

Самоанализ деятельности

МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль

с 2019 по 2022 год

Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги МБОУ «СОШ № 7 им. Н. Т. Джиджихабль» а. Джиджихабль! Представляем вашему вниманию ежегодный отчетный доклад директора школы. Обращаем ваше внимание на то, что в этом году мы изменили формат отчета. Мы полагаем, что в отчете школы важно не просто показать цифры и другие статистические данные о результатах работы, но развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование.

Позади большой трудовой путь. Мы гордимся, что в нашей школе есть сотрудник - ее выпускники. Школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованности сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и школа в 21 веке.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений

района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в десятке лучших образовательных школ в районе. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ключевые характеристики и основные показатели МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Теучежский район»,
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Чич Заира Юсуфовна, высшая категория
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, E-mail)	385235, Республика Адыгея, Теучежский район, аул Джиджихабль, улица Красная, дом 36, 8 9529834333 dgmousosh7@mail.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН (№, серия, дата выдачи)	1020100863056 серия 01 № 000773300 от 25.02.2013 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН (№, серия, дата выдачи)	0107006206 серия 01 № 000573186 от 25.11.2000 г.
Лицензия (№, серия, дата выдачи, дата окончания срока действия)	№ 0000571 серия 01Л01 от 23 декабря 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (№, серия, дата выдачи, дата окончания срока действия)	№ 000128 серия ОП от 16.03.2012 г. до 16.03.2023 г.

Действующий статус:	государственный	Тип: учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа	общеобразовательное
Тип: Вид:		общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	
Перечень реализуемых образовательных программ			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Наличие филиала: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в х. Городском			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль рассчитана на 340 учащихся, была открыта в 1962 году. В школе 11 класс - комплект. В филиале – 2 класс – комплекта. Обучение проходит в первую смену. Для качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Оборудованы медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, старшей вожатой, один компьютерный класс с выходом в Интернет, столовая, библиотека, Для занятий спортом оснащены спортивный зал и спортивная площадка. В школе работают 23 педагога, 6 совместителей , 2 педагога в филиале. Педагогический коллектив с большим опытом работы.

№ п/п	Наименование	Ф.И.О.
1	Почетный работник общего образования РФ	Жачемук Р.М., Блягоз М.А., Тхуго А.М., Снахо С.А.
2	Почетная грамота Адыгэ – Хасэ	Жачемук Р.М., Берзегова С.К., Хут С.Х., Снахо С.А., Джаримок З.С., Мамий С.З.

Сведения о школе

<i>№/п</i>	<i>Данные</i>	<i>На 01.09.2021 г</i>	<i>На 01.09.2022года</i>
1	Общее количество учащихся	83 чел.	86 чел.
2	1 классов	4/5 чел.	4/5 чел.
3	2-4 классов	22/4чел.	25/4 чел.
4	5- 9 классов	48 чел.	48 чел.
5	10 классов	3 чел.	3 чел.
6	11 классов	6 чел.	6 чел.

Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

<i>№,п</i>	<i>Данные</i>	<i>01.09.2021</i>
1	Из многодетных семей	12
2	Из малообеспеченных семей	18
3	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
4	Детей- инвалидов	1
5	Дети с ОВЗ:	5
6	- в 1-4 классах	4
7	- в основной школе	1
8	- в 10- 11 классах	0

Данные о трудоустройстве выпускников школы

1. Количество обучающихся, получивших основное общее образование, перешедших на следующую ступень обучения

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в 10 класс	Поступили в ПТУ	Поступили в колледжи, ССУ
9	8	3		8

Итого	8	3		8
--------------	---	---	--	---

2. Количество выпускников 11х классов, продолжающих свое обучение

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вузы	Поступили в ССУ	Служба по призыву вооруженных силах РФ
11	6	2	3	
Итого	6	2	3	

