

Отчет по самооценке
МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль
за 2020-2021 учебный год

Вопрос 1 Ключевые характеристики и основные показатели МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Теучежский район»,
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Чич Заира Юсуфовна, первая категория
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, E-mail)	385235, Республика Адыгея, Теучежский район, аул Джиджихабль, улица Красная, дом 36, 9-72-24, dgmousosh7@mail.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН (№, серия, дата выдачи)	1020100863056 серия 01 № 000773300 от 25.02.2013 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН (№, серия, дата выдачи)	0107006206 серия 01 № 000573186 от 25.11.2000 г.
Лицензия (№, серия, дата выдачи, дата окончания срока действия)	серия 01Л01 № 0000571 от 23 декабря 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (№, серия, дата выдачи, дата окончания срока действия)	серия 01А01 № 0000255 от 27.06.2017 г. до 16.03.2024 г.
Действующий государственный статус:	Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа
Тип: Вид:	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Перечень реализуемых образовательных программ
1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование детей взрослых
Наличие филиала: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в х. Городском

В школу на начало и конец учебного года было укомплектовано: 11 класс – комплектов вместе с филиалом. Численность – 71 учащихся (предшкольная подготовка – 5) на начало учебного года, 79 учащихся – на конец учебного года. Обучение проходит в первую смену. Для качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Оборудованы медицинский кабинет, кабинет психолога, один компьютерный класс с выходом в Интернет, столовая, библиотека. Для занятий спортом оснащены спортивный зал и спортивная площадка. В школе работают 23 педагога, 2 педагога в филиале. Педагогический коллектив с большим опытом работы.

№ п/п	Наименование	Ф.И.О.
1	Почетный работник общего образования РФ	Апсолямова Г.Р., Жачемук Р.М., Снахо С.А. Тхуго А.М. Джаримок З.С. Блягоз М.А.
2	Почетная грамота Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея	Апсолямова Г.Р. Жачемук Р.М. Берзегова С.К. Снахо С.А. Джаримок З.С. Теучеж Ю.С.

Вопрос 2. Насколько в целом эффективно Ваше ОУ?

ОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют следующие данные:

Хорошие результаты ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ;

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных результатах обученности по всем предметам на всех уровнях образования;

Хорошие результаты по олимпиадам;

Учителя школы принимали активное участие в мероприятиях всероссийского, республиканского и районного уровня:

1. Всероссийский открытый урок здоровья с участием министра просвещения Сергея Кравцова.

2. «Диктант Победы», посвященный 75-ой годовщине Победы в Вов.

3. Профориентационная акция «День ИТ-знаний»-(сертификат школа).

4. Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»- сертификат –Жачемукова Р.М.

5. Берзегова С.К. – диплом2 степени – призер конкурсного отбора по выявлению лучших практик и моделей, обеспечивающих совершенствовании норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования(в рамках направления ГПРО), в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры в Республике Адыгея в 2019 году.

6. Хашханок С.И.- грамота-победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и литературы».

7. Uci/RU- Жачемук Р.М.- (сертификат, благодарственное письмо), Хашханок С.И.(благодарственное письмо, грамота), Хут С.Х(грамота, благодар.письмо).

8. «ДИНОлимпиада» - Мамий С.З.(сертификат, грамота).

9. Большой этнографический диктант-Хут С.Х, Жачемук Р.М., Мамий С.З., Теучеж М.Г., Джаримок З.С., Хашханок С.И., Снахо С.А., Теучеж Ю.С., Апсолямова Г.Р., Гонежук Н.Р., Чич З.Ю., Берзегова С.К..

10. Межрегиональный образовательный форум «Содержание и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»- Жачемук Р.М. , Чич З.Ю., Апсолямова Г.Р., Берзегова С.К., Теучеж Ю.С., Хачак С.Б., Хашханок С.И., Хут С.Х., Снахо С.А.- сертификат.

11. Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» (образовательный портал «ОЦЕНИКА»)- благодарственное письмо –Мамий С.З.

12. Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги»-благодарственное письмо на имя школы и Джаримок З.С.

13. IV Всероссийский правовой (юридический) диктант- учителя Теучеж М.Г., Жачемук Р.М., Джаримок З.С., Мамий С.З., Хашханок С.И., Теучеж Ю.С., Гонежук Н.Р., Хачак С.Б., Берзегова С.К., Хутиз Л.Е., Снахо С.А., Чич З.Ю.-

14. Всероссийская тематическая онлайн-площадка «Профессиональное становление педагога в системе непрерывного профессионального образования» -сертиф. – Снахо С.А., Чич З.Ю..

15. Общероссийская акция взаимопомощи №мы вместе-благодарность – Хачак С.Б., Чич З.Ю.

16. Онлайн-курс «Клиентоориентированность в добровольческой среде», Берзегова С.К.(СЕРТИФ.), Хут С.Х.(сертиф.).

17. «Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование: новые форматы и инструменты образовательного процесса»- сертификат-Теучеж М.Г.

18. Всероссийский форум «Педагогическая гавань»-Чич З.Ю., Куиз З.Н., Хут С.Х.(сертиф.).

19. Чич З.Ю.- ПОЧ.ГРАМ. Совета народных депутатов.

20. Диктант по общественному здоровью-диплом 1 степени –Хашханок С.И., Джаримок З.С., Мамий С.З., Берзегова С.К., Жачемук Р.М., Хутиз Л.Е., Гонежук Н.Р., Чич З.Ю..

21. Семинар «Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: новые форматы образовательного процесса, инструмент дистанта и оперативной подготовки РПД» -сертификат – Теучеж М.Г.

22. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» -диплом лауреата 2 степени-Чич З.Ю. – благодар.письмо.

23. Онлайн-викторина «Мы помним, мы гордимся» - сертификат – Хашханок С.И., Апсолямова Г.Р., Джаримок З.С., Жачемук Р.М., Хачак С.Б., Гонежук Н.Р., Мамий С.З., Теучеж Ю.С., Берзегова С.К., Хут С.Х., Снахо С.А.

24. IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (BRICSMATH.COM)- Жачемук Р.М.- благодарст.письмо.

25. Конкурс школьных сочинений» Великая Отечественная война в памяти моей малой Родины(города, станицы, аула, поселка, села, хутора). Посвященного 75-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – Джаримок З.С.(благод.письмо).

26. Мероприятие «Интеллектуальные информационные системы в дистанционном обучении», «Цифровые средства дистанционного контроля в оценочной деятельности преподавателя:- Kahoot: Quizizz», «Цифровая этика. Взаимодействие преподавателя и обучающихся в виртуальной среде»-сертификат –Теучеж М.Г.

27. «Адыгэ диктант-2021» - Джаримок З.С., Чич З.Ю., Снахо С.А., Хут С.Х.. Куиз З.Н., Хачак С.Б., Жачемук Р.М., Гонежук С.И., Хашханок С.И., Блягоз М.А., Дербе З.Ю., Берзегова С.К., Мамий С.З., Теучеж Ю.С., Гонежук Н.Р.

28. «Цифровой диктант по персональным данным» - Чич З.Ю. . Джаримок З.С., Дербе З.Ю., Хачак С.Б., Гонежук С.И., Куиз З.Н., Хут С.Х., Гонежук Н.Р., Мамий С.З., Берзегова С.К.– сертификат

29. «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя» -Хашханок С.И.(сертификат).

30. Межрегиональный научно-методический семинар «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков» - Дербе З.Ю., Чич З.Ю.(сертиф.).

