5. Следить за каллиграфией учащихся.

Согласно общешкольному плану и во исполнение приказа №14 от 14 марта 2018 года во 2 – 11 классах школы и филиала МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль с 15 по 22 марта 2018 г. были проведены административные контрольные работы по математике.

Цель организации и проведения:

1. Изучение качества знаний учащихся.
2. Выявление наиболее слабых сторон учащихся по пройденному материалу.
3. Проверка методики проведения контрольной работы.

Для контроля за организацией и проведением контрольных работ, подведения итогов была создана комиссия в составе:

1. Бленегапце М.Р. – председатель комиссии.
2. Чич З.Ю. – член комиссии.
3. Чич Ю.М. – член комиссии.

Все учителя заранее подготовили материалы контрольных работ, подробно объяснили условия заданий, учителями заранее были написаны все задания на доске или были подготовлены карточки на каждого ученика. За время работы не замечалось нарушений со стороны учащихся и учителей, лишних вопросов и подсказок не было, была абсолютная самостоятельность и хорошая дисциплина. В филиале наблюдалось оформление титульного листа учителем, чего нельзя допускать.

Учителя математики Жачежук Р.М. , Апсолямова Г.Р., начальных классов Берзегова С.К, Хашханок С.И., Джаримок З.С. хорошо владеют методикой проведения контрольной работы,

материалы подобраны с учетом изученного программного материала, чувствуется большое взаимопонимание между учителем и учащимися. Все работы вовремя собраны, проверены и выставлены оценки в журнал. Учителя систематически готовятся к каждому уроку, владеют программным материалом, методически правильно проводят уроки, соблюдая все основные этапы урока и дозировку времени, вовремя проверяют ученические тетради. Вовремя заполняют журналы, накопляемость оценок достаточная, но наблюдается неаккуратность ведения журнала. Все учителя выполняют норму письменных работ в соответствии с рабочей программой, четко указывают в графе «Что пройдено на уроке», по какой теме выполнена контрольная работа.

Все проведенные контрольные работы проанализированы (прилагаются к справке).

Были получены следующие результаты по школе:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во напис.	Написали на				2018г		2017 г		2016 г		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
2	7/3	7/3	3	1/3	3	-	100/100	57/100	-	-	-	-	Берзегова С.К., Джаримок З.С.
3	13/3	11/3	4	6/2	1/1	-	100/100	91/67	-	-	-	-	Хашханок С.И., Джаримок З.С.
4	5	5	2	3	-	-	100	100	100	40			Берзегова С.К.
5	7	7	2	3	2	-	100	71	100/100	60/67	100/100	50/75	Апсолямов а Г.Р.
6	6	5	-	5	-	-	100	100	100	100	100	67	Жачемук Р.М.
7	14	13	-	2	11	-	100	15	93	36	85	46	Жачемук Р.М.
8	11	8	-	3	4	1	88	38	67	22	64	27	Апсолямов а Г.Р.
9	6	5	-	2	2	1	80	40	83	17	100	29	Апсолямов а Г.Р.
10	3	3	-	1	2	-	100	33	100	40	83	17	Жачемук Р.М.
11	4	4	1	1	2	-	100	50	100	33	78	44	Апсолямов а Г.Р.

Процент успеваемости по школе – 97% / 100% (94% / 100% в прошлом учебном году), выше на 3 % по школе.

Процент качества знаний по школе – 60% / 84% (46% в прошлом учебном году), выше на 14 % по школе.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные разделы.
2. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
3. Уделять больше внимания учащимся, проявляющим интерес к математике, шире использовать дополнительный материал.

4.Проводить с учащимися отработку учебных умений в ходе текущего повторения ранее изученного на уроках.

Согласно общешкольному плану и во исполнение приказа №25 от 02 апреля 2018 года во 2 – 11 классах школы и филиала МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль с 16 по 21 апреля 2018 г. были проведены административные контрольные работы по русскому языку.

Цель организации и проведения:

4. Изучение качества знаний учащихся.

5. Выявление наиболее слабых сторон учащихся по пройденному материалу.

6. Проверка методики проведения контрольной работы.

Для контроля за организацией и проведением контрольных работ, подведения итогов была создана комиссия в составе:

4. Бленегапце М.Р. – председатель комиссии.

5. Чич З.Ю.– член комиссии.

6. Чич Ю.М. – член комиссии.

Посещенные уроки показали, что учителя – предметники (Мамий С.З., Джаримок З.С., Бленегапце М.Р., Пхачияш С.М., Снахо С.А.) владеют методикой проведения контрольных диктантов. Соблюдают четкость чтения текста, правила интонации, норму слов в тексте, проводят словарную работу и проверку текста. Все тексты подобраны с учетом изученного программного материала, что позволяет выявить пробелы в знаниях учащихся. Обстановка доброжелательная, большое взаимопонимание во всех классах, дисциплина хорошая. Лишнего повтора не наблюдалось. Всеми учителями заранее была подготовлена доска, на которой был дан образец оформления титульного листа и были выписаны трудные слова.

Все учителя вовремя проверили контрольные диктанты и сдали.

Во 2 классе 7 учащихся (3 учащихся в филиале). Все писали работу. В 3 классе 13/3 учащихся. Из них диктант писали 12/3. В 4 классе 5 учащихся. Из них писали работу – 4. Основные ошибки в диктантах: личные окончания глаголов, замена, пропуск букв, запятая при однородных членах. Дети пишут аккуратно, без грубых исправлений, но у многих не соблюдается каллиграфия.

Анализ проведенных работ в 5-11 классах показал, что подавляющее большинство учащихся справилось с предложенным текстом. Наиболее характерные ошибки: пропуск или замена букв, двойные согласные, безударные проверяемые и непроверяемые гласные, падежные окончания прилагательных, двоеточие в бессоюзном сложном предложении, правописание предлогов и приставок.

По итогам диктантов решено строить в дальнейшем работу с учетом пробелов в знаниях учащихся.

Результаты контрольных диктантов.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во напис.	Написали на				2018г		2017 г		2016г.		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества знаний	% успеваемост	% качества знаний	% успеваемост	% качества знаний	
2	7/3	7/3	3/1	2/2	2	-	100/100	71/100					Берзегова С.К. (Джаримок З.С.)
3	13/3	12/3	5	3/3	4	-	100/100	67/100					Хашханок С.И. (Джаримок З.С.)
4	5	4	-	2	2	-	100	50	100	50			Берзегова

													С.К.
5	7	6	2	1	3	-	100	50	100/ 100	60/ 67	100/ 100	67/ 67	Бленегапце М.Р
6	6	6	1	4	1	-	100	83	100	80	100	67	Снахо С.А.
7	14	12	1	5	6	-	100	50	92	59	92	62	Бленегапце М.Р
8	11	8	3	2	3	-	100	63	75	50	75	50	Пхачияш С.М.
9	6	5	1	1	2	1	80	40	80	40	71	71	Снахо С.А.
10	3	3	2	1	-	-	100	100	80	80	100	100	Пхачияш С.М.
11	4	3	2	1	-	-	100	100	100	100	89	78	Снахо С.А.

Процент успеваемости –98 % (в прошлом учебном году - 92%)

Процент качества знаний – 73% (в прошлом учебном году - 65%)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные разделы.
2. Систематически повторять правописание сложных слов, проводить работу над ошибками с подробным объяснением.
3. Совершенствовать словарную работу, учитывая пробелы в знаниях учащихся.
4. Дополнительно работать над разделом «Орфография», как над слабой стороной у большинства учащихся.
5. Учителям начальных классов следить за самостоятельным оформлением титульного листа.
6. Больше внимания уделять работе над каллиграфией учащихся, особенно учителям начальных классов.

Учителя школы принимали активное участие в мероприятиях всероссийского, республиканского и районного уровня:

1. Профессиональный педагогический конкурс «Учитель года – 2018» (Хачак С.Б, учитель технологии, **победитель в номинации «Преданность профессии»**).
2. Районный конкурс методических кабинетов образовательных организаций. (Бленегапце М.Р., зам. директора по УВР, **победитель в номинации «Системный подход к организации методической работы»**).
3. Республиканский семинар «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» (Снахо С.А., Бленегапце М.Р., Пхачияш С.М.)
4. Всероссийское педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции (дата проведения: 02.09.2017г., участники: Теучеж М.Г., Хашханок С.И., Берзегова С.К., Мамий С.З., Жачемук Р.М., Чич З.Ю. получены сертификаты отличия 2 степени).
5. Педагогический медианар на тему: «Успешный учитель – успешный ученик» (Бленегапце М.Р., Жачемук Р.М., Чич З.Ю. – свидетельство).
6. Участие в Федеральном проекте «Апробация модели уровней оценки компетенций учителей русского языка и математики» 05-09 сентября 2017г. (Бленегапце М.Р., Апсолямова Г.Р.).
7. Участие в Акции и заключительном мероприятии «Экологический урок «Спасем леопарда!» - 10 ноября 2017 год. (Куиз З.Н. – благодарственное письмо, учащиеся - грамота).
8. Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» (Жачемук Р.М., Берзегова С.К., Хачак С.Б., Чич З.Ю.).
9. Единый методический день для педагогических работников района по теме: «Современные методы и технологии преподавания в школе в условиях ФГОС» (Берзегова С.К. – открытый урок, Жачемук Р.М. - доклад).
10. Республиканская олимпиада по математике для учителей начальных классов (Берзегова С.К.).
11. Районный смотр-конкурс школьных музеев и Уголков Боевой и Трудовой Славы, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 (школа – 3 место, руководитель Чич З.Ю., филиал – 2 место, руководитель Джаримок З.Ю.).