По результатам работы в 2021- 2022 учебном году

Количество классов/ учащихся в ОУ(всего)	86
начальная ступень (1-4 кл.)	29/9
основная ступень (5-9 кл.)	48
старшая ступень (10-11 кл.)	9
Количество классов/ выпускников ОУ(всего)	3
начальная ступень (4 кл.)	14/2
основная ступень (9 кл.)	8
старшая ступень (11 кл.)	6
Количество учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	25/4
основная ступень (5-9 кл.)	48
Количество учащихся, обучающихся в 1 смену	86
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
начальная ступень	0
основная ступень	0

старшая ступень	0
Количество учащихся, охваченных предпрофильным обучением	
Количество учащихся, охваченных профильным обучением (11 класс)	
Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам	
Муниципального уровня	
Регионального уровня	
Всероссийского уровня	
Количество призеров олимпиад по общеобразовательным предметам	
Муниципального уровня	6
Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе ДО	5
Количество отрядов ЮИД (юных инспекторов движения)	10
Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	40

Представленные выше статистические данные говорят о стабильности численности учащихся из года в год, а также ежегодно активном участии наших воспитанников в многочисленных олимпиадах, конкурсах и программах. Нам представляется важным раскрепостить наших учеников, раскрыть их способности. Помочь им в самоопределении. Здесь есть, над чем работать. И прежде всего: продумать новые подходы к проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад, тематических недель, занятий по профильным дисциплинам.

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать.

Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. А еще педагоги – это обычно вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за 10-11 лет, проведенных в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.

Кадровый состав школы

Общее количество работников ОУ	37
Общее количество учителей (всего физических лиц)	24
Совместителей	5
1 категории	7
высшей категории	5
с высшим образованием (включая педагогическое)	22
с высшим педагогическим образованием	21
работающих пенсионеров	18
из них по выслуге	3
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	3
учителей начальных классов	7
Количество учителей получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за последний учебный год)	24
Количество учителей прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за последний учебный год)	24
Средний возраст учителей	38
Сведения о руководителях ОУ	
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	3
Средний возраст администраторов	40
Количество педагогов - психологов (всего)	1
с высшим педагогическим образованием	1

Аттестация и категорийность педагогических и руководящих кадров

Информация об аттестации администрации школы

ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации
Чич З.Ю.	Директор	1	28.04.2017
Снахо С.А.	Зам. директора по УВР	1	28.04.2017
Хут С.Х.	Зам. директора по ВР	1	04.07.2019

Сведения о категорийности педагогических работников

ФИО	Категория		
	Высшая	I	б/к
Жачемук Р.М.	1		
Куиз З.Н.		1	
Гонежук С.И.	1		
Гонежук Н.Р.			1
Хачак С.Б.		1	
Берегова С.К.	1		
Хашханок С.И.		1	
Мамий С.З.		1	
Теучеж М.Г.		1	
Куиз И.Р.			1
Джаримок З.С.		1	

Дербе Ж.К.			1
Берзегова А.Х.			1
Хутыз Л.Е.			1

- Насколько в целом эффективно Ваше ОУ?

ОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют следующие данные:

Хорошие результаты ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ;

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных результатах обученности по всем предметам на всех уровнях образования;

Учителя школы принимали активное участие в мероприятиях всероссийского, республиканского и районного уровня:

На основе проведенного проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе, выделены следующие положительные тенденции в развитии образовательного учреждения

1. Налажен мониторинг состояния значимой для школы внешней социально – экономической среды и прогноз тенденций ее развития, состояния социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, анализа и оценки достижений учащихся.

2. Создана система мероприятий по обеспечению качественного и доступного базового и дополнительного образования:

- Соответствие образовательной программы школы социальному заказу, ресурсным возможностям школы

- Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей.

- Использование системы внеурочной учебной деятельности.

