

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока»
а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т.
Джаримока» а. Джиджихабль

протокол от 11.04.2025 г № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т.
Джаримока» а. Джиджихабль

Пшизова З.Ю.

11.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СОШ № 7 им. Н.Т.
Джаримока» а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея
Руководитель	Пшизова Заира Юсуфовна
Адрес организации	385235, Республика Адыгея, Теучежский район, аул Джиджихабль, улица Красная, дом 36
Телефон, факс	89529834333
Адрес электронной почты	dgmousosh7@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Теучежский район»
Дата создания	1962 год
Лицензия	Л035-01254-01/00157162 от 19.10.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01254-01/01176260 от 27.06.2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Н.Т. Джаримока" а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными актами, оказывающей услугу по получению гражданами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Имеет структурное подразделение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Н.Т. Джаримока" а. Джиджихабль в х. Городском Теучежского района Республики Адыгея (филиала МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока" а. Джиджихабль в х. Городском).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

№	Объединения	ФИО
1	ШМО учителей начальных классов.	Хашханок С.И.
2	ШМО учителей гуманитарного цикла и	Куиз З.Н.

	общественных дисциплин	
3	ШМО учителей естественнонаучного цикла	Жачемук Р.М.
4	ШМО классных руководителей	Хут С.Х.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и

ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока" а. Джиджихабль внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11 класса был сформирован один профиль (универсальный). В 2024/25 учебном году также реализуется одно профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	3
Универсальный	Математика. Русский язык	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 4.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, которую проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность в 2024 году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты по 1 часу в неделю. «Россия – мои горизонты» реализуется при помощи проекта «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». На 34 профориентационных занятиях учащиеся знакомятся о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие

ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность».

вариативные – «Основные общешкольные дела», «Профилактика правонарушений», «Волонтерство», «Детские общественные объединения», РДДМ «Движение Первых», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство» Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные состязания;
- викторины и конкурсы;
- беседы и диспуты;
- инструктажи;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы проработаны содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя школа № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль Пшизова З.Ю.

Члены:

- заместитель директора по УВР Хачак С.Б.;
- заместитель директора по ВР Хут С.Х.;
- советник директора по воспитанию Хут М.З.;
- председатель совета родителей Мугу З.А.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 7 им. Н.Т. Джаримока», а. Джиджихабль посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Хут М.З.	85 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учитель русского языка и литературы Гонежук С.И.	35 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	15.01.2024-25.01.2024	Учитель изобразительного искусства Гонежук Н.Р.	34 обучающихся
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	31.01.2024	Учитель физической культуры Берзегова А.Х.	15 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Экологическая акция «Подари цветок школе»
Акция «Доброе дело»
Акция «Из детских рук - частичку теплоты»
Акция «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев;
- воскресные семейные обеды;
- проведение семейных советов.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями, а также Порядком реализации профориентационного минимума, в 2024 году в МБОУ « СОШ№7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

«Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов, курс внеурочной деятельности, который реализуется при помощи проекта «Билет в будущее». В проекте учитываются психолого-возрастные особенности учащихся и поэтому программы профориентации разработаны для 3-х возрастных групп (6-7 классы, 8-9 и 10-11). В проекте могут принять участие учащиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На занятиях учащиеся знакомятся о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях. Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хут С.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Куиз З.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- АГУ;
- ООО Фирма Дортранссервис;
- ООО «СИНДИКА АГРО»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- мероприятия для реализации профориентационного минимума.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- беседы;
- встречи с правоохранительными органами.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2023/24 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. К концу учебного года на учете в КДН, ПДН не состоит ни один обучающийся. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Работа школы по выявлению

учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

20 апреля 2023г. в МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль было инициировано открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых».

Активисты школы изучили цели, задачи, направления нового движения. Открытие первичного отделения на базе школы состоялось в формате торжественной линейки. На сегодняшний день в РДДМ «Движение Первых» зарегистрировано 25 обучающихся.

Подводя итоги работы «Движения Первых», можно сделать вывод, что степень активности ребят РДДМ на среднем уровне, на конец учебного года в РДДМ зарегистрированы всего 45 обучающихся, 2-педагога;

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях ВК.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Движение Первых (ранее Российское движение школьников) с сентября 2021 года реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». С 1 сентября 2023 под руководством учителей начальных классов и советника директора по воспитанию в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Данная программа реализовалась в 2023/2024 учебном году в 3- 4 классах, общее количество

учащихся составляет 11 человек.

Программа направлена на формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье. Программа включает семь треков, в которых ребята достигают звания «Орлёнок»: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог». Каждый трек программы включает в себя

серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России.

Внедрение в образовательный процесс Программы также способствует восстановлению накопленного не за одно десятилетие богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию, наполнению с учётом всех вызовов современного мира.

Учитель обеспечен календарно-тематическим планированием, методическими материалами,

разработками мероприятий. В классе обустроен уголок Орлят, у класса есть свой девиз и песня. В мае все обучающиеся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята России».

Школьный театр «Маленькие роли»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и во втором полугодии 2024-2025 учебного года театральная группа «Маленькие роли» продолжила свою работу, привлекая учеников к творческому самовыражению и развитию навыков сценического мастерства.

Основные мероприятия

• Театральные постановки:

- Подготовили и провели постановку: «Репка на адыгейском языке», «Новый год к нам приближается».

• Мастер-классы:

- Провели серию мастер-классов по актёрскому мастерству, сценическому движению и работе с текстом.

- Онлайн-он занимались с театральными педагогами и профессиональных актёров Театра Щукина, что значительно обогатило опыт участников.

Участие в конкурсах

• Участвовали во Всероссийском конкурсе «Школьная классика»

• Провели внутренний конкурс «Лучший актер года», который стал отличной возможностью для учеников проявить свои таланты.

Достижения

• Увеличилось количество участников театра, что свидетельствует о росте интереса к театральному искусству среди учеников.

- Учащиеся развили навыки командной работы и повысили уверенность в себе.
- Стали финалистами Всероссийского конкурса «Школьная классика»

Работа театра «Маленькие роли» в 2024 учебном году была насыщенной и успешной. Участники намерены продолжать развивать театральный коллектив, привлекать новых участников и расширять репертуар!

Спортивный клуб «Динамо»

С 23 октября 2017 года в соответствии с Перечнем мероприятий МО и Н РА по созданию в общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культуры и спорта в школе был создан спортивный клуб «Динамо». Спортивный клуб «Динамо» продолжает свою деятельность, сосредотачиваясь на волейболе. Наша цель — развитие навыков игры, формирование командного духа и популяризация волейбола среди школьников. В клубе «Динамо» 35 участников, разделенных на две группы:

- Начинающие (18 участников)
- Продвинутые (17 участников)

Тренировки проходят 3 раза в неделю под руководством тренера.

Программа включает:

- Общую физическую подготовку.
- Специальные упражнения для улучшения техники игры.
- Тактические тренировки и игровые ситуации.

В течение учебного года клуб «Динамо» принимал участие в следующих соревнованиях:

- Чемпионат между учениками и учителями
- Участие в межшкольных турнирах:

Клуб организовал несколько мероприятий для популяризации волейбола и привлечения новых участников:

- Открытые тренировки, на которые были приглашены все желающие.
- Спортивные мастер-классы
- Турнир среди групп клуба, который вызвал большой интерес и активное участие.

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.04.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 12 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	48 человек, учащиеся 2-4-х классов, 32 человек
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–10-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–10-х классов, 23 человек

2024 учебный год стал успешным для спортивного клуба «Динамо». Участники достигли хороших результатов, развили командный дух и улучшили свои навыки в волейболе. В будущем клуб планирует продолжить участие в соревнованиях и организовать дополнительные мероприятия для повышения интереса к волейболу.

ЮИД

Юные инспекторы движения (ЮИД) «Светофор» — это школьный отряд, созданный с целью повышения безопасности дорожного движения и воспитания у детей культуры поведения на дороге. В 2024 году наш отряд продолжил свою работу, реализуя ряд мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий.

1. Состав и организационная структура

В 2024 году в отряд ЮИД «Светофор» вошло 20 учащихся начальной и средней школы. Руководителем отряда назначен педагог-организатор, который координировал работу и проводил занятия по безопасности дорожного движения.

2. Основные мероприятия

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- **Открытие учебного года:** В сентябре состоялось торжественное открытие года ЮИД, на котором были представлены цели и задачи отряда.

- **Уроки безопасности:** В рамках учебного процесса прошли занятия по правилам дорожного движения. Учащиеся изучали знаки, разметку, а также правила поведения пешеходов и водителей.

