

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Муниципальное казенное учреждение образования
«Районный методический кабинет»
муниципального образования «Теучежский район»

П Р И К А З
24.12.2022г. № 12
а. Понежукай

Об утверждении плана работы
МКУО «РМК» МО «Теучежский район»
на 2023г.

С целью обеспечения эффективной методической работы Муниципального казенного учреждения образования «Районный методический кабинет» муниципального образования «Теучежский район» по реализации государственной политики в области образования, качественного управления системой методической работы в образовательных организациях Теучежского района в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МКУО «РМК» МО «Теучежский район» на 2023год (Приложение).
2. Обеспечить размещение Плана на официальном сайте.
3. Методистам МКУО «РМК» МО «Теучежский район» обеспечить выполнение мероприятий Плана в соответствии с указанными сроками.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.



Директор
МКУО «РМК» МО «Теучежский район»

М.А. Вайкок

Администрация муниципального образования
«Теучежский район»
Муниципальное казенное учреждение образования
«Районный методический кабинет» муниципального образования
«Теучежский район»

Рассмотрено на Совете
МКУО «РМК» МО
«Теучежский район»
«30» ноябрь 2022г.

«Согласовано»
начальник Управления
образования администрации
МО «Теучежский район»

«14» декабря 2022г.

«Утверждаю»
директор МКУО «РМК» МО
«Теучежский район»

«14» декабря 2022г.

ПЛАН
работы муниципального казенного учреждения
образования «Районный методический кабинет»
муниципального образования
«Теучежский район»
на 2023г.

а. Понежукай
2022г.

Анализ работы районного методического кабинета за 2022 год.

В 2022 году деятельность муниципального казенного учреждения «Районный методический кабинет» муниципального образования «Теучежский район» (далее РМК) строилась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами МО и Н РА, планом Управления образования МО «Теучежский район», РМК и была ориентирована на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма и укрепления профессиональных связей. Основной целью деятельности районного методического кабинета являлось оказание организационно - методической, координационной, консультационной помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно - воспитательного процесса. Приоритетными направлениями в деятельности РМК являлись:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического кабинета;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;
- информационно-методическое сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;

- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работу методических объединений, консультации, работу районного методсовета, собеседования, семинары, самообразование учителей, Единые методические дни, бригадные выезды методистов в образовательные организации, а также конкурсы профессионального мастерства.

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных организациях, создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педагогических затруднений, организации заседаний районных методических объединений и расширенных заседаний Методического совета.

С целью обеспечения непрерывного развития профессионализма педагогических работников ОО и развитию профессиональных связей в районе создано Единое методическое пространство, которое включает ШМО и РМО учителей.

В управлении методической работой РМК принимал участие районный методический совет. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. В течение года было проведено 4 заседания методического совета. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

В основном поставленные задачи были выполнены.

1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях района на начало учебного года осуществляло 387 педагогов.

- 232 человека – ОУ. Из них 198 учителей, 12 руководителей, 22 заместителя руководителя.

- 83 работника ДОУ. Из них 62 воспитателя, 4 старших воспитателя, 6 руководителей, 7 музыкальных руководителей, 2 учителя - логопеда.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» педагоги, не имеющие соответствующего образования или квалификации, получают дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

Аттестация педагогических работников.

Профессионализм педагогов подтверждается уровнем их квалификационной категории. С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проводилась аттестация педагогических и руководящих работников.

Школы

№ п/п	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности	Без категории
СОШ №1	22	16	8	-
СОШ №2	10	6	2	-
СОШ №3	1	5	7	-
СОШ №4	1	6	5	-
СОШ №5	4	8	2	-
СОШ №6	8	8	10	-
СОШ №7	5	9	3	-
СОШ №8	4	9	5	3
СОШ №9	10	8	2	1
СОШ №10	6	2	16	4
СОШ №11	2	11	1	-
НОШ №15	1	-	1	-
Итого:	74	88	62	8

Детские сады

№ п/п ДОУ	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности	Без категории
ДОУ № 1	1	13	0	13
ДОУ № 2	1	9	1	2
ДОУ № 3	1	10	-	1
ДОУ № 4	-	10	4	-
ДОУ № 5	-	5	5	1
ДОУ № 6	1	3	2	-
Итого:	4	50	12	17

Дополнительное образование

№ п/п	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности	Без категории
ЦДТ	4	8	6	-
ДЮСШ	17	6	12	-
Итого:	21	14	18	-

Повышение квалификации педагогических кадров.

Закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Районным методическим кабинетом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в районе. В целях более эффективной организации курсовой подготовки ведется персонафицированный учет данных педагогических работников. Это позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки работниками образовательных организаций. База данных регулярно обновляется. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с переходом на новые стандарты образования и результатах предметной диагностики. В 2022 году сделан акцент на использование инновационных форм и технологий повышения квалификации: очно - заочное обучение с дистанционной поддержкой, заочные формы дистанционного обучения, вебинары, заочные семинары, онлайн - трансляции и конференции. Для обучения задействованы площадки не только АР ИПК, но других учреждений дополнительного профессионального образования. Курсовую подготовку 2022 году прошли 128 человек, профессиональную переподготовку – 10 человек. Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие категории педагогов:

- директора ОО- 2
- заместители директора по УВР – 2
- заместители директора по информатизации - 1
- учителя математики –2
- учителя информатики – 3
- учителя музыки – 3
- учителя технологии – 2
- учителя адыгейского языка и литературы – 4
- учителя ОРКСЭ -3
 - учителя истории и обществознания-3
- учителя астрономия - 2
- учителя технологии-1
- учителя ИЗО -3

- учителя МХК-3
- учителя русского языка и литературы-7
- учителя географии-1
- учителя физики-1
- учителя физической культуры-2
- учителя математики- 3
- учителя английского языка- 4
- французский язык - 2
- учителя начальных классов- 19
- учитель химии- 2
- учителя биологии- 1
- учителя ОБЖ- 1
- учителя изобразительного искусства- 1
- педагоги – психологи – 1
- старшие вожатые – 2
- библиотекари -1
- социальные педагоги - 1
- заведующие ДОУ – 2
- музыкальные руководители ДОУ – 1
- руководители физвоспитания – 3
- педагоги – психологи ДОУ -2
- работники школьных столовых и буфетов - 2
- заведующие ДОУ – 1
- методисты ДОУ – 1
- старшие воспитатели ДОУ-2

- воспитатели ДОУ-24
- младшие воспитатели ДОУ-4
- музыкальные руководители ДОУ-4
- инструкторы ФК ДОУ-1
- логопеды ДОУ – 1
- педагоги – психологи ДОУ-2
- руководители учреждений дополнительного образования детей – 1
- заместители руководители учреждений дополнительного образования детей – 2
- педагоги дополнительного образования – 7
- педагоги ДЮСШ и ЦДТ – 9
- подготовка экспертов предметных комиссий по предметам, входящим в ОГЭ – 19
- по подготовке учителей русского языка и литературы к проверке итогового сочинения - 7
- по обновленным ФГОС – 182
- функциональная грамотность -2
- курсы для педагогов ОО со стабильно низкими результатами – 3
- курсы по профилактике асоциального поведения обучающихся- 1

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. План курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. К положительным результатам курсовой

подготовки можно отнести успешную аттестацию педагогов района на высшую и первую категории, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В следующем учебном году муниципальной методической службе и администраций образовательных организаций необходимо уделять особое внимание строгому учету и своевременному фиксированию количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3-х лет, отслеживать прохождение каждым педагогом ОО курсов повышения квалификации, при необходимости – курсов профессиональной переподготовки, а также способствовать активному использованию знаний полученных педагогами, посетившими курсы повышения квалификации (выступления на методических объединениях, семинарах, педсоветах).

Организация работы семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических мастерских, консультаций.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации стали постоянно действующие районные семинары. В 2022 году РМК были организованы и проведены семинары-практикумы для различных категорий педагогов. На семинарах анализировалась деятельность образовательных учреждений по разным направлениям методической работы, а также определялись проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. На семинарах проводились теоретические и практические занятия. В теоретической части рассматривались наиболее актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов. Практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками и мастер-классами. Тематика семинаров определялась исходя из особенностей региональной и муниципальной политики в сфере образования и затруднений педагогов, выявленных в ходе диагностики и работы РМО учителей-предметников. Корректировка тематики производилась в течение года по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В прошедшем учебном году проведены 18 семинаров, в которых задействованы все педагогические работники района. Они были посвящены таким темам как «Методика выявления и способы преодоления у учащихся дислексии», «Методы использования читательской грамотности в целях подготовки к ГИА», «Современные образовательные технологии и методики в работе по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»,

«Формирование функциональной грамотности в свете реализации ФГОС -2021», «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления в свете реализации ФГОС- 2021». «Функциональная грамотность - фактор подготовки к ГИА», «Работа по выявлению и развитию одаренных детей. Система сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Методы подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам и к итоговой аттестации в ходе мероприятий по формированию функциональной грамотности».

Среди положительных результатов в организации и проведении семинаров являются: организация тесного взаимодействия учителей по вопросам интеграции предметов; обмен и распространение передового опыта учителей на территории района; возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению; внедрение в практику иной формы транслирования опыта работы педагогов. Кроме того, руководители и педагоги отмечают практическую направленность семинаров, повышение уровня организации и проведения данных мероприятий. Проблемными сторонами в организации семинаров является малочисленность образовательных организаций в районе, что ведет к загруженности средних школ при проведении семинаров. Одно из направлений деятельности районной методической службы является обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям учреждений образования. Для педагогов района в течение года были проведены консультации по вопросам организации учебно-воспитательной работы в учреждениях образования, работы с одаренными детьми, по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, методическая помощь педагогам при подготовке к семинарам, конкурсам, оказание методической помощи молодым педагогам при посещении ОО. Кроме этого, оказывалась консультационная помощь по составлению рабочих программ, Индивидуальных образовательных маршрутов, Основной образовательной программы ОО, по организации работы школьных библиотек.

