

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.Т. Джаримока»
а. Джиджихабль Теучежского района Республики Адыгея**

Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т.
Джаримока" а. Джиджихабль

З.Ю. Пшизова
Введено в действие приказом № 156
от «23» декабря 2024 года
Принято педсоветом
Протокол № 4 от «23» декабря 2024 года

**Положение
об организации учебно-опытного земельного участка на базе МБОУ
"СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока" а. Джиджихабль**

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательной организации.

Учебно-опытный земельный участок - это земельный участок, принадлежащий общеобразовательной организации на праве постоянного пользования и предназначенный для проведения опытно-исследовательской работы обучающимися, формирования практических умений по выращиванию растений, совершенствования знаний обучающихся по предметам предметной области «Технология», естественнонаучного цикла, внеурочной деятельности.

Площадь и местоположение учебно-опытного земельного участка определяется администрацией общеобразовательной организации и зависит от местных условий и возможностей общеобразовательной организации в осуществлении сельскохозяйственных работ.

Функционирование учебно-опытного земельного участка решает комплекс задач:

- реализация учебного предмета «Труд(технология)»;
- реализация полученных знаний по предметам естественно-научного цикла на практике;
- вовлечение обучающихся в опытно-исследовательскую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
- экологическое воспитание;
- воспитание у обучающихся интереса и любви к природе, к сельскохозяйственному труду;
- повышение интереса к сельскохозяйственным профессиям, к науке.

2. Содержание и организация работы обучающихся.

На учебно-опытном земельном участке организуется работа обучающихся 1-х-

11-х классов в соответствии с программами по учебным предметам «Труд (технология)», «Биология», «Окружающий мир», а также в рамках реализации программ внеурочной деятельности естественно-научной и экологической направленности, для организации общественно-полезного, производительного труда, профориентации и социализации обучающихся.

Работа обучающихся на учебно-опытном земельном участке организуется в соответствии с планом деятельности участка на текущий учебный год.

План состоит из следующих разделов:

планировка территории учебно-опытного земельного участка (размещение отделов, их площадь, распределение участка между классами);

содержание и организация работы учебно-опытного земельного участка (перечень растений; тематика наблюдений и опытно-исследовательских работ);

график работы обучающихся на учебно-опытном земельном участке в учебное и каникулярное время;

руководство работой обучающихся на учебно-опытном земельном участке (закрепление учителей-предметников, классных руководителей за отделами участков).

Календарные сроки работы обучающихся определяются сезонным характером работ и программами учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Режим труда обучающихся на учебно-опытном земельном участке определяется образовательными программами, правилами техники безопасности, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Положением о летней трудовой практике обучающихся общеобразовательной организации.

Перед началом рабочего периода ответственные за учебно-опытным земельным участком проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся под подпись в журнале инструктажа по технике безопасности.

При работе на учебно-опытном земельном участке у учителя обязательно находится аптечка с медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи.

Учебно-опытный земельный участок обеспечивается рабочим инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ.

В летний период деятельность обучающихся на учебно-опытном земельном участке организуется по отдельному графику и в соответствии с Положением о трудовой практике.

3. Структура учебно-опытного земельного участка.

Учебно-опытный земельный участок включает в себя отделы:

плодово-ягодных культур;

цветочно-декоративный;

«Юный эколог» (для обучающихся начальных классов).

Площадь каждого отдела определяется с учетом общей площади учебно-опытного участка.

В каждом отделе проводится опытно-исследовательская и практическая работа.

Отдел плодово-ягодных культур состоит из ягодника, питомника (персик, яблоня, слива, груша и др.).

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения, создаются композиции ландшафтного дизайна (роза, сирень, лобелия, магнолия, ель, сосна и др.).

В отделе «Юный эколог» проходят занятия обучающихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности.

Возможны и другие отделы по решению общеобразовательной организации.

Участок обеспечивается водой для полива растений.

В подсобных помещениях учебно-опытного земельного участка хранятся сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом. Рядом с подсобными помещениями устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями.

4. Руководство учебно-опытным земельным участком

Непосредственное руководство работой на участке осуществляют ответственные за учебно-опытным земельным участком, ежегодно назначаемые приказом директором общеобразовательной организации из числа педагогических работников (учителя биологии или труда (технологии), в обязанности которого входит:

разработка совместно с заместителем директора, курирующим деятельность учебно-опытного земельного участка, графиков работы обучающихся на учебно-опытном земельном участке в учебное и каникулярное время;

закрепление учителей за отделами учебно-опытного земельного участка; определение потребности в инвентаре, оборудовании, посадочных материалах;

определение перечня растений, возделываемых на учебно-опытном земельном участке;

определение календарных сроков и порядка выполнения обучающимися работ;

контроль за состоянием участка и содержанием работы на нем;

контроль за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря;

обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, правил пожарной безопасности;

составление итогового отчета о деятельности о учебно-опытного земельного участка по итогам года, ведение необходимой документации.

Учителя, привлекаемые к руководству занятиями на учебно-опытном земельном участке, обучают обучающихся правильным и безопасным приемам

работы, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

5. Хозяйственное обеспечение учебно-опытного участка.

Ответственные за учебно-опытным земельным участком, принимают меры по своевременному обеспечению учебно-опытного земельного участка инвентарем, посадочными материалами, водой для полива растений.

Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным земельным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

Ответственные, работающие с обучающимися на учебно-опытном земельном участке, несет материальную ответственность за сохранность инвентаря.

Сельхозинвентарь, используемый для работы на учебно-опытном земельном участке, хранится в подсобном помещении, его ревизия на предмет безопасности проводится учителями при каждом использовании обучающимися.

Посадочный материал хранится в специально отведенном для этих целей помещении.

