

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 7
им. Н. Т. Джаримока» а. Джиджихабль

_____ Пшизова З. Ю.

**План мероприятий по профилактике буллинга в
МБОУ «СОШ № 7 им. Н. Т. Джаримока» а. Джиджихабль
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>			
1	Обновление информационного материала для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы.	Сентябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители библиотекарь
	Продолжить работу «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	Сентябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители библиотекарь
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
2	-Совещание при заместителе директора по ВР по темам: • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);	сентябрь	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах 		
	-Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение уч.года (по необходимости)	педагог-психолог
	-Групповые консультации по проблемным ситуациям (при наличии): <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	в течение уч. года	педагог-психолог
	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	в течение уч. года	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог
	-Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: <p>Лекция . Буллинг: причины и последствия</p> <p>Лекция . Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</p>	в течение уч. года	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
	- Родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» <ul style="list-style-type: none"> • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? 	в течение уч. года	зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классные руководители
	-Устный журнал (стендовая информация):. <ul style="list-style-type: none"> • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика. 	в течение уч. года	педагог-психолог классные руководители
	- Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике	в течение уч.	педагог-психолог классные

	буллинга (моббинга) детей и подростков».	года	руководители библиотекарь
	- Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч. года (по необходимости)	педагог-психолог
	- Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»(педагоги, родители, учащиеся)	в течение уч. года	педагог-психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</i>			
	-Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. 12-15 лет: • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. 16-18 лет: • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция	в течение уч. года	педагог-психолог классные руководители
	-Входная психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга	Сентябрь	педагог-психолог
	-Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	в течение уч. года	педагог-психолог классные руководители
	-Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри».	в течение уч. года	педагог-психолог классные руководители библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> • Алексей Сережкин «Ученик». 		
	<p>-Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против жестокого обращения! <p>-Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости 	в течение уч. года	педагог-психолог классные руководители библиотекарь
	-Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфорта	в течение уч. года	педагог-психолог классные руководители
	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	в течение уч. года	педагог-психолог
	<p>-Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками. 	в течение уч. года	педагог-психолог
	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение уч. года (по необходимости)	педагог-психолог
	-Информационная акция «Нет насилию!»	в течение уч. года	педагог-психолог классные руководители
	-Выходная психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга	Май	педагог-психолог
	Конкурсы	в течение уч.	педагог-психолог

	- рисунков «Территория детства» - сочинений, эссе «Дружба – главное чудо».	года	классные руководители
--	---	------	--------------------------