- **Акции и конкурсы:** Проведены акции «Безопасный переход» и «Засветись на дороге», целью которых было привлечение внимания к безопасности на дорогах. Учащиеся создавали плакаты и листовки, которые распространялись среди школьников и родителей.

- **Соревнования:** В марте состоялись соревнования среди учащихся, продемонстрировали отличные знания правил дорожного движения и навыки оказания первой помощи.

- **Встречи с инспекторами ГИБДД:** Регулярно проводились встречи с представителями ГИБДД, которые делали акцент на важности соблюдения правил дорожного движения.

3. Результаты работы

В результате проведенных мероприятий:

- Увеличилось количество учащихся, осведомленных о правилах дорожного движения.

- Повысилась активность родителей в вопросах безопасности детей на дороге.

- Создана комфортная и безопасная среда для передвижения школьников.

4. Заключение

Работа ЮИД «Светофор» в 2024 учебном году была успешной. Мы продолжаем прививать культуру безопасности дорожного движения среди школьников и стремимся к тому, чтобы каждый ученик стал ответственным участником дорожного движения. В будущем планируется расширять деятельность отряда, включая новые формы работы и взаимодействие с другими организациями.

Юные пожарники

В 2024 году команда Юных пожарников нашей школы продолжила активную работу, направленную на повышение знаний и навыков учащихся в области пожарной безопасности. Мы стремились не только обучить детей основам безопасного поведения, но и развить у них интерес к профессии пожарного.

Основные мероприятия и достижения

1. Обучающие занятия

- Проведено 12 обучающих занятий, на которых обсуждались темы: правила поведения при пожаре, использование первичных средств пожаротушения, оказание первой помощи и действия в экстренных ситуациях.
- Приглашенные специалисты из местной пожарной службы провели мастер-классы и тренинги по использованию пожарного оборудования.

2. Практические тренировки

- Организовано 4 практических тренировки по тушению условного пожара. Участники научились эффективно работать в команде и применять полученные знания на практике.
- Проведены учения по эвакуации из здания школы, где все учащиеся отработали порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

3. Книжные выставки и информационные кампании

- проведена книжная выставка о пожарной безопасности, где были представлены различные книги и материалы по этой теме.
- Организованы информационные кампании в школе, направленные на повышение осведомленности о важности соблюдения правил пожарной безопасности.

4. Конкурсы и мероприятия

- Проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с пожаром, включая викторины и конкурсы рисунков на тему безопасности.

2024 год стал для команды Юных пожарников насыщенным и продуктивным. Мы достигли значительных успехов в обучении и повышении уровня осведомленности о пожарной безопасности среди учеников. Надеемся, что полученные знания помогут нашим юным участникам в будущем, а также способствуют созданию более безопасной среды в школе и за ее пределами.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Обучающиеся школы принимают активное участие в классных мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года

проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, для разностороннего развития личности ребенка. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в школе созданы новые места дополнительного образования детей. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил ----- процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по одному направлению:

- художественное («Творческая мастерская»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по одному направлению:

- художественное («Творческая мастерская»)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются одна программа:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»

Кружок «Творческая мастерская» рассчитан на детей от 7 до 15 лет. Работа в кружке планирована так, чтобы она не дублировала программный материал, а чтобы внеклассные занятия расширяли и углубляли сведения по работе с различными подручными материалами совершенствовали навыки и умения, получаемые детьми на занятиях. Работа организована с учётом опыта детей и их возрастными способностями. В творческой мастерской с педагогом и детьми проделана очень большая творческая работа. Дети с огромным удовольствием посещают кружок и действительно работают творчески. Результатом работы стало то, что дети стали бережнее относиться к плодам своего труда, их творчество проявляется и на уроках, и во внеурочное время, улучшилась моторика пальцев, а это уже сказывается на каллиграфии, дети гордятся тем, чем они занимаются. С основными задачами по дополнительному образованию художественной направленности «Творческая мастерская» с успехом справились: выполнение требований во время занятий; развитие положительной мотивации в учебном и воспитательном процессе, развитие интереса к общественным коллективным делам; воспитание культуры поведения и общения; умение видеть прекрасное вокруг себя и бережное отношение к нему; патриотическое воспитание; и наши с детьми работы и победы являются этому

подтверждением: педагог дополнительного образования Теучеж Юлия Сагидовна получила диплом за подготовку участника Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Я –Художник»; диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Права ребёнка – обязанности взрослых!»; диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Декоративно прикладное творчество» в номинации «Растительный мир «Природа родного края»». Дети принимают участие в конкурсах, и выставках: сертификат получила Анчек Милана в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи», благодарственное письмо Гонежук Фатиме за активное участие в Республиканском выставке-конкурсе художественных произведений «Весеннее вдохновение-2024», сертификат Хут Бэлле и Тугузу Султану за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи», дипломом I степени награждена Гонежук Фатима в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Я художник» (название работы «Весеннее вдохновение», возрастная категория 12-13 лет), во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» получила диплом за 1 место Тлебзу Ирина (название работы «Здоровый образ жизни»), дипломом награждена Джаримок Анжелика, занявшая 1 место в Международном конкурсе «Готов к труду и обороне» в номинации «Норма жизни».

Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности также реализуются в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста», который функционирует на базе МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль. Охват детей -51 обучающихся.

Работа Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3. Кабинет биологии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики, химии и биологии применяются:

- цифровые лаборатории;
- ноутбуки;
- цифровой микроскоп;
- различные приборы и материалы.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В Центре «Точка роста» были реализованы программы:

- по учебным предметам:

Биология 5-9,11 классы; Физика 7-9,11 классы; Химия 8-9,11 классы.

- по дополнительному образованию:

«Мир физики» 5-6 классы; «Занимательная химия» 7-8 классы; «Практическая биология» 9 и 11 классы.

- внеурочной деятельности:

«Естественнонаучная грамотность» 7-8 класс.

Педагоги Центра в течении 2023-2024 учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Семинары:

1. «Визуализация информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся»

2. «Использованию стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при реализации программ естественнонаучной направленности, внеурочной деятельности»).

Вебинары:

1.Министерства Просвещения РФ. Тема занятия: «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».

Мастер- классы:

1.«Развитие функциональной грамотности на уроках физики, биологии и химии».

Конкурсы:

1. Республиканский конкурс видеороликов: «Мультимедийные дидактические материалы на уроках физики как средство достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования» (Жачемук Р.М.)

2. Приняли участие в декаде исследовательских проектов в центре точка роста.

Курсы:

1.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (г. Москва).

"Обучение химии, биологии, физики на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2022г.,2023г.

2.«Подготовка экспертов по проверке развёрнутых ответов ОГЭ по физике», АРИПК.

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

За 2023-2024 учебный год были проведены следующие открытые практические занятия и лабораторные работы по физике:

- 1.Измерение объема твердого тела -7кл-сентябрь 2023г.;
- 2.Изучение движения тела по окружности – 9кл- сентябрь 2023г.;
- 3.Индуктивность в цепи переменного тока – 11кл – октябрь 2023г.;
- 4.Наблюдение перехода ненасыщенных паров в насыщенные – 8кл - октябрь 2023г.;
- 5.Реактивное движение – 9кл – ноябрь 2023г.;
- 6.Исследование зависимости силы трения от силы нормального давления – 7 кл - ноябрь 2023г.;
- 7.Определение стоимости израсходованной электрической энергии – 8кл – декабрь 2023г.;
8. Затухающие колебания – 11кл – декабрь 2023г.;
- 9.Распространение звука. Звуковые колебания – 9кл – январь 2024г.;
- 10.Измерение и изменение силы тока – 8кл – январь 2024г.;

- 11.Выяснение условий плавания тел в жидкости – 7кл – февраль 2024г.;
- 12.Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе «воздух-стекло» - февраль 2024г.;
- 13.Проведение индивидуальных исследований – 11кл- март 2024г.;
- 14.Решение экспериментальных задач – 8кл – март 2024г.;
- 15.Изготовление работающей системы блоков – 7кл – апрель 2024г.;
- 16.Решение олимпиадных задач – 9кл - 2024г.;
- 17.Представление проектной работы – 11кл – май 2024г.;
- 18.Экспериментальные задания «Экономим воду» - 8кл - май 2024г.

№	Название мероприятия	Результат
1.	Перечневая олимпиада по физике	1.Хокон Аида – 9кл – Диплом за 1 место; 2.Мугу Самира – 9кл – сертификат участника
2.	Олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	Диплом победителя: 1.Мугу Аслан Похвальные грамоты: 1.Тляшок Бислан 2.Гонежук Фатима
3.	Олимпиада «Лига Вселенной»	Грамоты: 9кл – 16 11кл - 1
4.	Олимпиада «Лига Созвездия»	Грамоты : 8кл - 8
5.	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Диплом победителя: 7кл - 1 8кл – 3 Похвальные грамоты: 7кл - 2

Занятия, проводимые в кабинете «Точка роста» по **биологии** позволяет расширить кругозор, узнать, как устроен мир, воспитать бережное отношение к природе и собственному здоровью, а также применить новые знания в реальной жизни. Были организованы группы, разработаны рабочие программы: «Мир биологии» (5 класс), «Многообразие покрытосеменных растений» (6 класс), «В мире животных» (7 класс), «Человек» (8 класс), «Введение в общую биологию» (9 класс).

