

**Аналитическая справка по результатам написания итогового
сочинения в 11 классах в МО «Теучежский район»
в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РА от 06.10.2020г. № 1498 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения); приказа Управления образования от 16.10.20г. № 136 «Об организации и проведении итогового сочинения для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений МО «Теучежский район» в 2020-2021 учебном году» 15 апреля 2021 года в образовательных учреждениях Теучежского района было организовано проведение итогового сочинения в 11 классах.

Итоговое сочинение (изложение), которое в основной срок, 15 апреля 2021 года, в Теучежском районе написали 33 из 34 выпускников (Тамукай Дарина МБОУ «СОШ № 2» а. Ассоколай отсутствовала по уважительной причине), и завершилось в штатном режиме без сбоев и нарушений.

В целях повышения объективности проведения экзамена контроль за его организацией и проведением осуществляли специалисты Министерства образования и науки Республики Адыгея, специалисты Управления образования в качестве уполномоченных лиц, студенты образовательных организаций высшего образования в качестве общественных наблюдателей.

Успешное написание сочинения (изложения) является для выпускников текущего года допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Итоговое сочинение (изложение) оценивается по системе «зачет» или «незачет». Чтобы получить «зачет» необходимо было иметь положительный результат по трем из пяти критериев. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вместо итогового сочинения вправе выбрать написание изложения.

При подготовке к экзамену выпускники ориентировались на следующие направления, определенные Советом по вопросам проведения итогового сочинения на 2020-2021 учебный год. Они были объявлены 28 августа в ходе VII Общероссийского родительского собрания.

Направления тем для итогового сочинения в 2020/21 учебном году:

- «Забвению не подлежит» (исторические события, общественные явления, произведения искусства, память о которых не имеет срока давности);
- «Я и другие» (человек среди людей; проблема конфликта, понимания, что значит «быть собой»);
- «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения» (культурные запросы, литературные пристрастия, жизненные оценки, отношения с семьей и обществом);
- «Время перемен» (тема изменений, открытий, вызовов, стоящих перед человеком и человечеством);
- «Разговор с собой» (внутреннее пространство человека и словесные способы его исследования – вопросы, которые человек задает себе; внутренние переживания; тема совести).

Комплекты тем итогового сочинения стали известны за 15 минут до его начала по местному времени.

Итоговое сочинение, в случае представления его при приеме на обучение в вузы, действительно в течение четырех лет, следующих за годом написания. Выпускники прошлых лет, в том числе ранее писавшие итоговое сочинение, могут написать его по желанию. При этом в вузы они смогут представить итоговое сочинение только текущего года, а сочинение прошлого года аннулируется. Основной срок написания итогового сочинения в новом учебном году – 15 апреля 2021 года.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат «незачет», не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) или не завершившие его написание по уважительным причинам смогут написать сочинение в дополнительные сроки – 05 мая и 19 мая 2021 года.

Темы итогового сочинения

НОМЕР	ТЕМА
101	Какого человека можно по праву назвать героем?
207	Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «Человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?
308	Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?
412	Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?
511	Какие черты моего поколения я считаю положительными?

Продолжительность работы составила 3 ч. 55 мин. Для детей с ОВЗ и инвалидов (в 2021 году в Теучежском районе в 11 классе 1 ребенок –инвалид. (Батыз Артур –СОШ 1 а.Понежукай), время для него увеличивается на 1,5 часа.

Рекомендуемый объем итогового сочинения – не менее 350 слов, итогового изложения – 250-300 слов.

В период подготовки к итоговому сочинению учащиеся 11 класса и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с порядком проведения итогового сочинения. Учащиеся научились заполнять бланки регистрации и бланки ответов.

По каждой школе был сформирован состав комиссии по проведению и проверке итогового сочинения. 13.04.2021г. осуществлялась печать бланков итогового сочинения, сопроводительных документов, отчетных форм, подготовлены аудитории, места для хранения личных вещей, орфографические словари для учащихся, проверена работоспособность настенных часов и т.д.

Официальная дата ознакомления с результатами сочинения (изложения) в образовательных организациях – 25 апреля 2021 года.

Сочинение может быть представлено абитуриентом при приеме в вуз. Его результат ВУЗ вправе учесть в числе индивидуальных достижений поступающего, начислив ему дополнительные баллы (не более 10) к сумме результатов ЕГЭ. При этом решение учитывать или нет индивидуальные достижения каждый ВУЗ будет принимает сам, предварительно разместив информацию об этом в правилах приема.

Анализ результатов итогового сочинения:

Результаты написания итогового сочинения признаны удовлетворительными. Все обучающиеся 11 классов, писавшие сочинение, получили по итогам написания сочинения «зачет» и, по итогам написания сочинения, допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 34 обучающихся, что составляет 100 %.

15 апреля 2021 года, в Теучежском районе написали 33 из 34 выпускников. Ученица 11 класса МБОУ « СОШ № 2» а. Асоколай, Тамукай Дарина отсутствовала по причине болезни. Она писала итоговое сочинение в дополнительные сроки 5 мая 2021г. и получила «зачет».

Темы итогового сочинения 15 апреля 2021 года.