31. Всероссийский конкурс «Большая перемена» Куиз З.Н.(сертиф.).
 32. Акция «Час Земли 2021» - Куиз З.Н.9сертиф.).
 33. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»- Куиз З.Н.(сертиф).
 34. «Учитель года- 2021» - лауреат – Берзегова С.К.(ПГ)
 35. «Цифровой Диктант»- Блягоз М.А., Теучеж Ю.С., Мамий С,З., (сертиф).
 36. Всероссийский Урок генетики - Куиз З.Н.(сертиф).
 - 37.Онлайн-марафон «Растим детей- растем с детьми» - Теучеж Ю.С.(сертиф).
 - 38.Проект «Учились в нашей школе»- Куиз З.Н.(благод.письмо).
 - 39.Онлайн-консультация «Молодой педагог:буллинг в отношении учителя» - Киз З.Н.(сертиф).
 - 40.Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2021» - («История одного солдата»- Гонежук С.И.- благодарность.
 41. Поч.Грамота школе -1 место в мун.этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок) в номинации «Эколята- друзья и защитники Природы»- Теучеж Ю.С.
 42. Муниципальная ярмарка метод.разработок педаг.работников школ- Хачак С.Б.(сертиф.).
 - 43.Уголок Боевой славы ФМБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль в х.Городском.
- Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях всероссийского, республиканского и районного уровня:
1. «Урок здоровья» вместе с сотрудником ТО Управления Роспотребнадзора по г.Адыгейску, Тахтамукайскому и Теучежскому районам.
 2. Всероссийская акция «Капля жизни»
 3. Профилактическая всероссийская акция «Внимание-дети!».
 - 4.Халид Мельгош–лауреат 1 степени по продвижению блога в Интернете.
 - 5.Всероссийская акция «Эко дежурный по стране».
 - 6.День национального адыгского (черкесского) костюма.
 - 7.Путевка во ВДЦ «Орленок»-волонтер Мельгош Х.
 8. Дербе Джанета, Уджуху Альбина – призеры муницип.этапа регионального конкурса школьников на лучшее сочинение «Сыбзэ- си Дунай».
 9. Заяц Кристина - победитель– (ПОЧ.грамота), Гуатыж Асхад - призер мун.этапа республ.молодежного конкурса рисунка «Адыгея- Выборы_Свой взгляд».
 10. Uci/RU (Грамота)- Хокон Айдана(1 место), образовательный марафон «Покорение Рима», «Путешествие в Индию»-грамота-Хокон Айдана, Хутыз Зара, «Затерянная Атлантида»-Хутыз Шамиль, Хутыз Зара, Хут Альбина, Хокон Айдана. Наурзок Алан ,Хут Ильдар, Анчок

Арина(грамота), «Сказочная Лапландия» - Бленегапце Казбек. Наурзок Алан (грамота),

11.UCi/RU (Диплом победителя)-Хокон Айдана, Хутыз Зара(диплом).

12. UCi/RU (Похвальная грамота)-Хокон Айдана, Хут Альбина, Хутыз Шамиль (сертиф.), Хокон Аида(грамота),.9Благ.письмо- «ДИНОлимпиада), Хокон Айдана грамота- «Цветущие гавайи».

13.ЯКласс (Сертификат)- Хокон Айдана.

14.Соц педагог – беседа в 5-10 классах по теме «Мы выбираем жизнь» в целях профилактики суицидального поведения среди подростков, беседы по профилактике семейного неблагополучия в 5-10 кл.

15. Соц педагог и учитель ИЗО – конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь».

16.Единый урок безопасности в сети Интернет(5-10 кл.)- соц.педагог

17.В рамках республиканского Родительского университета ряд профилактических бесед с законными представителями несовершеннолетних – соц.педагог и класрук 8 кл. Хачак С.Б.

18. В рамках всероссийского Дня правовой помощи конкурс поделок «Я и мои права» в 5-7 кл..

19.Диспут «Я и мои права» -соц.педагог.

20.Интеллектуальная викторина «В лабиринтах права» - соц.педагог.

21.Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее» совместно с порталом «Проектория».

22.Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» - Хутыз Шамиль (сертификат),Хут Альбина (серт.),Гонежук Фатима (Диплом победителя),

23. Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «ПДД глазами детей» - Хутыз Шамиль (сертификат), Хокон Айдана(сертификат), Хут Альбина (серт.)

24.Информационный час для младших школьников»Береги свою жизнь» в рамках Дня памяти жертв ДТП.