3. Организована системная деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в обучении

- Обеспечение санитарно-гигиенического режима

- Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Вместе с тем выявлены наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых будет направлена деятельность педагогического коллектива: обеспечение дальнейшего роста качества образования, психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Следует повысить эффективность в организации инновационной деятельности, развивать социокультурное пространство школы, внешние связи,

совершенствовать воспитательную систему с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Приоритетные направления развития школы: обновление образовательных стандартов, создание системы поддержки талантливых детей, развивать учительский потенциал, сохранять здоровье школьников, развивать современную школьную инфраструктуру.

Как Вы оцените улучшения ОУ (за последние 3 года)?

Улучшения, осуществляемые в нашей школе, в течение последних 3 лет можно оценить на «хорошо». На протяжении 3 лет в школе сохраняется относительная стабильность образовательных результатов обучающихся (которая основывается на результатах промежуточного контроля).

Осуществляя педагогическую поддержку слабоуспевающих учеников, администрация школы и преподаватели стремятся улучшить их справляемость с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках воспитательной работы школы разработаны планы и программы, направленные на поддержание и укрепление здоровья обучающихся, нравственного и патриотического воспитания. Педагоги большую работу проводят по вовлечению родителей в проведение внеклассных мероприятий. Улучшение материально-технической базы по предметам.

Насколько хорошо справляются учащиеся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта?

Насколько эффективна система мониторинга в ОУ?

В школе имеется база данных учебных достижений учащихся по классам по итогам всех четвертей, по итогам года, по результатам мониторинга, по результатам экзаменов. На производственных заседаниях учителя знакомятся с результатами работы школы, с успехами классных коллективов. Имеется база данных о работе учителей, сведения о посещаемости уроков, о питании обучающихся, результаты анкетирования учителей, обучающихся и родителей. Все данные носят количественный характер, поэтому результаты работы легко сопоставимы. Проводится их комплексный анализ в динамике (ежегодно и за 3 года) с использованием сравнительных показателей (с собственными, районными). Ежегодно проводятся производственные совещания, методические объединения по анализу результатов итоговой государственной аттестации выпускников по предметам.

Вопрос 6 Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям обучающихся?

Развитие общеучебных умений и навыков, предусмотренное образовательной программой обеспечивает возможность обучающимся продолжать образование после окончания школы в различных образовательных учреждениях. После окончания школы все обучающиеся продолжают своё обучение.

По запросам детей и родителей предлагаются различные дополнительные занятия по выбору (предметные кружки, спортивные секции), элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки, элективные предметы на старшей ступени обучения, внеурочная деятельность в 1 – 6 классах, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей детей, имеющих высокую мотивацию.

Лучшее, инновационное в образовательной программе ОУ

1. Учебно-воспитательный процесс построен с учетом различных форм обучения и воспитания, направленных на развитие личности, творческих способностей учащихся. Созданы условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Внедрение элементов программ нового поколения, новых педагогических технологий.

Аспекты образовательной программы ОУ, нуждающиеся в улучшении

1. Поиск новых подходов для реализации стратегических направлений в системе работы школы. Изучение нового педагогического опыта в системе методической работы школы и внедрение его в практику.

2. Создание условий для развития способностей одаренных детей. Изучение запросов учащихся и родителей.

3. Диагностика учащихся.

Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Кол - во
Количество компьютеров, всего	28
Из них используются в образовательном процессе*	25
Количество локальных сетей в учреждении	28
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	1
Количество компьютерных классов	1
Количество ноутбуков	28
Интерактивная доска	4
Проектор	4

* отмечены предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык, технология, музыка.

Материально-техническая база

Показатели / предмет	Кабинет нач. кл.	Кабинет информатики	Биология	Спортзал	Химия	Физика
Наличие кабинетов	Есть	Есть	Есть	есть	есть	есть

(есть/нет):						
Уровень оснащенности кабинетов (в %)	80	80	100	80	100	100

Учебно-методическое обеспечение.

В учебном процессе используется учебно – методический комплект из федерального перечня учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

У школы имеется свой сайт –

Насколько обучающимся безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?

