

Администрация муниципального образования
«Теучежский район»
Управление образования
ПРИКАЗ
28.10.2020г. № 152
а. Понежукай

Об итогах мониторинга профессиональных
потребностей и дефицитов педагогических
работников Теучежского район

На основании Приказа Управления образования №96 от 26.08.2020г. «О проведении мониторинга», в целях организации диагностики профессиональных дефицитов и выгорания педагогических работников, создания условий для профессионального мастерства педагогических и руководящих работников и более эффективного планирования методической работы в Теучежском районе 14.10.2020г. проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников

В мониторинге приняло участие 236 педагогических работников.

Результаты мониторинга рассмотрены и на Коллегии Управления образования.

Исходя из вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (Приложение).
2. МКУО «РМК» МО «Теучежский район» в 2021г.:
 - 2.1. Организовать свою деятельность с учетом потребностей педагогических работников;
 - 2.2. Продолжить совместную работу с ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
 - 2.3. При планировании повышения квалификации педагогических работников района учитывать их профессиональные дефициты и потребности;
 - 2.4. Организовать участие педагогических работников в вебинарах по интересующим их темам.
3. Контроль исполнения данного приказа вложить на директора МКУО «Районный методический кабинет» МО «Теучежский район» М.А. Вайкок

/ Начальник Управления образования



Н.Ш. Блягоз

**Справка об итогах мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций
Теучежского района.**

В целях организации диагностики профессиональных дефицитов и выгорания педагогических работников, создания условий для профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Теучежского района в октябре 2020 года проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов
в 2020-2021 учебном году

Показатели	Процент владения педагогическими работниками данными компетенциями от общего количества педагогов, принявших участие в мониторинга
Методические компетенции	оптимальный уровень - 76% допустимый уровень - 24% пороговый уровень - 0% критический уровень - 0%
Технологические компетенции	оптимальный уровень - 64% допустимый уровень - 26% пороговый уровень - 10% критический уровень - 0%
Исследовательские компетенции	оптимальный уровень - 91% допустимый уровень - 9% пороговый уровень - 0% критический уровень - 0%
Проектная компетенция	оптимальный уровень - 85% допустимый уровень - 15% пороговый уровень - 0% критический уровень - 0%
ИКТ – компетенции	оптимальный уровень - 56% допустимый уровень - 44% пороговый уровень - 0% критический уровень - 0%
Коррекционно- развивающие компетенции	оптимальный уровень - 56% допустимый уровень - 42% пороговый уровень - 2% критический уровень - 0%

По итогам проведенного мониторинга в 2020 учебном году были получены следующие результаты:

Наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих исследовательские компетенции;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов;

- положительная динамика числа педагогов, владеющих методическими компетенциями;
- положительная динамика профессионального мастерства педагогических работников в плане технологических компетенций;
- допустимый уровень ИКТ – компетенций;
- допустимый уровень коррекционно - развивающих компетенций.

Проведенное анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

Их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений;
- коррекционно - развивающие компетенции.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого - педагогических и методических мероприятий, таких как проблемные семинары, стажировочных площадки на базе постоянно – действующих семинаров, педагогических чтений, ярмарки методических разработок, творческих мастерских наставничества, обобщения и распространения передового педагогического опыта, профессиональных контркурсов, Единых методических дней.

В ходе анкетирования были изучены профессиональные потребности педагогических работников. На основании этой анкеты более всего удастся педагогическим работникам создавать условия для различных видов деятельности для детей, умение организовывать детский коллектив, умение планировать свою деятельность и деятельность обучающихся, учет уровня и возможность обучающихся.

В ходе анкетирования выяснилось, что педагогические работники испытывают наибольшие затруднения в оптимальном решении педагогических проблем, в выборе форм и методов обучения, в оптимальном решении педагогических проблем.

Так же в ходе анкетирования были выяснено, чьи уроки из своих коллег они хотели бы посетить, где, чему и кого они хотели бы учиться, какие темы в рамках РМО они хотели бы обсудить.

Рекомендации МКУО «РМК» МО «Теучежский район»:

- организовать свою деятельность в 2021г. с учетом потребностей педагогических работников;
- продолжить совместную работу с ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
- при планировании повышения квалификации педагогических работников района учитывать их профессиональные дефициты и потребности;
- организовать участие педагогических работников в вебинарах по интересующим их темам.