



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

ПРИКАЗ

02.06.2015 г. № 634

г. Майкоп

Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») введения ФГОС
ОВЗ в Республике Адыгея

В связи со вступлением в силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожной карты») (далее-План) по формированию необходимой системы условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФГОС ОВЗ) в Республике Адыгея с 1 сентября 2016 года (приложение 1).

2. Отделу общего, дошкольного и коррекционного образования Министерства образования и науки Республики Адыгея (Конова З. И.):

2.1. Довести до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Адыгея, данный План.

2.2. Строго контролировать выполнение мероприятий Плана в соответствии с заявленными сроками.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (Ожева А. Н.), обеспечить консультационно-методическую помощь в

организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» обеспечить консультационно-методическую помощь руководителям и педагогам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам повышения квалификации в вопросах обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Кабанову Н. И.

Министр



А. Ш. Хуажева

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию необходимой системы условий реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(далее-ФГОС ОВЗ) в общеобразовательных организациях Республики
Адыгея

Направлен ие мероприятий	Мероприятия	Сроки
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении с 1 сентября 2016 года в общеобразовательной организации ФГОС ОВЗ	Октябрь, 2015 г.
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав общеобразовательной организации	Декабрь, 2015 г.
	3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы адаптированных программ	2015-2016 уч. год
	4. Утверждение основной образовательной и адаптированных программ общеобразовательной организации	Май, 2016 г.
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ОВЗ	2015-2016 уч. г.
	6. Приведение должностных инструкций работников общеобразовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками	2015-2016 уч. г.
	7. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ	2015-2016 уч. г.
	8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	2015-2016 уч. г.
	9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (библиотека, спортзал, кабинет ЛФК, столовая, туалеты)	Январь-февраль, 2016 г.
	10. Разработка: — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика;	Апрель-июнь, 2016 г.

	Положений: - о внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной и адаптированных образовательных программ; - об организации домашней работы обучающихся; - о формах получения образования	Апрель-июнь, 2016 г.
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации основной и адаптированной образовательных программ и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Сентябрь-декабрь, 2015 г.
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь-декабрь, 2015 г.
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Январь-апрель, 2016 г.
III. Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательной организации по подготовке и введению ФГОС ОВЗ	Сентябрь –декабрь, 2015 г.
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Январь-май, 2016 г.
	3. Анкетирование участников образовательного процесса по изучению мнений по поводу обучения детей с ОВЗ в массовой школе и перспективах обучения детей в условиях инклюзии	Август-ноябрь 2015 г.
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ	Август-декабрь, 2015 г.
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ОВЗ	Август-декабрь, 2015 г.
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ОВЗ	Январь-август, 2016 г.
V. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Размещение на сайте общеобразовательной организации информационных материалов о введении ФГОС ОВЗ	Январь-август, 2016 г.
	2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и	Сентябрь-декабрь, 2015 г.

	порядке перехода на новые стандарты	
	3. Обеспечение публичной отчётности общеобразовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	2015-2016 уч. г.
	4. Разработка рекомендаций для педагогических работников:	
	— по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;	2015-2016 уч. г.
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ	Сентябрь-октябрь, 2015 г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы общеобразовательной организации требованиям ФГОС ОВЗ	2015-2016 уч. г.
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ОВЗ	2015-2016 уч. г.
	4. Обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации	2015-2016 уч. г.
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ОВЗ	2015-2016 уч. г.
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	2015-2016 уч. г.
	7. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	2015-2016 уч. г.