

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 7  
им. Н. Т. Джаримока» а. Джиджихабль

\_\_\_\_\_ Пшизова З. Ю.

**План мероприятий по профилактике буллинга  
в МБОУ «СОШ № 7 им. Н. Т. Джаримока» а. Джиджихабль  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</b>			
	- Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год	сентябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители библиотекарь
	- Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	октябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители библиотекарь
	- Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений	октябрь	зам. директора по ВР и УВР

буллинга (моббинга) в образовательной среде - Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте		педагог-психолог классные руководители библиотекарь
• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга	октябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители библиотекарь
• Организовать работу «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	октябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>		
-Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ «СОШ № 7 им.Н.Т.Джаримока» а.Джиджихабль Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Сентябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители библиотекарь
Совещание при заместителе директора по ВР по теме: • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся	Сентябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители
-Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	Сентябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители библиотекарь
-Лекторий для педагогического	в течение	зам. директора по

	коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: Лекция « Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе».	уч.года	ВР и УВР педагог-психолог
	-Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. •Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга	в течение уч.года	зам. директора по ВР и УВР  педагог-психолог классные руководители
	-Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	в течение уч.года (по необходимости)	педагог-психолог
	-Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч.года (по необходимости)	педагог-психолог
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>			
	- Родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.	сентябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители
	-Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители
	- Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и	в течение уч.года	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог

	подростков».		классные руководители библиотекарь
	- Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)».	в течение уч.года	педагог-психолог
	- Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	(по необходимости)	педагог-психолог
	- Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка». • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	в течение уч.года	педагог-психолог
<b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</i></b>			
	-Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни.	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители
	-Входная психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга	Сентябрь	педагог-психолог
	- Проведение недели буллинга	в течение	педагог-психолог

		уч.года	классные руководители
	-Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.).	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители
	-Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш».	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители библиотекарь
	-Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители
	-Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители библиотекарь
	-Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	в течение уч.года	педагог-психолог
	-Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	в течение уч.года	педагог-психолог
	-Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители

	• Профилактика насилия в подростковом сообществе		
	-Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга	в течение уч.года	педагог-психолог
	-Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	(по необходимости)	педагог-психолог
	-Выходная психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга	Май	педагог-психолог
	Конкурсы: - плакатов «Мы против буллинга!» - презентаций «Стоп насилию!»	в течение уч. года	педагог-психолог классные руководители