

Конспект классного часа в 8 классе на тему "Финансовая грамотность"

Тема: Финансовая грамотность

Цели:

1. Познакомить учащихся с основами финансовой грамотности.
2. Научить составлять личный бюджет.
3. Объяснить важность сбережений и ответственного отношения к кредитам.

Структура занятия:

I. Введение (10 минут)

Слово учителя:

- "Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о финансовой грамотности. Что вы думаете об этом? Зачем нам нужно знать о финансах?"

Слово ученика:

- "Финансовая грамотность — это умение управлять своими деньгами, чтобы не попасть в трудные ситуации."

Слово учителя:

- "Точно! Финансовая грамотность помогает нам принимать правильные решения, планировать свои расходы и сбережения. На сегодняшнем занятии мы узнаем, как составить личный бюджет и зачем важно откладывать деньги."

II. Основные понятия финансовой грамотности (15 минут)

Слово учителя:

- "Давайте начнем с понятия бюджета. Кто из вас знает, что такое бюджет?"

Слово ученика:

- "Бюджет — это план, который показывает, сколько денег у нас есть и на что мы их тратим."

Слово учителя:

- "Верно! Бюджет помогает нам контролировать наши финансы. Запишите, пожалуйста, формулу бюджета:"

Бюджет=Доходы–Расходы

Слово ученика:

- "А что такое доходы и расходы?"

Слово учителя:

- "Доходы — это деньги, которые мы получаем, например, от карманных денег или работы. Расходы — это деньги, которые мы тратим. Есть обязательные расходы, такие как еда и жилье, и дискреционные, например, развлечения."

III. Практическое задание (20 минут)

Слово учителя:

- "Теперь давайте попробуем составить личный бюджет. Я разделю вас на группы по 4-5 человек. Каждая группа получит лист с вымышленными данными о доходах и расходах."

Слово ученика:

- "А какие данные мы получим?"

Слово учителя:

- "Например, у вас есть доход 5000 рублей, а расходы на аренду, еду и развлечения. Ваша задача — составить бюджет на месяц. У вас есть 10 минут!"

(Группы работают над заданием)

Слово учителя:

- "Время вышло! Давайте послушаем каждую группу. Начнем с первой."

Слово ученика (представитель группы):

- "Мы решили оставить 1000 рублей на сбережения, а остальные 4000 рублей распределили на обязательные расходы."

(Группы представляют свои бюджеты)

IV. Важность сбережений и кредитов (10 минут)

Слово учителя:

- "Теперь поговорим о сбережениях. Почему важно откладывать деньги?"

Слово ученика:

- "Чтобы быть готовым к неожиданным тратам, например, если сломается телефон."

Слово учителя:

- "Правильно! Сбережения помогут вам в трудную минуту. А теперь давайте обсудим кредиты. Кто знает, что такое кредит?"

Слово ученика:

- "Это когда мы берем деньги взаймы и потом возвращаем с процентами."

Слово учителя:

- "Совершенно верно! Кредиты могут быть полезными, но их нужно использовать с осторожностью. Запишите формулу расчета процентов:"

$$A=P(1+r)t$$

где:

- A — итоговая сумма,
- P — первоначальная сумма,
- r — процентная ставка,
- t — время в годах.

V. Заключение (5 минут)

Слово учителя:

- "Итак, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?"

Слово ученика:

- "Мы узнали, как составить бюджет и зачем нужно откладывать деньги."

Слово учителя:

- "Отлично! Финансовая грамотность — это важный навык, который пригодится вам в жизни. Рекомендую вам почитать книги или использовать приложения для управления своими финансами."

Дополнительные материалы:

- Раздаточные материалы с основными терминами и формулами.
- Ссылки на полезные сайты и приложения для управления финансами.

Берзегова Анжела Хазретовна,
учитель физической культуры и ОБЗР