25.Классный час «Соблюдая ПДД- не окажешься в беде».- нач.кл.,»Безопасность дорожного движения»-4кл.

26. Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу»в номинации «Фотография»-Хачак Ислам-сертификат.

27.Всероссийский открытый урок «Александр Невский», к 800-летию со дня рождения полководца.

28.Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы».

29.всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги»-Тляшок Милана, Бленегапце Казбек (похв,грамота), Халиль Альбина(диплом победителя),Кузнецов Андрей, Исаева Мария-(диплом победителя),Тляшок Зулима (диплом победит.),Хокон Айдана (диплом победит.), Хутыз Зара (Сертификат),Хокон Айдана (сертиф), Мугу Аслан (сертиф.), Гонежук Фатима(сертиф), Земерова Мария (сертиф), Тляшок

Рустам (сертиф.), Мугу Салим(сертиф), Тляшок Бислан (серт), Бленегапце Казбек(сертиф),

30.Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» ко дню борьбы со СПИДом.

31.Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» к 75-летию окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы.

32. IV Всероссийский правовой (юридический) диктант - Теучеж Джанета, Мугу Джанета, Мельгош Халид, Тлебзу Бислан.

33.Всероссийский конкурс «Моя Россия»- диплом лауреата 2 степени – Хокон Аида

34.Общероссийская акция взаимопомощи №мы вместе-благодарность – Мельгош Халид,

35.Урок цифры по теме «Нейросети и коммуникации»- Мельгош Халид (СЕРТИФИКАТ), «Приватность в цифровом мире»- Бантыш Никита, Бураков Владислав, Апсаямов Тимур, Темляков Артем, Уджуху Альбина(сертиф), «Цифровое производство»- Мельгош Х(сертиф).

36.Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ - учащиеся приняли участие.

37.Мельгош Халид, Уджуху Альбина -СЕРТИФИКАТ онлайн-курс «Клиентоориентированность в добровольческой среде»

38.Всероссийский урок «Шоу профессий «Натуральный продукт». В РАМКАХ программы «Россия- страна добрых дел»-учащиеся.

39.Всероссийский образовательный проект «Тренинг-марафон»- Мельгош Х.(сертиф.).

40. Диктант по общественному здоровью-Мельгош Халид (Сертификат)

41.Международная олимпиада «Глобус»- диплом 1 степени-Хут Альбина(матем), Хокон Аида(диплом), Хокон Айдана (диплом)

42.Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» -диплом лауреата 2 степени, лауреат 3 степени-Мельгош Халид .

43.Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»- Хут Суанда(диплом).

44. IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (BRICSMATH.COM)-Хокон Аида(похв.грам)., Уджуху Альбина (пох.грам), Темляков Артем, Крючкова Яна, Бураков Владислав, Бантыш Никита, Апсаямов Тимур, Нехай Аниета(сертиф).

45.Урок безопасности.РФ.- Мельгош Халид(сертиф.).

46.конкурс школьных сочинений»Великая Отечественная война в памяти моей малой Родины(города, станицы, аула, поселка, села, хутора), посвященного 75-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов –Хоружев Егор, Заяц Кристина(Диплом).

47.II Всероссийский Слет Детских общественных советов при уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, посвященном созданию позитивного контента в сети Интернет – Мельгош

Халид (сертиф. , Диплом лауреата I степени., Диплом капитана).

48.Всероссийская акция «Родные языки России» - Уджуху Альбина.

49. «Адыгэ диктант-2021» - Мельгош Халид. Гонежук Зарина.

50.XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» - Мельгош Халид (диплом , 2-е место)

51.Всероссийский конкурс «Большая перемена» Мельгош Халид(серт.).

52.Акция «Час Земли 2021» -Мельгош Халид(сертиф),Гонежук Зарина, Мугу Данна, Тлебзу Ирина.

53.Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»- Мельгош Халид (сертиф), Куиз Ахмед(серт.).