За 2023-2024 учебный год были проведены следующие открытые практические занятия и лабораторные работы:

1. «Уход за комнатными растениями» (5 класс)
2. «Подкармливание птиц зимой» (5 класс)
3. «Изучение строения семени фасоли» (5 класс)
4. «Рассматривание корней растений» (5 класс)
5. «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы» (6 класс)
6. «Изучение строения цветка» (6 класс)
7. «Вегетативное размножение комнатных растений» (6 класс)
8. «Опасные и ядовитые животные Алтайского края» (7 класс)
9. «Изучение свойств природного строительного материала животных» (7 класс)
10. «Исследование поведения животного» (7 класс)
11. «Строение клетки» (8 класс)
12. «Изучение строения тканей» (8 класс)

13. «Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечения» (8 класс)
14. «Изучение различных видов транспорта и его влияния на окружающую среду» (9 класс)
15. «Рациональное использование воды» (9 класс)
16. «Оценка экологической безопасности своего дома, квартиры» (9 класс)

Результаты участия школьников в мероприятиях по биологии различного уровня

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	13.08.2023г	Всероссийский конкурс научно исследовательских работ «НАУКА И ИСКУССТВО» в номинации «ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ СТАТЬЯ»	Сертификат (Хокон Аида Аслановна)
2	28.09.2023г.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников 2-11кл. (участвовало 23 чел. 5кл.-3, 7кл.-6, 9кл.-13, 11кл-1)	Сертификат
3	Октябрь, 2023г.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по экологии	Бантыш Полина (победитель) Тляшок Милана (призер) Тляшок Аида (призер) Хокон Аидана (призер) Чаликян Тимур (призер)
4	10.10.2023г.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (сириус) 1 этап	Хокон Аида Заяц Кристина Тлебзу Ирина
5	15.10.2023г.	Победитель международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» по биологии для 9 класса «Биология – наука о жизни»	Хокон Аида Диплом + приказ
6	Октябрь 2023г.	Конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (Осенний тур)	Гонежук Фатима Асланбиевна Лауреат 3 степени
7	25.11.2023г.	Участие в экодиктанте 17 человек	Дипломы 2 и 3 степени
8	26.12.2023г.	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Заяц Кристина Тлебзу Ирина
9	Декабрь, 2023г	Международный проект «Интеллект-Эксперт» 2 четверть, номинация - Живая планета 7 класс	Диплом Гонежук Фатима Асланбиевна Призер – 3 место Свидетельство Хут Мадина Заурбиевна (за подготовку)
10	Январь 2024г.	Международный проект «Интеллект-Эксперт» 2 четверть, номинация - Живая планета 8 класс	Тлебзу Ирина Азметовна Лауреат

Результаты участия педагога в мероприятия по биологии.

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	19.04.2023г.	Создала в образовательной социальной сети свой персональный сайт	Сертификат
2	19.04.2023г	Разместила в образовательной социальной сети свое электронное портфолио	Сертификат
3	29.03.2023г	Участие в практико-ориентированном занятии предметной мастерской для учителей биологии по теме «Визуализация информации на уроках биологии».	Сертификат
4	С 03.04.2023г. по 05.04.2023г.	Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе. Математическая грамотность.	Удостоверение о повышении квалификации
5	19.04.2023г.	Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников»	Сертификат
6	С 26.04.23-12.05.23г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Удостоверение о повышении квалификации
7	С 1.09.2022г-31.05.2022г.	Программа «Активный учитель» 5 место в школе по использованию современных технологий обучения	Сертификат
8	16.06.2023г.	Участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках 8 Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	Диплом
9	13.08.2023г.	Приняла участие в качестве научного руководителя школьной команды – участника всероссийского конкурса научно исследовательских работ «НАУКА И ИСКУССТВО» в номинации «ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ СТАТЬЯ»	Сертификат
10	04.09.2023-02.10.2023	Курсы повышение квалификации по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»	Удостоверение
11	15.10.2023г.	Приняла активное участие в деятельности экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет».	Сертификат + приказ
12	15.10.2023г.	Приняла участие в мастер-классе, проводимом в педагогическом портале «Солнечный свет»	Сертификат + приказ
13	17.10.2023г.	Опубликовала в образовательной социальной сети план-конспект урока «Виды корней. Типы корневых систем».	Свидетельство
14	16.11.2023г	Призер муниципального конкурса «Новой школе – новые учителя» приказ управления образования № 286	Грамота
15	25.11.2023Г	За активное участие в подготовке и	Благодарственное

		проведении экодиктанта (офлайн - площадка)	письмо
16	25.11.2023г.	За продвижение эколого-просветительских инициатив	Благодарственное письмо
17	Декабрь, 2023г	Международный проект «Интеллект-Эксперт» 2 четверть, номинация - Живая планета 7 класс	Диплом Гонезук Фатима Асланбиевна Призер – 3 место Свидетельство Хут Мадина Заурбиевна (за подготовку)
18	Декабрь 2023г.	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Курсы повышения квалификации сертификат
19	26.02.2024г по 14.03.2024г.	Современные подходы профилактики девиантного поведения обучающихся	Удостоверение о повышении квалификации
20	04.04.2024г.	За сотрудничество в организации проведения муниципального спортивного Фестиваля ко Дню здоровья «Здоровая семья – сильная Россия»	Благодарственное письмо
21	05.04.2024г	В номинации «Самая ловкая семья» на районном этапе Всероссийского спортивного фестиваля «Здоровая семья – сильная Россия»	Грамота
22	С 23.04 по 04.06. 2024г	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно - научной и технологической направленности «Тоска роста»	Удостоверение о повышении квалификации

Занятия, проводимые в кабинете «Точка роста» по **химии** позволяет расширить кругозор, узнать, как устроен мир, воспитать бережное отношение к природе и собственному здоровью, а также применить новые знания в реальной жизни. Были организованы группы, разработаны рабочие программы: «Химия вокруг нас» (8 класс), ««Химия в жизни человека»» (8 класс), «Многоликая химия» (11 класс). Занятия проводились в соответствии с расписанием отдельно по каждому классу. Учителем принимала участие в региональной конференции: «Обмен опытом в организациях образовательной деятельности естественно-технологической направленности «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», «Школьный кванториум», «IT –куб».

Результаты участия школьников в олимпиадах по химии различного уровня

Ф.И.участника	Класс	Уровень	Результат
Хокон Аида	9	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	Сертификат участника

За 2023-2024 учебного года были проведены следующие открытые практические занятия и лабораторные работы:

1. «Физические и химические явления»(8кл.)-04.10.2023
2. «Теория электролитической диссоциации и свойства электролитов» (9 кл.) – 25.10.2023г.

3. «Соляная кислота и ее свойства» (9 кл.) – 30.11.2023г.
4. «Металлы и их соединения»(11 кл.) -24.01.2024
5. «Изменение окраски индикаторов в зависимости от среды растворов»(8 кл.) – 06.03.2024
6. «Разноцветная химия» (8 кл.) – 25.04.2024

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Техническим специалистом в школе были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	90
	– начальная школа	32
	– основная школа	57
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Все-го уча-щи-хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Пере-ведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли-честв-о	%	с-отмет-кам-и «4» и «5»	%	с-отмет-ками «5»	%	Коли-честв-о	%	Коли-честв-о	%	Кол-ичес-тво	%
2	8	8	100	5	62,5	2	25	8	100	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66,7	1	11,11	9	100	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	2	33,3	6	100	0	0	0	0
Ито-го	23	23	100	15	65,2	5	21,7	23	100	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Все-го уча-щи-хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Пере-ведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес-тво	%	с отме-ткам и «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Количес-тво	%	Количес-тво	%		
5	8	8	100	5	62,5	2	25	8	100	0	0	0	0
6	13	13	100	3	20,1	1	7,7	13	100	0	0	0	0

7	9	9	100	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36,4	1	9,1	11	100	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31,3	1	6,3	16	100	0	0	0	0
Ито го	57	57	100	17	29,8	5	8,8	57	100	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли чест во	%	Кол ичес тво	%
11	1	1	100	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Ито го	1	1	100	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовавшихся в школе нет.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	1

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	1

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Дзиджихабль в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ом классе не было.