Одним из приоритетных направлений деятельности РМК является обобщение передового педагогического опыта. В рамках этого вида деятельности используются различные формы организации методической работы:

- презентации;
- мастер-классы;
- выступления на курсах повышения квалификации;

- доклады на совещаниях, конференциях;
- публикации статей в районном методическом журнале «Вестник образования»
- разработка методических рекомендаций;
- издание информационных буклетов;
- использование возможностей сети Интернет.

Районный методический кабинет информирует педагогов о содержании районного плана работы по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального педагогического опыта и сроках проведения мероприятий.

В целом, следует отметить, что в текущем учебном году активизировалась работа по распространению собственного педагогического опыта педагогических работников. В следующем году необходимо продолжить работу, направленную на систематическое распространение собственного педагогического опыта, в том числе через последовательное изложение собственной методической системы через публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах. К сожалению, есть образовательные организации, в которых работают педагоги, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Педагоги района имеют хорошие теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их. Поэтому перед районным методическим кабинетом стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта.

В РМК сложился определенный опыт по организации и проведении педагогических мероприятий. Так в 2021г. проведены районные этапы всероссийских педагогических конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог - психолог», «Новой школе - новые учителя», «Воспитать человека», регионального конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы», в которых приняло участие 48 педагог. Победители районных этапов стали участниками региональных этапов.

Такахо Сусанна Бачировна, учитель адыгейского языка и литературы Габукайской школы стала победителем регионального этапа Всероссийского мастер – класса учителей родного в том числе русского

языка (ВМК - 2021) и приняла участие в заключительном этапе, на котором стала победителем в номинации «Учитель - новатор».

Стаж Рамазан Асланович, учитель биологии и химии Понежукайской школы, стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Новой школе – новые учителя».

Гучетль Фатимет Кимовна, воспитатель Ассоколайского детского сада стала призером регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по улучшению качественного показателя участия в конкурсах, конференциях, так как активное участие в конкурсах принимают одни и те же педагоги.

Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности

Районный методический кабинет продолжает работу по методическому сопровождению инновационной деятельности школ района. В 2021 году на базе МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай была продолжена реализация модели внешнего взаимодействия. В рамках инновационной работы в районе продолжена работа опорных образовательных учреждений:

- МБОУ «СОШ №9» а. Вочепший как опорной по проблемам подготовки к ГИА; цифровой трансформации образования; по реализации ФГОС в образовательных организациях;

- МБОУ «СОШ №2» а. Ассоколай как опорной по проблеме экологического воспитания обучающихся;

- МБДОУ «ДС №2 «Золотая рыбка» п. Глюстенхабль как пилотной по реализации ФГОС.

- МБОУ «СОШ №6» а. Габукай, базовой по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МБОУ «СОШ №6» а. Габукай и МБОУ

«СОШ №2» а. Асоколай реализован проект «Цифровая трансформация образования «Точка роста». В 2021 и 2022 годах в МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай, МБОУ «СОШ №8» а. Нешукай и МБОУ «СОШ №7» а. Джиджихабль продолжена реализация данного проекта.

Работа по направлению «Одаренные дети»

Районным методическим кабинетом ведётся определённая работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации работы с учащимися, методическое и теоретическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми. На каждом уровне (школьном, муниципальном) сложилась своя система. Работа строится исходя из анализа выявленных проблем, поставленных задач, имеющихся ресурсов.

Работа ведётся через следующие организационные формы:

- предметные олимпиады;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- творческую деятельность в рамках различных конкурсов.

Кроме этого:

- сформирован и ежегодно пополняется и обновляется банк данных одаренных детей;
- осуществляется мониторинг участия данной категории детей в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- обобщен опыт работы образовательных учреждений и учителей, показавших высокие и устойчивые результаты в области развития творческих способностей учащихся;
- успешно продвигается массовое участие школьников в международном конкурсе «Кенгуру - математика для всех», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок- языкознание для всех», во Всероссийском конкурсе сочинений.

Классные руководители совместно с учащимися и родителями оформляют портфолио достижений учащихся. Укрепляются связи между работой на уроке и внешкольными занятиями. Педагоги привлекают учащихся к исследовательской деятельности.

**Достижения обучающихся образовательных организаций МО «Теучежский район»
в республиканских и всероссийских конкурсах в 2022 г.**