54.Всероссийский Урок генетики-(сертиф), Мугу Данна, Теучеж Руслан. Теучеж Арина, Убоженко Максим.

55.Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2021» - Хокон Аида («История одного солдата»- сертиф.

56.Заочная «Кванто-Олимпиада» для обуч.РА – Хокон Аида(серт).

57. Грамота «Кванториум»- Хокон Аида(3 место в викторине онлайн, посвященной Дню географа).

На основе проведенного проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе, выделены следующие положительные тенденции в развитии образовательного учреждения

1. Налажен мониторинг состояния значимой для школы внешней социально – экономической среды и прогноз тенденций ее развития, состояния социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, анализа и оценки достижений учащихся.

2. Создана система мероприятий по обеспечению качественного и доступного базового и дополнительного образования:

- Соответствие образовательной программы школы социальному заказу, ресурсным возможностям школы

- Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей.

- Использование системы внеурочной учебной деятельности.

3. Организована системная деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении

- Обеспечение санитарно-гигиенического режима

- Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Вместе с тем выявлены наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых будет направлена деятельность педагогического коллектива: обеспечение дальнейшего роста качества образования, психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Следует повысить эффективность в организации инновационной деятельности, развивать социокультурное пространство школы, внешние связи, совершенствовать воспитательную систему с целью повышения её

воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Приоритетные направления развития школы: обновление образовательных стандартов, создание системы поддержки талантливых детей, развивать учительский потенциал, сохранять здоровье школьников, развивать современную школьную инфраструктуру.

На начало и конец учебного года было укомплектовано: 11 класс – комплектов вместе с филиалом. Численность- 71 учащихся (предшкольная подготовка–5) на начало учебного года, 79 учащихся – на конец учебного года. Итоги успеваемости учащихся отражены в таблице.

Таблица № 1

Классы	Всего учащихся		Количество обучающихся завершивших учебный год на «5»	Количество обучающихся завершивших учебный год на «4» и «5»	Условно переведены	Оставлены на повторный курс обучения	Отчислены (т.е. исключены за правонарушения) из ОУ в течение 2017-2018 учебного года
	на начало учебного года	на конец учебного года					
1-4 кл.	30 /5	26 /5	1/0	11/2	-/-	-	-
5-10 кл.	52	49	3	20	-	-	-

Вопрос 3. Как Вы оцените улучшения ОУ (за последние 3 года)?

Улучшения, осуществляемые в нашей школе, в течение последних 3 лет можно оценить на «хорошо». На протяжении 3 лет в школе сохраняется относительная стабильность образовательных результатов обучающихся (которая основывается на результатах промежуточного контроля).

Осуществляя педагогическую поддержку слабоуспевающих учеников, администрация школы и преподаватели стремятся улучшить их справляемость с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках воспитательной работы школы разработаны планы и программы, направленные на поддержание и укрепление здоровья обучающихся, нравственного и патриотического воспитания. Педагоги большую работу проводят по вовлечению родителей в проведение внеклассных мероприятий. Улучшение материально-технической базы по предметам.

Вопрос 4 Насколько хорошо справляются учащиеся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта?

1. Результативность образовательной деятельности

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике, русскому языку, адыгейскому языку во 2-9 классах.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Адыгейский язык

Класс	Школа/филиал	Количество учащихся	Выполнили работу	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
2		5	4	80	40	3,9	Хашханок С.И.
3		11	11	100	64	4,0	Берзегова С.К.
4		7	6	85,71	43	3,1	Мамий С.З.
5		11	11	100	82	4,25	Снахо С.А.
6		16	15	93,75	44	3,1	Хачак С.Б.
7		6	6	100	44	3,1	Хут С.Х.
8		7	7	100	100	4,0	Хачак С.Б.
9		5	5	100	100	4,4	Хут С.Х.
10		7	7	100	71	4,6	Снахо С.А.

