Администрация муниципального образования «Теучежский район» Управление образования ПРИКАЗ

<u>01.0₹.15∟</u>№ <u>18₹</u> а. Понежукай

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») введения ФГОС ОВЗ в муниципальном образовании «Теучежский район»

В связи со вступлением в силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Утвердить План мероприятий («дорожной карты») (далее План) по формированию необходимой системы условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ) в муниципальном образовании «Теучежский район» с 1 сентября 2016 года (приложение 1).
- 2.Главному специалисту Управления образования Керашевой С.А.:
- 2.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций MO «Теучежский район» данный план.
- 2.2.Строго контролировать выполнение мероприятий Плана в соответствии с заявленными сроками.
- 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования Ивва

Mlluf

Ереджибок А.Х.

План мероприятий («дорожная карта»)

по формированию необходимой системы условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(далее – $\Phi \Gamma OC OB3$) в общеобразовательных организациях MO «Теучежский район»

1. Наличие решения Управления образования о введении с 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях ФГОС ОВЗ 2. Внесение изменений и дополнений в уставы общеобразовательных организаций	Октябрь, 2015 г. Декабрь,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Пекабрь
oomeoopasobarenbiibix opraniisaanii	2015
3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы адаптированных	2015-2016 уч.г.
4.Утверждение основной образовательной и адаптированных программ	Май, 2016
5.Обеспечение соответствия нормативных баз	2015-2016 уч.г.
6.Приведение должностных инструкций работников общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками	2015-2016 уч.г.
7. Разработка и утверждение плана-графика	2015-2016 уч.г.
8.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном	2015-2016 уч.г.
9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности	-
	3.Разработка на основе примерной основной образовательной программы адаптированных программ 4.Утверждение основной образовательной и адаптированных программ общеобразовательных организаций 5.Обеспечение соответствия нормативных баз школ требованиям ФГОС ОВЗ 6.Приведение должностных инструкций работников общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками 7.Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ 8.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ 9.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом

10.Разработка: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; Положений: - о внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. II.Финансовое обеспечение для реализации основной и адаптированной введения ФГОС образовательных программ и достижения 2015г.
- рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; Положений: - о внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. П.Финансовое обеспечение 1.Определение объема расходов, необходимых декабрь,
дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; Положений: - о внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. П.Финансовое 1.Определение объема расходов, необходимых декабрь,
- годового календарного учебного графика; Положений: - о внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. П.Финансовое обеспечение 1.Определение объема расходов, необходимых декабрь,
Положений:
- о внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. II.Финансовое 1.Определение объема расходов, необходимых сентябрьобеспечение для реализации основной и адаптированной декабрь,
- об организации текущей итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. II.Финансовое объема расходов, необходимых Сентябрьобеспечение для реализации основной и адаптированной декабрь,
достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. II.Финансовое объема расходов, необходимых сентябрьобеспечение для реализации основной и адаптированной декабрь,
результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. II.Финансовое 1.Определение объема расходов, необходимых Сентябрьобеспечение для реализации основной и адаптированной декабрь,
адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. II.Финансовое 1.Определение объема расходов, необходимых сентябрьобеспечение для реализации основной и адаптированной декабрь,
- об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования. II.Финансовое обеспечение объема расходов, необходимых декабрь,
обучающихся; - о формах получения образования. II.Финансовое обеспечение обеспечение обучающихся; - о формах получения образования. 1.Определение объема расходов, необходимых Сентябрьобеспечение для реализации основной и адаптированной декабрь,
- о формах получения образования. II.Финансовое обеспечение объема расходов, необходимых декабрь,
II.Финансовое 1.Определение объема расходов, необходимых Сентябрьобеспечение для реализации основной и адаптированной декабрь,
обеспечение для реализации основной и адаптированной декабрь,
, , I
DUBLIBULG III LIL LONGOODOTOTITITY TRADBOOLOU II ROOMINIOTITE L $\Omega \cap \Gamma = 0$
ОВЗ планируемых результатов, а также механизма
их формирования
2. Разработка локальных актов (внесение Сентябрь-
изменений в них), регламентирующих декабрь,
установление заработной платы работников 2015г.
общеобразовательных организаций, в том
числе стимулирующих надбавок и доплат,
порядка и размеров премирования
3.Заключение дополнительных соглашений к Январь-
трудовому договору с педагогическими апрель,
работниками 2016г.
III.Организационное 1.Обеспечение координации деятельности Сентябрь-
обеспечение субъектов образовательного процесса, декабрь,
введения ФГОС организационных структур 2015г.
ОВЗ общеобразовательной организации по
подготовке и введению ФГОС ОВЗ
2. Разработка и реализация моделей Январь-май,
взаимодействия общеобразовательной 2016г.
организации и организаций дополнительного
образования детей, обеспечивающих
организацию внеурочной деятельности
3. Анкетирование участников образовательного Август-
процесса по изучению мнений по поводу ноябрь,
обучения детей с ОВЗ в массовой школе и 2015г.
перспективах обучения детей в условиях
инклюзии
4.Участие в семинарах, вебинарах по 2015-2016

	внедрению ФГОС ОВЗ	уч.г.
IV.Кадровое обеспечение	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС OB3	
введения ФГОС		2015г.
OB3	2.Создание (корректировка) плана-графика	
	повышения квалификации педагогических и	
	руководящих работников образовательной	2015г.
	организации в связи с введением ФГОС OB3	
	3. Разработка (корректировка) плана научно-	Январь-
	методической работы (внутришкольного	август,
	повышения квалификации) с ориентацией на	2016г.
	проблемы введения ФГОС OB3	
	4.Психолого-педагогическое сопровождение	
	общеобразовательных организаций по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	уч.г.
V.Информационное	1. Размещение на сайте общеобразовательной	Январь-
обеспечение	организации информационных материалов о	август,
введения ФГОС	введении ФГОС OB3	2016г.
OB3	2.Широкое информирование родительской	Сентябрь-
	общественности о подготовке к введению и	декабрь,
	порядке перехода на новые стандарты	2015г.
	3.Обеспечение публичной отчетности	2015-2016
	общеобразовательной организации о ходе и	уч.г.
	результатах введения ФГОС OB3	
	4. Разработка рекомендаций для педагогических	2015-2016
-11	работников:	уч.г.
	- по организации внеурочной деятельности	
	обучающихся;	
	- по организации текущей и итоговой оценки	
	достижения планируемых результатов;	
	- по использованию ресурсов времени для	
VI.Материально-	организации домашней работы обучающихся; 1. Анализ материально-технического	Сентябрь-
техническое	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС	октябрь,
обеспечение	ОВЗ	2015г.
введения ФГОС		2015-2016
ОВЗ	технической базы общеобразовательной	уч.г.
	организации требованиям ФГОС OB3	J 1.1.
	3.Обеспечение соответствия санитарно-	2015-2016
	гигиенических условий требованиям ФГОС	уч.г.
	OB3	
	4.Обеспечение соответствия условий	
	организации образовательного процесса	уч.г.
	противопожарным нормам охраны труда	

работников общеобразовательной организации	
5.Обеспечение соответствия информационно-	2015-2016
образовательной среды требованиям ФГОС	уч.г.
OB3	
6.Обеспечение укомплектованности	2015-2016
библиотечно-информационного центра	уч.г.
печатными и электронными образовательными	
ресурсами	
7.Обеспечение контролируемого доступа	2015-2016
участников образовательного процесса к	уч.г.
информационным образовательным ресурсам в	
сети Интернет	