Условия обучения в школе, в основном, обеспечивают безопасность обучающихся. Исследования по выявлению удовлетворенности обучающихся и их родителей обеспечением безопасности проводятся регулярно. В школе применяются здоровые берегающие методики обучения. Фактов изготовления, сбыта и потребления наркотических веществ в ОУ не зафиксировано.

Сферы улучшения: здоровые берегающие мероприятия; правовое воспитание; поддержка выявленных групп обучающихся. Для этого необходимо предусмотреть в плане учебно-воспитательной работы проведение бесед по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, правовой ответственности несовершеннолетних для 5-11 классов, проведение встреч и бесед с сотрудниками правоохранительных органов; разнообразить формы организации досуга школьников в вечернее время в микрорайоне.

ФНО руководителя (полностью) Чич Заира Юсуфовна

№	Показатель	Индикатор		Единица измерения	Количество баллов	Источник информации	Балл по самообследованию
1	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	1.1	Результативность участия руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства руководителей за последние 5 лет	балл	3 - призёр, победитель* 2 - призёр, победитель** 1 - призёр, победитель***	Копии приказов об итогах конкурсов, копии дипломов	0
		1.2	Прохождение руководителем ОО дополнительной профессиональной подготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	да/нет	1/0	Копии дипломов о профессиональной переподготовке	1
		1.3.	Освоение руководителем ОО программ повышения квалификации в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	да/нет	1/0	Копии удостоверений о повышении квалификации, информация ГБУ ДПО РА АРИПК о прохождении руководителями ОО курсов повышения квалификации	1
		1.4.	Наличие у руководителя учёной степени, учёного звания	да/нет	1/0	Копии дипломов	0
2	Качество организационно-управленческой деятельности руководителя ОО	2.1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:				
		2.1.1	Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок, проведённых контрольно-надзорными и профсоюзными органами в текущем и предшествующем годах:				
		2.1.1.1	по образовательной деятельности	да/нет	0/-3	Копии предписаний (актов) или информация на сайте ОО (подраздел «Документы»), информация по итогам проверок по надзору и контролю в сфере образования на странице Минобрнауки Адыгеи на официальном сайте исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея (далее - сайт Минобрнауки Адыгеи)	0
		2.1.1.2	по финансовохозяйственной деятельности	да/нет	0/-1		0

		2.1.1.3	по соблюдению трудового законодательства	да/нет	0/-1	информация Адыгейской республиканской организации Профсоюза образования	0
		2.1.2	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	да/нет	0/-1	Копии предписаний (актов) или информация на сайте ОО (подраздел «Документы») информация по итогам проверок по надзору и контролю в сфере образования на сайте Минобрнауки Адыгеи, информация Адыгейской республиканской организации Профсоюза образования	0
		2.1.3	Отсутствие обоснованных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности, поступивших в адрес Учредителя ОО	да/нет	1/0	Информация Учредителя по итогам рассмотрения жалоб (справка)	1
		2.2	Полнота и своевременность исполнения рекомендаций и предложений по результатам внутреннего финансового аудита	да/нет	1/0	Информация групп внутреннего финансового аудита Минобрнауки Адыгеи и администраций муниципальных образований	0
		2.3	Наличие в ОО:				
		2.3.1	первичной профсоюзной организации	да/нет	1/0	Информация ОО (с приложением копий документов), сайт ОО	1
		2.3.2	коллективного договора	да/нет	1/0	Информация ОО (с приложением копий документов), сайт ОО	1
		2.4	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет	1/0	Копии приказов, локальных актов, протоколов заседаний органов государственно-общественного управления (не менее двух)	1
		2.5	Вовлечение общественно-деловых объединений к управлению ОО	да/нет	1/0	Данные ОО с приложением подтверждающих документов	1
		2.6	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	да/нет	1/0	Копия Положения об оплате труда, информация на сайте ОО	1
		2.7	Наличие значимых достижений ОО (за последние 3 года):				
		2.7.1	награды	да/нет	3*/2**/1***	Копии приказов	0
		2.7.2	гранты	да/нет	3*/2**/1***	Копии приказов	0
		2.7.3	прочие достижения	да/нет	3*/2**/1***	Копии приказов	1