6. Правила по технике безопасности при работе на школьном учебно-опытном земельном участке (для педагога)

На учебно-опытном земельном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.

На учебно-опытном земельном участке обучающиеся работают в перчатках.

При переноске заостренных орудий (лопат, грабель, вил) обучающиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим обучающимся.

Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать возрасту и росту обучающихся. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

Продолжительность работы обучающихся на учебно-опытном земельном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности обучающихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.

При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для обучающихся.

Перед началом каждого занятия учитель проводит инструктаж обучающихся с обязательным показом приемов работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальные ритм и нагрузку в работе мышц, также предупреждающих возможный травматизм.

Очистка почвы от засоряющих ее посторонних предметов (камней, осколков стекла, обломков металла и т.д.) проводится с помощью лопат,

грабель, мотыг. Проводить такие работы руками запрещается.

В каждом конкретном случае учитель, руководящий работой школьников на участке обязан инструктировать детей, как пользоваться сельскохозяйственными орудиями, чтобы не нанести повреждений ни себе, ни окружающим.

Обучающимся, работающим на участке, категорически запрещается какая-либо работа с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами. В случае крайней необходимости опрыскивание или опыливание растений проводится взрослыми (учителями, лаборантами, техническим персоналом) в отсутствие детей, которые затем в течение 5 суток на участок не допускаются.

Во время работы на учебно-опытном земельном участке нельзя разрешать обучающимся проводить прополку руками. Для этого используются мотыги, рыхлители. Обучающиеся при выполнении таких работ во избежание загрязнения рук землей обязательно должны защищать их перчатками или рукавицами.

В течение всего времени занятий на учебно-опытном земельном участке учитель, руководящий этой работой, должен присутствовать на таких занятиях и обеспечить наблюдение за соблюдением обучающимися правил техники безопасности.

7. Инструкция по технике безопасности во время работы на учебно-опытном земельном участке для обучающихся

Для работы на учебно-опытном земельном участке обучающиеся должны иметь перчатки и необходимый инвентарь.

Внимательно слушать указания, пояснения, объяснения педагога, правила техники безопасности и неукоснительно их выполнять.

Соблюдать порядок на рабочем месте.

Работая инвентарём, совершать движения размеренно и спокойно, бережно относиться к растениям.

При работе соблюдать правила работы с ними.

Не пытаться выполнять не посильную работу, работать спокойно во избежание переутомления и перегрузок.

Почувствовав усталость, необходимо отдохнуть, но при этом не покидать территорию учебно-опытного земельного участка без разрешения педагога.

Нельзя принимать пищу, есть немытые плоды растений во время работы на учебно-опытном земельном участке. Пить воду только из бутылки.

Если во время работы обучающийся почувствовал недомогание или получил травму, об этом сразу необходимо сообщить педагогу.

Аккуратно обращаться с инструментами и орудиями труда, по окончании работы весь инвентарь убрать в отведённое место.

8. Подведение итогов работы учебно-опытного земельного участка

Ежегодно осенью, после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на учебно-опытном земельном участке.

Рекомендуется организация выставки продукции выращенной на учебно-опытном земельном участке продукции и проведение праздника «Урожая»,

размещение информации на сайте общеобразовательной организации и в социальных сетях.

Разработать меры поощрения активным обучающимся, классам, педагогам

**Примерный комплексный план (дорожная карта)
по созданию и функционированию учебно-опытного земельного участка
на базе МБОУ "СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Результат	Срок
1.	Разработка и утверждение локальных нормативных документов, определяющих порядок работы учебно-опытного земельного участка; назначение ответственных учебно-опытным земельным участком; определение перечня направлений деятельности учебно-опытного земельного участка; определение комплекса мер по созданию и функционированию учебно-опытного земельного участка	Директор, заместитель директора по ВР	Приказ и Положение об организации работы учебно-опытного земельного участка. Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию учебно-опытного земельного участка	Декабрь
2.	Заключение соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с организациями-партнёрами	Директор, заместитель директора по ВР	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с организациями-партнёрами. Участие специалистов предприятий в качестве наставников обучающихся	В течение года
3.	Формирование перечня оборудования и средств обучения и воспитания для функционирования учебно-опытного земельного участка	Директор, заместитель директора по ВР, учителя-предметники	Перечень оборудования и средств обучения и воспитания для функционирования учебно-опытного земельного участка	В течение года

4.	Составление Плана работы учебно-опытного земельного участка: планировка территории учебно-опытного земельного участка (размещение отделов, их площадь, распределение участка между классами); содержание и организация работы учебно-опытного земельного участка (перечень растений; тематика наблюдений и опытно-исследовательских работ); график работы обучающихся на учебно-опытном земельном участке в учебное и каникулярное время; руководство работой обучающихся на учебно-опытном земельном участке (закрепление учителей-предметников, классных руководителей за отделами участков; материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посадочных материалах)	Директор, заместитель директора по ВР, учителя-предметники	План работы учебно-опытного земельного участка	В течение года
5.	Организация обучения педагогов по направлению деятельности (курсы повышения квалификации, обучающие вебинары и др.)	Директор, заместитель директора по ВР	Участие педагогов в обучающих мероприятиях	В течение года
6.	Организация деятельности учебно-опытного земельного участка	Педагоги, обучающиеся	Организация деятельности учебно-опытного земельного участка	В течение года в соответствии с направлениями деятельности и расписанием работы учебно-опытного земельного участка
7.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных, исследовательских конкурсах по направлениям деятельности учебно-опытного земельного участка	Педагоги, обучающиеся	Участие обучающихся в интеллектуальных, исследовательских конкурсах по направлениям деятельности учебно-опытного земельного участка	В течение года