

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственную итоговую аттестацию 9 классы проходили по обязательным дисциплинам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (ОГЭ, ГВЭ). Экзамены по другим учебным предметам, таким как физика, английский язык, география, химия, биология, обществознание, родной язык, информатика и ИКТ в 2021 году не проводились. Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов ГИА по их желанию проводился только по одному обязательному предмету по их выбору.

Государственная итоговая аттестация для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в форме ОГЭ проводилась с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов - КИМов).

Для проведения ГИА-9 в 2021 году все аудитории, выделенные для проведения экзаменов по русскому в форме ОГЭ были оснащены техническими средствами для воспроизведения аудиозаписи.

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, решением педагогических советов 11 общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 158 обучающихся, не имеющих академических задолженностей и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), были допущены к государственной итоговой аттестации 2021 года

<b>№ СОШ</b>	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>
МБОУ «СОШ № 1» а. Понежукая	32	12
МБОУ «СОШ № 2» а. Асоколая	12	6
МБОУ «СОШ № 3» а. Пчегатлукай	12	-
МБОУ «СОШ № 4» а. Нечерезий	7	-
МБОУ «СОШ № 5» а. Кунчукохабль	4	-
МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай	14	6
МБОУ «СОШ № 7» а. Джиджихабль	4	-
МБОУ «СОШ № 8» а. Нешукай	14	-
МБОУ «СОШ № 9» а. Вочепший	14	4
МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль	36	3
МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко	9	-
	158	34

В 2021 году ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) сдавали экзамены 157 человек, в форме ГВЭ 1 обучающийся ( Хут Байзет- СОШ 4, проходил ГИА по русскому языку).

155 выпускников текущего года успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании за курс основной школы. 6 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

1. Дечева Дарина Байзетовна (МБОУ«СОШ № 1» а.Понежукая);
- 2.Тлехурай Аслан Алиевич (МБОУ«СОШ № 1» а.Понежукая);
3. Хут Альбина Анзауровна (МБОУ«СОШ № 9» а.Вочепший);
4. Кочик Оглы Диана Валериевна (МБОУ«СОШ № 10» п.Тлюстенхабль);
5. Гасанбекова Фатима Абдулкеримовна (МБОУ«СОШ № 10» п.Тлюстенхабль);
6. Морозова Маргарита Вадимовна (МБОУ«СОШ № 10» п.Тлюстенхабль).

3 обучающихся не смогли успешно пройти итоговую аттестацию по 2 предметам, будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки:

1. Духу Амир Азметович - (МБОУ«СОШ № 1» а.Понежукая);
2. Цей Рустам Асланович - (МБОУ«СОШ № 2» а.Ассоколай);
3. Поверенный Роман Сергеевич - (МБОУ«СОШ № 10» п.Тлюстенхабль).

**Итоги проведения ГИА- 9 в 2021 году на территории Теучежского района в сравнении с результатами 2018 г., 2019г. следующие:**

Наименование предмета	Средний балл по предмету			% успеваемости			% качества		
	2018г.	2019г.	2021г.	2018г.	2019г.	2021г.	2018г.	2019г.	2021г.
русский язык	4	3,57	4	100	96,25		63,48	45,0	
математика	3,99	3,45	3	97,75	98,12		54,49	40,0	

**МАТЕМАТИКА ГИА -9**

№ СОШ	Всего писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ%	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1» а.Понежукая	32	-	8	23	1	96.88	25.0	42.37	3.22
МБОУ «СОШ № 2» а. Асоколай	12	-	-	11	1	91.67	0	34.33	2.92
МБОУ «СОШ № 3» а. Пчегатлукай	12	-	2	10	-	100	16.67	40.67	3.17
МБОУ «СОШ № 4» а Нечерезий	6	-	-	6	-	100	0	36.0	3.0
МБОУ «СОШ № 5» а. Кунчукохабль	4	-	-	4	-	100	0	36.0	3.0
МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай	14	-	1	13	-	100	7.14	38.0	3.07
МБОУ «СОШ № 7» а. Джиджихабль	4	-	1	3	-	100	25.0	43.0	3.25
МБОУ «СОШ № 8» а. Нешукай	14	-	3	11	-	100	21.43	42.0	3.21
МБОУ «СОШ № 9» а. Вочепший	14	-	7	7	-	100	50	50	3.50
МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль	36	-	6	29	1	97.22	16.67	40.11	3.14
МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко	9	-	2	7	-	100	22.22	42.22	3.22
	157	0	30	124	3	98.09	19.11	40.97	3.17
МО «Теучежский район»	100	0%	19.11 %	78.98%	1.91 %				