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Участники	Наименование ОО	Руководитель	Место	Приказ
1.	Муниципальный конкурс сочинений школьников «Моя Адыгея»		-Кошко Сальбий, 4 кл.; -Хуаз Ирина, 10 кл.; -Пшидаток Альбина, 7 кл.; -Чесебий Дарина, 6 кл.; -Тугуз Марина, 9 кл.	-МБОУ «СОШ№1» а.Понежукай; -МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший; - МБОУ «СОШ№5» а.Кунчукохабль; МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	-Хуаз Н.К.; Жачемук С.Х.; -Пшидаток Р.А.; - Хуако С.Ч.; -Емиж С.Д.	-победитель, -призёр; -победитель; -победитель; - призёр	Пр.№241 от 30.09.2022 г.;
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке		-Хакуй Милана, 4 кл.; -Теучеж Рузана, 6 кл.; -Натыж Анжела.8 кл.; -Наниз Диана, 10 кл.; -Кушу Бэлла, 9 кл.; -Куска Кантемир, 8 кл.; -Хачмамук Анжелика, 9 кл.; -Сташ Самира, 9 кл.	-СОШ№4; -СОШ№6; -СОШ№9; -СОШ№1; -СОШ№9; -СОШ№5; -СОШ№1; -СОШ№6		- победитель; -//- -//- -//- -//- -призёр; -//- -//-	Пр.№230 от 19.09.2022 г.
3.	Международный конкурс детских рисунков «Я – потомок НАРТОВ», к 100-летию А.М.Гадагатля	-«За оригинальный взгляд»; -«За лучшее воплощение темы конкурса»	-Мугуч Эвелина; -Меджес Эльмира	-СОШ№2; -//-		Победитель	АРГИГИ, 14 сент. 2022 г.;
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса на	«Лучшее сочинение о	-Наниз Диана, 10 кл.	-СОШ№1	-Чич Н.М.	-призер	Пр.МО и Н №1794 от 05.10.2022 г.

	лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Республике Адыгея в 2022 году	своей культуре на русском языке»					
5.	Муниципальный конкурс «Новой школе – новые учителя»	«На пути к успеху!» «Успешный старт»	-Сташ Рамазан Асланович; -Нешок Байзет Асланович; -Чермит Зарина Ибрагимовна; -Биштова Изабелла Эльдаровна; -Тов Фатима Мадиновна	-СОШ№1; -СОШ№8; -СОШ№7; -СОШ№3; -СОШ№1;		-победитель; -призёр; -призёр; -победитель; -победитель	Пр.УО №269 от 26.10.2022 г.
6.	Республиканский медиа-фестиваль «МЕГА-БАЙТ», посвященного Году культурного наследия народов России	«Фотографии – «Адыгея – Родина моя»	-Псеуш Ренат	-СОШ№3		-призер	Пр.МО и Н РА №2075 от 17.11.2022 г.
7.	Республиканский конкурс чтецов «Сыбзэ дахэу адыгабзэ...», посвящ. 100-летию государственности Адыгеи		-Чич Асфар; -Намитоква Сальма	-СОШ№8; -СОШ№1		-победитель; -призер	Пр.МО и Н РА №2275 от 16.12.2022 г.
8.	Республиканский конкурс «Новой школе – новые учителя»		-Сташ Рамазан Асланович;	-СОШ№1;		-победитель	Пр.МО и Н РА № _____ от __.12.2022 г.

9.	Итоги республиканского детского фестиваля национальных культур народов РА «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»	«Декоративно-прикладное искусство»; -«Национальное искусство народов РА»	-Сихаджок Жанна; -Хацак Даяна; -СОИИ№1	-СОИИ№1 -//-	Хатхоху Ф.З.; -Наниз Л.Р.	-лауреат; -победитель; -лаурсат	Пр.МО и Н РА №2364 от 28.12.022 г.; -// -//
----	--	---	--	---------------------	----------------------------------	---	---

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

№	Учебный предмет	Дата пров -ния	Количество детей	Ф.И.О., номер школы, класс
1	Франц. язык	11,12 января	1	Гомлешко Аида Рамазановна, №4, 9кл.
2	Литература	13 января	2	Бекух Бэлла Рамазановна, №8,11кл. - призер Казанчи Динара Руслановна, №9, 10 кл.
3	Русский язык	14 января	10	Наниз Ильяс Рустамович, №1, 11кл. Кат Дарина Муратовна, №1, 9кл. Богус Рамир Асланович, №2, 9кл. Тугуз Джанета Азаматовна, №2, 9кл. Мугуч Аделина Руслановна, №2, 9кл. Беретарь Диана Адамовна, №2, 10кл. Четав Альбина Аскеровна, №2, 10кл. Тхаркахо Диана Руслановна, №2, 10кл. Беретарь Бислан Русланович, №4, 9 кл. Делок Лариса Казбековна, №9,11кл.
4	Информатика	15,17 января	1	Беретарь Бислан Русланович, №4
5	Химия	18,19 января	2	Богус Эмилия Муратовна, №2,10кл Тхаркахо Диана Руслановна, №2,10кл.
6	ОБЖ	20,21 января	1	Мугуч Аделина Руслановна, №2
7	Физика	22,24 января	9	Беретарь Бислан Русланович, №4, 9кл. Олимпиада Максвелла:

				<p>Чундышко Амир Юнусович, №1, 8 кл. Багов Астемир Долетчериевич, №4, 7 кл. Хот Тимур Русланович, №4, 7 кл. Кумук Дарина Исламовна, №4,8кл. Чич Дарина Руслановна, №4,8кл. Ашинова Аида Руслановна, №6, 8 кл. Тхаркахо Азамат Русланович,№2,7кл. Мугуч Эвелина Руслановна,№2,7кл.</p>
8	Биология	25,27 января	4	<p>Гонежук Азамат Казбекович, №1, 9 кл. Яхутль Руслан Вячеславович, №8, 9 кл. - <u>призер</u> Духу Дайана Рамазановна, №3, 10кл. Заремук Амир Асланвич, №1, 11кл.</p>
9	Астрономия	26 января	5	<p>Хабаху Ислам Азметович, №5,11кл. Беретарь Бислан Русланович, №4,9кл. Багов Астемир Долетчериевич, №4,7кл. Анферов Ангел Олегович, №5,8кл. Максимов Даниил Андреевич, №10,8кл.</p>
10	Экономика	28 января	6	<p>Беретарь Дана Азметовна, №1,9кл. Такахо Дарина Руслановна, №6,11кл. Духу Милана Рамазановна,№3,10кл. Беретарь Бислан Русланович,</p>