В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучалось 16 учащихся. По результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса к итоговой аттестации допущены все 16 обучающихся. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам за последние два года

Учебный год	Математика					Русский язык				
	Сдали ГИА	Сдали на «5» и «4»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «5» и «4»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
2022/23	100	0/1	100	25	3,25	100	1/1	100	50	3,75
2023/24	100	0/9	100	56,25	3,56	100	2/6	100	50	3,62

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество по русскому языку остается стабильным, по математике понизилось на 31,25 процента.

Также 16 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «5» и «4»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Сдали ГИА
Обществознание	5	0/1	3,2	100	20	100
Информатика	1	0/1	4	100	100	100
География	16	2/4	3,5	100	37,5	100
Родной (адыгейский) язык	10	5/2	4,2	100	70	100
Итого:	16	7/8		100		100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки по обществознанию (Хачак С.Б.), по остальным предметам наблюдается небольшое расхождение.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек (Гуатыж Асхад).

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся, Бантыш Полина (100%), по результатам проверки обучающаяся получила «зачет».

В 2024 году выпускница 11-го класса (1 человек) была допущена и успешно сдала ГИА. Обучающаяся сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результат представлен в таблице.

Таблица 13. Результат ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся. Выпускница 11-го класса успешно справилась с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	45

Таблица 15. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний балл и СОУ)

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/44,5	
2022/23	2 чел.(баз.) - 4/64%; 2 чел.(проф.) – 3,5/50%	4/68%
2023/24	1 чел.(баз.) – 3/36%	3/36%

В 2024 году из предметов по выбору обучающаяся выбрала географию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	0	3	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
География	1	0	3	100

Выпускница 11-го класса успешно завершила учебный год и получила аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому предмету составляет 3.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (----%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом администрации муниципального образования «Теучежский район» УО от 28.12.2023 № 354 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	100	100	100	100	100	—
Математика	100	100	100	100	100	—
Окружающий мир	100	—	—	—	—	—
Биология	—	100	100	100	100	—
История	—	100	—	—	100	—
Обществознание	—	—	100	—	—	—
География	—	—	—	100	—	—
Химия	—	—	—	—	—	100
Физика	—	—	—	—	—	100

Вывод: в работе приняли участие 59 учеников из 63 (4 человека с ОВЗ, есть отказ от родителей от сдачи ВПР)). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 99 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильное качество знаний по всем учебным предметам в 4–8-х, 11-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике в 6 классе (Джаримок Рустам по результатам ВПР получил отметку «3», было - «2»).

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2023 по 30.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9, 11-х классов.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 20.09.2024 № 118/3.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся 4–9, 11-х классов в 22 предметных олимпиадах, а именно по английскому и французскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, астрономии, экологии, технологии, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, родному (адыгейскому) языку и литературе, физике, физической культуре, химии, искусство, информатике.

В текущем учебном году (первое полугодие 2024 года) в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2 022/23	2 023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	4 5	2 4

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

	Название предмета	Количество участников
/п		

	Английский язык (11 класс)	1
	Биология (5–9,11-е классы)	25
	География (5–9, 11-е классы)	4
	История (5–9,11-е классы)	5
	Литература (5–9, 11-е классы)	10
	Математика (4–9, 11-е классы)	0
	Астрономия (5-9, 11-е классы)	20
	Обществознание (5–9, 11-е классы)	11
	ОБЖ (5–9, 11-е классы)	7
0	Право (10–11-е классы)	4
1	Русский язык (4–9, 11-е классы)	11
2	Физика (8–11-е классы)	8
3	Физическая культура (5–9, 11-е классы)	9
4	Химия (7–9, 11-е классы)	5
5	Искусство (5–9, 11-е классы)	6
6	Информатика (5–9, 11-е классы)	0
7	Французский язык (5-9, 11-е классы)	3
8	Родной (адыгейский) язык (5-9, 11-е классы); +русс.языч.	4(нац.)/6(рус.)
9	Родная (адыгейская) литература (5-9, 11-е классы) +русс.языч.	4(нац.)/5(рус.)
0	Технология (5-9, 11-е классы)	8
1	Экология (5-9, 11-е классы)	10
2	Экономика (5-9, 11-е классы)	9

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, обществознание и по таким предметам естественно-научного цикла, как: биология, астрономия. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, право, химия, история и французский язык.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	14	11
2	Литература	13	10
3	Астрономия	16	20
4	Французский язык	13	3
5	Математика	15	0
6	История	14	5
7	Обществознание	14	11
8	Биология	14	25
9	Химия	8	5
10	Физика	7	8
11	География	17	4
12	ОБЖ	16	7
13	Физическая культура	16	9
14	МХК	10	6
15	Право	8	4
16	Информатика	-	0
17	Экология	17	10
18	Экономика	14	9
19	Технология	16	8
20	Родной (адыгейский) язык	10 (нац.)+ 8 (русск.)	4(нац.)/6(рус.)
21	Родная (адыгейская)литература	8 (нац.)+ 8 (русск.)	4(нац.)/5(рус.)
22	Английский язык	-	1
ВСЕГО:		45	24

Вывод: количество участников школьного этапа, по сравнению с прошлым учебным годом, сократилось на 21 человек. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по астрономии, биологии и физике, а по всем остальным предметам 2023-2024 учебном году наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Количество участников в школьном этапе 4-9, 11-х классов	Количество призеров на школьном уровне	Количество победителей на школьном уровне
---------	--	--	---

Химия	5	1 приз.	0
Биология	25	0	3 побед.
География	4	1 приз.	0
Экология	10	4 приз.	1 побед.
Экономика	9	2 приз.	0
Французский язык	3	0	3 побед.
Физическая культура	9	1 приз.	0
МХК	6	1 приз.	0
ОБЖ	7	5 приз.	0
История	5	1 приз.	1 побед.
Обществознание	11	3 приз.	0
Математика	0	0 приз.	0
Русский язык	11	3приз.	8 побед.
Литература	10	5 приз.	1 побед.
Технология	8	2 приз.	4 побед.
Право	4	2 приз.	0
Адыгейский язык	4(нац.) 6 (русск.)	2 приз.(нац.) 4 приз.(русск.)	1 побед.(русск.)
Адыгейская литература	4(нац.) 5 (русск.)	0	2 побед.(русск.)
Информатика	0	0	0
Астрономия	20	0	2 побед.
Физика	8	1-приз.	0
Английский язык	1	0	0
Итого:	24	18 приз.	15 побед.

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык (8 побед.) и технология (4 побед.), экология, родной (адыгейский) язык (р/яз) (по 4 призера), литература, ОБЖ (по 5 призер.), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Химия	0	0	0	0
2	Биология	0	3 побед.	0	+3
3	География	0	0	0	0
4	Экология	0	1 побед.	0	+1
5	Экономика	1-побед.	0	+1	0
6	Французский	0	3 побед.	0	+3

	язык				
7	Физическая культура	0	0	0	0
8	МХК	0	0	0	0
9	ОБЖ	1-побед.	0	+1	0
10	История	0	1 побед.	0	+1
11	Обществознание	0	0	0	0
12	Математика	0	0	0	0
13	Русский язык	0	8 побед.	0	+8
14	Литература	0	1 побед.	0	+1
15	Технология	3-побед.	4 побед.	-1	+1
16	Право	0	0	0	0
17	Адыгейский язык	1-побед. 1-побед.	1 побед.(русск.)	+1	-1
18	Адыгейская литература	1-побед.,	2 побед.(русск.)	-1	+1
19	Информатика	0	0	0	0
20	Астрономия	0	2 побед.	0	+2
21	Физика	0	0	0	0
22	Английский язык	0	0	0	0
Всего		7-победит.	15 побед.	+3 -2	

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технологии, родному (адыгейскому) языку (нац.+р/яз.), родной (адыгейской) литературе (нац.+р/яз.).

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: экономике, ОБЖ и увеличение количества победителей по следующим предметам: биологии, экологии, французскому языку, истории, русскому языку, литературе и астрономии.

В 2022/23 и 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по физике, информатике, химии, английскому языку, географии, физической культуре, искусстве, обществознанию, математике и праву.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Химия	1 приз.	1 приз.	=	=
2	Биология	2 приз.	0	+2	-2
3	География	1-приз.	1 приз.	=	=
4	Экология	3-приз.	4 приз.	-1	+1
5	Экономика	2-приз.	2 приз.	=	=
6	Французский язык	2 приз.	0	+2	-2
7	Физическая культура	1-приз.	1 приз.	=	=
8	МХК	5-приз.	1 приз.		-4
9	ОБЖ	3-приз.	5 приз.	-2	+2
10	История	1 приз.	1 приз.	=	=
11	Обществознание	1-приз.	3 приз.		+2
12	Математика	2 приз.	0 приз.	+2	-2
13	Русский язык	1-приз.	3 приз.		+2
14	Литература	1 приз.	5 приз.		+4
15	Технология	5-приз.	2 приз.		-3
16	Право	1-приз.	2 приз.		+1
17	Адыгейский язык	5-приз.	2 приз.(нац.) 4 приз.(русск.)		+1
18	Адыгейская литература	1-приз. 3-приз.	0	+4	
19	Информатика	0	0	=	=
20	Астрономия	1-приз.	0	+1	
21	Физика	1-приз.	1-приз.	=	=
22	Английский язык	0	0	=	=
Всего		23 приз.	18 приз.		