Русский язык

Класс	Школа/филиал	Количество учащихся	Выполнили работу	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
2(ш.к.)		5	4	80	20	2,8	Хашханок С.И./

2 (ф.)	2	2	10 0	100	6 4	4	Джаримок З.С.
3(ш к.)	11	11	91	27	4 8	3, 3	Берзегова С.К./
3(ф.)	2	2	10 0	100	6 4	4	Наниз С.М.
4 (шк.)	7	6	83	67	5 6	3, 3	Мамий С.З./
4(ф.)	1	1	10 0	100	1 00	5	Джаримок З.С.
5	11	11	54 ,5	45	5 0	3, 2	Гонежук С.И.
6	16	16	69	56	5 5	3, 5	Гонежук С.И.
7	6	6	67	67	5 4	3, 5	Гонежук С.И.
8	7	7	10 0	71	6 6	4, 4	Гонежук С.И.
9	5	5	10 0	100	7 8	4, 4	Снахо С.А.
10	7	7	10 0	86	7 0	4, 1	Снахо С.А.

Математика.

Диагностическую работу писали учащиеся 2-10-х классов. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

Входной контроль по математике писали учащиеся 2-10-х классов в форме контрольной работы.

К ласс	К ол-во об-ся	Выпол няли работу	Ус певаем ость (%)	Качес тво знаний (%)	С ОУ	Ср. балл	Учител ь
2 (шк.)	5	4	80	60	4 7	3	Хашха нок С.И.
2 (ф.)	2	2	10 0	100	8 2	4,5	Джари мок З.С.
3 (шк.)	1 1	11	10 0	55	6 1	3,8	Берзег ова С.К.

3 (ф.)	2	2	10 0	100	8 2	4,5	Наниз С.М.
4 (шк.)	7	6	43	83	4 4	3	Мамий С.З.
4 (ф.)	1	1	10 0	100	1 00	5	Джари мок З.С.
5	1 1	10	86	43	4 4	3	Апсол ямова Г.Р.
6	1 6	16	63	19	3 4	3	Жачем ук Р.М.
7	6	6	83	0	3 3	3	Апсол ямова Г.Р.
8	7	7	10 0	14	4 0	3	Апсол ямова Г.Р.
9	5	5	10 0	80	5 8	4	Жачем ук Р.М.
1 0	7	7	10 0	29	4 4	3	Жачем ук Р.М.

В соответствии с приказом УО Теучежского района от 28.10.2020г. №153 «О проведении муниципальных диагностических работ для обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных учреждений МО «Теучежский район» были проведены муниципальные диагностические работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9-х классах общеобразовательных учреждений Теучежского района.

Муниципальная диагностическая работа в форме ОГЭ по русскому языку предназначена для выпускников основной школы. Задания составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов ГИА-9 2021 года, учитывая изменения. В диагностической работе приняли участие 5 обучающихся 9-х классов школы. Работа состоит из трех частей, в которых содержатся 9 заданий разного уровня сложности. Задания проверяют практические умения по ФГОС: поиск и анализ информации, решение коммуникативных задач, объяснение и рассуждение с опорой на факты. С 2020 года количество заданий уменьшилось с 15 до 9, а максимальный первичный балл снизился с 39 до 33.

Показатели качества образования по итогам диагностических работ в 9 - х классах по русскому языку.

Количество участников:5

Отметки : «5»-1, «4»-2. «3»-2, «2»- 0.

Качество знаний: 100

Успеваемость: 60

СОУ:60

Сред балл: 3,8

В диагностической работе по математике приняли участие 5 обучающихся 9 класса школы. Входной мониторинг для 9-х классов состоял из четырех вариантов. Каждый вариант состоял из 19 заданий первой части (14 заданий по алгебре, 5 - по геометрии) с выбором ответа и с кратким ответом и 6 заданий второй части (3 задания по алгебре и 3- по геометрии) с развернутым ответом. Время на выполнение работы - 3 часа 55 минут без учета времени на подготовку и оформление. Показатели качества образования по итогам диагностических работ по математике в 9 классах

Количество участников:5

Отметки : «5»-0, «4»-3. «3»-2, «2»- 0.

