

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока"
а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея

П Р И К А З

29 августа 2025 года

№ 90/1

О назначении ответственных по работе с одаренными детьми

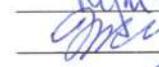
Во исполнение Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827, с целью выявления одаренных детей и организации работы с ними

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными по работе с одаренными детьми:
 - руководителя методического объединения начальных классов, Хашханок С.И.;
 - руководителя методического объединения гуманитарного цикла – учителя географии и истории Куиз З.Н.;
 - руководителя методического объединения естественно-научного цикла – учителя физики и математики Жачемук Р.М.;
 - руководителя методического объединения классных руководителей, Хут С.Х.
2. Ответственным по работе с одаренными детьми осуществлять работу с одаренными обучающимися в соответствии с утвержденным планом (приложение 1)
3. Заместителю директора по УВР, руководителю МС Хачак С.Б.: сформировать план работы с одаренными детьми, в срок до 09.01.2026; контролировать работу с одаренными детьми, обеспечивать организационную и методическую поддержку работникам, работающим с одаренными детьми; консультировать родителей по вопросам работы с одаренными детьми.
4. Секретарю Дербе Ж.К. ознакомить работников с настоящим приказом.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ З.Ю. Пшизова

С приказом ознакомлены:

	Хачак С.Б.	29.08.	2025 г.
	Хашханок С.И.	29.08.	2025 г.
	Жачемук Р.М.	29.08.	2025 г.
	Хут С.Х.	29.08.	2025 г.
	Куиз З.Н.	29.08.	2025 г.
	Дербе Ж.К.	29.08.	2025 г.

План работы с одаренными детьми
на 2025/26 учебный год
МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Дзиджихабль

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с одаренными обучающимися, в том числе индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		Учителя начальных классов, учителя-предметники
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		Заместитель директора по УВР
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)		Педагог-психолог
Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Анализ перечня олимпиад на сайте www.olimpiada.ru . Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Руководители объединений
Организация работы методических объединений по работе с одаренными детьми		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Популяризация лучших работ обучающихся, создание базы образовательных результатов учащихся		Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей
План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся		Заместитель
Организация участия педагогических работников в		

профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		директора по УВР, руководители методических объединений
Пополнение портфолио обучающихся		Классные руководители
Выпуск электронных газет по предметам	1 раз в четверть	Методические объединения учителей
Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
Практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Школьное мероприятие – интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Ноябрь	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Совещание «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	Январь	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Сентябрь-май	Методические объединения учителей
Мастер-класс «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики»	Февраль	Руководитель методического объединения, учитель математики
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей

Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Руководители методических объединений учителей
Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по УВР
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Педагогические работники
Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта (при необходимости)		Председатели методических объединений учителей, заместитель директора по УВР
Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при необходимости)		Педагогические работники