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: искусство и технологии. Увеличение количества призеров – по экологии, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, литературе и родному (адыгейскому)

языку. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по английскому языку и информатике.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей	7	15

Вывод: общее количество победителей по школе в 2023/24 увеличилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество призеров	23	18

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 5 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	30	33

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось на 3 человека (на 25 процентов).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 15.10.2022 № 125/2-од, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, составлен список победителей учащихся МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль.

Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Хокон Аида Аслановна	9	Победитель	Французский язык	Пшизова З.Ю.
2	Мугу Аслан Гидович	7	Призер	Обществознание	Хачак С.Б.

3	Бантыш Полина Витальевна	11	Призер	Русский язык	Гонежук С.И.
			Призер	ОБЖ	Берзегова А.Х.
			<i>Победитель</i>	Адыгейский язык (русск.)	Хут С.Х.
4	Гонежук Зарина Аскеровна	7	Призер	ОБЖ	Берзегова А.Х.
5	Нехай Аниета Анзоровна	9	Призер	ОБЖ	Берзегова А.Х.
6	Заяц Кристина Владиславовна	8	Призер	Искусство	Гонежук Н.Р.
			Призер	Биология	Хут М.З.
7	Тлебзу Ирина Азметовна	8	Призер	Биология	Хут М.З.
8	Гонежук Фатима Асланбиевна	7	Призер	Адыгейский язык (нац.)	Хачак С.Б.
9	Гуатыж Асхад Адамович	9	Призер	Адыгейский язык (нац.)	Гонежук Н.Р.
			Призер	Адыгейская литература (нац.)	Гонежук Н.Р.
10	Убоженко Максим	8	<i>Победитель</i>	Адыгейский язык (русск.)	Дербе К.Д.

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 3 человека. Ученица 9 класса Хокон Аида стала победителем ВсОШ по французскому языку, Бантыш Полина, ученица 11 – по родному (адыгейскому) языку, Убоженко Максим, ученик 8 – по родному (адыгейскому) языку.

Призерами стали 8 человек. Наибольшую активность и результативность показала ученица 11-го класса – Бантыш Полина (стала призером по двум олимпиадам и победителем по одному предмету). Ученица 8 класса Заяц Кристина и ученик 9 класса Гуатыж Асхад стали призерами по двум предметам.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык	1
Французский язык	1
Обществознание	1
Биология	2
ОБЖ	3
Искусство	1
Адыгейский язык (нац.)	2
Адыгейская литература (нац.)	1

Адыгейский язык (русск.)	2
--------------------------	---

Вывод: более значительных успехов достигли учителя ОБЖ, биологии, родного (адыгейского) языка.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебн ый год	2023/24 учебн ый год
Количество участников	25	21
Количество призеров	7	8
Количество победителей	2	3

Вывод: в 2023/24 учебном году количество участников уменьшилось, но, по сравнению 2022/23 учебным годом, наблюдается небольшое увеличение количества победителей и призеров.

Приглашенные на **региональный этап**
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Дата проведения	Баллы	Победитель	Призер
		Французский язык				
Хокон Аида Аслановна	9		10, 11 января 2024 г.			
		ОБЖ				
Нехай Аниета Анзоровна	9		28, 29 февраля 2024 г.		-	Призер
		Адыгейский язык (русск.)				
Бантыш Полина Витальевна	11		01 апреля 2024 г.		-	-

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступил и в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	
								Пошл и на срочн ую служб у по

								призы ву
2022	8	3	0	7	6	1	4	1
2023	4	0	1	3	4	3	1	1
2024	16	3	0	13	1	0	1	0

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 процентов.
4. Деятельность администрации школы– 95 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Все совместители имеют высшее образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в 2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе

аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Результаты прохождения аттестаций учителей МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в 2024 году

№ п/п	ФИО	№ приказа	Дата приказа	Категория
1	Пшизова Заира Юсуфовна	1483	31.10.2024 г.	Высшая (бессрочная)
2	Хут Саида Хаджимусовна	74	30.01.2024 г.	Высшая (бессрочная)
3	Жачемук Римма Моссовна	74	30.01.2024 г.	Высшая (бессрочная)
4	Куиз Зарима Нурбиевна	1039	31.05.2022 г.	Высшая
5	Гонежук Саида Ичрамовна	1483	31.10.2024 г.	Высшая (бессрочная)
6	Берзегова Светлана Казбековна	74	30.01.2024 г.	Высшая (бессрочная)
7	Хашханок Светлана Ибрагимовна	74	30.01.2024 г.	Высшая (бессрочная)
8	Хачак Саида Байзетовна	1483	31.10.2024 г.	Высшая (бессрочная)
9	Джаримок Зоя Салиховна	74	30.01.2024 г.	Высшая (бессрочная)
10	Мамий Сима Заурбечевна	74	30.01.2024 г.	Высшая (бессрочная)
11	Гонежук Нальмес Рашидовна	-		Без категории
12	Хут Мадина Заурбиевна	74	30.01.2024 г.	Первая
13	Хутыз Лариса Еристовна	-		Без категории
14	Берзегова Анжела Хазретовна	1337	01.10.2024 г.	Высшая (бессрочная)
15	Дербе Жанна Каральбиевна	-		Без категории
16	Теучеж Юлия Сагидовна	74	30.01.2024 г.	Первая

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию.

Функциональная грамотность.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов

педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Наставничество.

В 2024 году продолжилась реализация программы наставничества. Но количество наставнических пар «учитель – учитель» школьного уровня уменьшилось в первом полугодии 2024-2025 учебного года с 2 до 1. На муниципальном уровне в составе наставнических групп по прежнему входит Жачемук Р.М., учитель физики и математики. Жачемук Римма Моссовна является также членом клуба «Региональные наставники».

База наставляемых (школьный уровень, 2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	ФИО наставляемого	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации и комплекса мероприятий	ФИО наставника	Форма наставничества
1.	Берзегова Анжела Хазретовна	Совершенствование теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства	2023-2024 учебный год	Хашханок Светлана Ибрагимовна	Учитель-учитель
2.	Дербе Камила Долетбиевна	Совершенствование теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства	2023-2024 учебный год	Жачемук Римма Моссовна	Учитель-учитель

База наставников (школьный уровень, 2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Основные компетенции наставника	Награды, поощрения наставника	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого	Форма наставничества
1	Жачемук Римма Моссовна	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить межличностный контакт, умение организовать	Почетный работник общего образования РФ, ветеран труда; Сертификат за активное	С 15.03.2022г	Дербе Камила Долетбиевна	Учитель - Учитель

		процесс наставнический поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	участие в региональном мероприятии-Хакатон «Наставник 2022», Сертификат за участие в качестве наставника в практикуме, проводимом в рамках мероприятий по реализации целевой модели наставничества в РА 2022г.			
2	Хашханок Светлана Ибрагимовна	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить межличностный контакт, умение организовать процесс наставнический поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	Диплом МО и НРА (2020г.), Диплом победителя II степени АНЭ-2120-МК (2023г.), ПГ УО (2023г.), Диплом МО и Н РА (2023г.)	С 15.03.2022г	Берзегова Анжела Хазретовна	Учитель - Учитель

База наставляемых и наставников (муниципальный уровень, 2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	ФИО наставляемого	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации и комплекса мероприятий	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставляемого
1.	Абасова А.А.	Совершенствование теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства	2023-2024 учебный год	Жачемук Римма Мооссовна	Учитель-учитель	МБОУ «СШ № 1» а. Понежукай, учитель физики и математики

База наставляемых и наставников (региональный уровень, 2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	ФИО наставляемого	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации и комплекса мероприятий	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставляемого
1.	Валиулина Альбина Альфисовна	Совершенствование теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства	2023-2024 учебный год	Жачемук Римма Мооссовна	Учитель-учитель	МБОУ «СШ № 2» п. Энем МО «Тахтамукайский район», учитель математики
2.	Иванова Галина Александровна	Совершенствование теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства	2022-2023 учебный год	Жачемук Римма Мооссовна	Учитель-учитель	МБОУ «ОШ № 27» МО «Город Майкоп», учитель математики и информатики
3.	Семенкова Ксения Алексеевна	Совершенствование теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства	2022-2023 учебный год	Жачемук Римма Мооссовна	Учитель-учитель	МБОУ «ОЦ № 11 Майкопского района», учитель математики и информатики

Наставники обеспечивают молодым педагогам необходимую помощь и поддержку по всем вопросам. Педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности и совместная деятельность позволила им реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с коллегами, учениками и их родителями. Молодые специалисты стараются принимать участие не только в школьных мероприятиях, но и в мероприятиях различного уровня.

