

**Разработка урока
1 класс(математика).**

**Мамий Сима Заурбечевна.
Учитель начальных классов
(МБОУ «СОШ N7 им.Н.Т.Джаримока» а.Джиджихабль)**

Тема: «Число и цифра 5».

Цели:

- познакомить с образованием и составом числа 5;
- научить писать цифру 5;
- развивать познавательный интерес к урокам математики;
- воспитывать чувство коллективизма.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование:учебник, тетради, интерактивная доска, раздаточный материал.

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

- в результате практических действий определять состав числа 5;
- распознавать множества, состоящие из 5 элементов;
- выполнять задание в тетради, писать цифру 5;
- осознавать принцип построения натурального ряда чисел;
- воспроизводить последовательность натуральных чисел от 1 до 5 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа.

Метапредметные:

- понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;
- планировать деятельность на уроке под руководством учителя;
- сравнивать группы предметов;
- искать разные способы решения задачи;
- работать в паре и оценивать товарища;
- выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.

Личностные:

- проявлять интерес к математике;
- осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения и взаимодействия с учителем;

Ход урока:

1.Организационный момент(2мин).

Здравствуйте, ребята.

– Ребята, улыбнитесь мне и нашим гостям, подарите улыбку друг другу и тихонечко садитесь.

Прозвенел для всех звонок

Начинаем мы урок.

- Руки?

Дети: “На месте!”

- Ноги?

Дети: “На месте!”

- Локти?

Дети: “У края!”

- Спина?

Дети: “Прямая!”

2.Психологический настрой.(3 мин)

-Ребята, посмотрите, на доске появились два смайлика: грустный и весёлый.

-Поднимите руку, кому из вас нравится грустный смайлик? А кому весёлый смайлик?(Слайд1)

-Ребята. А у вас сейчас какое настроение?- (Весёлое)

-Молодцы!

-Давайте будем хорошо и активно работать на уроке, чтобы у нас у всех было радостное настроение.

-Покажите смайлик вашего настроения.

– Я хочу пожелать вам, чтобы хорошее настроение не покидало вас на протяжении всего урока.А девизом нашего урока станут слова. Давайте прочитаем хором.

«Считай, смекай, отгадывай»(Слайд2)

Пудобнее садитесь,
Не шумите, не вертитесь.
Всё внимательно считайте,
А спрошу вас – отвечайте.
Вам условие понятно?
Это слышать мне приятно.
Математика нас ждёт,
Начинаем устный счет.

3. Устный счёт и повторение изученного материала.(5 мин).

- Ребята, давайте посчитаем до 4 и обратно.
- Какое число стоит между числами 2 и 4?(Слайд3)
- Какое число стоит между числами 1 и 3?(Слайд4)
- Ребята, напомним мне пожалуйста, о какой цифре мы говорили на прошлом уроке.

4. Введение в тему и постановка учебной задачи (5 мин).

- Сколько пальцев на руке ? (Слайд5)
 - Сколько концов у звездочки?(Слайд6)
 - Какая самая лучшая оценка в школе?
 - Какую цифру мы называли каждый раз?
 - Кто назовёт нам тему сегодняшнего урока?(Слайд7-8)
- Сформулируйте цель урока.(Слайд9)

1. Познакомиться с ...(Слайд10)

2. Узнать о ...

3. Научиться ...

5. Письмо цифры 5.(2 мин)(Слайд11)

- Начинаем писать с середины верхней линии, ведём наклонную линию, немного не доходя до центра клетки, пишем полуовал, касаясь нижней линии клетки. Сверху пишем горизонтальный хвостик(образец на доске).

- Кто желает к доске?(Все)

- Достаем тетради и пишем цифру 5.

- Внимательно посмотрите на написанные вами цифры и **самостоятельно оцените** свою работу: обведите в кружочек лучшие цифры.

(Рабочие тетради).

6. Физкультминутка.(2 мин)(Слайд12)

Мы решали, мы решали.

Что-то очень мы устали.

Мы сейчас потопаем, (Шаги ногами на месте под счет учителя.)

Ручками похлопаем. (Хлопки в ладоши.)

Раз присядем,

(Приседания.)

Быстро встанем, (Повороты туловища. Ходьба на месте.) Улыбнемся, Тихо сядем.

7.«Открытие» нового знания и работа и работа с учебником.(10 мин.)

Работа по учебнику с 34.

- Рассмотрите верхний рисунок на левой странице. С.34
- Какие фрукты собирали дети? (яблоки).
- Сколько ребят идёт с яблоками? (4 человека).
- Сколько корзинок с яблоками? (4 корзинки).
- Сколько всего ребят? (5 человек).
- Найдите цифру 5 на странице. Рассмотрите схему с кружочками. (4 красных кружочка и 1 синий кружочек, 4 и 1 – это 5).
- Как можно образовать число 5? $4+1$
- Как это можно записать? Найдите пример в учебнике и прочитайте его ($4+1=5$).
- Сколько на картинке мальчиков? (3)
- Сколько девочек? (2)
- Сколько всего ребят? (5)
- Рассмотрите схему с треугольниками. (3 зелёных и 2 красных . 3 да 2 – это 5)
- Как можно образовать число 5?
- Найдите пример и прочитайте его.
- А если я попрошу записать вас эти примеры, Пишем примеры .Сначала на доске , потом в тетрадях.

8.Закрепление(3мин).

- 1.Решение примеров (карточки).«
- 2.Поставьте числа в порядке возрастания, а затем в порядке убывания.

9.Подведение итогов(3 мин).

-Продолжи предложение.

- Сегодня на уроке я узнал ...
- Я запомнил ...
- Я научился...

-Ребята , когда вы пойдёте домой , расскажите своим мамам о какой цифре мы сегодня с вами говорили. Покажите на письме ,как она пишется.

10.Рефлексия.

Работа со смайликами, представленными в начале урока.

- Определите свое настроение на конец урока.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока»
а.Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея

**Урок по математике в 1 классе на тему:
«Число и цифра 5. Письмо цифры 5».**