		2.7.4	статус инновационной, стажировочной площадки, и др.	да/нет	3*/2**/1***	Данные ОО (копии приказов о статусе)	0
		2.8	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	да/нет	2/0	Данные ОО с копиями подтверждающих документов	0
		2.9	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ, в том числе электронных (кроме публикаций самой ОО)	да/нет	1/0	Данные ОО (копии публикаций или ссылки на публикации)	1
		2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	%	от 10% и более - 3 от 5% до 10% - 2 менее 5% - 1	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов	3
		2.11	Снижение количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	да/нет	1/0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов, информация муниципальных, региональных КДН, ОДН	0
		2.12	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	да/нет	0/-2	Данные ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0
		2.13	Текучесть педагогических кадров	%	менее 5 % - 1 от 5% и более-0 <u>Для ОО, функционирующи х менее 3-х лет:</u> менее 3% - 1 от 3% и более - 0	Аналитическая справка ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1)	1
		2.14	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	80% и более - 1 менее 80% - 0 <u>для НШ:</u> 60% и более -1 менее 60% - 0	Аналитическая справка ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	1
		2.15	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	%	90% и более - 1 менее 90% - 0	Аналитическая справка ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1) с приложением копий удостоверений о повышении квалификации или копии приказов ГБУ ДПО РА АРИПК о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, сайт ОО (отчёт о самообследовании)	1

		2.16	Доля педагогических работников, прошедших курсы по технологии инклюзивного образования	%	25% и более - 1 менее 25% - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий удостоверений повышения квалификации или копии приказов ГБУ ДПО АРИПК о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	0
		2.17	Доля молодых педагогов до 35 лет	%	25% и более - 2 от 15% до 25% - 1 менее 15% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1)	0
		2.18	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	%	60% и более - 2 от 50% до 60% - 1 менее 50% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	2
		2.19	Доля педагогов, участвующих в муниципальных и (или) региональных конференциях, педагогических чтениях и др., также имеющих статьи в методических изданиях, на электронных ресурсах и т. п., от общей численности педагогических работников	%	60% и более - 2 от 30% до 60% - 1 менее 30% - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов	2
		2.20	Наличие педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов	да/нет	5*/3**/2***	Данные ОО с копиями подтверждающих документов	5
		2.21	Наличие программ, методических и дидактических материалов, разработанных педагогическими работниками ОО, рекомендованных для использования в других ОО	да/нет	1/0	Данные ОО (ссылки на документ на сайте ОО и (или) копии подтверждающих документов (выписки из протоколов заседаний муниципальных МО или экспертных заключений и т. д.)	0
		2.22	Доля педагогических работников, имеющих государственные, отраслевые награды, звания	%	20 % и более - 3 от 10% до 20%- 2 от 5% до 10 % - 1	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов	2
		2.23	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессионального мастерства и (или) квалификаций	%	5% и более - 2 от 2% до 5% -1 менее 2% - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов, данные ГБУ РА АРЦОПМКП	2