12. Фотоконкурс детских организаций Республики Адыгея «Российское движение школьников – в делах и лицах» (ДО «Дружба» - сертификат).
13. Республиканское мероприятие «Керашевское чтение» (Хут С.Х.).
14. Республиканская научно-методическая конференция «Язык, письменность, литература: актуальные проблемы, пути их решения, перспективы развития» (Хут С.Х., Хачак С.Б., Гонежук С.И. - сертификаты).
15. Публикация авторской разработки «Подготовка к ГИА по русскому языку» на образовательном портале «Знанио» (Бленегапце М.Р.).
16. Участие в вебинаре, посвященном проведению в ОО Всероссийского экологического урока и диктанта (Куиз З.Н., Бленегапце М.Р.).
17. Участие в вебинаре «Готовность педагогов ОО к профессиональной ориентации и поддержке профессионального самоопределения обучающихся» - 23.11.2017 г. (Чич З.Ю., Бленегапце М.Р., Снахо С.А.).
18. Участие в вебинаре «Роль семьи в социально-профессиональном самоопределении обучающихся» - 24.11.2017 г. (Чич З.Ю., Бленегапце М.Р., Снахо С.А., Гонежук Н.Р.).
19. Участие в вебинаре «Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации» 16.05.2018 г. (Чич З.Ю., Бленегапце М.Р.).
20. Участие в вебинаре «Информационная безопасность. Какие документа разместить на сайте» (Жачемук Р.М., Бленегапце М.Р., Чич З.Ю.).
21. Участие в третьих ежегодных вебинарах ЕГЭ для педагогических работников РФ (Апсолямова Г.Р., Бленегапце М.Р., Жачемук Р.М.).

Результатом педагогической деятельности является достижение учащихся. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в межрегиональном конкурсе «Кенгуру» по математике, международном конкурсе-игре «Слон», международной игре – конкурсе «Русский мевежонок». Отрадно отметить, что число участников из года в год увеличивается и учащиеся показывают неплохие результаты. Все участники получают сертификат об участии и призы.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, а также в предметных олимпиадах:

1. Предметные районные олимпиады:
 - литература (Апиш А. – победитель, 11 класс);
 - русский язык (Апиш А. – призер, 11 класс);
 - технология (Кузнецова А. – призер, 5 класс, Егорова М. – призер, 7 класс);
 - адыгейский язык (Берзегова А. – призер, 10 класс);
 - французский язык (Куиз Ф. – победитель, Гуатыж А. – призер, 9 класс).
- Победители приняли участие в республиканских предметных олимпиадах.
2. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Чаликян А – 5 класс, призер, учитель – Бленегапце М.Р.).
3. Республиканский заочный конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения (Берзегова А. – 10 класс, победитель, учитель Хут С.Х.).
4. Научно-практическая конференция обучающихся РА по исследовательской работе в области биологии и экологии (Хут Р., 6 класс – призер, учитель – Бленегапце М.Р.).
5. Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (Гонежук Ф., 1 класс – диплом 1 степени, учитель Мамий С.З.; Куиз А., 6 класс, диплом 3 степени, учитель Гонежук С.И.).
6. Республиканский конкурс на лучшую природоохранную работу с обучающимися по охране первоцветов «Ты мне нужен...» (Гонежук Ф. - призер, Тляшок Б. – победитель, 1 класс, учитель Мамий С.З.; , Симонов И. – победитель, 2 класс, учитель Гонежук Н.Р.; Симонов Н. – призер, 3 класс, учитель Хашханок С.И.).
7. Муниципальный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2018» (учащиеся школы, грамота).
8. Муниципальный конкурс детского творчества обучающихся РА «Зеркало природы», номинация «Прикладное искусство» (Мугу Д. – победитель, 5 класс, учитель Хачак С.Б.).
9. Участие в 1 Региональной олимпиаде по психологии «Калейдоскоп психологических знаний – 2017» для обучающихся 9-11 классов (08.12.2017 г., сертификат).
10. Участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017» (Мусиенко А., Мохаммад К., 10 класс, сертификат).
11. Участие в Международной образовательной акции «Географический диктант».
12. Участие в вебинаре «Всероссийская неделя профориентации» (Апиш А., Нехай А., 11 класс).

13. Занятия школы лидеров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и лидеров ученического самоуправления в селе Красногвардейское, 20.10.2017 г. (Нехай А.-11 класс, ответственный Чич З.Ю.).

Воспитательная работа в школе велась согласно общешкольному плану и планам работы классных руководителей.

В истекшем учебном году продолжалась работа по реализации национального проекта «Образование», более широкое внедрение здоровьесберегающих технологий, усиления работы по социально-психологической адаптации учащихся к реалиям современного общества, мотивации учебно-познавательной деятельности, выявления и развития природных задатков и творческого потенциала каждого ученика, нравственно-правовое и патриотическое воспитание, нацеленное на уважение закона, развитие гражданской ответственности.

Все классные руководители имели воспитательные планы и строили свою работу в классах в соответствии со своими планами. Ежедневно проводились классные часы, каждую четверть проводили родительские собрания, где обсуждались и решались текущие вопросы. По мере необходимости в школе проводились общешкольные линейки. Регулярно проводились заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы воспитания, итоги проверок, работу классных руководителей с родителями. В этом учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания. Были проведены беседы с родителями по различным тематикам, по мере необходимости проводилась психолого-педагогическая консультация.

Целью воспитательной системы со здоровьесберегающим компонентом стало создание условий для становления здоровой (физически и нравственно) личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации и саморефлексии.

Многие моменты из деятельности нашей школы в течение всего учебного года отражались в районной газете и школьном сайте. Ежедневно все самое интересное, новое из школьной жизни систематически освещалось на странице в Instagram - [sosh7.uoteuch.ru](https://www.instagram.com/sosh7.uoteuch.ru).

1 сентября 2017 года наша школа стала участником Всероссийского открытого урока по профориентации для старшеклассников в рамках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОрия». В День знаний, учащиеся 9-11 классов прослушали лекции в TED формате президента ПАО «Ростелеком», президента ОАО «РЖД», летчиков-космонавтов Роскосмос, генерального директора Госкорпорации «Росатом», ПАО «Россети».

Старшеклассники в режиме интернет-трансляции приняли участие во Всероссийском открытом уроке "Россия, устремлённая в будущее". Тема урока — выбор профессии и своего призвания. Урок провели главы ведущих корпораций страны — будущие работодатели сегодняшних школьников. Мероприятие прошло в рамках Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России», который в эти дни проходит в Ярославле.

Главную лекцию дня, главный урок 1 сентября - встречу со старшеклассниками провёл Президент России В.В. Путин. Школьники имели возможность задать Президенту интересующие их вопросы, обсудить проблемы, которые волнуют молодёжь.

Форум профессиональной навигации на протяжении пяти лет ежегодно проводится по распоряжению президента России Владимира Путина. В рамках открытого урока старшеклассникам предоставляется возможность вживую пообщаться со своими сверстниками, встретиться с руководителями крупнейших российских компаний и задать им свои вопросы. Старшеклассники получили ответы на важные для них вопросы: какие профессии будут востребованы завтра, какие значимые проекты реализуются в стране, где активнее всего появляются новые рабочие места?

На мероприятии совместно с учащимися присутствовали заместитель директора по УВР –Бленегапце М.Р., заместитель директора по ВР – Чич З.Ю., педагог – психолог школы - Гонежук Н.Р. Миссия ярославского форума была - помочь ребятам сформировать образ своего будущего, выбрать профессию и образовательную траекторию. Профориентация школьников — приоритет государственной политики, фундамент для построения будущего страны.