				№4,9кл. Хот Расул Русланович,№4,9кл. Гомлешко Аида Рамазановна, №4, 9кл.
11	Искусство	29 января	2	Яхутль Руслан Вячеславович, №8, 9кл.- <u>призер</u> Бекух Рузана Рамазановна, №8,9 кл.
12	Обществозн-ние	31 января, 1 февраля	4	Такахо Диана Юрьевна,№6,11кл. Кушу Довлет Русланович, №9,10 кл. Духу Милана Рамазановна,№3,10кл. Панеш Зарема Аскеровна,№1,9кл.
13	Экология	2,3 февраля	7	Гонезук Азамат Казбекович, №1, 9кл. Панеш Зарема Аскеровна,№1,9 кл. Духу Даяна Рамазановна, №3, 10 кл. Духу Милана Рамазановна, №3,10кл. Четав Аделина Аскеровна,№2,10 кл. Яхутль Данна Нурдиновна, №2,10 кл. Заремук Амир Асланович, №1, 11кл.
14	Математика	4,5 февраля	1	Беретарь Бислан Русланович, №4, 9 кл.
15	История	7,8 февраля	1	Бекух Бэлла Рамазановна, №8, 11кл.
16	География	10 февраля	8	Ситкина Дарина Адамовна, №2, 9кл. Тугуз Джанета Азаматовна, №2, 9 кл. Хот Расул Русланович, №4, 9кл. Богус Эмилия Муратовна, №2,10 кл.

				Гонежук Азамат Казбекович, №1,9кл. Гомлешко Аида Рамазановна, №4, 9кл. Беретарь Бислан Русланович, №4,9 кл. Кат Дарина Муратовна,№1, 9кл.
17	Физич. культ.	11,12 февраля	1	Панеш Довлет Асланович,№5,9кл.
18	Право	14 февраля	12	Гонежук Азамат Казбекович, №1,9кл.- <u>призер</u> Гомлешко Аида Рамазановна, №4, 9кл. - <u>призер</u> Жачемук Ислам Кадырбечевич, №5,9кл.- <u>призер</u> Схаляхо Фатима Аркадьевна, №6,9кл.- <u>призер</u> Евтушенко Мария Александровна,№10,9кл.- <u>призер</u> Лелеко Вероника Дмитриевна, №10, 9кл. Попова Арина Александровна, №10,9кл. Яхутль Данна Нурдиновна, №2,10 кл. Блягоз Аида Юнусовна, №8, 11 кл. Гиш Фариди Асланбиевна, №5, 11 кл. Тугуз Наира Нальбиевна, №1, 11кл. Уджуху Альбина Нурдиновна, №7, 11 кл.
19	Английский язык	15,16 февраля	1	Такахо Диана Юрьевна, №6,11кл.
20	Технология	17,18 февраля	2	Чич Амир Асланович, №8, 10кл.
21	Немецкий язык	19,21фев.	1	Гиш Фариди Асланбиевна, №5,11кл.- <u>Благодарность за</u>

				<u>достойное участие</u>
22	Адыгейский яз.	04 марта	3	Шадже Милана Аскербиевна, №5, 9кл. - <u>призер</u> Яхутль Данна Нурдиновна, №2, 10кл. Такахо Диана Юрьевна, №6, 11кл.
	Адыгейская литература	10 марта	3	Уджуху Пшимаф Инверович, №6, 10 кл. – <u>призер</u> Такахо Диана Юрьевна, №6, 11 кл. - <u>призер</u> Кат Дарина Муратовна, №1, 9кл.

По итогам регионального этапа Всероссийских олимпиад 12 обучающихся школ района стали призерами

Для дальнейшего повышения эффективности работы с одаренными детьми необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с первой ступени обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7,8 класс).

Учителям-предметникам вести в системе работу с одаренными детьми, выявляя их на начальной ступени обучения, предоставлять ежегодный план работы администрации ОУ.

Обеспечение комплектования фондов школьных библиотек учебной литературой, методическое сопровождение деятельности школьных библиотек.

Работа РМК со школьными библиотеками в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач – это активизация работы школьных библиотек по организации комплектования учебного книжного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС), совершенствование форм и методов работы по формированию информационной культуры читателей.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2022 год, в целях проверки обеспеченности школьных библиотек района необходимыми учебниками в соответствии с федеральным перечнем на 2021-2022 учебный год

был проведен мониторинг обеспеченности библиотек образовательных организации необходимыми учебниками с 27 августа по 24 сентября 2022 года.

Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации.

Организация выдачи библиотекарями учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов и утвержденным списком учащихся.