3	Формирование резерва управленческих кадров	3.1	Наличие работников, включенных в муниципальный резерв руководителей ОО	да/нет	1/0	Сведения банка данных муниципального резерва руководителей ОО	0
		3.2	Наличие работников, включенных в республиканский резерв руководителей ОО	да/нет	1/0	Сведения банка данных республиканского резерва руководителей ОО	0
		3.3	Наличие работников, включённых в муниципальный или республиканский резерв руководителей ОО, прошедших обучение по программам подготовки резерва руководителей ОО	да/нет	1/0	Справка из ГБУ ДПО РА АРИПК, справка из организаций дополнительного профессионального образования, из ГБУ РА АРЦОПКМП	0
4	Оценка компетенций руководителя ОО	4.1	Участие руководителя образовательной организации в конференциях, проектах и т. д.	да/нет	1/0	Данные ОО (копии подтверждающих документов)	1
		4.2	Наличие у руководителя ОО статуса эксперта в сфере образования и (или) науки, члена ГЭК, руководителя ППЭ, председателя (заместителя председателя) предметных комиссий, члена муниципального Совета директоров ОО, руководителя муниципального предметного методического объединения и др.).	да/нет	2/0	Данные ОО (копии сертификатов (удостоверений) или приказов о присвоении статуса)	2
		4.3	Наличие значимых личных достижений руководителя ОО (за последние 3 года):				
		4.3.1	государственные, ведомственные награды	да/нет	3*/2**	Копии документов о награждении	0
		4.3.2	профсоюзные награды за социальное партнерство	да/нет	3*/2**/1***	Копии документов о награждении	1
		4.4	Проведение семинаров, курсов, мастер - классов, практикумов, направленных на распространение личного опыта управленческой деятельности руководителя ОО	да/нет	2/0	Данные ОО (копии подтверждающих документов)	2

		4.5	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	да/нет	1/0	Данные ОО (копии подтверждающих документов)	0
		4.6	Наличие положительного результата аттестации руководителя ОО	да/нет	1/0	Данные ОО (копия приказа о результатах аттестации)	1
5	Качество подготовки обучающихся						
5.1	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся	5.1.1	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования (при одновременном наличии общеобразовательных классов и классов с ОВЗ учитывается среднеарифметическое количество баллов)	%	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ 70% и более - 3 от 50% до 70% - 2 от 30% до 50% - 1 менее 30% - 0 Для ОО: 80% и более - 3 от 60% до 80% - 2 от 50% до 60% - 1 менее 50% - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов	2
		5.1.2	Доля обучающихся 2-7 классов, оставленных на повторное обучение	%	отсутствуют - 2 менее 1%- 1 1% и более - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов или ссылок на документ на сайте ОО	2
		5.1.3	Доля обучающихся 8,10 классов, оставленных на повторное обучение	%	отсутствуют - 2 менее 5% - 1 5% и более - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов или ссылок на документ на сайте ОО	2
		5.1.4	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	%	100% - 2 от 95% до 100%- 1 менее 95% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), справка ГБУ ГАС РА	2
		5.1.5	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9	%	100% - 2 менее 100% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), справка ГБУ ГАС РА	0
		5.1.6	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11	%	100% -2 менее 100% - 0	Аналитическая справка ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), справка ГБУ ГАС РА	0
		5.1.7	Доля обучающихся 9 -х классов, остававшихся на повторное обучение, и получивших аттестат об основном общем образовании	%	100% - 0 от 95% до 100% - «-1» менее 95% - «-2»	Аналитическая справка ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	-2

		5.1.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе или организациях СПО	%	100% - 2 от 95 до 100% - 1 от 75 % до 95% - 0 менее 75% - «-2»	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов	-2
5.2	Обеспечение подготовки обучающихся высокого уровня	5.2.1	Доля выпускников 9 классов, имеющих по результатам ОГЭ по всем сдаваемым предметам отметки «5»	%	50 % и более - 3 от 30% до 50% - 2 от 10% до 30% - 1	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов, справка ГБУ ГАС РА, сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0
		5.2.2	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	%	50% и более - 2 от 25% до 50% - 1 менее 25% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0
		5.2.3	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) по всем сдаваемым предметам	%	5% и более - 3 от 3% до 5% - 2 от 1% до 3% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, справка ГБУ ГАС РА, сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0
		5.2.4	Доля обучающихся - участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	%	15% и более - 2 от 5% до 15% - 1 менее 5% - 0	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, официальный сайт ГБОУ ДО РА «РЕМШ», сайт ОО (отчёт о самообследовании)	2
		5.2.5	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	%	2% и более - 2 от 1% до 2% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, официальный сайт ГБОУ ДО РА «РЕМШ», сайт ОО (отчёт о самообследовании)	2
		5.2.6	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	%	1% и более - 3 от 0,5% до 1% - 2 от 0,1% до 0,5% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, официальный сайт ГБОУ ДО РА «РЕМШ», сайт ОО (отчёт о самообследовании)	3
		5.2.7	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	да/нет	1 победитель - 5 1 призер - 3	Данные ОО (ссылки на документ на сайте ОО и (или) копии подтверждающих документов), официальный сайт ГБОУ ДО РА «РЕМШ», сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0