## Русский язык ГИА -9

№ СОШ	Всего писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1» а.Понежукая	32	2	11	18	1	96.88	40.62	49.00	3.44
МБОУ «СОШ № 2» а. Асоколай	12	1	5	5	1	91.67	50.0	51.33	3.50
МБОУ «СОШ № 3» а. Пчегатлукай	12	2	5	5	-	100	58.33	58.33	3.75
МБОУ «СОШ № 4» а Нечерезий	7	1	3	3	-	100	57.14	57.14	3.71
МБОУ «СОШ № 5» а. Кунчукохабль	4	1	1	2	-	100	50.0	59.0	3.75
МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай	14	1	6	7	-	100	50.0	52.57	3.57
МБОУ «СОШ № 7» а. Джиджихабль	4	1	2	1	-	100	75.0	66.0	4.00
МБОУ «СОШ № 8» а. Нешукай	14	1	6	7	-	100	50.0	52.57	3.57
МБОУ «СОШ № 9» а. Вочепший	14	2	6	6	-	100	57.14	57.14	3.71
МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль	36	7	11	17	1	97.22	50.0	56.44	3.67
МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко	9	1	3	5	-	100	44.44	52.44	3.56
	158	20	59	76	3	98.10	50.0	54.18	3.61
МО «Теучежский район»	100	12.6 6%	37.3 4%	41.8 %	1.9 %				

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ

В основной период в 2021 году в форме ОГЭ и ГВЭ русский язык и математику сдавали 158 человек.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества знаний, среднего балла (по пятибалльной шкале) в районе составил:

Предмет	Успеваемость %				Качество %				Средний балл			
	2018	2019	2021	Результативность	2018	2019	2021	Результативность	2018	2019	2021	Результативность
русский язык	100	96,25	98.10	-3,75	63,48	45,0	50.0	+5	3,87	3,57	3.61	+0,04
математика	97,75	98,12	98.09	-0.03	54,49	40,0	19.11	-20.89	3,57	3,45	3.17	-0,28

Качество знаний в сравнении с 2019 годом, как можно видеть из таблицы:

- по русскому языку повысилось на 5 %.
- по математике результаты качества знаний по сравнению ежегодно снижаются, по сравнению с 2019г. снизились на 20.89 %.

Успеваемость в 2021 году по русскому языку составляет 98,10%, по математике составила 98,09%. 155 обучающихся 9 классов из 158 получили удовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам.

В разрезе общеобразовательных учреждений рейтинг качества знаний **по математике** выглядит следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Сдавал о	Отметка					Средний балл	% усп	% кач
			5	4	3	2				
1	МБОУ «СОШ № 9» а. Вочепший	14	-	7	7	-	3.50	100	50	
2	МБОУ «СОШ № 7» а. Джиджихабль	4	-	1	3	-	3.25	100	25.0	
3	МБОУ «СОШ № 1» а. Понежукая	32	-	8	23	1	3.22	96.88	25.0	
4	МБОУ «СОШ №11» х. Шевченко	9	-	2	7	-	3.22	100	22.22	
5	МБОУ «СОШ № 8» а. Нешукай	14	-	3	11	-	3.21	100	21.43	
6	МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль	36	-	6	29	1	3.14	97.22	16.67	
7	МБОУ «СОШ № 3» а. Пчегатлукай	12	-	2	10	-	3.17	100	16.67	
8	МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай	14	-	1	13	-	3.07	100	7.14	
9	МБОУ «СОШ № 4» а Нечерезий	6	-	-	6	-	3.0	100	0	
10	МБОУ «СОШ № 5» а. Кунчукохабль	4	-	-	4	-	3.0	100	0	
11	МБОУ «СОШ № 2» а. Асоколай	12	-	-	11	1	2.92	91.67	0	

