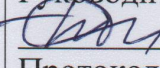


Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока»
а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея в х. Городском

«РАССМОТРЕНО» на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Руководитель ШМО  /Хашханок С.И./ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  /Хачак С.Б./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы  /Чич З.Ю./ приказом по школе № <u>69</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
---	--	--

Рабочая программа

по предмету «Родной (русский) язык» во 2 классе

на 2022-2023 учебный год

количество часов в неделю – 1

Составлена к учебнику :«Занимательный русский язык» Мищенко Л.В.-2 класс

Учитель: Джаримок Зоя Салиховна
первая категория

2022г.

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 2 класса составлена в соответствии с

-Федеральным государственным стандартом начального общего образования;

-Основной образовательной программой НОО филиала МБОУ "СОШ №7 им.Н.Т.Джаримока" а.Джиджихабль

в х.Городской.

-Учебным планом филиала МБОУ "СОШ №7 им.Н.Т.Джаримока" а.Джиджихабль в х.Городской.

Цели и задачи

Изучение **родного (русского) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Цель: Развивать фонематический слух, зрительное восприятие и пространственную ориентировку, навыки аудирования, говорения и связной речи, моторику руки ребёнка, подготовить к чтению и письму. Цель выделяет следующие задачи.

Задачи:

- Обогащение словарного запаса, развитие связной речи.
- Членение речи на основные единицы (предложение, слова, слоги, звуки).
- Формирование фонемной ориентировки в слове; определение количества, последовательности и качества звуков в слове.
- Рисование, штриховка, обводка, печатание букв, письмо элементов букв.
- Формирование навыков учебной деятельности (внимания, памяти, мышления).

Ведущим методом обучения является – слогофонемный. Обучение грамоте начинается с развития фонематического слуха детей, формирование Фонемной ориентировки в звуковой структуре слова, правильного обозначения звуков буквами и овладения процессом слогового чтения и постепенным переходом на чтение целыми словами.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год, предмет «Родной(русский) язык» изучается во 2-ом классе 1 час в неделю. Всего 34 недели. Общий объём учебного времени составляет 34 часов.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание программы

Фонетика (2 ч)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование (15 ч)

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика (9 ч)

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология (7 ч)

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки (2 ч)

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека (9 ч)

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Учебно – тематический план

Раздел, тема	Кол-во часов	Лаборат, практические работы	Экскурсия	Контрольные работы	Контрольные срезы
Фонетика	2				
Словообразование	5				
Лексика	9				
Морфология	7				
Пословицы и поговорки	2				
Игротека	9				
Итого:	34				

Календарно – тематическое планирование по родному языку

№, п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Фонетика (2 ч)			
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1	2.09	2.09
2	Что такое лексика?	1	7.09	7.09
	Словообразование (5 ч)			
3	Однозначные и многозначные слова	1	14.09	14.09
4	Игротека	1	21.09	21.09
5	Слова-братья	1	28.09	28.09
6	Слова наоборот	1	12.10	12.10
7	Пословица недаром молвится	1	19.10	19.10
	Лексика (9 ч)			
8	Игротека	1	26.10	26.10
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1	9.11	9.11
10	Играем со словарными словами	1	16.11	16.11
11	Анаграммы	1	23.11	23.11
12	Игротека	1	30.11	30.11
13	Секреты некоторых букв	1	7.12	7.12
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	14.12	14.12

15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	27.12	27.12
16	Игротека	1	28.12	28.12
	Морфология(17.ч)			
17	Слова, обозначающие предметы	1	11.01	11.01
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	18.01	18.01
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	25.01	25.01
20	Игротека	1	7.02	7.02
21	Текст, тема, главная мысль	1	8.02	8.02
22	Заголовок - всему голова	1	15.02	15.02
23	Работаем с фразеологизмами	1	22.02	22.02
	Пословицы и поговорки(2.ч)			
24	Игротека	1	7.03	7.03
25	И снова пословицы	1	15.03	15.03
	Игротека(9 ч)			
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	22.03	22.03
27	Русские народные загадки	1	5.04	5.04
28	Игротека	1	12.04	12.04
29	И вновь словарные слова	1	19.04	19.04
30	Учимся различать имена существительные	1	26.04	26.04
31	Учимся различать имена прилагательные и глаголы	1	3.05	3.05
32	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	10.05	10.05
33	Игротека	1	17.05	17.05
34	Повторяем	1	24.05	24.05
	Итого:34 ч.			