1 марта в 10:00 на портале "ПроеКТОриЯ" состоялась онлайн-трансляция Всероссийского открытого урока «Нереальная реальность», посвящённого сфере IT, где школьникам рассказали о защите компаний от хакеров, работе беспилотников и востребованных профессиях IT-специалистов. Мероприятие организовано при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

15 марта 2018 года в МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» прошёл четвертый всероссийский открытый урок «Спаси жизнь человека», который провёл Минобрнауки совместно с порталом «Проектория». Встреча была посвящена тому, как современные высокие технологии помогают медикам спасать жизни людей. За онлайн-трансляцией открытого урока учащиеся наблюдали на портале "Проектория" и в группах проекта в социальных сетях "ВКонтакте" и "Одноклассники". Трансляция открытого урока проводилась из Центра прототипирования высокой сложности "Кинетика" НИТУ "МИСиС". Модератор урока- руководитель Центра, промышленный дизайнер и футуролог Владимир Пирожков. "Медицина в ближайшие годы - это команды врачей и инженеров биотехнологий, 3D-печать органов, цифровые двойники, телемедицина, лазерные, ядерные, нано- и IT-технологии - базис высокотехнологичной медицины, которая становится междисциплинарной областью знаний", - считает ректор "Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ" (НИЯУ МИФИ) Михаил Стриханов, который является одним из приглашенных экспертов открытого урока [#рsvфорум2018](#).

Согласно общешкольному плану по ВР с 17 по 20 ноября 2017 года в МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль были проведены мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В рамках исполнения решения Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" от 25 сентября 2013 года в субъектах РФ 20 ноября ежегодно проводится всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка.

В ходе проведения мероприятий, связанных с Днем правовой помощи детям, были поставлены следующие цели и задачи: воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства, повышение уровня правовой культуры школьников, развитие правовой грамотности и правосознания учащихся, формирование у школьников умения защищать свои права при помощи закона.

В начальной школе были проведены классные часы:

- «Информация о Всероссийском дне правовой помощи»;
- «Хочу всё знать о Конституции»;
- «Права и обязанности детей»;
- «На что мы имеем право?».

В среднем звене были проведены классные часы:

- «Информация о Всероссийском дне правовой помощи»;
- «Социальное обеспечение и правовая защита детей»;
- «Правовой статус ребенка в Российской Федерации»;

«Роль и значение основного закона в жизни общества».

В старшем звене были проведены классные часы:

- «Информация о Всероссийском дне правовой помощи»;
- «Права и обязанности учащихся школы»;
- «Мера наказания за нарушение правил дорожного движения»;
- «Мотивы, которые могут привести человека к преступлению».

Учителями общественных дисциплин Куиз З.Н. и Теучеж М.Г. был проведен Брейн-ринг «Государственная символика».

Инспектором ПДН ГУУП и ПДН Тхагапсо З.М., УУП МО МВД России «Адыгейский» Хуако Р.А. были проведены беседы «За что ставят на учет в полицию?», «Что делать, если ты попал в милицию?», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония», «Название основного документа о правах ребенка, основные его статьи». Зам. директора по ВР – Чич З.Ю., были проведены лекции на темы: «Права и обязанности учащихся школы», «Меры наказания за нарушение правил дорожного движения», «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей».

В честь празднования Международного «Дня мира» 21 сентября 2017 года в школе была проведена Всероссийская акция «Голубь мира». Акция проводилась с целью формирования

патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитания чувства гордости за свою страну, героическое прошлое своей семьи. Основным атрибутом акции являлся Голубь мира, изготовленный из белой бумаги. В рамках акции в школе были проведены тематические классные часы. Все классные часы, проводимые бессрочной акцией «Голубь мира» имели цель – мир во всем мире. Жизнь без горьких слез утрат, без разрухи, без чувства постоянной опасности, счастливые, радостные улыбки детей и матерей всей планеты. В этот день взрослые и дети собрались возле школьного крыльца. Ведущие акции Чич Заира Юсуфовна и Гонежук Нальмес Рашидовна обратились к присутствующим со словами: « На нашей планете есть еще места, где гремят орудия, умирают от войны дети, старики, женщины. Мы родились и выросли в мирное время. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон...Вы знаете, ребята, что нашей стране пришлось пережить не одну войну. Погибли миллионы людей. Погибли не просто так, а за то, чтобы жить нам с вами сейчас. Погибли ради мира на земле. Мы, нынешнее поколение, должны помнить тех, кто отдал за нас жизнь. Традиционно церемонии празднования этого Дня начинается у Колокола мира. Сейчас прозвучит колокольный звон, и пусть он заставит задуматься каждого из вас: как хрупок мир, а значит нужно его беречь! ». Все участники акции под звуки колокольного звона стояли, затаив дыхание.

Самоуправление – это участие детей в управлении и руководстве делами своего коллектива. Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирования детских организаций.

Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы, представляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвития личности в ней. Основным принципом этого процесса должна быть инициатива от самих учащихся.

2018 год - Год добровольца (волонтера)

2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом добровольца (волонтера).

В 2017-2018 учебном году в нашей школе создана детско – юноршеская организация «Российское Движение Школьников». Работа детско – юношеской организации РДШ велась под четким присмотром зам. директора по ВР Чич З.Ю. Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Работа велась по 4 направлениям РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно- патриотическое направления).

1. Военно-патриотическое направление. По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества.

Личностное развитие.

Творческое развитие.

Мероприятия: День знаний, поздравление пожилых людей, день учителя (день самоуправления и концертная программа), Праздник осени, флэшмоб на день рождения РДШ, выставка рисунков «Моя милая мама», концертная программа «Международный женский день», творческая мастерская деда Мороза, «Новогодняя сказка», викторина «Сказочное путешествие».

Популяризация ЗОЖ.

Каждодневная утренняя зарядка, беседа «Режим дня и его влияние на организм», соревнования «Безопасное колесо», круглый стол «Я выбираю здоровье» (к международному дню борьбы с курением).

Популяризация профессий.

Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий.

Гражданская активность.

Акции «Чистая улица – чистая деревня», «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП), акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), правовые игры викторины для 1-4 и 5-9 классов ко Дню Конституции России.

Информационно-медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте в Instagram @sosh7.uoteuch.ru_ выпуск газеты, выпуск информационного буклета к Всемирному дню ребенка.

2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина был объявлен Годом добровольца (волонтера). Наша школа в реализации плана основных мероприятий по проведению в РФ Года добровольца (волонтера), создала волонтерский отряд «Вместе мы сила». В целях развития социальной самореализации учащихся путём ознакомления с различными видами социальной активности, оказаний посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения; выполнять работу благоустройству пришкольной территории, содержанию школьных помещений, сохранению имущества, оказаний помощи семьям участников ВОВ и инвалидам.

Волонтерами оказана помощь ветеранам войны и труженикам тыла. Учащиеся нашей школы всегда помнят о своих дедушках и бабушках, которые не только воевали, но и трудились в тылу ради счастливого будущего своих внуков. Они стараются помогать одиноким престарелым людям, ухаживают за памятниками погибших воинам в Великой Отечественной войне. В течение всего учебного года ухаживали за памятниками, очищали всю территорию вокруг него. Очистили территорию не только вокруг памятника, но и Аллею памяти от сухих веток и листьев. Проводили уборку на территории всего аула.

Волонтерский отряд «Вместе мы сила» участвовал в акции (Посади дерево!, Доброе сердце, Чистый четверг, Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна - 2018», Отказ от сигареты, Всемирный день борьбы со СПИДом, Мы за мир!, Спонтанный день Добра, Мы за здоровый образ жизни!, Георгиевская ленточка, «Помощь пострадавшим учащимся в ДТП», 2 проекта: «Чистый парк», Подари детям радость в ЛОЛ «Батыр»). Выполнение работы волонтеры фиксировали в фотоотчетах, информация на сайте школы, Instagram @sosh7.uoteuch.ru_

Спортивно-оздоровительное направление. Каждый выпускник школы должен уметь ориентироваться в жизни на ценности: Здоровье, Родина, Семья. Физическое и психическое здоровье как основа жизни и развития, освоение других культурных и нравственных ценностей – основа счастливой жизни. Сохранение здоровья подрастающего поколения важно и как фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологию своего здоровья.

Работа в МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

Мероприятия: круглые столы и диспуты с приглашением родителей, медперсонала ФАП на темы: «В здоровом теле – здоровый дух», «Мода и здоровье», «Преимущество в жизни без сигарет и алкоголя», «Здоровым быть – престижно», «Правильное питание и различные диеты», «Здоровье каждого – богатство всех».