		5.2.8	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	%	15% и более - 2 менее 15% - 0	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, сайт ОО (отчёт о самообследовании)	2
		5.2.9	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	%	5% и более - 2 от 2% до 5% - 1 менее 2% - 0	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, сайт ОО (отчёт о самообследовании)	1
		5.2.10	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения РФ	да/нет	3/0	Данные ОО (ссылки на документ на сайте ОО и (или) копии подтверждающих документов), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	3
		5.2.11	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019г. № 390	да/нет	5/0	Данные ОО (ссылки на документ на сайте ОО и (или) копии подтверждающих документов)	0
		5.2.12	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019г. № 390	%	5% и более - 3 от 2% до 5% - 2 от 0,1% до 2% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, сайт ОО (отчёт о самообследовании)	3
		5.2.13	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах:				
		5.2.13.1	«Сириус»	да/нет	3/0	Данные ОО с приложением копий подтверждающих документов	0
		5.2.13.2	«Полярис - Адыгея»	да/нет	2/0	Данные ОО с приложением копий подтверждающих документов	0

		5.2.14	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов («Ступенька», «Рост», Олимпиада младших школьников по учебным предметам, Кавказская математическая олимпиада, Новогодняя математическая регата, Семейная математическая олимпиада, открытая олимпиада по химии, Научно - исследовательская конференция школьников, Региональная олимпиада РЕМШ и др.)	да/нет	2/0	Данные ОО (ссылки на документ на сайте ОО и (или) копии подтверждающих документов), официальный сайт ГБОУ ДО РА «РЕМШ», сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0
6	Объективность результатов внешней оценки	6.1	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	да/нет	1/0	Данные ОО (копии приказов о реализации мероприятий), официальный сайт ОО	1
		6.2	Формирование позитивного отношения к объективности процедуры оценки качества образования	да/нет	1/0	Документы ОО с приложением копий подтверждающих документов, официальный сайт ОО	0
		6.3	Наличие ОО в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Росособрнадзором	да/нет	-5/0 (в течение 1 года) -10/0 (в течение 2 лет) -15/0 (в течение 3 лет и более)	Сайт ФГБУ «ФИОКО»	0
		6.4	Место ОО в рейтинге по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	баллы	место в верхней трети рейтинга - 3 место в средней трети рейтинга - 2 место в нижней трети рейтинга - 1	Сайт Минобрнауки Адыгеи, сайт bus.gov.ru(по данным последней оценки)	3
		6.5	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	да/нет	1/0	Сайт Минобрнауки Адыгеи, сайт bus.gov.ru(по данным последней и предыдущей оценок)	1