Качество знаний: 60

Успеваемость: 100

СОУ:53

Сред балл: 14

Средняя оценка:3,6

В диагностической работе по обществознанию принял участие 1 обучающийся.

Количество участников:1

Отметки : «5»-0, «4»-0. «3»-1, «2»- 0.

Качество знаний: 0

Успеваемость: 100

СОУ:36

Сред балл: 16

Средняя оценка:3

В диагностической работе по химии приняли участие 1 обучающийся. Анализ заданий по химии (структура и типы заданий: состоит из 2 частей- 1 часть тестовая, а 2 часть - задания с развернутым ответом).

Количество участников:1

Отметки : «5»-0, «4»-0. «3»-1, «2»- 0.

Качество знаний: 0

Успеваемость: 100

СОУ:0,36

Сред балл: 3

В диагностической работе по географии приняли участие 4 обучающихся 9 классов. Анализ заданий по географии (структура и типы заданий: состоит из 30 заданий).

Количество участников:1

Отметки : «5»-0, «4»-3. «3»-1, «2»- 0.

Качество знаний: 75

Успеваемость: 100

СОУ: 57

Сред балл: 3,75

В диагностической работе приняли участие 2 учащихся 9 класса. Продолжительность тренировочного ОГЭ по информатике составляет 2 часа 30 мин (150 минут), ЕГЭ по информатике 3 часа 55 минут. Тематика

охватывает знания учащихся по кодированию информации, системам счисления, основам логики, математическому моделированию, алгоритмизации и программированию, информационным технологиям работы с электронными таблицами, базами данных и в сети Интернет. Отработка умений на создание и обработку алгоритмов, а также составление программ на алгоритмическом языке и языке программирования происходит на уроках дифференцировано, более глубоко и систематически. Это самый сложный раздел информатики и требует серьезной подготовки. Работа 9 класса содержала 15 заданий, а задания 11 класса 27 заданий.

Количество участников: 2

Отметки : «5»-0, «4»-2. «3»-0, «2»- 0.

Качество знаний: 100

Успеваемость: 100

СОУ: 64

Сред балл: 4

Для повышения результативности педагогическому коллективу следует систематизировать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, привлекать новые информационные ресурсы, совершенствовать формы и методы работы с обучающимися; активизировать работу по реализации программы «Одаренные дети», шире использовать дополнительные образовательные ресурсы для повышения качества образования.

Вопрос 5 Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества?

По данным социомониторинга в школе действуют единые социокультурные нормы, каждый ребенок лично и все в целом дети включены в освоение единого содержания и на принятие ими ценностей данного содержания и личностного общения с педагогами. Социальная дезадаптация формируются на основе естественных процессов стратификации и не несет признаков социальной дискриминации. Уровень самоуправления в классных коллективах – средний. Комфортность пребывания в школе и работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних способствует уменьшению числа пропусков учебных занятий. В большинстве классных коллективах комфортный, развивающий микроклимат. Отношения классного руководителя с учениками характеризуют: открытость, непринужденность общения; понимание, способность «войти в положение» другого; гласность. Классный руководитель и воспитанник в своем общении, в деятельности исходят из того, что они равноправные, равноценные партнеры и в своем взаимодействии идут навстречу друг другу. Или педагог и воспитанники идут вместе, объединенные общими интересами, задачами. Они уважают и дополняют друг друга.

Взаимоотношения «ученик-ученик» в ОУ характеризуются как стабильно хорошие. Одной из задач педагогического коллектива является развитие различных форм сотрудничества, коллективного творчества, самоуправления в классных коллективах. Существует сотрудничество

классных коллективов в параллели, между учащимися разных возрастов. С года организация взаимодействия между учащимися разных классов стала частью программы по организации внеклассной работы по предмету.

Образовательная среда образовательного учреждения обладает условиями для интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности обучающихся, их спортивно-физической активности.

В систему воспитательной работы школы включены мероприятия по направлениям: «Ученик – гражданин и патриот»

«Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его семья», «Ученик – творчество, досуг, общение».