27 апреля 2018 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню Здоровья. День начинался с девиза «Здоровье – бесценное богатство». Была проведена выставка детских

рисунков. Мед. работник школы рассказала детям что «Здоровое питание – залог здоровья», педагог – психолог провела беседы и тематические часы на тему: «Последствия табакокурения», «К чему приводит употребление ПАВ», «О вреде алкоголя, наркомании». Все классные руководители провели классные часы «Вред курения, наркомании, алкоголя и ПАВ». Заместитель директора по ВР Чич З.Ю. и работники СДК провели праздничный концерт, посвященный Всемирному Дню Здоровья в ФАП, для всех жителей аула и района. На данном мероприятии присутствовали члены администрации сельского поселения, учителя, родители, врачи районной больницы. Жизнь нашей школы хорошо освещается и на страницах в соц.сетях. Часто все мероприятия мы проводим в прямом эфире на нашем сайте в Instagram @sosh7.uoteuch.ru_ (каждый житель нашего района может подключиться и просмотреть). А так же там размещены фотографии о проведенном мероприятии.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к окружающей среде.

Мероприятия: организация горячего питания в школьной столовой. Охват питания в 2017 - 2018 учебном году – 100%. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой, оборудованием, холодильником, имеется специальное место для мытья рук учащихся в свободном доступе для детей и кипяченая вода. В ежедневном рационе имеются летом и осенью свежие овощи и фрукты, а зимой и весной - варения, соленья, и сухофрукты.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся и работников школы, педколлектив и работники школы 100% охвачены медосмотром, имеют медицинские книжки и все допущены к работе в образовательном учреждении.

3.Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению ПАВ и наркотиков, создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы. Регулярно проводятся анкетирования, месячники по профилактике употребления ПАВ, тренинги. Утвержден план-график проведения рейда «Беспризорные дети», которые проводятся систематически по средам ежемесячно. В рейд привлечены родители и актив учащихся РДШ «Дружба».

С целью пропаганды здорового образа жизни, противодействия распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой и молодежной среде 26 ноября 2017 года в МБОУ «СОШ№7 им. Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль проходит муниципальный этап районного конкурса «Класс без вредных привычек». Организаторы мероприятия администрация района и УО.

Этот конкур у нас готовил педагог – психолог Гонежук Н.Р., с учащимися они приготовили:

- презентацию
- театрализованное представление
- плакаты «Наркотикам мы скажем – НЕТ!».

Ребята пытаются донести до своих сверстников преимущество здорового образа жизни разнообразными способами. Наша школа стала призёром районного этапа республиканского конкурса «Класс без вредных привычек» (педагог – психолог –Гонежук Н.Р.) .

4.Физическое воспитание.

Учебный день в школе начинается с утренней зарядки. Учителя и дети регулярно занимаются на свежем воздухе, если позволяет температурный режим. Также в две большие перемены под руководством классных руководителей, учителя физической культуры учащиеся играют в разные подвижные игры.

Каждый второй школьник занимается в секциях и кружках волейбола и футбола. Для создания оптимальных условий обучения развития детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе или в спортзале. В учебный план включены 3 урока физкультуры в неделю. Уроки организованы с учетом состояния здоровья обучающихся на основе мониторинга их состояния здоровья.

5.Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В последние годы родители с удовольствием приходят в школу не только на собрание, но и сами являются активными участниками и руководителями спортивной игры «Папа, мама, я – спортивная семья». Проводятся такие конкурсы, как «Красив в строю - силен в бою», разжечь костер в зимних условиях, приготовить легкий обед, найти черный ящик по карте, также проверяется строевая и физическая подготовка юношей.

22 октября 2017 года учащиеся нашей школы приняли активное участие в веломарафоне МО «Теучежский район». 2 июня 2018 года приняли участие в веломарафон МО «Теучежский район»

(маршрут велопробега а.Понежукай-а.Нешукай-а.Джиджихабль и обратно). Гонежук Рустам, Апсолямов Тимур, Мельгош Халид, Нехай Амир, Куиз Ахмед, Дербе Муртаз были награждены Почётными грамотами МО «Теучежский район» за активное участие.

В школе представлена работа секций «Самбо». Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных спортивных соревнованиях районного и республиканского уровней. Нехай Амир, Пшидаток Мурат, Шверид Сергей, Анчёк Астемир, Бантыш Никита становились неоднократными победителями по самбо.

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений - это кружок танцев и вокала при СДК а.Джиджихабль. Участники вокальных групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам.

Обеспечение условий безопасности.

В школе созданы условия пожарной безопасности и охраны труда. Имеются противопожарная сигнализация, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, инструкции по антитеррористической защищенности школы, план мероприятий по противопожарной безопасности, инструкции по пожарной безопасности, электробезопасности для учащихся и работников школы.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся.

В школе разработан план работы по предупреждению и профилактике травматизма в школе на 2017-2018 учебный год. 07.05.2018 года заместителем директора по ВР – Чич З.Ю совместно с инспектором МО МВД России Адыгейский старшим лейтенантом полиции Соколовой Я.О., главным специалистом Управления образования Гедуадже К.Б. в МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль были проведены профилактические мероприятия по ПДД совместно с ЮИД.

24.10.2017 ответственная за безопасность дорожного движения и профилактику ДДТТ – Чич З.Ю. принимала участие в научно- практической конференции и получила сертификат о прохождении краткосрочного повышения квалификации по теме: «Профилактика дорожно – транспортного травматизма среди детей», 28.04.2018г. принимала участие в Республиканском семинаре как докладчик по теме: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль, который проходил в а. Понежукай.

Учащиеся нашей школы в 2017 г. Тлебзу Бислан, Чаликян Ангелина, Бантыш Палина, Кузнецова Анастасия, Пхачияш Самир, Тляшок Бислан, Хачак Ислам, Мельгош Рузан приняли активное участие в конкурсе «В Новый год с ПДД», который был проведен ОГИБДД МО МВД России «Адыгейский». Ответственная за безопасность дорожного движения и профилактику ДДТТ – Чич З.Ю., учителя-Гонежук Н.Р., Хачак С.Б., Гонежук С.И., Мамий С.З., были награждены почетными грамотами.

Команда МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т.Джаримока» а. Джиджихабль была награждена почетной грамотой ОГИБДД МО МВД России «Адыгейский» за активное участие в проведении муниципального этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018».

18 ноября в преддверии Всемирного дня памяти жертв в ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в школе был проведен ряд мероприятий. Цель мероприятий: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге. Заместителем директора по ВР Чич З.Ю и отрядом ЮИД проведена акция «Осторожно! Дорога!» Внимание, пешеход!». В дошкольной группе учитель Теучеж Ю.С., ещё раз напомнила детям о правилах поведения пешеходов, о важности их соблюдения в целях избежания несчастных случаев на дорогах. Ежедневно проводятся «минутки безопасности» с учащимися 1-5 классов (Мамий С.З., Берзегова С.К, Хашханок С.И., Хачак С.Б.). Проводятся беседы на тему: «Безопасные маршруты «Дом – школа» и «Школа-дом». С данными маршрутами ознакомлены учащиеся и их родители (классные руководители - Мамий С.З., Берзегова С.К, Хашханок С.И., Хачак С.Б., Снахо С.А., Чич З.Ю., Хут С.Х., Бленегапце М.Р, Гонежук Н.Р.,учитель ОБЖ- Куиз И.Р., педагог – психолог Гонежук Н.Р., учащиеся с 1-11 кл, родители). Классными руководителями были проведены классные часы: «Наш друг светофор», «На улицах и дорогах», «Красный, жёлтый, зеленый», «Уважайте светофор» (Мамий С.З., Берзегова С.К, Хашханок С.И., Хачак С.Б., Снахо С.А., Чич З.Ю., Хут С.Х., Бленегапце М.Р, Гонежук Н.Р.).

Для обучающихся 7-11 классов преподаватель ОБЖ Куиз И.Р. провёл викторины: «Причины и последствия ДТП», «Безопасность на дороге», «Знай правила движения как таблицу умножения» (учитель ОБЖ – Куиз И.Р., зам.директора по ВР Чич З.Ю., отряд ЮИД). Отряд ЮИД провели мероприятие: «Мы за безопасность на дорогах!». Прозвучали страшные цифры ДТП на дорогах,

повлекшие за собой человеческие смерти. В конце мероприятия все присутствующие почтили память жертв ДТП минутой молчания (отряд ЮИД, зам. директора по ВР Чич З.Ю.).

В школьной библиотеке проводились беседы по безопасности дорожного движения (Хачак С.Б.). Педагогом - психологом проведены пропагандические выступления в 1-4х классах «Своя игра- Знай и соблюдай правила дорожного движения» (Гонежук Н.Р., отряд ЮИД).

На родительских собраниях проведены беседы и инструктажи по БДД учащихся (классные руководители Мамий С.З., Берзегова С.К, Хашханок С.И., Хачак С.Б., Снахо С.А., Чич З.Ю., Хут С.Х., Бленегапце М.Р, Гонежук Н.Р., с зам.директора по ВР Чич З.Ю).

На совещании при директоре зам. директора провела инструктаж с учителями и классными руководителями о том, что дети нарушают ПДД, переходят дорогу в неположенном месте, катаются на проезжей части дороги. Главный вывод, который был сделан то, что ответственность ложится только на классных руководителей, учителей и администрацию школы.