7	Условия осуществления образовательной деятельности в ОО	7.1	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов или «Создание архитектурной доступности»	да/нет	2/0	Сайт ОО, данные ОО, подтверждающие наличие доступной (безбарьерной) среды (фото, копии документов и др.)	2
		7.2	Наличие Паспорта доступности ОО	да/нет	0/-1	Данные ОО (копия Паспорта доступности)	0
		7.3	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	да/нет	2/0	Данные ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0
		7.4	Реализация ОО основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с различными организациями	да/нет	2/0	Данные ОО, государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0
		7.5	Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.):				
		7.5.1	используемых другими образовательными организациями	да/нет	2/0	Сайт ОО, данные ОО с копиями подтверждающих документов (фото, копии документов и др.)	0
		7.5.2	используемых школой самостоятельно		1/0	Сайт ОО, данные ОО с копиями подтверждающих документов (фото, копии документов и др.)	0
		7.6	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности ОО:				
		7.6.1	отсутствие случаев детского травматизма, произошедших при реализации образовательных программ	да/нет	2/0	Данные ОО (копия соответственно оформленного журнала регистрации несчастных случаев и протоколов комиссии по несчастным случаям)	2
		7.6.2	отсутствие случаев производственного травматизма	да/нет	1/0	Данные ОО (копия соответственно оформленного журнала регистрации несчастных случаев и протоколов комиссии по несчастным случаям)	1

		7.6.3	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией) (за последние 3 года)	да/нет	0/-1	Копия справки об отсутствии нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией	0
8	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детей- инвалидов	8.1	Наличие адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	да/нет	0/-2	Официальный сайт ОО	0
		8.2	Реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	1/0	Данные ОО (копии учебных планов, расписаний и др.), официальный сайт ОО	1
		8.3	Наличие специализированного УМК, цифровой (электронной) библиотеки	да/нет	0/-2	Данные ОО, государственных статистических отчетов (Форма № ОО-2), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	-2
		8.4	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий	%	более 3% -2 от 0,1% до 3% - 1	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)	0
		8.5	Наличие квалифицированных педагогических кадров:				
		8.5.1	педагога-психолога	да/нет	1/0	Данные ОО (штатное расписание, сведения о кадрах и др.), копии удостоверений повышения квалификации, копии приказов из ГБУ ДПО РА АРИПК	1
		8.5.2	учителя-логопеда	да/нет	1/0	Данные ОО (штатное расписание, сведения о кадрах и др.), копии удостоверений повышения квалификации, копии приказов из ГБУ ДПО РА АРИПК	0
		8.5.3	учителя-дефектолога	да/нет	1/0	Данные ОО (штатное расписание, сведения о кадрах и др.), копии удостоверений повышения квалификации, копии приказов из ГБУ ДПО РА АРИПК	0
		8.5.4	тьютора	да/нет	1/0	Данные ОО (штатное расписание, сведения о кадрах и др.), копии удостоверений повышения квалификации, копии	1

						приказов из ГБУ ДПО РА АРИПК	
9	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	9.1	Реализация программ дошкольного дополнительного образования, направленных на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования:				
		9.1.1	самостоятельно общеобразовательной организацией	да/нет	1/0	Данные ОО с копиями подтверждающих документов (лицензия на осуществление образовательной деятельности, программа, расписание и др.)	1
		9.1.2	совместно с ОО дошкольного образования	да/нет	1/0	Копии договоров	0
		9.2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым ОО	%	10% и более - 2 от 3% до 10% - 1 менее 3% - 0	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов	2
		9.3	Реализация договоров по осуществлению образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными организациями и предприятиями РА	да/нет	1/0	Данные ОО (копии договоров и приказов о мероприятиях по реализации договоров)	0
		9.4	Доля обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы	%	5% и более - 2 от 0,1% до 5% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов	0
		9.5	Наличие:				
		9.5.1	участников чемпионатов «Junior Skills», «WorldSkills Russia», «Абилимпикс»	да/нет	1/0	Данные ОО (копии подтверждающих документов)	0
		9.5.2	победителей и призеров чемпионатов «Junior Skills», «WorldSkills Russia», «Абилимпикс»	да/нет	2/0	Данные ОО (копии подтверждающих документов)	0
		9.6	Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	%	30% и более - 3 от 20% до 30% - 2 менее 20% - 0 б	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов	0

Директор школы

З.Ю. Чич