Ф.И.О. участника	Предмет/конкурсы	Класс	Муниципальный этап	Региональный этап
Команда МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль	Муниципальный конкурс видеороликов социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни,	7	Победитель (грамота) Приказ от 14.09.23г.	-

(рук. Берзегова А.Х.)	приуроченной к Всероссийскому дню трезвости		№ 1 а. Понежукай	
Учащиеся 7 класса. (рук. Берзегова А.Х.)	Региональный конкурс творческих работ детей (Детская академия развития «ДАР») Номинация-видеоролики	7 класс		Диплом лауреата 2 степени ДАР-252-ТР от 10.10. 2023 г.
Берзегова Анжела Хазретовна, учитель физической культуры (руковод.)	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» Номинация: Видеоролик. Название работы: Мама	7 класс	-	Диплом Лауреата 1 степени Приказ № 01/12 от 05.12.2023 г.(центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г. Менделеевск
Хут Мадина Заурбиевна	Муниципальный конкурс «Новой школе-новые учителя»	Учител ь биолог ии	Почетная грамота от УО Призер Приказ № 287 от 16.11.2023 г.	-
Заяц Кристина Владиславовна (учитель Хут М.З.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по биологии	8	Грамота УО Призер Приказ №346 от 26.12.2023г.	-
Тлебзу Ирина Азметовна (учитель Хут М.З.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по биологии	8	Грамота УО Призер Приказ №346 от 26.12.2023г.	-
Нехай Аниета (рук. Берзегова А.Х.)	Республиканский этап ВсОШ по ОБЖ	9 класс	-	Призер
Театральный коллектив «Маленькие роли» МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль (рук. Берзегова А.Х.)	Второй этап Базового уровня Всероссийского проекта «Школьная классика» от Движения Первых	Уч-ся 7-9 кл	-	Победители
Детский драматический коллектив «Зэкьошныгъ» (рук. Берзегова А.Х.)	5 межрегиональный фестиваль любительских детских театральных коллективов			Диплом 3 степени от Мин.культуры РА
Хашханок Светлана Ибрагимовна (наставник) и Берзегова Анжела Хазретовна (молодой специалист)	Лучшие наставнические пары. За активное участие в итоговых мероприятиях в рамках реализации наставничества в 2023-2024 учебном году		Грамота от УО Приказ № 117 от 21.05.2024 г.	-
Жачемук Римма Моссовна	Лучшие наставнические пары. За активное участие в		Грамота от УО	

(наставник) и Дербе Камила Долетбиевна (молодой специалист), Хут Маина Заурбиевна (молодой специалист)	итоговых мероприятиях в рамках реализации наставничества в 2023-2024 учебном году		Приказ № 117 от 21.05.2024 г.	
--	---	--	-------------------------------	--

Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ результатов показал, что 2023-2024 году повысилась активность учителей и обучающихся в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии учителей и обучающихся представлена в таблице.

Призеры и победители предметных олимпиад (школьный и муниципальный этапы), конкурсов за 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет/ конкурсы	Класс	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Берзегова Светлана Казбековна	За успехи в обучении, практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности	Учитель начальных классов	-	Почетная грамота МО и Н РА Приказ № 495 от 29.06.2023 г.
2	Команда МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль (рук. Берзегова А.Х.)	Муниципальный конкурс видеороликов социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни, приуроченной к Всероссийскому дню трезвости	7	Победитель (грамота) Приказ от 14.09.23г. № 1 а. Понежукай	-
3	Гонежук Фатима Асланбиевна (рук. Гонежук Н.Р.)	Муниципальный конкурс плакатов социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни, приуроченной к Всероссийскому дню трезвости	7	Призер (грамота) Приказ от 14.09.2023г. № 1 а. Понежукай (отдел молодежи администрации МО «Теучежский район»- Р.А. Хакуй)	-

4	Хачак Саида Байзетовна, учитель	За большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, умелую организацию, высокое методическое мастерство, творчество и инициативу при подготовке и проведении военно-патриотических мероприятий проводимых МО «ДОСААФ России» Теучежского района РА	-	Грамота От МО «ДОСААФ России» Теучежского района РА 2023 год	-
5	Жачемук Римма Моссовна	За большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, умелую организацию, высокое методическое мастерство, творчество и инициативу при подготовке и проведении военно-патриотических мероприятий проводимых МО «ДОСААФ России» Теучежского района РА	-	Грамота От МО «ДОСААФ России» Теучежского района РА 2023 год	
6	Гонезжук Зарина Аскеровна (рук. Дербе К.Д.)	Районный конкурс сочинений школьников «Моя Адыгея», посвященного 101 годовщине государственности Республики Адыгея		Призер Почетная грамота Приказ от 21.09.23г. № 200 а. Понезжукай	
7	Дербе Камила Долетбиевна	Районный конкурс сочинений школьников «Моя Адыгея», посвященного 101 годовщине государственности Республики Адыгея	Учитель адыгейского и русского языков	Почетная грамота Приказ от 21.09.23г. № 200 а. Понезжукай	
8	Тлебзу Альбина Магаметовна	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» Номинация «Рецепты счастливой семьи»	8 класс		Лауреат конкурса
9	Учащиеся 7 класса. (рук. Берзегова А.Х.)	Региональный конкурс творческих работ детей (Детская академия развития «ДАР») Номинация-видеоролики	7 класс		Диплом лауреата 2 степени ДАР-252-ТР от 10.10. 2023 г.
10	Дербе Камила Долетбиевна	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июль 2023» Тест: Контроль и оценка	-		Диплом победителя (1 степени) №1383275

		результатов обучения в условиях освоения ФГОС			
11	Коллектив художественной самодеятельности (в возрасте 15-17 лет) (рук. Берзегова С.К.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов района (номинация «Школьный хор «Песни моей страны»)	Группа обучающихся 15-17 лет	Победитель Грамота Приказ от 26.10.23г. № 245 а. Понежукай	-
12	Хачак Саида Байзетовна	Региональный месячник школьных библиотек «Школьная библиотека: Мое счастливое место, где процветают творчество и воображение» ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Библиотекарь	-	Грамота МО и Н РА Приказ № 77-од от 08.11.2023 г. (за активное участие)
13	Жачемук Римма Моссовна Хашханок Светлана Ибрагимовна Мамий Сима Заурбечевна Хут Мадина Заурбиевна	Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Учителя	Сертификат участника 2023 И.о. Министра образования и науки РА	-
14	Мамий Сима Заурбечевна	За успехи в обучении, практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности	Учитель начальных классов	-	Почетная грамота МО и Н РА Приказ № 596 от 23.11. 2023 г.
15	Берзегова Анжела Хазретовна, учитель физической культуры (руковод.)	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» Номинация: Видеоролик. Название работы: Мама	7 класс	-	Диплом Лауреата 1 степени Приказ № 01/12 от 05.12.2023 г.(центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г. Менделеевск
16	Гусарук Тимур Махмудович	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «СИНИЙ БЕГЕМОТ» - Зима 2023	1 класс	-	Диплом 2 степени П №423408 от 15.11.2023
17	Хут Ильдар Азаматович	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «СИНИЙ БЕГЕМОТ» -	3 класс	-	Диплом 3 степени П №423394 от 15.11.2023