Школа осуществляет подвоз учащихся из а. Тауйхабль и х. Городского. В целях профилактики ДДТТ водителем автобуса Тляшок Р.Р., были проведены беседы по предупреждению аварийности в транспорте, зам.директора по ВР познакомила детей с памяткой по поведению в автобусе. Ответственная за жизнь и безопасность детей при перевозке Гонежук Н.Р. осуществляет постоянный контроль за выполнением условий безопасной перевозки детей.

В рамках экологического воспитания учащихся в школе проводились классные часы: «Юный эколог», «Экология. Проблемы и пути их преодоления », акция «Сбережем родную природу», конкурс «Зеркало природы», праздник «Будь природе другом». Наша школа принимает участие в конкурсе «Экоплакат» во Всероссийской акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», проводимой в рамках федерального партийного проекта «Экология России» ВПП «Единая Россия» ученица нашей школы Бленегапце Аида была награждена дипломом.

Ученик 6 класса Хут Руслан занял 2 место в муниципальном этапе XXIX научно – практической конференции обучающихся Республики Адыгея по исследовательской работе в области биологии, экологии и охране природы по теме: «Выращивание овощей культуры (томата)» (руководитель Бленегапце М.Р.).

За подготовку участника республиканского этапа научно – практической конференции обучающихся Республики Адыгея по исследовательской работе в области биологии, экологии и охране природы Бленегапце М.Р объявлена благодарность МО и науки Республики Адыгея (29 ноября 2017 год) .

10 ноября 2017 года команда МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль, приняла активное участие в Акции и заключительном мероприятии «Экологический урок. «Спасём Леопарда!»» и была награждена Почётной грамотой (руководитель – Куиз З.Н.).

Благодарственное письмо за активное участие в Акции и подготовку команды МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль в заключительном мероприятии «Экологический урок. «Спасём Леопарда!» с обучающимися образовательных организаций Республики Адыгея (10 ноября 2017 года) награждена учитель географии – Куиз З.Н.

26 ноября 2017года учащиеся нашей школы Куиз Фатима, Мохаммад Карим, Апиш Альбина, Михалёв Владислав, Дербе Муртаз, Гонежук Вячеслав, Гуатыж Анжела, Васин Венниамин, учителя Хут С.Х и Куиз З.Н. получили свидетельство за участие в международной образовательной акции «Географический диктант».

В школе была проведена акция «Уютный двор». Были определены классы – победители «Посади дерево и сохрани его 9-11класс, «Юный эколог»5-6 класс, «Уборка территории» 7-8 класс. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, благоустройства здания и территории школы. Класруки совместно с учащимися улучшили состояние внешнего вида прилегающей территории к школе - двора, улицы, школьный двор. Тем самым они внесли свой вклад в сохранение и улучшение богатства и красоты природы.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: учащиеся составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участвуют в проведении уроков Мужества, уроков Мира, участвуют в митинге, посвященном «Дню Победы», акции «Вам, Ветеранам». МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль заняла 3 место в районном смотре – конкурсе Уголков Боевой и Трудовой Славы, посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (руководитель – Чич З.Ю).

Согласно общешкольному плану по ВР 24 апреля 2018 года в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Все классы приняли участие в выставке, где представлены материалы, подготовленные учащимися: макеты боевой техники, поделки из природных материалов, рисунки, стенгазеты. Представлены также целые композиции. Фотогалерея («Видел я глазами ветерана», «И они участники ВОВ», «Они сражались за Родину», «Мы помним, мы гордимся», «Живым – живое! Павшим – только память!», «Вечно живые»). Выпущена газета на французском языке «Le jour ole la Victoire». Книжная выставка «Этот День Победы...». Выставка «Предметы военного времени». Конкурсы рисунков «Помнит мир спасенный». Представлены исследовательские работы «Победа деда – моя победа». Прошла литературная конференция, посвященная ВОВ.

28 апреля 2018 года учащиеся нашей школы приняли активное участие в акция "Георгиевская лента " (вся информация о проведенной акции находится в Instagram - sosh7.uoteuch.ru_).

Зам. директора по ВР – Чич З.Ю., провела 9 мая 2018 года праздничный митинг, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в МБОУ «СОШ№7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в знак безмерной благодарности ветеранам Великой Отечественной Войны, труженикам тыла и всем, кто приближал Победу, за их отвагу, героизм, самоотверженный труд, проявленный на фронте и в тылу. Учащиеся нашей школы прочитали стихотворения, спели песни.

20 февраля 2018 года в библиотеке прошёл Урок мужества «Военная книга» с учащимися 1-4 классах (Учитель – Хачак С.Б.). Библиотекарь рассказала, что фронтовики это настоящие герои – люди, на которых мы хотим равняться и проживать каждую минуту жизни, храня память об их подвигах в своём сердце. Мы должны помнить подвиг нашего народа, своих дедов и прадедов, всех тех, кто встал на защиту Родины, всех тех, кто не побоялся уйти на фронт и сражаться с первого дня войны. Наше поколение не только на словах, но и на деле помнит о тех страшных годах и о тех мужественных и сильных людях.

В 1-4 кассах прошёл урок мужества и презентация на тему «Кто такой герой?». Где ученики ответили на следующие вопросы:

- Герой - человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.
- Что такое Отечество?
- Отечество, отчизна - родная страна.
- Могут ли быть героями ваши ровесники?

В 5-6 классах прошёл классный час на тему: «Дети и молодёжь – наше будущее». Учащиеся пришли к выводу, что равнодушные и отзывчивые, теплом своей души они согревают всех, кто нуждается в их поддержке, помогают ветеранам, ухаживают за больными. Они стойко преодолевают трудности и добиваются больших успехов.

В 7-8 классах проведена беседа на тему: «Каков он, патриот современной России?». В ходе проведения урока Мужества в сердцах и душах обучающихся была посеяна мысль о том, что они являются наследниками и продолжателями неувядаемых традиций мужества и героизма своих предков. При подведении итога урока Мужества внимание обучающихся было обращено на то, что наши соотечественники теме мужества и героизма будут уделять повышенное внимание, так как эти ценности вечны и актуальны, и потомки должны знать своих героев, мотивы проявления мужества и героизма, любви к своей Родине.

В 9-11 классах прошёл классный час на тему: «Чечней израненные души...». Учащиеся пришли к выводу, что война «Она рядом и может коснуться любого из нас. Во многие семьи нашего государства чеченская война принесла горе, утрату и неисчерпаемую боль в сердце». Мы не должны оставаться в стороне от событий, происходящих в нашей стране. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов и служить ее интересом. И поэтому мы вправе задать эти вопросы: «Зачем и кому нужны войны? По какому закону один человек вправе убивать другого? Как заплатить за боль, страдания, поломанные судьбы, причины которых становятся войны?». К сожалению, главный вопрос: «Быть или не быть войне?» - решает не тот, кто несет на себе реальный груз. Мы хотим в эти минуты обратиться ко всем сидящим в этом зале: во-первых: счастья Вам, светлых дорог и чистого неба над головой. Во-вторых: не дай Бог нам пережить то, что выпало на долю солдат всех военных поколений, смотревших в глаза смерти. Учащимися были спеты песни в память о тех, кто не вернулся... и с благодарностью к тем, кто выжил.

Согласно общешкольному плану по ВР с 1 по 29 февраля в школе проходили мероприятия, посвященные всероссийской акции ко Дню Защитника Отечества. Цель Акции – приобщение

школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи, формирование эмоционально-волевых качества обучающихся, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей. В 2018 году отмечающего 100-летие со дня празднования Дня защитника Отечества.

На первом этапе с 8 по 16 февраля ученики приносили в школу предметы быта и досуга членов своей семьи, прошедших срочную или профессиональную службу (дембельских альбомов, предметов быта, музыкальных инструментов и т.д.). Затем данные предметы собирались в настоящий либо импровизированный чемодан.

Второй этап включал в себя проведение классных часов, в рамках которых школьники рассказывали одноклассникам об истории своего защитника Отечества и демонстрировали предметы его быта, связанного со срочной или профессиональной службой, которые размещены в чемодане.

Также была организована выставка на первом этаже школы, где были размещены чемоданы, а их содержимое выставлено на обзор, представители того класса, которые выставили чемодан, рассказывали всем желающим об заинтересовавших их предметах.

Задачей Всероссийской Акции была: познакомить школьников с историей выполнения воинского долга членами своей семьи, познакомить школьников с предметами быта родственников, прошедших службу в Вооруженных Силах, показать значение и роль защитника Отечества в истории нашей страны на примере своей семьи и связанные с этим традиции!