Во всех 11 общеобразовательных учреждениях МО «Теучежский район» функционируют школьные библиотеки.

С 2011 года МО и науки РА проводит централизованную закупку необходимых учебников для всех образовательных организации соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

К 2022-2023 учебному году были закуплены недостающие учебники для обучающихся общеобразовательных учреждений района в соответствии с перечнем утвержденным Приказом Министерством Просвещения России № 254 от 20 мая 2020 г.:

- за счет субвенции образовательных учреждений 1949 экземпляров на сумму 942758,85 рублей.

№ п/п	ОУ	Количество	Издательство «Просвещение» на сумму
	МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К. Намитокова» а.Понежукай	489	223560,7
	МБОУ «СОШ № 2» а. Ассоколай	190	94954,75
	МБОУ «СОШ № 3 им.Д.Е. Нехая» а.Пчегатлукай	79	41432,05
	МБОУ «СОШ № 4» а.Нечерезий	107	26063,95
	МБОУ «СОШ № 5» а.Кунчукохабль	48	27189,25
	МБОУ «СОШ № 6» а.Габукай	186	105278,8
	МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т.Джаримока» а.Джиджихабль	76	45497,65
	МБОУ «СОШ № 8» а.Нешукай	101	56244,65
	МБОУ «СОШ № 9 им. К.Х. Нехая» а.Вочепший	157	77148,5
	МБОУ «СОШ № 10 им.К.Б.Бжигакова» п.Тлюстенхабль	427	206000,3
	МБОУ «СОШ № 11» х.Шевченко	78	41493,1
	МБОУ «НОШ № 15» х.Казазово	8	1056
	Итого:	1946	945919,7

Итого школьные библиотеки района к началу нового учебного года были пополнены необходимыми учебниками и учебными пособиями:

- в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на 3895 экземпляров на сумму 1888678,55 рублей.

Анализ проведенного мониторинга на 2022-2023 учебный год показывает, что библиотеки образовательных учреждений района обеспечены всеми необходимыми учебниками и учебными пособиями:

- в соответствии с ФГОС на 98 % (приложение 2);
- по родному языку и литературе на 90 % (приложение 3).

На основании вышеизложенного

Рекомендовано:

1. Руководителям образовательных учреждений:

- вести контроль ведения библиотечной документации;
- уделять больше внимания комплектованию библиотечного фонда необходимыми учебниками.

2. Районному методическому объединению школьных библиотекарей:

- обсудить результаты мониторинга на заседании районного методического объединения.

3. Библиотекарям образовательных учреждений:

- совместно с активом просматривать читательские формуляры с целью выявления задолжников;

- своевременно списывать ветхую и устаревшую по срокам годности учебную и учебно-методическую литературу;
- проводить работу по мелкому ремонту художественных изданий, учебников и методической литературы;
- один раз в четверть совместно с классными руководителями организовывать рейды по классам, где подводятся итоги работы по сохранности учебного фонда.

Тема методической работы района на 2023г.:

«Формирование современной модели муниципальной системы методической службы как условие для развития уровня профессиональной компетентности педагога и получения качественного образовательного результата».

Цель: содействие развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта.

Приоритетными направлениями в деятельности кабинета являются:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий и реализации ФГОС – 2021, внедрение функциональной грамотности;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- аттестация педагогических кадров, совершенствование методического сопровождения аттестации.

Задачи:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);

- оказание поддержки образовательным организациям в освоении государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Информационно - аналитическая деятельность

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.	в течение год	методисты РМК
2	Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся.	в течение год	методисты РМК
5	Мониторинг по теме «Организация работы консультационных пунктов ДОУ»	в течение год	методисты РМК
6	Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта	в течение год	методисты РМК

7	Мониторинг готовности учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации	Октябрь, апрель	методисты РМК
8	Проведение ежегодного мониторинга деятельности методических служб ОО района	май	Вайкок М.А.
9	Анализ обеспеченности учебной литературой	Сентябрь - октябрь	Хокон З.Н.
10	Изучение, анализ состояния результативности знаний обучающихся при ГИА за курс средней (полной) и основной школы.	июнь	методисты РМК
11	Формирование заявки на курсовую подготовку на следующий учебный год.	Июль, ноябрь	Кушу С.К.
12	Обновление базы данных о педагогических работниках РМО, руководителях РМО	сентябрь- октябрь	методисты РМК
13	Мониторинг состояния и развития языков народов РФ в ОО района	октябрь	Джаримок Ф.Ш.,
14	Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	в течение года	Методисты РМК

Организационно – методические мероприятия.

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Планирование психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	январь	Шеуджен М.З.
2	Планирование деятельности районного профессионального клуба «Учитель года»	январь	Хокон З.Н.
3	Подготовка к публикации методического сборника «Вестник образования»	март, июнь, сентябрь, декабрь	Нехай З.З.
4	Утверждение плана мероприятий по поддержке и развитию детских общественных организаций на 2023г.	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
5	Утверждение плана работы творческой мастерской наставничества	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
6	Утверждение плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОО на 2023г.	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
7	Утверждение плана работы постоянно – действующего семинара «Реализация ФГОС - 2021в ОО» на 2023год	09 – 15 января	Хокон З.Н.