		Зима 2023			
18	Мамий Сима Заурбечевна	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «СИНИЙ БЕГЕМОТ» - Зима 2023	Учитель начальных классов	-	Диплом За подготовку П № 412277 от 15.11.2023
19	Хут Мадина Заурбиевна	Муниципальный конкурс «Новой школе-новые учителя»	Учитель биологии	Почетная грамота от УО Призер Приказ № 287 от 16.11.2023 г.	-
20	Гонезжук Фатима Асланбиевна (рук. Хачак С.Б.)	Муниципальный конкурс школьников на лучшее сочинение «Унагъор- лъэпкъым ылъапс» («Семья основа народа»)	7 класс	Грамота Победитель Приказ № 36 от 14.02.2024 г.	-
21	Едиджи Милана (рук. Берзегова А.Х.)	Районный творческий конкурс «Память поколений», посвященный 81-ой годовщине освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Рисунки»	7 класс	Грамота от УО Победитель Приказ № 40 от 15.02.2024 г.	-
22	Гуатыж Асхад (рук. Гонезжук Н.Р.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по адыгейской литературе	9 класс	Грамота от УО Призер Приказ № 39 от 15.02.2024 г.	-
23	Гуатыж Асхад (рук. Гонезжук Н.Р.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по адыгейскому языку	9 класс	Грамота от УО Призер Приказ № 39 от 15.02.2024 г.	-
24	Убоженко Максим (рук. Дербе К.Д.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по адыгейскому языку	8 класс	Грамота от УО Призер Приказ № 39 от 15.02.2024 г.	-
25	Бантыш Полина (рук. Хут С.Х.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по адыгейскому языку	11 класс	Грамота от УО Победитель Приказ № 39 от 15.02.2024 г.	-
26	Гонезжук Фатима (рук. Хачак	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по	7 класс	Грамота от УО Призер	-

	С.Б.)	адыгейскому языку		Приказ № 39 от 15.02.2024 г.	
27	Мугу Аслан (рук. Хачак С.Б.)	Муниципальный конкурс школьников на лучшее сочинение «Сыбзэ- сидунай» («Мой язык-мой мир»)	7 класс	Грамота от УО Победитель Приказ № 63 от 07.03.2024 г.	-
28	Нехай Аниета (рук. Берзегова А.Х.)	Республиканский этап ВсОШ по ОБЖ	9 класс	-	Диплом Призер Приказ № 448 от 04.04.2024 г.
29	Мугу Аслан (рук. Хачак С.Б.)	Республиканский конкурс школьников на лучшее сочинение «Сыбзэ- сидунай» («Мой язык-мой мир»)	7 класс	-	Диплом МО и Н РА Призер Приказ № 381 от 22.03.2024 г.
30	Театральный коллектив «Маленькие роли» МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабл ь (рук. Берзегова А.Х.)	Второй этап Базового уровня Всероссийского проекта «Школьная классика» от Движения Первых	Уч-ся 7-9 кл	-	Победители
31	МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабл ь (рук. Пшизова З.Ю.)	Акция «Мастер цифрового общения» для педагогических работников ОО дошкольного, среднего общего, дополнительного, профессионального образования с использованием учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере.	-		Диплом Победителя акции (от руководителя Сферум Р.Э. Акопов) 29.01.2024 г.
32	Хокон Аида Аслановна (учитель Пшизова З.Ю.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по французскому языку	9	Победитель	-
33	Мугу Аслан Гидович (учитель Хачак С.Б.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по обществознанию	7	Грамота УО Призер Приказ № 297 от 28.12.2023г.	-
34	Бантыш Полина	Муниципальный этап республиканской	11	Грамота УО Призер	-

	Витальевна (учитель Гонежук С.И.)	олимпиады школьников по русскому языку		Приказ № 313 от 13.12.2023г.	
35	Гонежук Зарина Аскеровна (учитель Берзегова А.Х.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	8	Грамота УО Призер Приказ №318 от 14.12.2023г.	-
36	Нехай Аниета Анзоровна (учитель Берзегова А.Х.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	9	Грамота УО Призер Приказ №318 от 14.12.2023г.	-
37	Бантыш Полина Витальевна (учитель Берзегова А.Х.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	11	Грамота УО Призер Приказ № 318 от 14.12.2023г.	-
38	Заяц Кристина (учитель Гонежук Н.Р.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по МХК	8	Грамота УО Призер Приказ №325 от 15.12.2023г.	-
39	Заяц Кристина Владиславов на (учитель Хут М.З.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по биологии	8	Грамота УО Призер Приказ №346 от 26.12.2023г.	-
40	Тлебзу Ирина Азметовна (учитель Хут М.З.)	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по биологии	8	Грамота УО Призер Приказ №346 от 26.12.2023г.	-
41	Набока Инна Александров на (рук. Джаримок З.С.)	Муниципальный этап конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава!..», посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	3 ФМБОУ «СОШ № 7»	Почетная грамота УО Победитель Приказ № 99 от 18.04.2024 г.	-
42	Детский драматическ ий коллектив «Зэкьошныгъ » (рук. Берзегова А.Х.)	5 межрегиональный фестиваль любительских детских театральных коллективов			Диплом 3 степени от Мин.культуры РА
43	Гонежук Фатима Асланбиевна	Конкурс рисунков на мольберте «Праздник солнечного детства»,	7 класс	Грамота от УО Победитель	-

		посвященного Международноу дню защиты детей в Теучежском районе		Приказ № --- от 01.06.2024 г.	
44	Хашханок Светлана Ибрагимовна (наставник) и Берзегова Анжела Хазретовна (молодой специалист)	Лучшие наставнические пары. За активное участие в итоговых мероприятиях в рамках реализации наставничества в 2023- 2024 учебном году	Хашханок С.И., учитель нач. классов Берзегова С.К., учитель физическо й культуры и ОБЖ	Грамота от УО Приказ № 117 от 21.05.2024 г.	-
45	Жачемук Римма Моссовна (наставник) и Дербе Камила Долетбиевна (молодой специалист), Хут Мадина Заурбиевна (молодой специалист)	Лучшие наставнические пары. За активное участие в итоговых мероприятиях в рамках реализации наставничества в 2023- 2024 учебном году	Жачемук Р.М., учитель физики и математик и Дербе К.Д., учитель русского языка и литературы , Хут М.З., учитель биологии	Грамота от УО Приказ № 117 от 21.05.2024 г.	
46	Гонежук Саида Ичрамовна	За успехи в обучении, практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности	Учитель русского языка и литературы	-	Почетная грамота МО и Н РА Приказ № 700 от 04.06.2024 г.
47	Хачак Саида Байзетовна	За успехи в обучении, практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности	Учитель адыгейског о языка и литературы , технологии	-	Почетная грамота МО и Н РА Приказ № 750 от 19.08.2024 г.
48	Берзегова С.К. (руководител ь)	Муниципальный семейный конкурс национальных традиций, посвященного Году семьи	Учитель начальных классов	Грамота от УО (призер) Приказ № 184 от 29.08.2024 г.	-
49	Гонежук Фатима Асланбиевна (руководител ь Хачак С.Б.)	Участник республиканского конкурса школьников на лучшее сочинение «Унагъор-лъэпкъым ылъапс» («семья-основа народа»)	7	-	Сертификат МО и НРА Приказ от 07.03.2024 г. №279 (АРИПК)

50	Куиз Зарима Нурбиевна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог-психолог Адыгеи – 2024»	Учитель	Грамота от УО (призер) Приказ № 96 от 17.04.2024 г.	
	Хут С.Х. Почетная грамота (щытхъу тхыль) РА совет народных депутатов Теучежского района	2023			
	Пшизов а З.Ю. Почетная грамота Министерств о Просвещения РФ За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Приказ Минпросвещения России От 3 июня 2024 г. № 165/н			

- Сбор макулатуры - грамота школе и 9 классу
- Участвовали в Зарнице
- Участвовали Во II Всероссийской фестивале «Российская школьная весна» - сертификат участника (с 28 апреля по 2 мая 2024 г.) – активисты Движения Первых
- 9 кл (Хокон Аида, Нехай А., Тлебзу А., Крючков З., Гуатыж А.) участвовал в региональном чемпионате по деловым играм (кейс-чемпионат по предпринимательству)
- Гонежук Фатима Асланбиевна – Благодарственное письмо от МОиН РА за активное участие в Республиканской выставке-конкурсе художественных произведений «Весеннее вдохновение – 2024» (рук. Пшизова Заира Юсуфовна) (Приказ МОиН РА № 655 от 08.05.2024 г., Майкоп)
- Гонежук Фатима Асланбиевна – Благодарственное письмо от МОиН РА за активное участие в Республиканской выставке-конкурсе художественных произведений «Весеннее вдохновение – 2024» (рук. Гонежук Нальмес Рашидовна) (Приказ МОиН РА № 655 от 08.05.2024 г., Майкоп)
- Гонежук Фатима Асланбиевна – Благодарственное письмо от МОиН РА за активное участие в Республиканской выставке-конкурсе художественных произведений «Весеннее вдохновение – 2024» (рук. Теучеж Юлия Сагидовна) (Приказ МОиН РА № 655 от 08.05.2024 г., Майкоп)

