

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ № 7
им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль

З.Ю. Пшизова
Приказ № 69 от 31.08.2023 г.

**План работы
Методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО Куиз З.Н.

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год:

«Методическое сопровождение учителей гуманитарного и общественного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС, ФООП и рабочих программ».

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности их или отдельных элементов в преподавании русского, адыгейского и иностранного языка, истории и географии, обществознания и т.д.
- совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения;
- совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ;
- развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения;
- продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- изучение передового опыта учителей школы и района;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творчески мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.

Основные функции ШМО:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

-Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

-Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

-Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

-Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

-Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

-Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.

-Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Выход
1	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	Хар-ка кадрового потенциала ШМО
3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
4	Реализация обновленных ФГОС и участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций, районных предметных олимпиад, дистанционных олимпиадах и открытых уроках	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
5	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Август	Члены ШМО	Журналы по технике и охраны труда
6	Утверждение тем самообразования	Сентябрь	Члены ШМО	Темы самообразований
7	Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч.год	Май 2022	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
8	Составление плана работы на 2024-2025уч.год	Май – август 2022	Руководитель ШМО, Зам.директора по УВР	План работы ШМО
9	Организация взаимопосещения уроков	В течение учебного года	Члены ШМО	График взаимопосещений
	Функциональная грамотность обучающихся.	в течение года	Учителя МО	Планирование и подготовка к открытым урокам

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Выход
1	Изучение методических рекомендаций по реализации ООП ООО и СОО в связи с обновленными ФГОС	В течение года	Зам. Директора по УВР	Информация ШМО
2	Реализация обновленных ФГОС. Педагогическое взаимодействие	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ. Знакомство с новинками педагогических технологий.	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
5	Подготовка и проведение диагностических работ по русскому языку в 5-11 классах	Сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	Декабрь Март Апрель Май	Зам. директора по УВР Члены ШМО	График проведение к\р
7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
8	Проведение и взаимопосещение открытых уроков, мастер-классов	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: -промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости; -государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Октябрь В течение учебного года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО
10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 кл.	В течение учебного года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСВОЕНИЮ БЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИУМА ОБРАЗОВАНИЯ ПОПРЕДМЕТАМ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Выход
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО	Справка
2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончания четверти, полугодия, года	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы	Январь Май	Руководитель ШМО	Справка
4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам гуманитарного и общественного цикла	Апрель Июнь	Члены ШМО	График консультаций

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Выход
1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы	Члены ШМО	План работы школы
2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	информация
3	Организация и проведения КТД «День самоуправления школы»	Октябрь	Члены ШМО	Справка
4	Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы

РАЗДЕЛ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

№	ФИО	Предмет	Образование	Категория	Стаж
1	Снахо С.А.	Адыгейский язык и литература	<u>Высшее</u> <u>2002г.</u> Адыгейский государственный университет Специальность: "Педагогика и методика начального образования" Квалификация: учитель начальных классов, учитель адыгейского языка и литературы	Высшая	32
2	Хачак С.Б.	Адыгейский язык и литература, общество, технология	Высшее 2008г. Адыгейский государственный университет. Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов, адыгейского языка и литературы.	Первая	13лет
3	Чич З.Ю.	Французский язык	Высшее 2006г. Адыгейский государственный университет. Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур присвоена квалификация Лингвист. Квалификация: Преподаватель немецкого и французского языков.	Высшая	17 лет (5лет рук.д ол.)
4	Хут С.Х.	Учитель начальных классов	Высшее 1999г. Адыгейский государственный университет. Квалификация: педагогика и методика начального образования Специальность: Учитель начальных классов	Высшая	24 года
5	Куиз З.Н.	История ОДКНР география	Высшее <u>2007г.</u> Адыгейский государственный университет Специальность: история Квалификация: преподаватель истории	Высшая	22лет

6	Гонеж ук С.И.	Русский язык и литература	<u>Высшее</u> <u>2002г.</u> Адыгейский государственный университет Специальность: "Педагогика и методика начального образования" Квалификация: учитель начальных классов, учитель адыгейского языка и литературы	Высшая	35год
7	Дербе К.Д.	Адыгейский язык и литература	<u>Высшее неполное</u> <u>2022г.</u> Адыгейский государственный университет Специальность: "Учитель адыгейского языка и литературы" и "Учитель русского языка и литературы"	Без категории	1год
8	Гонеж ук Н.Р.		<u>Высшее</u> <u>2004г.</u> Адыгейский государственный университет Специальность: "Учитель начальных классов"	Без категории	22год а

РАЗДЕЛ 6. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ.

№	ФИО	Тема самообразования
1	Снахо С.А.	-«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».
2	Хачак С.Б.	-«Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания как средства интеллектуального развития учащихся и создания условий для их самореализации.
3	Чич З.Ю.	- Современный урок иностранного языка
4	Хут С.Х.	-«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации».
5	Куиз З.Н.	- «Проблемное обучение на уроках географии».
6	ГОНЕЖУК Н.Р.	«Применение современных педагогических технологий в реализации основных направлений обновленных ФГОС».
7	Гонежук С.И.	- «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках русского языка через технологию развития критического мышления».
8	Дербе К.Д.	-«Применение новых образовательных технологий в преподавании адыгейского языка и литературы».

График работы с отстающими обучающимися

№	ФИО	День недели	Время
1	Дербе К.Д.	Понедельник	7 урок
2	Хачак С.Б.	Вторник	7 урок
3	Чич З.Ю.	Среда	7 урок
4	Хут С.Х.	Пятница	7 урок
5	Куиз З.Н.	Суббота	7 урок
6	Гонежук С.И.	Суббота	7 урок
7	Дербе К.Д.	Понедельник	7 урок