

**Информационная справка
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с
инвалидностью в МО «Теучежский район» на 1 сентября 2020 г.**

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в МО «Теучежский район» созданы межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году МО «Теучежский район» в системе образования функционирует 1 подобная служба, общее количество обращений в службу в очном и заочном режимах составило 46 (в 2019 году - количество обращений в службы в очном и заочном режимах составило 40, в 2018 году - 9 обращений). Это свидетельствует о росте обращений родителей (законных представителей), что подтверждает востребованность деятельности службы ранней помощи, положительный эффект данного инновационного проекта.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 722 детей, посещающих дошкольные образовательные организации нет детей-инвалидов.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилась на 1 (в 2019 году - 1 ребенок-инвалид, в 2018 году - 2 ребенка-инвалида).

В 2020 году количество групп общеразвивающей направленности составляет 32, их количество с 2019 года увеличилось на 9 (в 2018 году количество групп общеразвивающей направленности составляло 23). Это свидетельствует о том, что обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 0 детей (на 1 января 2020 г. 0 детей). При этом в целом по МО «Теучежский район» в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются свободные места.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет - 0, что на 1 меньше, чем в начале 2019/20 учебного года.

Из общей численности обучающихся - 1856, 13 являются обучающимися с ОВЗ, 11 имеют статус «ребенка-инвалида», имеют «двойной» статус - 9.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 18 обучающихся с ОВЗ, из них 11

обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что ниже аналогичных показателей 2019/20 учебного года на 4.

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 31 обучающихся с ОВЗ (из них 9 имеют также статус ребенка-инвалида и 11 детей-инвалидов, что на 11 обучающихся с ОВЗ и 2 детей-инвалидов соответственно больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года).

Специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году нет.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 2018/19, 2019/20 учебных годах в МО «Теучежский район» не было выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение, специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее - Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 0 млн. рублей.

Количество образовательных организаций - участников Программы «Доступная среда» в 2020 году составило – 0.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году: доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 % (плановое значение доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит (плановое значение - 70 %); доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100 % (плановое значение 100 %).

Вместе с тем на начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 3 обучающихся с ОВЗ, что на 3 обучающихся с ОВЗ больше чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года меняется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение

образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года и переводом в другое общеобразовательное учреждение.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в МО «Теучежский район» обучающиеся с ОВЗ в период распространения коронавирусной инфекции весной 2020 г. были переведены на дистанционное обучение.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 24 педагогических работника и специалиста: 14 педагогов-психологов (из них в дошкольных образовательных организациях 5 педагогов-психологов), 1 учитель-логопед в дошкольном образовательном учреждении, 3 социальных педагога в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 2 человека из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. Темы курсов повышения квалификации: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Требования к АООП НОО обучающихся с ОВЗ».

В МО «Теучежский район» продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью. В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 14 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся с инвалидностью, что на 2 меньше, чем в 2019 году (в 2019 году обучающихся с ОВЗ – 16, обучающихся с инвалидностью - 1).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование по итогам 2020 года 20 % от общего числа детей с инвалидностью и ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Выводы: В образовательных учреждениях МО «Теучежский район» созданы условия для инклюзивного образования. Общеобразовательными учреждениями и школьными библиотеками обеспечен беспрепятственный доступ детей-инвалидов к информации. На сайтах общеобразовательных учреждений имеется информация, связанная с реализацией адаптированных образовательных программ, также имеется адаптация официальных сайтов для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

На территории муниципального образования «Теучежский район» нет коррекционных общеобразовательных образовательных организаций, обучение организовано в обычных классах.

Дети – инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях района, обеспечиваются необходимой учебной литературой.

Специалисты, работающие с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в совещаниях, семинарах, вебинарах по вопросам реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Всеми образовательными учреждениями приобретены тактильные мнемосхемы.

Педагоги-психологи и социальные педагоги во взаимодействии с педагогами, детьми и их родителями обеспечивают эмоционально значимое общение, организуют комплексную социально-педагогическую помощь, направленную на стимуляцию их личностного развития и социализации. Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях: «Трудности в обучении», «Конфликты и эффективное разрешение конфликтов», «Родительские установки», «Самостоятельность и ответственность», «Поощрение и наказание».

В своей деятельности педагоги-психологи учитывают возрастные особенности участников образовательного процесса, выявляют особенности интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций. Проводят групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности: «В начале пути», «САМощность», «Мое тело», «Волшебные рисунки», «Мой волшебный мир», «Необыкновенная скорлупа», «Мои достижения», «Взаимодействие», «Вместе», «Двигаемся дальше», «На пути», «Я и другие», «Все мы люди», «Транспорт», «Магазин», «Идем в гости», «Выплеск», «Договор – уговор», «Солнышко и туча».

Проводится активная работа психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, их продвижению по образовательному маршруту.