

Администрация муниципального образования

«Теучежский район»

Управление образования

ПРИКАЗ

27.10.2021 № 150

а. Понежукай

О проведении муниципального
этапа Всероссийского профессионального
педагогического конкурса «Учитель года - 2021»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Теучежского района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) на базе МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К. Намитокова» а. Понежукай и МБОУ «СОШ №9 им. К.Х. Нехая» а. Вочепший с 15 по 19 февраля 2021 года.
2. Назначить координатором организации и проведения муниципального этапа Конкурса Хокон З.Н., методиста МКУО «РМК» МО «Теучежский район».
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о Конкурсе (приложение №1);
 - 3.2. Форму представления на участие в конкурсе (приложение № 2);

- 3.3. Форму заявки на участие в Конкурсе (приложение № 3);
- 3.4. Список членов конкурсной комиссии по оценке ЭССЕ (приложение № 4);
- 3.5. Список членов конкурсной комиссии по оценке конкурсного испытания «Интернет - ресурс» (приложение № 5);
- 3.6. Список членов конкурсной комиссии по оценке конкурсных испытаний очного этапа конкурса (приложение № 6)
- 3.7. Распределение обязанностей по подготовке и проведению конкурса (приложение № 7);
- 3.8. Форму справки об итогах школьного этапа конкурса «Учитель года» (приложение № 8);
- 3.9. Форму согласия на обработку персональных данных (приложение № 9);
- 3.10. Список организационного комитета конкурса «Учитель года - 2020» (приложение № 10);
4. Руководителям образовательных организаций:
- 4.1. Провести школьный этап Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) до 25 декабря 2020 года.
- 4.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа в муниципальном этапе Конкурса.
- 4.2.1. Представить материалы участников муниципального этапа Конкурса с 1 по 10 февраля 2021 года.
5. Контроль исполнения данного Приказа возложить на М.А. Вайкок, директора МКУО «РМК» МО «Теучежского района».

/ Начальник Управления образования



Н.Ш. Блягоз

Приложение №1

к ПРИКАЗУ

Управления образования администрации

МО «Теучежский район»

№ 150 от 27.10. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2004 № 73 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171), Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (утвержден организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России», протокол от 22марта 2019 г.) .

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Управление образования администрации муниципального образования «Теучежский район», Профессиональный союз работников народного образования Теучежского района, устанавливает модель и структуру муниципального этапа конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри муниципального этапа конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей конкурса, а также финансирование муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап конкурса «Учитель года» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Теучежского района.

Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и

способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно - техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает Управление образования администрации МО «Теучежский район».

1.4. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.4.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

1.4.2. муниципальный этап (проводится в муниципальных районах);

1.4.3. региональный этап.

1.4.4. На каждом этапе Конкурса определяются победители и призеры Конкурса. В последующих этапах участвуют победители и 1 призер предыдущего этапа.

1.5. Муниципальный этап конкурса проводится с 15 по 19 февраля 2021 года.

1.6. Конкурс ежегодно проводится:

школьный этап – апрель - октябрь года, предшествующего году проведения Конкурса;

муниципальный этап – до 1 марта года, в котором проводится региональный этап Конкурса;

региональный этап – март - апрель.

1.7. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.8. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и призеры (I и II место – 2 чел.) муниципального или школьного (для государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея) этапов Конкурса.

1.9. Если победитель или призер, занявший второе место, по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника, занявшего в нем следующее призовое место, для участия в региональном этапе Конкурса.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе руководители ОО официальным письмом направляют в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представления на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявку кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);
- справку об итогах школьного этапов конкурса (приложение № 8);
- согласие кандидата на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение № 9);

2.2. Приём материалов осуществляется до 10 февраля 2021 года оргкомитетом конкурса.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Муниципальный этап конкурса проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура.

Заочный тур

3.3. заочный тур «Методическое портфолио» (далее – заочный тур) включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

3.4. В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников республиканского этапа конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3.4.1.«Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками республиканского конкурса для оценивания не позднее чем за 10 дней до начала конкурса. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Максимальная оценка — 35 баллов.

3.4.2. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных учредителями конкурса, и объявляется и во время проведения конкурса.

Регламент: конкурсное испытание проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории. Время написания эссе в аудитории – пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется, и с нее снимается скан-копия. Текст эссе размещается на сайте Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая

грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Очные туры (первый, второй, третий)

3.5. Первый очный тур: «Учитель – профи»

Первый очный тур («Учитель-профи») (далее – I (очный тур) включает в себя три конкурсных испытания: творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!», «Методическая мастерская», «Урок».

3.5.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация).

Формат конкурсного испытания: (конкурсант представляется как личность интересная обучающимся).

Заслуживает внимания представление семейных традиций. Рекомендуется кратко показать перспективы работы.

Информационный блог конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами: поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личность и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут.

Максимальная оценка – 20 баллов.

3.5.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсанта может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и страница социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Очередность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой.

Регламент оценки конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 30.

3.5.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой в качестве площадки проведения I (очного) тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в Оргкомитет. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: Корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка — 60 баллов.

3.6. Второй очный тур: «Учитель-мастер»

Второй очный тур: «Учитель-мастер» (далее II(очный тур) включает в себя два конкурсных испытания «Классный час», «Мастер-класс».

3.6.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час конкурсант проводит с тем же классом, с которым проводил урок по предмету. Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов не позже чем за 14 дней до начала конкурса. Тема конкурсного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Максимальная оценка – 60 баллов.

3.6.2. «Мастер – класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшее свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной оргкомитетом. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классного часа».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 10 мин.

Максимальная оценка — 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и

результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.7. Третий (очный) тур «Учитель лидер»

Третий (очный) тур «Учитель лидер» включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

3.7.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом. Общение интервьюеров с призерами.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции: масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Максимальная оценка – 30 баллов.

4. Определение III (очного) тура Конкурса, призеров и победителя Конкурса

конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II (очных) туров объявляются призёрами муниципального этапа конкурса «Учитель года Адыгеи» и становятся участниками III (очного) тура Конкурса;

участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III (очных) туров, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Адыгеи».

5. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

5.1. Победитель и 2 призера муниципального этапа Конкурса «Учитель года Адыгеи» награждаются почетными грамотами и денежными премиями Главы Теучежского района.

5.2. Участники Конкурса награждаются памятными дипломами Управления образования и Теучежской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).

6. Жюри и счётная комиссия конкурса

6.1. Состав жюри утверждается оргкомитетом конкурса не позднее 22 января 2021 года.

6.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.3. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного туров на торжественной церемонии чествования конкурсантов объявляется абсолютным победителем конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями конкурса.