**Рейтинг качества знаний общеобразовательных учреждений по русскому языку** выглядит следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Сдавало	Отметка					Средний балл	% усп	% кач
			5	4	3	2				
1	МБОУ «СОШ № 7» а. Джиджихабль	4	1	2	1	-	4.00	100	75.0	
2	МБОУ «СОШ № 3» а. Пчегатлукай	12	2	5	5	-	3.75	100	58.33	
3	МБОУ «СОШ № 9» а. Вочепший	14	2	6	6	-	3.71	100	57.14	

4	МБОУ «СОШ № 4» а Нечерезий	7	1	3	3	-	3.71	100	57.14
5	МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль	36	7	11	17	1	3.67	97.22	50.0
6	МБОУ «СОШ № 5» а. Кунчукохабль	4	1	1	2	-	3.75	100	50.0
7	МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай	14	1	6	7	-	3.57	100	50.0
8	МБОУ «СОШ № 8» а. Нешукай	14	1	6	7	-	3.57	100	50.0
9	МБОУ «СОШ № 2» а. Ассоколай	12	1	5	5	1	3.50	91.67	50.0
10	МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко	9	1	3	5	-	3.56	100	44.44
11	МБОУ «СОШ № 1» а.Понежукая	32	2	11	18	1	3.44	96.88	40.62

Проанализировав показатели качества знаний и среднего балла общеобразовательных учреждений по обязательным предметам, можно сделать вывод, что:

- **результатов выше** районных показателей, как качества знаний, так и среднего балла **по математике**, достигли следующие общеобразовательные учреждения:

№ п/п	Наименование ОУ	Качество знаний %		Средний балл	
		2019г.	2021г.	2019г.	2021г.
1	МБОУ «СОШ № 9» а. Вочепшия	32.0	50	3.40	3.50
2	МБОУ «СОШ № 7» а. Джиджихабль	25	25	3.68	3.25
3	МБОУ «СОШ № 1» а. Понежукая	60.0	25	3.71	3.22
4	МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко	42.86	22.22	3.43	3.22
5	МБОУ «СОШ № 8» а. Нешукай	28.57	21.43	3.29	3.21

- результатов **выше** районных показателей, как качества знаний, так и среднего балла **по русскому языку**, достигли следующие общеобразовательные учреждения:

№ п/п	Наименование ОУ	Качество знаний %		Средний балл	
		2019г.	2021г.	2019г.	2021г.
1	МБОУ «СОШ № 7» а. Джиджихабль	25.0	75.0	3.08	4.0
2	МБОУ «СОШ № 3» а. Пчегатлукай	75.0	58.33	4	3.75
3	МБОУ «СОШ № 9» а. Вочепшия	56.0	57.14	3.92	3.71

4	МБОУ «СОШ № 4» а. Нечерезий	75.0	57.14	3.88	3.71
5	МБОУ «СОШ № 5» а. Кунчукохабль	0	50.0	3.0	3.75
6	МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль	43.33	50.0	3.25	3.67

Таким образом, результатов выше районных показателей, как качества знаний, так и среднего балла, по обязательным предметам сдачи ОГЭ в 2021 году достигли 2 общеобразовательных учреждений района:

МБОУ «СОШ № 7» а. Джиджихабль  
МБОУ «СОШ № 9» а. Вочепшия

Качество знаний и средний балл по русскому языку и математике снизилось во всех общеобразовательных учреждениях, поэтому говорить о высоком качестве знаний выпускников по русскому языку и математике не представляется возможным.

Количество участников экзамена (в %), преодолевших пороговое значение наибольшего балла по обязательным предметам и подтвердивших высокий уровень подготовки, обозначено в следующей таблице:

Предмет	Сдавал о	Получили 5									
		количество					%				
		2016	2017	2018	2019	2021	2016	2017	2018	2019	2021
Русский язык	158	41	44	41	25	20	23,03	27,50	23,03	15,63	12.66
Математика	157	6	5	9	11	0	4,51	3.13	5,06	6,88	0
ИТОГО:		47	49	50	20		35,3	30.62	28,08	22,5	12.66

Из таблицы видно, что количество выпускников, подтвердивших высокий уровень подготовки и получивших на экзаменах по русскому языку «пять», в 2021 году в районе 20 человек – 12, 66% , что на 2,97 % ниже показателя 2019 года, на 10.37 % ниже показателя 2018 года.

Количество выпускников, подтвердивших высокий уровень подготовки и получивших на экзаменах по математике «5», в районе равно «0» , что говорит о слабой подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по математике.

По двум обязательным предметам показатель высокого уровня подготовки выпускников в 2021 году равен 12,66%, в 2019 году - 22,5%, в 2018г.- 28,08. Исходя из этих данных, мы видим снижение качества знаний выпускников.

Уменьшающийся процент участников экзамена, преодолевших пороговое значение наибольшего балла и подтвердивших высокий уровень подготовки по двум обязательным предметам, дает возможность говорить о тенденции снижения данного показателя в районе и, как следствие, снижению качества подготовки выпускников 9 классов к итоговой аттестации по русскому языку и математике.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В связи с тем, что основная часть недостаточно усвоенных элементов содержания и умений связана с пунктуационными нормами русского литературного языка, а также с анализом текста, педагогам, руководителям школьных методических объединений уделить особое внимание перечисленным вопросам на уроках русского языка, включить соответствующие темы в проверочные работы разного уровня, во внеурочную деятельность по предмету, обратить внимание на содержание курсов, связанных с отработкой умений применять пунктуационные правила на уровне освоения в 7–9 классах.

2. На уроках русского языка и при подготовке к экзамену уделять больше внимания работе с текстом; при формировании не только коммуникативной, но лингвистической компетенции нужно учить видеть особенности функционирования языковых единиц разного уровня в тексте, опознавать и классифицировать их; кроме того, на уроках необходимо уделять пристальное внимание не только письменной, но и устной форме речи.

3. На уровне диагностики учебных достижений по предмету дополнительно ввести блок заданий, контролирующих уровень сформированности читательской компетенции.

4. Подготовить материалы практикумов по редактированию письменных и устных текстов, позволяющие отработать навык определения ошибки (речевая, грамматическая, логическая) при анализе текста, а также при составлении связных высказываний разных типов и стилей речи.

5. Педагогам включить в методическую работу разнообразные формы работы, направленные на повышение уровня квалификации и организации мониторинга достижений обучающихся при подготовке к ГИА.

6. Организовывать обмен опытом успешной работы педагогов в этом направлении.

7. Регулярно проводить методические мероприятия различного уровня с привлечением экспертного сообщества района (члены РМО по русскому языку; педагоги, прошедшие обучение по программам подготовки экспертов ГИА и т. п.). По итогам проведения мероприятий готовить методические пособия для педагогов с включением в них заданий ОГЭ, адаптированных к темам и практикумам конкретных программ и УМК.

8. Проводить семинары (вебинары) для педагогов с целью своевременного ознакомления с изменениями в КИМ ОГЭ.

10. Организовать тесное взаимодействие методических объединений и иных структур образовательных учреждений, родительской общественности с психологическими службами, школьными психологами в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, т. к. определенная доля неверно выполненных заданий связана с невнимательностью, волнением выпускников, отсутствием у них стрессоустойчивости и т. п.

11. Педагогам рекомендуется принимать активное участие в обучающих мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

12. Учителям русского языка – совершенствовать уровень филологической компетентности через систему повышения квалификации и самообразование.