В начальных классах прошли Уроки мира. «Почетное дело - защита Отчизны» под таким девизом прошли классные часы в 5-8 классах.

В 6-7 классе (кл. рук. Гонежук С.и., Снахо С.А.) прошел цикл мероприятий, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: классный час «Солдатами не рождаются», игра «Минное поле».

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Учащиеся 8-11 классах (кл.рук Чич З.Ю., Хут С.Х, Бленегапце М.Р., Гонежук Н.Р.) провели памятный митинг, посвященный памяти Мадина Апсалямова. Его участники вспоминали героя Мадина Апсалямова, который был убит 17 сентября 1987 года, спасая товарищей. В честь Мадина Апсалямова в Теучежском районе называли улицы. В нашей школе находится мемориал в честь Мадина Апсалямова, учащиеся 9 класса (кл. рук. Хут С.Х.) по традиции возложили цветы к мемориалу павших в ВОВ.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества, ученицы 10 и 11-х классов (кл. рук. Бленегапце М.Р., Гонежук Н.Р.) подготовили литературно-музыкальную композицию «России верные сыны!». Хутыз Дарина и Апиш Альбина (11 класс) исполнили песни «Россия» и «Спасатель».

Согласно общешкольному плану по ВР 25 апреля 2018 года в школе были проведены мероприятия к Дню черкесского флага. Зам.директора по ВР была проведена линейка с поднятием флага, было организовано пешее шествие, совместно с работниками СДК а.Джиджихабль был проведен праздничный концерт. Классные руководители с 1 по 11 класс провели уроки, классные часы, посвященные дню черкесского флага. Библиотекарем школы Хачак С.Б. были проведены выставки и беседы, посвященные черкесскому флагу.

Осуществлялся административный контроль воспитательной работы, по плану-графику проводились рейды по проверке состояния учебников, санитарного состояния кабинетов, посещаемости, успеваемости, посещались классные часы, открытые внеклассные мероприятия, которые впоследствии анализировались и обсуждались.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В окружении школы находятся СДК а.Джиджихабль, сельская библиотека, что позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам по интересам.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
ДЮСШ	45%
Кружки СДК	100%

В школе были проведены предметные недели, нацеленные на выявление и развитие познавательного процесса, стимулирования потребности в получении знаний.

Согласно общешкольному плану с 11.12.2017 г. по 16.12.2017 г. в школе была проведена неделя иностранного языка. Целью и задачами проведения недели были:

1. Расширение и углубление знаний, умений и навыков учащихся в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.
2. Совершенствование речевых навыков учащихся.
3. Развитие творческой инициативы, активности, художественных и музыкальных вкусов учащихся.
4. Расширение кругозора учащихся.
5. Повышение интереса учащихся к изучению иностранного языка.
6. Воспитание патриотизма, уважения к родной культуре в ходе ознакомления и приобщения к иноязычной культуре.

Предметная неделя иностранных языков является составной частью учебно-воспитательной работы, способствует более глубокому овладению иностранным языком, совершенствованию знаний, умений и навыков учащихся.

Проведению недели предшествовала большая подготовительная работа с учащимися по подготовке стихотворений, текстов песен и сообщений, подготовке рисунков любимых героев по произведениям писателей Англии и Франции, составлению заданий викторин, игр и конкурсов. Задания распределялись по степени трудности. Выбор лексического и языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, уровнем овладения иностранным языком. Всем детям была предоставлена возможность радоваться успехам, участвуя в мероприятиях, или, являясь зрителями, сопереживать своим товарищам.

Мероприятиями недели были охвачены все классы, начиная с начальной школы и заканчивая одиннадцатыми классами.

Выставки рисунков "Читаем французские сказки", "Любимые герои" по произведениям писателей Франции, подготовленная Апиш А.А., Мугу Д.К., Кузнецов В.В., продемонстрировала художественные способности учащихся 5 - 11 классов, их любовь к чтению и знание классических произведений литературы зарубежных стран. Демонстрация рисунков, несомненно, является побудительным фактором для остальных учеников для прочтения знаменитых произведений классической литературы.

Учителем иностранного языка Чич З.Ю. с целью развития познавательного интереса, приобщения детей к новому социальному опыту, воспитания толерантности и дружелюбного отношения к представителям других стран, развития психологических способностей детей были проведены мероприятия:

1. Конкурс кроссвордов среди учащихся начальных классов.
2. Творческая выставка проектов «Французский с удовольствием».
3. "Добро пожаловать в зоопарк"- игровое занятие с учащимися 2-х классов.
4. Викторина "Знаете ли вы Францию" с учениками 7-11х классов.
5. Видеосалон "Экскурсия по Лондону с новыми друзьями", «Экскурсия по Франции» - с учащимися 4-6-х классов.
6. Презентация проектов учащихся "Удивительное путешествие" с ученикам 7-9 -х классов.

Учитель французского языка Чич З.Ю. с целью развития страноведческих знаний и расширения кругозора организовала видеопрогулку по Франции и провела викторину "Знаете ли вы Францию?" с учениками 8-х классов. С целью совершенствования речевых навыков, развития художественного и музыкального вкуса, раскрытия индивидуальных способностей учащиеся 7 -х классов были приглашены в литературно-музыкальную гостиную «Удивительный мир французской музыки и поэзии».

Учитель английского языка Чич З.Ю., с целью совершенствования навыков устной речи, мотивации к изучению иностранного языка, формирования коммуникативной компетенции и расширения лексического запаса, актуализации страноведческого материала и повышения мотивации к изучению английского языка провела внеклассное мероприятие в 5 классе - "Виртуальная экскурсия по Великобритании".

Ученики совершили видеопутешествие по стране, посетили памятные места столицы, а затем ответили на предложенные вопросы. Учащиеся 6 класса соревновались в интеллектуальной игре "Конкурс эрудитов", целью проведения которой была активизация мыслительной деятельности учащихся, направленной на правильное употребление ранее усвоенного лексического и грамматического материала в естественных ситуациях общения.

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить, что внеклассные мероприятия были проведены на высоком уровне и получили положительную оценку педагога и обучающихся. Содержание уроков и внеклассных мероприятий обеспечивало реализацию воспитательных целей, способствовало патриотическому воспитанию обучающихся. Участники мероприятий проявили навыки самостоятельной работы, желание узнать что-то новое. Обучающиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Проведение недели иностранных языков потребовало большой подготовки со стороны учителей и учащихся, было полезно в общеобразовательном, воспитательном и языковом планах. Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения.

Согласно общешкольному плану в школе была проведена неделя адыгейской письменности. Ежегодно учителями адыгейского языка и литературы проводится мероприятия ко Дню адыгейского языка и письменности. С 1 марта учителем адыгейского языка и литературы Гонежук С.И. был составлен план проведения недели в рамках Месячника родного языка. В целях сохранения и развития родного языка, формирования у подрастающего поколения чувства национальной гордости за родной язык и культуру.

В связи с подготовкой к празднованию Дня адыгейского языка и письменности в МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль был проведен районный Месячник День адыгейского языка и письменности. Для проведения Месячника были поставлены следующие цели:

1. Углубление знаний обучающихся по адыгейскому языку, культуре родного края.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства национальной гордости.
3. Сохранение родного языка приобщение обучающихся к культурному наследию, духовным ценностям народов.

В течение месяца в МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль были организованы и проведены различные мероприятия. В школьной библиотеке Хачак С.Б. организовала выставки-просторы книжной иллюстративной литературы «Сыбзэ дышъэу снадыгабз».

Учителями адыгейского языка и литературы были выставлены стенды, вывешены информационные материалы. Проводился в школе конкурс на лучшее сочинение «Сибзэ – си Дунай» 2 марта среди 7-11 классов. Лучшие работы были отобраны для участия в районном этапе (Мугу Дарина – 8 кл., Гуатыж Анжела – 9 кл.).

С 5-10 марта в школе прошел конкурс на лучшую иллюстрацию к произведениям адыгских авторов, где особенно активными были учащиеся начальных классов.

6 марта учителями начальных классов Хашханок С.И., Берзегова С.К., Мамий С.З. был проведен утренник «Тыбзи тlorэль, тихабзи тхэрэль».

14 марта в школе была проведена торжественная линейка, посвященная Дню адыгейского языка и письменности. Торжественную линейку провела учительница адыгейского языка и литературы Гонежук С.И. она рассказала о языке, литературе и их значении в культуре народов. В этот день Хут С.Х. выставила просмотр презентаций во всех классах. Были проведены беседы, лекции, классные часы по вопросам становления адыгейского языка и адыгейской письменности.

С 15 по 21 марта во всех классах были проведены викторины «Адыгабзэм хэт фэлазэр».

