

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока"
а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея
П Р И К А З**

30 августа 2024 года

№ 108

Об утверждении «дорожной карты» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль на 2024-2025 учебный год

На основании приказа УО МО «Теучежский район» № 219 от 29.08.2024 г. «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Теучежский район» на 2024-2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в 2024-2025 учебном году.
2. Назначить ответственной в МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль по формированию и развитию функциональной грамотности Хачак С.Б. - заместителя директора школы по УВР.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ З.Ю. Пшизова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Разработка план –графика по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год.	Август–сентябрь	Аналистическая справка по формированию функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе (при необходимости)	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО	Заместитель директора по УВР
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, ответственный за сайт, классные руководители
7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
8	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

	грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
ЭТАП 2. Практический				
1	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
2	Посещение уроков 8-9-х классов, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей	Октябрь	Аналитическая справка о результатах посещения уроков обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 1-4, 5 классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-м классе	Заместитель директора по УВР
4	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8, 10 классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8,10 классах	Заместитель директора по УВР
5	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
6	Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 8-	Декабрь	Справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО, зам.директора по УВР

	10 классах		по читательской грамотности	
7	Методический семинар «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Январь	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Руководители МО учителей
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинг уровня сформированности читательской и цифровой грамотности в рамках функциональной грамотности:	Май	Анализ результатов мониторинга	Заместитель директора по УВР
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп