

Администрация муниципального образования

«Теучежский район»

Управление образования

18.10.2022 № 266

а. Понежукай

ПРИКАЗ

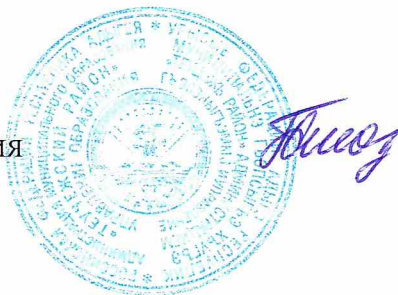
Об утверждении Порядка проведения
мониторинга качества дошкольного
образования в ДОО в Теучежском районе

В соответствии с приказом МО и НРА от 28.01.2022 г. № 257 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Республике Адыгея», в целях формирования системы оценки качества дошкольного образования в Теучежском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ), в Теучежском районе (приложение № 1);
 2. перечень показателей мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Теучежского района (приложение № 2).
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации МО «Теучежский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



Н.Ш. Блягоз

ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях, реализующих основные
образовательные программы дошкольного образования
в Теучежском районе

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, единые подходы к проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДООУ в Теучежском районе (далее - Мониторинг).
2. Мониторинг является составной частью системы оценки качества дошкольного образования в Теучежском районе.
3. Мониторинг носит обязательный характер и основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, анализе полученных, результатах.

II. Цели и задачи Мониторинга

1. Целями Мониторинга являются:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования;
 - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.
2. Задачи Мониторинга:
 - сбор, обработка и анализ значений показателей системы дошкольного образования в ДООУ (при проведении Мониторинга и последующих периодах - анализ динамики показателей);
 - формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по выстраиванию и реализации системы работы по повышению качества образования в ДООУ;
 - выявление актуального состояния СОКДО;
 - выявление ДООУ, имеющих высокий уровень качества образования, с целью распространения лучших практик.

III. Содержание, организация и сроки проведения Мониторинга

1. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки установленные приказом Управления образования.

2. Координатором Мониторинга выступает Управление образования.

3. Муниципальным оператором по проведению Мониторинга является муниципальное казенное учреждение «Районный методический кабинет» муниципального образования «Теучежский район» (далее - РМК).

4. К компетенции РМК в установленной сфере деятельности относится:

- разработка проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОО (далее – Мониторинг);

- организация разработки нормативных и методических материалов;

- планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

- выявление и распространение лучших практик в ДОО;

- подготовка рекомендаций для руководителей, педагогов ДОО по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

- подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей ДОО.

5. Организатором проведения мониторинга удовлетворенности родителей условиями осуществления образовательной деятельности в ДОО является РМК. Данный мониторинг проводится РМК один раз в три года в рамках независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности ДОО.

6. Результаты публикуются РМК на сайте Управления образования <http://www.uoteuch.ru/>

8. Представляемый мониторинг включает в себя несколько направлений:

- показатели доступности дошкольного, образования, включающие в себя программное обеспечение, условия;

- показатели качества образовательной среды;

- показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

9. Мониторинг проводится на основании показателей:

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);
- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО муниципалитета;
- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка на педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);
- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна; специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);
- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и

самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

- доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО);

- доля ДОО, в которых разработана программа развития.

10. Для получения качественных и количественных характеристик могут использоваться следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;

- реализация образовательной деятельности; (ее самоанализ);

- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;

- изучение планирующей документации педагогов;

- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;

- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение; чек-листа);

- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО;

- анализ результатов анкетирования родителей;

- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;

- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;

- анализ (самоанализ) положения ВСОКО, результатов ее функционирования.

11. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты ДОО;

- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;

- анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;

- самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ); дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

- автоматизированная информационная система доступности дошкольного

образования.

12. Мониторинг проводится в 3 этапа:

I этап - сбор первичной информации;

II этап - сбор вторичной информации, ее анализ и оценка эффективности деятельности ДОО);

III этап - итоговый (формирование итоговых результатов проведенных исследований и адресных рекомендаций).

13. Мониторинг проводится путем оценивания по балльной шкале.

IV. Участники Мониторинга

1. Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются родители (законные представители), Управление образования, дошкольные образовательные организации, подведомственные Управлению образования.

2. Взаимодействие между участниками Мониторинга осуществляется при координации ответственного, назначенного приказом руководителя ДОО. Ответственный координатор заполняет необходимые формы для ДОО, используя указанные источники и методы сбора информации, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

3. На муниципальном уровне для проведения Мониторинга назначается ответственный за координацию всех участников. Ответственный собирает данные от ДОО и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся им в муниципальные сводные формы (размещенные на онлайн-платформе в виде электронных таблиц, иных цифровых образовательных ресурсах или информационных системах).

4. На муниципальном уровне муниципальный оператор информирует участников о сроках проведения каждого мониторинга и условиях участия в нем информационным письмом Управления образования; по истечении сроков мониторинга и в течение 20 календарных дней готовится аналитическая справка, привлекая к разработке адресных рекомендаций специалистов различных организаций.

V. Формирование результатов Мониторинга, адресных рекомендаций, оценка эффективности принятых мер и управленческих решений

1. По результатам проведения Мониторинга РМК путем привлечения иных организаций может разрабатывать аналитические материалы, адресные рекомендации, методические материалы и иные документы, направленные на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов.

3. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам официальными письмами Управления образования. При необходимости

3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования			
3.1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	5 баллов – 96-100% 4 балла - 91-95% 3 балла - 85-90% 2 балла - 80-85% 1 балл - 70-80% 0 баллов - менее 70 %	5
Максимальное количество баллов:			35
4. Выводы и рекомендации			
	Общее количество баллов	максимальное – 33 балла	
	Уровень организации дошкольного образования (высокий, средний, низкий, очень низкий)	рассчитывается % исходя из количества набранных баллов по отношению к максимальному баллу	
	Основные выводы, отражающие достижения и проблемы		
	Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования		

Оценочная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, расположенных на территории

Уровень эффективности	Интервалы в баллах
высокий	80 - 100%
средний	51-79%
низкий	30 - 50%
очень низкий	ниже 30%