Работа по этим направлениям позволяет эффективно формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную гражданскую позиции, создает условия для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, , интеллектуального совершенствования, художественного и технического творчества, позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Вопрос 6 Насколько эффективно преподавание в ОУ?

Основной целью методической работы является создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. Ежегодно учителя школы принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, обобщают и распространяют опыт своей работы. Учителя своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Вопрос 5 Насколько эффективна система мониторинга в ОУ?

В школе имеется база данных учебных достижений учащихся по классам по итогам всех четвертей, по итогам года, по результатам мониторинга, по результатам экзаменов. На производственных заседаниях учителя знакомятся с результатами работы школы, с успехами классных коллективов. Имеется база данных о работе учителей, сведения о посещаемости уроков, о питании обучающихся, результаты анкетирования учителей, обучающихся и родителей. Все данные носят количественный характер, поэтому результаты работы легко сопоставимы. Проводится их комплексный анализ в динамике (ежегодно и за 3 года) с использованием сравнительных показателей (с собственными, районными). Ежегодно проводятся производственные совещания, методические объединения по анализу результатов итоговой государственной аттестации выпускников по предметам.

Вопрос 6 Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям обучающихся?

Развитие общеучебных умений и навыков, предусмотренное образовательной программой обеспечивает возможность обучающимся продолжать образование после окончания школы в различных

образовательных учреждениях. После окончания школы все обучающиеся продолжают своё обучение.

По запросам детей и родителей предлагаются различные дополнительные занятия по выбору спортивные секции, элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки, элективные предметы на старшей ступени обучения, внеурочная деятельность в 1 – 10 классах, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей детей, имеющих высокую мотивацию.

Лучшее, инновационное в образовательной программе ОУ

1. Учебно-воспитательный процесс построен с учетом различных форм обучения и воспитания, направленных на развитие личности, творческих способностей учащихся. Созданы условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Внедрение элементов программ нового поколения, новых педагогических технологий.

Аспекты образовательной программы ОУ, нуждающиеся в улучшении

1. Поиск новых подходов для реализации стратегических направлений в системе работы школы. Изучение нового педагогического опыта в системе методической работы школы и внедрение его в практику.

2. Создание условий для развития способностей одаренных детей. Изучение запросов учащихся и родителей.

3. Диагностика учащихся.

Вопрос 7 Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Кол - во
Количество компьютеров, всего	28
Из них используются в образовательном процессе*	
Количество локальных сетей в учреждении	28
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	1
Количество компьютерных классов	1
Количество ноутбуков	28
Интерактивная доска	3
Проектор	3

* отмечены предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык, технология, музыка.

Материально-техническая база

Показатели	Ка	О	Масте	Спо	Х	Ф
/	бинет	ИВТ	рские	ртзал	имия	изика
предмет	нач					
	. кл.					

Наличие кабинетов (есть/нет):	есть	Есть	Есть	есть	есть	есть
Уровень оснащённости кабинетов (в %)	80	80	80	80	90	100

Учебно-методическое обеспечение.

В учебном процессе используется учебно – методический комплект из федерального перечня учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

У школы имеется свой сайт – <http://www.sosh7.uoteuch.ru>

Вопрос 8 Насколько обучающимся безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?

Условия обучения в школе, в основном, обеспечивают безопасность обучающихся. Исследования по выявлению удовлетворенности обучающихся и их родителей обеспечением безопасности проводятся регулярно. В школе применяются здоровьесбере-

+гающие методики обучения. Фактов изготовления, сбыта и потребления наркотических веществ в ОУ не зафиксировано.

Сферы улучшения: здоровье сберегающие мероприятия; правовое воспитание; поддержка выявленных групп обучающихся. Для этого в плане учебно-воспитательной работы предусмотрено проведение бесед по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, правовой ответственности несовершеннолетних для 5-11 классов, проведение встреч и бесед с сотрудниками правоохранительных органов; разнообразить формы организации досуга школьников в вечернее время в микрорайоне.

Директор школы

Чич Заира Юсуфовна