**Призеры и победители предметных олимпиад (школьный и муниципальный этапы), конкурсов с сентября по декабрь 2024 года МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока»
а. Джиджихабль**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет/ конкурсы	Класс	Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Команда СОШ №7	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи		Диплом 3 место сентябрь 2024 год	-
2.	Коллектив художественной самодеятельности и МБОУ «СОШ №7» (рук. Берзегова С.К.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Сбор	Призер (почетная грамота) Приказ УО от 26.11.2024г. № 270	-
3.	Хут С.Х., учитель начальных классов	Муниципальный этап республиканской олимпиады для учителей начальных классов	-	Победитель (почетная грамота) Приказ УО от 27.11.2024г. № 271	-
4.	Тляшок Милана Аслановна (рук. Берзегова А.Х.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	7	Победитель (почетная работа) Приказ №288 от 02.12.2024 г.	-
5.	Заяц Кристина Владиславовна (рук. Хачак С.Б.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	9	Призер (почетная работа) Приказ №300 от 05.12.2024 г.	-
6.	Тляшок Милана Аслановна (рук. Гонежук С.И.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	7	Призер (почетная работа) Приказ №298 от 05.12.2024 г.	-
7.	Хокон Аида Аслановна (рук. Гонежук С.И.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	10	Призер (почетная работа) Приказ №298 от 05.12.2024 г.	-
8.	Хут С.Х., заместитель директора по воспитательной работе	За слаженную работу местного отделения с первичными, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и содействие в реализации проектов, программ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение	-	ПГ (щытхъу тхыль) РА Администрация муниципального образования «Теучежский район» Приказ главы муницип-го обра-ия «Теучежский район» От 18.12.2024 г.	-

		первых»		№53рк	
9.	Пшизова З.Ю., директор	За высокий профессионализм, мастерство, внедрение в образовательный процесс инновационных программ и технологий	-	Грамота Приказ УО от 26.12.2024 № 332	-
10.	Мугу Сальбий Рустамович	Первенство Теучежского района по борьбе самбо среди юношей 2015 г.р. и моложе, посвященного Декаде спорта и здоровья в весовой категории 26 кг.	3	Призер 3 место Грамота Начальника отдела ФК и спорта МО «Теучежский район» 18.12.2024 г.	-
11.	Тляшок Анзор Адамович	Первенство Теучежского района по борьбе самбо среди юношей 2015 г.р. и моложе, посвященного Декаде спорта и здоровья в весовой категории 26 кг.	3	Призер 2 место Грамота Начальника отдела ФК и спорта МО «Теучежский район» 18.12.2024 г.	-
12.	Тлебзу Ислам Айдамирович	Первенство Теучежского района по борьбе самбо среди юношей 2015 г.р. и моложе, посвященного Декаде спорта и здоровья в весовой категории 42 кг.	3	Победитель 1 место Грамота Начальника отдела ФК и спорта МО «Теучежский район» 18.12.2024 г.	-
13.	Тлебзу Ислам Айдамирович	Открытый турнир по борьбе самбо на призы Главы МО «Абадзехское сельское поселение» в весовой категории 42 кг.	3	Призер 3 место Грамота Главы МО «Абадзехское сельское поселение» 25.12.2024 г.	-
14.	Мугу Сальбий Рустамович	Открытый турнир по борьбе самбо на призы Главы МО «Абадзехское сельское поселение» в весовой категории 28 кг.	3	Призер 3 место Грамота Главы МО «Абадзехское сельское поселение» 25.12.2024 г.	-
15.	Хачак Ислам Нурдинович, ученик 7 класса	Благодарность с пожеланиями успехов в учебе и спорте, мира и всех благ! Опсэу, отхъэжь!	7	Тренер по самбо Хапай Арамбий Черкессия 2024	-
16.	Хут С.Х., учитель начальных	За личный вклад в воспитание подрастающего	-	Почетная грамота (щытхъу тхылъ) от РА совета	-

	классов, зам.директора по ВР	поколения и содействие в реализации проектов и программ Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»		народных депутатов Теучежского района от 17 декабря 2024 года № 29- 29рп	
--	------------------------------------	---	--	--	--

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

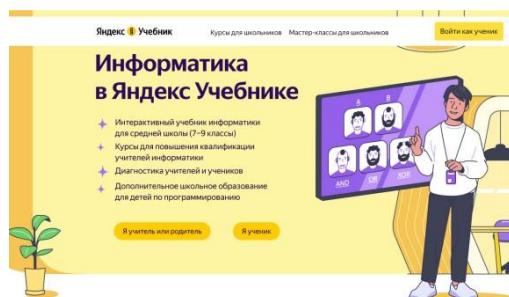
Использование педагогическими работниками МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль информационной образовательной среды и электронных (цифровых) ресурсов

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

В наличии имеется: 15 ученических ноутбуков с выходом в Интернет, 3 ноутбука для управленческого персонала, 1 ноутбук учительский, 4 проектора, 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, 1 МФУ (принтер, сканер, копир).

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. За время проверки можно сделать следующий вывод: систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов: Жачемук Р.М. - учитель математики и физики; Гонежук С.И.- учитель русского языка и литературы; Хашханок С.И., Хут С.Х.- учителя начальных классов; Куиз З.Н. - учитель истории и географии; Хачак С.Б.- учитель обществознания; Дербе Ж.К. - учитель

информатики. Учителя начальных классов реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.



На уроках информатики и во внеурочной деятельности – учитель Дербе Ж.К. работает на платформе «Яндекс», обучающиеся всегда работают с Интернет-технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к выполнению заданий и индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися, испытывающими затруднения

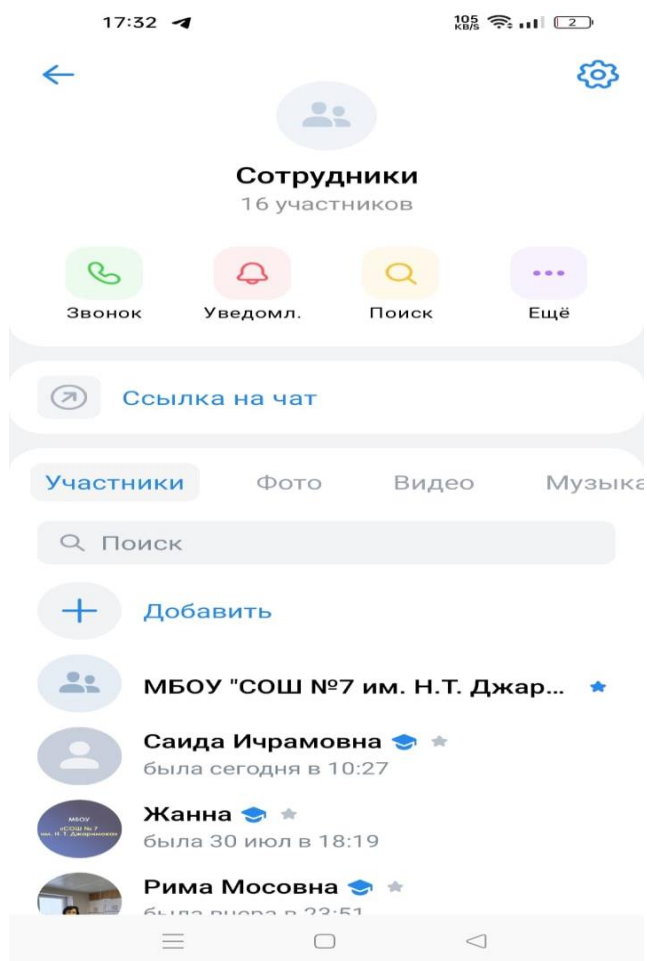
в обучении.

Все педагоги работают в электронном журнале на платформе Дневник.ру.

Все классные руководители используют интернет – ресурсы для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=ling5he7pj991161397>).

Все педагоги зарегистрированы в ЦОК (<https://educont.ru/profile/school/teachers>)

В апреле 2023 года все педагоги на 100% завершили регистрацию на цифровой платформе «Сферум».



С декабря 2022 г. в образовательной и управленческой деятельности МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». 100 % педагогических работников (17 человек) и 100 % учащихся (89 человек) используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. Созданы 12 чатов для всех классов, 1 общешкольный чат, 1 чат для сотрудников. Связка аккаунтов учителей и учеников в Дневник.ру с учебными профилями в Сферуме выполнена на 100 %. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений. Идет работа над

повышением компетенций в освоении всех функций, которые обеспечиваются платформой.

Все педагоги (100%) используют в работе ресурсы платформы «Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/?ysclid=lingig8oqm915154788> .

Выводы:

Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, в кабинете информатики оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8901 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 96 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3992 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Хачак С.Б. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 14 учебных кабинета, из них 4 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физика;
- информатика;
- география;
- кабинет начальных классов.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (15,6%)
– регионального уровня		11 (12,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		3 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		10 (62,5%)
– первой		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (56,25%)
– до 5 лет		3 (18,75%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37,5%)
– до 30 лет		1 (6,25%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	66

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,82

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.