8	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Подготовка к ГИА» на 2023г.	09 – 15 января	Хокон З.Н.
9	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Цифровая трансформация системы образования в Теучежском районе»	09 – 15 января	Хокон З.Н.
10	Организация работы районных методических объединений и стажировочных площадок	09 – 15 января	Вайкок М.А.
11	Составление и согласование «Комплексного плана работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся ОО района»	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш., методист РМК
12	Организация подготовительной методической работы по обеспечению отдыха, оздоровления детей в летних лагерях	апрель - июнь	Джаримок Ф.Ш.
13	Обеспечение пакетом нормативных документов ОО района по организации методической работы на 2023 – 2024 уч.г.	25 августа – 01 сентября	Вайкок М.А.
14	Обновление базы данных педагогов ОО района.	01 – 05 сентября	Вайкок М.А.
15	Обновление базы данных молодых педагогов ОО района.	01 – 05 сентябрь	Джаримок Ф.Ш.
16	Подготовка материалов к публикации на сайте	в течение года	Методисты

управления образования.

- | | | | |
|----|---|-----------------|--------------------------|
| 17 | Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА | в течение года | Методисты |
| 18 | Анализ деятельности районных методических объединений, составление планов августовских методических секций. | август | Методисты |
| 19 | Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей | постоянно | Методисты |
| 20 | Составление анализа методической работы текущего года и составление плана работы РМК на следующий год | 15 – 20 декабря | Вайкок М.А. |
| 21 | Организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах. | в течение года | Методический кабинет |
| 22 | Проведение мониторинга ОО района по обеспеченности учащихся учебниками | в течение года | Хокон З.Н., методист РМК |

23	Организация и проведение предметных олимпиад.	сентябрь – февраль	методисты
24	Организация и проведение конкурсов для учащихся	в течение года	методисты
25	Организация деятельности Российского движения школьников	в течение года	Джаримок Ф.Ш., методист РМК
26	Организация деятельности детских общественных организаций	в течение года	Джаримок Ф.Ш., методист РМК

**График тематических семинаров, запланированных
МКУО «РМК» МО «Теучежский район» на 2023 год**

Сроки проведения	Категория педагогов	Тема мероприятия	Место проведения, ответственный
15.02.2023г.	Учителя начальных классов и технологии	Методика выявления и способы преодоления у обучающихся затруднений в освоении программы по учебным предметам	Место проведения - СОШ №6. Такахо Ф.Т., СОШ №6; Духу М.К., СОШ №6.

28.02.2023 г.	Учителя русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы, иностранного языка	Использование возможностей функциональной грамотности при подготовке к ГИА и к итоговому сочинению.	Место проведения - СОШ №9. Делок Н.Т., СОШ №9; Пшидаток Р.А., СОШ №9; Кушу М.Е., СОШ №9.
15.03.2023г.	Учителя ОБЖ, физической культуры	Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов на уроках физической культуры и ОБЖ	Место проведения - СОШ №10. Цику Ю.З., СОШ №10.
10.04.2023г.	Учителя физики, математики, информатики	Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА на основе реализации обновленных ФГОС	Место проведения - СОШ №5. Жачемук М.Ч., СОШ №5; Гиш А.А., СОШ №5; Дербе Ж.К., СОШ №5.
12.04.2023г.	Учителя музыки, ИЗО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с обновленными ФГОС	Место проведения - СОШ №6. Сташ З.Б., СОШ №6.
13.04.2023г.	Работники ДОУ	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей	Место проведения - ДОУ №3.

		дошкольного возраста	
14.04.2023г.	Заместители директоров по УВР и ВР, педагоги - психологи	Работа по выявлению и развитию одаренных детей. Система сопровождения обучающихся с ОВЗ	Место проведения - СОШ №4. Пшипий Г.К., СОШ №4; Хот Р.Х., СОШ №4; Хакуй А.Р., СОШ №4.
17.04.2023г.	Учителя общественных дисциплин, ОРКСЭ и ОДНКНР	Методы подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам и к итоговой аттестации в ходе мероприятий по формированию функциональной грамотности	Место проведения - СОШ №11. Сташ Р.К., СОШ №11; Теучеж С.Ю., СОШ №11
12.05.2023г.	Учителя биологии, химии, географии	Формирования функциональной грамотности в ходе реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА.	Место проведения - СОШ №5. Кук М. Х., СОШ №5; Шадже М.Р., СОШ №5.
12.10.2023г.	Библиотекари	Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности обучающихся	Место проведения - СОШ №7. Хачак С.Б., СОШ №7

17.10.2023г	Учителя биологии, химии, географии	Формирование естественно – научных компетенций входе реализации ФГОС и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Место проведения - СОШ №11. Ашинова А.А., №11; Уджуху З.З., СОШ №2.
18.10.2023г.	Учителя начальных классов, технологии	Развитие умений самостоятельной работы обучающегося через внедрение функциональной грамотности.	Место проведения - СОШ №9. Куб А.Х., СОШ №9; Казанчи О.М., СОШ №9.
20.10.2023г.	Учителя физики, математики, информатики	Использование IT-технологий в ходе реализации обновленных ФГОС и подготовки обучающихся к ГИА.	Место проведения - СОШ №2. Кат В.Ч., СОШ №2; Богус С.Р.,СОШ №2.
20.10.2023г.	Педагогические работники ДОУ	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания старшего дошкольного возраста	Место проведения – ДОУ №5.

