Анкета для родителей и учащихся 7-х классов по выбору направления предпрофильного обучения

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения дальнейшего профиля обучения в 10-11-х классах.

Предлагаем вам следующее направление предпрофильной подготовки в 8-9-х классах:

• естественнонаучный (с 10-го класса профильные предметы: физика, химия, биология, математика).

Для восьмиклассников в классах каждого направления будет увеличено количество часов на преподавание тех предметов, которые далее будут преподаваться на профильном уровне. Программы и учебники предметов федерального компонента одинаковые для всех классов по всем предметам, за исключением математики.

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
Д	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
В	Внаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
p o M	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему инению, необходимы ребенку для профессионального вамоопределения:		

1 Название профильного направления и набор предметов в структуре профильного направления определяет администрация общеобразовательной организации.

	2)		
4	ОО за счет компонента образовательной организации в учебном		
	плане предлагает набор предметов для каждого направления в 8-х		
	плане предлагает наоор предметов для каждого направления в 8-х		
	классах:		
	1. Естественнонаучное направление.		
	Вам необходимо выбрать четыре предметных курса из • экология и человек;	<u>-</u> .	
	SKOHOI MA M HENOBER,		
	• программирование;		
	mporpulation,		
	• практикум по решению физических задач;		
	• лабораторный химический практикум;		
	лаоораторный химический практикум,		
	• химия в задачах и упражнениях;		
	• практикум по решению сюжетных задач		
5	Какие курсы по выбору ваш ребенок хотел бы изучить?		
	Taking types no survey sam proclick notes our nayants:		
6			
	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны		
	образовательной организации и с вашей стороны для успешного		
	самоопределения вашего ребенка:		
	отределения вашего ресенка.		

• для организации предпофильной подготовки учащихся	
необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и	
профессий;	
• ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная	
карьера»;	
• проводить диагностику профессионально важных качеств;	
• увеличить объем сведений об особенностях обучения при	
получении профильного образования;	
• чаще проводить экскурсии на различные предприятия;	
• предоставлять возможность выполнения профессиональных	
проб;	
• приблизить содержание образования к практической	
деятельности людей;	
• учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания	
учебных предметов;	
• организовывать психолого-педагогическое консультирование	
учащихся для поддержки их профессионального	
самоопределения;	
• ничего не надо предпринимать;	
• предложите ваш вариант, если необходимо: 1)	
2)	
Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы,	
которые будет посещать ваш ребенок;	
1)	
2)	
Перечислите те предметы, преподавание которых, по вашему	
мнению, в образовательной организации ведется на достаточно	
высоком уровне:	
1).	
2)	
Перечислите те предметы, преподавание которых вас не	
устраивает:	

	2)	
10	Укажите, испытывает ли трудности восприятия материала ваш ребенок по предметам:	
	1)	
	2)	
	(для каждого предмета укажите причину, если трудностей нет -	
	ничего не пишите)	
11	Какие предложения вы хотели бы внести в структуру	
	организации образовательного процесса по реализации	
	профильного обучения?	