

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джигуха»
а.Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея

«РАССМОТРЕНО» на заседании школьного методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин. Руководитель ШМО <u>Куиз З.Н.</u> /Куиз З.Н./ Протокол № _____ от « <u> </u> » _____ 2022г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>С.Б.</u> /Хачак С.Б./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы <u>Чич З.Ю.</u> /Чич З.Ю./ приказом по школе № _____ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
---	--	---

Рабочая программа
по предмету «Русский язык» в 11 классе
на 2022-2023 учебный год
количество часов в неделю – 3

Составлена к учебнику: «Русский язык» 10-11 класс
Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин

Учитель: Гонежук Саида Ичрамовна,
высшая категория

а. Джиджихабль
2022г.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ(ред. от 13.07.2015г.) (с изм. и доп.,вступ. в силу с 24.07.2015г) ;
 - основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №7» а.Джиджихабль на 2021-2022 учебный год(приказ №31 от 28.08.2021г.);
 - перечнем программно-методического оснащения учебного плана МБОУ «СОШ №7» а.Джиджихабль в 2020-2021 учебном году (приложение к приказу №26 от 28.08.2021г.);
 - учебный план МБОУ « СОШ №:7» а. Джиджихабль Теучежского района на 2021 – 2022 учебный год (приказ №28 от 28.08.2021г.).
 - Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» ,учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 3-е изд. – М. «Русское слово»2017г.
- В учебном плане МБОУ «СОШ №7» а.Джиджихабль отводится на изучение русского языка в 11 классе 3 часа в неделю (102часа):

-федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка– 1ч;

- часть, формируемая участниками общеобразовательного учреждения -2ч.

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Используемые формы обучения: урок-беседа, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи, комбинированный урок, тестирование, практикум.Методы: словесный, практический, наглядный, деятельностный. Технологии обучения: игровая, групповая, проблемное обучение, дифференцированное обучение, личностно-ориентированное, развивающее обучение, поисково-исследовательская технология, системно-деятельностный подход, ИКТ.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 11 класс .

Ученик научится понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

Содержание учебного материала.

Содержание программы учебного курса Базовый уровень

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание (4 часа)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (8 часов)

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое осложненное предложение (31 час)

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (21 час)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (11 часов)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 часа)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

СТИЛИСТИКА (13 часов)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

Повторение(10часов)

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Лаб.раб., практические работы	Экскурсии	Контрольные работы	Контрольные срезы
1	Словосочетание	4				
2	Простое предложение	8			2	
3	Простое осложненное предложение	31				
4	Сложное предложение	21			3	
5	Предложения с чужой речью	11			0	
6	Культура речи	4				
7	Стилистика	13			1	
8	Повторение	10				
	ИТОГО	102			6	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока (раздела)	Количество часов	Дата планирования	Дата фактическая
	I. Синтаксис и пунктуация			
	<i>Введение</i>			
1.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации.	1		
2.	Основные принципы русской пунктуации.	1		
	<i>Словосочетание</i>			
3	Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	1		
4	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные	1		
	<i>Простое предложение</i>			
5	Виды предложений по цели высказывания	1		
6	Виды предложений по эмоциональной окраске	1		

7	Предложения утвердительные и отрицательные	1		
8	Двусоставные и односоставные предложения	1		
9	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1		
10	ЕГЭ. Решение тестов.	1		
11	Контрольный диктант «Андрей Платонов»	1		
12	Анализ диктанта	1		
	<i>Простое осложнённое предложение</i>			
13	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
14	Полные и неполные предложения	1		
15	Тире в неполном предложении	1		
16	Соединительное тире. Интонационное тире	1		
17	Готовимся к ЕГЭ	1		
18	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1		
19	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
20	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		
21	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1		
22-23	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами	2		
24	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		
25-26	Готовимся к ЕГЭ. Сочинение по формату ЕГЭ	2		
27	Работа над ошибками	1		
28	Обособленные и необособленные определения	1		
29	Обособленные приложения.	1		
30	Обособленные обстоятельства	1		
31	Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий	1		
32	Обособленные дополнения.	1		

33	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1		
34	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1		
35	Контрольный диктант	1		
36	Анализ диктанта.	1		
37	Знаки препинания при обращениях.	1		
38-40	Вводные слова. Основные группы вводных слов по значению.	2		
41	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1		
42-43	Готовимся к ЕГЭ .Решение заданий по теме « Знаки препинания при обособленных членах предложения»	2		
	Сложное предложение			
44-45	Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.	2		
46-47	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Трудные случаи пунктуации в ССП.	2		
48-49	Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений.	2		
50-51	Знаки препинания в СПП.	2		
52	Виды подчинительной связи в СПП: однородное подчинение, последовательное подчинение, параллельное подчинение.	1		
53-54	Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий	2		
55	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
56-58	Повторим орфографию	3		
59	Сложные предложения с разными видами связи.	1		
60-61	Контрольная работа « Готовимся к ЕГЭ»	2		
62-63	Р/Р Сочинение по формату ЕГЭ	2		
64	Анализ контрольной работы	1		
	Предложения с чужой речью			
65	Способы передачи чужой речи.	1		
66	Знаки препинания при прямой речи.	1		
67	Знаки препинания при диалоге.	1		
68-	Знаки препинания при цитатах	2		

69				
70-72	Готовимся к ЕГЭ .Решение заданий	3		
73	Сочетание знаков препинания	1		
74	Факультативные знаки препинания	1		
75	Авторская пунктуация	1		
	Культура речи			
76	Язык и речь	1		
77	Правильность русской речи.	1		
78	Типы норм литературного языка	1		
79	О качествах хорошей речи	1		
	Стилистика			
80	Научный стиль	1		
81	Официально-деловой стиль	1		
82	Анализ текста: стиль, тип речи, тема, идея, позиция автора.	1		
83	Публицистический стиль	1		
84	Разговорный стиль	1		
85	Язык художественной литературы	1		
86	Текст .Типы речи.	1		
87	Сочинение по формату ЕГЭ (устно)	1		
88	Итоговое повторение	1		
89-90	Готовимся к ЕГЭ. Решение тестов	2		
91	Контрольный диктант	1		
92	Анализ контрольного диктанта.	1		
	Повторение			
93-95	Повторим орфоэпию	3		
96-97	Повторим лексику	2		
98	Повторим тропы и стилистические фигуры	1		
99-100	Повторим орфографию	2		
101	Готовимся к ЕГЭ. Решение тестов	1		
102	Итоговый урок	1		