15 марта – Гонежуе С.И. (6,8,11 классы)

20 марта – Хут С.Х. (5, 9, 10 классы)

21 марта – Снахо С.А. (7 класс)

Круглый стол на тему «Язык, литература и их значение в культуре народа» был проведен 17 марта учителями адыгейского языка и литературы Гонежук С.И. и Хут С.Х.

Месячник завершился внеклассным мероприятием «Сыбзэ – сибайныгъ», где были задействованы все учащиеся школы. А для старшеклассников в школе был проведен вечер «Адыгэ джэгу» (учитель-Гонежук С.И.).

Отрадно отметить, что учащиеся проявляют большой интерес к культуре своего народа. И русскоязычные учащиеся принимают активное участие во всех мероприятиях.

Согласно общешкольному плану в школе были проведены различные внеклассные мероприятия, посвященные 26 –ой годовщине Дня образования Республики Адыгея, под лозунгом – «С днём рождения, Республика!». Каждый день в школе проходил очень интересно и познавательно.

Для учащихся 3-5 классов был проведен конкурс «Адыгейские пословицы и поговорки». Отрадно отметить, что учащиеся с большим интересом принимали участие и показали хорошие знания по данной тематике.

Библиотекарем школы Хачак С.Б. была организована выставка «Адыгея – моя малая Родина». Фотографии и видеоотчёт был размещен на сайте, в Instagram @sosh7.uoteuch.ru_. В конкурсе поэтический час «Моя Адыгея» места распределились следующим образом: 1 место – Хут Р.-6 класс, 2 место – Куиз А.-6 класс, 3 место- Теучеж Д.- 5 класс. (Учителя Гонежук С.И.;Хут С.Х.).

В конкурсе плакатов лучшие работы были отобраны строгим жюри 1 место – 6 класс; 2 место – 7 класс; 3 место- 5 класс. (Фотоотчёт можно посмотреть на сайте, в Instagram @sosh7.uoteuch.ru_).

В районном конкурсе сочинений участвовали учащиеся 8-11 классов. Отмечены работы Мугу Д.- 11 класс; Берзеговой А.-10 класс; Мугу Д.-8 класс.

В викторине «День республики Адыгея» были использованы вопросы, касающиеся биографии, творческой деятельности адыгейских поэтов и писателей Р.А. Самыми активными были учащиеся 5 и 6 классов.

Во всех классах классные руководители и учителя общественных дисциплин провели беседы на тему «История Республики». Учителями истории Куиз З.Н. и Теучеж М.Г. был организован открытый урок по истории в 7 классе «Моя Адыгея» и конференция «История образования Республики Адыгея». Учителя рассказали об истории нашей Республики, о символах РА, традициях и обычаях адыгов.

Музыкальный фестиваль «Моя прекрасная Адыгея» был подготовлен заместителем директора по ВР, учителями музыки и работниками СДК. Прозвучали песни на адыгейском и русском языках в исполнении учащихся школы. Особенно отличились учащиеся 7 класса Егорова Маргарита, Уджуху Альбина и ученица 1 класса Гонежук Фатима.

Месячник, посвященный празднованию 26 - ой годовщине образования Республики Адыгея завершился утренником «Адыгея моя, ты горда и прекрасна» для учащихся 1-4 классах, где наиболее отличившиеся ученики были награждены грамотами (утренник можно было посмотреть в прямом эфире на сайте Instagram @sosh7.uoteuch.ru_).

В рамках внутришкольного контроля заместитель директора по воспитательной работе Чич З.Ю. посетила классные родительские собрания, заседания родительских комитетов, проанализировала посещаемость родителями данных мероприятий. В течение учебного года классные руководители посещали семьи учащихся, исследовали условия проживания детей.

Выясняли уровень подготовки детей к занятиям в школе:

- обеспеченность школьными принадлежностями,
- учебниками,
- одеждой и спортивной формой, обувью.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение домов, беседа с завучем, беседа по телефону, вызов на заседания Совета профилактики.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Традиционным стало проведение Дней открытых дверей, когда родители имеют возможность присутствовать на уроках, посещать классные часы. Наиболее активно и успешно в этом направлении работают классные руководители Хачак С.Б., Гонежук С.И., Снахо С.А. Результатом проводимой ими работы является то, что большинство родителей в этих классах интересуются делами школы, участвуют в школьных праздниках, походах, в мероприятиях по благоустройству школы, классов. Проведенная в течение года работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

В начальной школе учителя активно используют метод проектной деятельности для того, чтобы дети с родителями как можно больше общались, проводили время за решением школьных вопросов. Кроме этого применяются групповые консультации по темам: «Режим дня и здоровье», «Как выполнить домашнее задание», «Как развивать память», «Наши трудные дети» и т.д.

Были проведены общешкольные родительские собрания на темы «Семьи и школы в профилактике и предупреждении ДДТТ», «Предупредить – значит спасти», «Нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка», «Как уберечь детей от вредных привычек», регулярно проводились классные родительские собрания. В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей. В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Концертные программы, посвященные:

- Дню защитника Отечества
- Дню 8 марта
- Дню матери.

Участие в проведении утренников, праздников:

- «Прощай, начальная школа», торжественная линейка «Последний звонок».

Велась работа родительских комитетов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода.

Вместе с этим следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдалась тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Родительские комитеты лучше всего работают в 5 классе. Хочется отметить хорошую работу с родителями классного руководителя Хачак С.Б., которая может организовать родителей на активную помощь своим детям.

Согласно общешкольному плану в ноябре была проверка работы Совета профилактики в МБОУ «СОШ № 7 им.Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль. Школа постоянно работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение года проводятся профилактические работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (учебниками);
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
 - всем детям предоставлена возможность посещения школьных кружков;
3. Психологическое сопровождение:
 - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьным инспектором по правам детства, классными руководителями и администрацией школы составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей группы "неблагополучная" на дому. Отмечен как положительный - факт классными руководителями.

На начало 2017 -2018 учебного года в школе нет неблагополучных семей и нет учащихся стоящих на учёте КДН и ПДН.

В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционными стали Дни профилактики, которые проводились ежемесячно по плану, но к сожалению не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактике ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги недели правовых знаний» и т.д.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» планируются организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и поселения
- правовые беседы
- выпуск классных газет
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором, с сотрудниками социальной защиты населения.

В новом году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

В течение года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся охвачены внеурочной занятостью, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Отметить положительную

работу Совета профилактики. На данный момент в школе нет учащихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем.
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Согласно общешкольному плану в января была проверка работы классных руководителей по профилактике ПДД и БДД в МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль. Во всех классах организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Работа по профилактике ДДТТ осуществляется классными руководителями, педагогами на классных часах «Я – пешеход и пассажир», «Внимание – каникулы!» для 1-4-х классов. Родители первоклассников принимают участие в тестировании «Знает ли ваш ребенок правила пешеходов?», родители начального звена вместе с детьми выясняли, могут ли они не беспокоиться за самостоятельные прогулки ребенка по аулу, а родители и обучающиеся среднего и старшего звена, участвуют в анкетировании «Причины, влияющие на возникновение ДТП» и отвечают на вопросы, из каких источников они получают информацию по вопросам БДД.

В работе по профилактике ДДТТ «Юный инспектор движения» для 3-10-х классов, учитель ОБЖ проводит: «Изучение ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Вождение велосипеда», «Агитационно-массовая работа», «Я – пешеход и пассажир».

В помощь классным руководителям зам.директора по ВР проводит лекции и беседы по профилактике детского дорожного травматизма.

Для проведения занятий по данным темам классные руководители используют:

- Набор дорожных знаков.
- Магнитный стенд с набором заданий по ПДД.
- Велосипеды.
- Мультимедийные обучающие программы.
- Учебно-методические пособия для учащихся.
- Игры по ПДД.
- Обучающие и информационные стенды и плакаты.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрены рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В школе на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по БДД.

Большую помощь в организации работы по ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно работает книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Библиотекарем школы организована выставка литературы «В стране дорожных знаков», «Дорожная азбука в стихах».

Классными руководителями, администрацией школы, педагогами проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-11 классов, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

Проводятся мероприятия:

- Конкурс рисунков «Я – пешеход»;

- Конкурс плакатов «Осторожно – дети»;
- Викторина «Пешеход и правила дорожного движения».

Перед каникулами ежегодно проводится инструктаж под роспись в журналах по ПДД (поведение на улицах, дорогах и в транспорте, «Я – пешеход и пассажир», «Берегись автомобиля», «Красный, желтый, зеленый», «Будем правила движения выполнять без возражения», «Дорожная азбука»).

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не прекращается и в период летних каникул. Воспитатели проводят познавательно-развлекательные мероприятия в пришкольном летнем лагере «Батыр» для учащихся. Игровые занятия «Школа светофорных наук», соревнования «Правила движения достойны уважения» вызывают у детей интерес и воспитывают культуру поведения пешеходов и пассажиров. Придавая важное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создает при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы, обобщает и распространяет опыт работы по данному направлению в педагогическом сообществе. Педагоги делятся опытом на заседаниях МО классных руководителей, публикуют свои методические разработки на личных сайтах в интернете, в школе существует система взаимопосещения внеклассных мероприятий, разработки занятий по ПДД.

Согласно общешкольному плану в МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль были проведены мероприятия, посвященные 75 – летию освобождения Адыгеи от немецко – фашистских захватчиков. **Цель этого мероприятия — формирование у детей патриотической позиции, воспитание любви к Родине, гордость за победу.**

План мероприятий по подготовке к 75 – летию освобождения Адыгеи от немецко – фашистских захватчиков велась согласно плану:

1. Была организована поисковая работа по сбору материалов для пополнения школьного музея, Уголка Боевой Славы.
2. Классными руководителями были проведены Уроки мужества в 1-4,6 классов и круглых стол в 10-11 кл.
3. Посещение семьи ветеранов 8-9 кл.
4. Проведены внеклассные мероприятия по формированию патриотизма, гражданственности и толерантности с использованием презентационного материала (9-11 кл.).
5. Конкурс на лучшую стенгазету ко Дню освобождения Адыгеи от немецко – фашистских захватчиков.
6. Проведены акции: «Открытка ветерану», «Милосердие», «Помощь ветерану».
7. Проведены мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности: патриотический час «Великий день Победы» и «Эхо далеких дней».
8. Организованы фотовыставки: «Кто подарил нам этот мир», «Великая Отечественная война», «Герои войны».
9. Видео – беседы «Этих дней не смолкнет слава».
10. Были проведены:
11. Посещены музеи Героя Советского Союза Даута Ереджибовича Нехая в а.Пчегатлукай и а. Вочепший.
12. Приняли участие в смотр – конкурсе Уголков Боевой Славы, посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (3 место – руководитель Чич З.Ю., 2 место – филиал школы) Хотелось бы отметить, что все учащиеся отнеслись серьезно к проведению мероприятий, посвященных 75 – летию освобождения Адыгеи от немецко – фашистских захватчиков (вся информация о проведённых мероприятиях была освещена на странице инстаграм [sosh7.uteuch.ru](https://www.instagram.com/sosh7.uteuch.ru/)).

Согласно общешкольному плану в школе был проведен экологический праздник, посвященный «Дню птиц», целью которого было не только познакомить детей с праздником – День птиц, но и провести массу полезных и добрых дел. Исходя из намеченной цели, были поставлены следующие задачи: развивать экологическую грамотность детей; формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей; воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды; развитие внимания, дисциплинированности и

ответственности. Этот день в школе был насыщен различными мероприятиями. Были выпущены стенгазеты, написаны сочинения, проводились конкурсы рисунков «Птицы – наши друзья» и внеклассные мероприятия. Ребята нашей школы любят этот праздник, в нем принимают активное участие, как младшие, так и старшие классы. Школьная библиотека очень тщательно подготовилась к этому празднику. 1 апреля 2018 года был проведён праздник «Русских птиц волшебная стая». Хачак С.Б. оформила стенд о птицах, организовала выставку книг.

Классные руководители провели беседы и просмотрели презентации с учениками на классных часах. Они познакомили детей с птицами, показали их разнообразие и красоту, научили определять принадлежность животного к своей группе, воспитывали бережное отношение к природе и птицам.

Старинная русская традиция изготовления скворечников имеет глубокий смысл: человек не просто помогает птицам, но через это сам становится ближе к природе. *Ребята из волонтерского отряда школы и учитель технологии* вместе с детьми изготовили, и повесили скворечники на территории школы. Ученики начальных классов посетили библиотеку, где проходила выставка книг «Знаешь ли ты птиц?». Библиотекарь рассказала детям много интересного о птицах, после чего ребята без труда ответили на вопросы викторины.

С целью организации летнего отдыха детей пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «**Батыр**» функционировал при МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т. Джаримока» с 5 июня по 25 июня 2018 г, который посещали 25 учеников в возрасте 6 – 9 лет.

В лагере работали 4 воспитателя, 1 физрук, педагог – психолог. Руководство осуществлял начальник лагеря Чич Заира Юсуфовна. Активное участие принимали волонтеры школы Тлебзу Дарина, Мугу Дарина, Мельгош Халид, Уджуху Альбина, Хоружева Юлия, Шверид Сергей. Деятельность воспитанников лагеря осуществлялась в 2 отрядах. 1 отряд назывался «Смешарики», 2 отряд «Непоседы».

Воспитание в здоровом теле здорового духа – сегодня всё ещё актуальная проблема. Учитывая это, коллектив работников ЛО лагеря «Батыр», готовясь к открытию, творчески подошёл к планированию содержания летнего отдыха учащихся. Воспитатели приложили все усилия, что бы должным образом обустроить, наполнить чем – то очень важным, значительным, интересным для ребенка. Решено было сделать смену творческой, т. е. дать возможность ребёнку проявить свои способности и таланты в любом виде деятельности.

Учитывая вышесказанное, воспитатели ставили перед собой следующие **цели и задачи**:

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;

- создание условий для организованного отдыха детей;

- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;

- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

- формирование у ребят навыков общения и толерантности, гражданско – патриотическое воспитание, спортивно – оздоровительное, нравственно – эстетическое, творческое и досуговое.

Всю информацию о проделанной работе можно посмотреть на странице в Instagram @sosh7.uoteuch.ru_

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли Чич Ю.М. – директор школы, Бленегапце М.Р. - заместитель директора по УВР, Чич З.Ю. – заместитель директора по ВР, Апсолямова Г.Р. – руководитель районного МО учителей математики, Жачемук Р.М. - руководитель районного МО учителей физики.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

План на 2017-2018 учебный год выполнен полностью. В течение этого периода методическим советом были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы в соответствии с утвержденным планом:

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС для учащихся начальных классов и 5-7 классов.

Методический совет определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
1. Включение в работу методического совета новых педагогов.		Сменяемость руководителей методических объединений.
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.		Применение новых технологий проведения педсоветов.
3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Включение новых членов в состав методического совета.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение личностноориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.



В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В течение 2017-2018 учебного года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень через **самообразование, дистанционные курсы**, обогащали свой творческий

потенциал через обмен опытом и практические находки, участие в научно – практических конференциях. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию.

Педагогический коллектив школы участвовал в проведении **предметных недель**. Предметные недели проходили в соответствии с учебно – воспитательным планом.

Все учителя школы пополнили свои **учебно-методические копилки**.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все учителя подтверждают заявленные категории.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/С и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Не на должном уровне ведётся подготовка к предметным олимпиадам.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на **2018-2019 учебный год** являются:

- Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

- В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения.
- Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.
- В работе М/С по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии.
- Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.
- Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.
- Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов, к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить работу над методической темой школы.

Задачи педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год.

Рекомендуется:

1. Вести целенаправленную работу по достижению более высокого качества образования.
2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ:
 - учителям - предметникам проанализировать опыт прошлого учебного года по подготовке и проведению ГИА и выработать план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов к ГИА на 2018-2019 учебный год;
 - при подготовке к ЕГЭ учителям-предметникам использовать материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru);
 - следить за объективностью оценки знаний учащихся при проведении тренировочных и диагностических работ,
 - усилить работу над типичными ошибками, которые были допущены при сдаче ОГЭ и ЕГЭ, по отработке навыков выполнения заданий разной степени сложности;
 - систематически проводить работу по выработке навыков правильного заполнения бланков, замене ошибок;
 - разнообразить дидактический материал, шире включая в работу на уроке тексты, для отработки практических навыков;
 - проводить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 учебном году, своевременно корректировать учебно-тематическое планирование в плане повторения материала, использующегося при составлении КИМ, и содержание обучения с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
3. Уделить особое внимание вопросу личностно -ориентированного подхода в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
4. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развития творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

5. Классным руководителям своевременно информировать родителей о процедуре подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, результатах диагностических работ.
6. Социально – психологической службе проводить работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, выбору профессии.
7. На заседании МС обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Продолжить внедрение федерального государственного образовательного стандарта в основном общем образовании.
10. Продолжить работу по реализации НРК в учебном процессе.
11. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к предмету и слабоуспевающими учащимися.
12. Использовать в работе инновационные технологии, систематически работать над самообразованием.
13. Относиться с полной ответственностью к заполнению классных журналов, следить за накопляемостью оценок.
14. Усилить работу с одаренными детьми в целях выявления их природных задатков, развития творческого потенциала каждого ученика.
15. Обратить особое внимание на нравственно-правовое воспитание, профилактику употребления ПАВ, социально-педагогическую адаптацию учащихся.
16. Классным руководителям уделять больше внимания воспитанию толерантности.