27.10.2023г.	Учителя русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы, иностранного языка	Подготовка к устному собеседованию и выполнению заданий с развернутым ответом ГИА на уроках.	Место проведения - СОШ № 4. Пшипий А.А., СОШ №4; Багова М.А., СОШ №4; Хот М.К., СОШ №4.
14.11.2023 г.	Учителя ОБЖ физической культуры	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся на уроках	Место проведения - СОШ №8. Нешок Б.А., СОШ №8
15.11.2023 г.	Учителя музыки, ИЗО, МХК	Формирование глобальных компетенций на уроках согласно требованиям обновленных ФГОС	Место проведения - СОШ №5. Кук А.Н., СОШ №5; Хот Р.М., СОШ №5.
23.11.2023 г.	Заместители директоров по УВР и ВР, педагоги – психологи школ	Информационные технологии в работе с педагогическим коллективом в плане повышения профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности,	Место проведения - СОШ №2. Емтыль Р.Х., СОШ №2; Евтых Х.Б., СОШ №2; Хатко М.Б., СОШ №2.

		подготовке к ГИА, конкурсам, олимпиадам, в обучении детей с ОВЗ	
24.11.2023 г.	Учителя общественных дисциплин, ОРКСЭ и ОДНКНР	Методические особенности формирования функциональной грамотности	Место проведения - СОШ №6. Такахо С.М., СОШ №6; Кат А.М., СОШ №6

Бригадные выезды на 2023г.

16.05.2023г.	Работа по объективности проведения ВПР	МБОУ «СОШ №3» а. Пчегатлукай
17.10.2023г.	Методическая работа в школе - залог профессионального мастерства педагогов	МБОУ «СОШ №7» а. Джиджихабль

Конкурсы на 2023 год.

- 1) 17 февраля – 15 мая профессиональный педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
- 2) 21 марта 2023г. – районный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- 3) 16-22 февраля 2023г. – муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»;
- 4) 13 - 20 марта 2023г. – районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 5) 21 - 28 марта 2023г.- районный этап Всероссийского конкурса «Педагог – психолог года»;

- 6) 18 -21 апреля 2023г. - муниципальный конкурса для педагогических работников ДОО на лучшую методическую разработку.
- 7) 07 – 17 ноября 2023 г. - районный этап Всероссийского конкурса «Новой школе – новые учителя».
- 8) 20 -26 декабря 2023г. – муниципальный конкурс «Лучшее оформление групп, входов и территорий детских садов к Новому году «Зимняя сказка».

Обобщение передового педагогического опыта в форме издания брошюры на 2023г.

1. 01 – 20 февраля 2023 года - Делок Н.Т., учитель русского языка и литературы СОШ № 9.
2. 10 –24 апреля 2023г. – Блягоз Р.К., учитель общественных дисциплин СОШ №1.
3. 04 – 29 сентября 2023г.- Жачемук М.Ч., учитель математики СОШ №5.
4. 13 сентября – 02 октября 2023г. – Такахо С.Б., учитель адыгейского языка и литературы СОШ №11.

Обобщение опыта работы в форме творческого отчета на 2023г.

1. 16 мая 2023г. – Хашханок Л.А., воспитатель ДОО №4.

Мероприятия на 2023г.

1. 07.04.2023г. - педагогические чтения «Использование IT- технологий в работе по формированию функциональной грамотности и подготовке к ГИА, конкурсам, олимпиадам, в обучении детей с ОВЗ».
2. 15.09.2023г. - круглый стол для учителей русской литературы по теме «Подготовка к итоговому сочинению по русской литературе».
5. 20.09.2023г. – проведение Единого методического дня «Функциональная грамотность - основа реализации обновленных ФГОС» .
6. 24.10.2023г. - круглый стол для педагогических работников района по теме: «Руководство проектной деятельностью обучающихся как условие реализации ФГОС и повышения качества образования».

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Муниципальное казенное учреждение образования
«Районный методический кабинет»
муниципального образования «Теучежский район»

П Р И К А З
24.12.2022г. № 12
а. Понежукай

Об утверждении плана работы
МКУО «РМК» МО «Теучежский район»
на 2023г.

С целью обеспечения эффективной методической работы Муниципального казенного учреждения образования «Районный методический кабинет» муниципального образования «Теучежский район» по реализации государственной политики в области образования, качественного управления системой методической работы в образовательных организациях Теучежского района в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МКУО «РМК» МО «Теучежский район» на 2023год (Приложение).
2. Обеспечить размещение Плана на официальном сайте.
3. Методистам МКУО «РМК» МО «Теучежский район» обеспечить выполнение мероприятий Плана в соответствии с указанными сроками.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.



Директор
МКУО «РМК» МО «Теучежский район»

М.А. Вайкок