По теме «Какого человека можно по праву назвать героем?» (101) написали сочинение 22 выпускника;

По теме «Какие черты моего поколения я считаю положительными?» (511) написали сочинение 5 выпускников;

По теме «Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?» (412) написали сочинение 3 выпускника;

По теме «Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?» (308) написали сочинение 2 выпускника;

По теме «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «Человека создаёт его сопротивление окружающей среде?»» (308) написал сочинение 1 выпускник.

4 обучающихся по всем 5 критериям получили зачет (12,12 % - СОШ 2 (1 обучающийся), СОШ 6 (1 обучающийся) и СОШ 10(2 обучающихся).

По 1 и 2 критериям (Соответствие теме и Аргументация. Привлечение литературного материала) все 33 обучающиеся (100%) получили зачет.

5 обучающихся не получили зачет по 3 критерию (Композиция и логика рассуждения) (15,15% - СОШ 1 -1 обучающихся, СОШ 9 – 4 обучающихся).

22 учащихся не получили зачет по 4 критерию (Качество письменной речи) (66,67% СОШ 1- 12 обучающихся, СОШ 2 – 4 обучающихся, СОШ 6-5 обучающихся, СОШ 10- 1 обучающийся).

5 обучающихся не получили зачет по 5 критерию (Грамотность) (15,15% -СОШ 3 -3 обучающихся, СОШ 9-1обучающийся, СОШ 10-1 обучающийся).

5 мая 2021 года, в Теучежском районе Тамукай Дарина МБОУ «СОШ № 2» а. Асоколай писала итоговое сочинение в резервные сроки.

№	Ф.И.О.	СОШ №...	Код	Номер темы	Зачет/ незачет
1	Тамукай Дарина Мугдиновна	СОШ №2	0210799792	122	Зачет XXX0X

НОМЕР	ТЕМА
122	Какое событие в отечественной истории вы считаете особенно важным?

№	Ф.И.О.	СОШ №...	Код	Номер темы	Зачет/ незачет
1	Батыз Артур Азметович	СОШ №1	0210906398	207	Зачет XXX0X
2	Антонов Руслан Алексеевич	СОШ №1	0210905650	101	Зачет XX00X
3	Дербе Муртаз Муратович	СОШ №1	0210894794	308	Зачет XXX0X
4	Заремук Шамиль Сальбиевич	СОШ №1	0210908538	101	Зачет XXX0X
5	Иванов Кирилл Алексеевич	СОШ №1	0210899188	412	Зачет XXX0X
6	Нехай Астемир Тимурович	СОШ №1	0210901218	101	Зачет XXX0X
7	Снахо Бэла Рустамовна	СОШ №1	0210903618	511	Зачет XXX0X
8	Уджуху Динара Рашидовна	СОШ №1	0210899157	511	Зачет XXX0X
9	Хабаху Азида Адамовна	СОШ №1	0210908729	101	Зачет XXX0X
10	Хабаху Диана Нальбиевна	СОШ №1	0210895166	511	Зачет XXX0X
11	Цику Саида Эдуардовна	СОШ №1	0210908514	101	Зачет XXX0X
12	Яхутль Рустим Алиевич	СОШ №1	0210893476	308	Зачет XXX0X
13	Джамирзе Амир Асланович	СОШ №2	0210801761	101	Зачет XXX0X
14	Донежук Рузана Байзетовна	СОШ №2	0210799617	101	Зачет XXX0X
15	Евтых Сальбий Эдуардович	СОШ №2	0210806346	101	Зачет XXX0X
16	Тамукай Дарина Мугдиновна	СОШ №2	0210799792	122	Зачет XXX0X
17	Уджуху Фатима Азаматовна	СОШ №2	0210807589	101	Зачет XXXXX
18	Хатко Фатима Адамовна	СОШ №2	0210801785	101	Зачет XXX0X
19	Пчегатлук Азида Станиславовна	СОШ №3	0210962073	101	Зачет XXXX0
20	Тлецери Светлана Муратовна	СОШ №3	0210950803	412	Зачет XXXX0
21	Шаззо Ислам Асланович	СОШ №3	0210956737	101	Зачет XXXX0
22	Беретарь Анзор Инверович	СОШ №6	0210811791	101	Зачет XXX0X
23	Сташ Анзор Аликович	СОШ №6	0210826900	101	Зачет XXX0X
24	Сташ Бэлла Рустамовна	СОШ №6	0210812422	101	Зачет XXXXX
25	Такаху Диана Руслановна	СОШ №6	0210828621	511	Зачет XXX0X
26	Такаху Фархад Эдуардович	СОШ №6	0210816314	101	Зачет XXX0X
27	Теучеж Ислам Азметович	СОШ №6	0210828157	101	Зачет XXX0X
28	Гиш Бэлла Рустамовна	СОШ №9	0210915000	101	Зачет XX0XX
29	Кушу Рузана Рустамовна	СОШ №9	0210919466	101	Зачет XX0X0
30	Пшедаток Суанда Довлетовна	СОШ №9	0210922466	101	Зачет XX0XX
31	Чич Астемир Аскерович	СОШ №9	0210911811	511	Зачет XX0XX
32	Коцарев Даниил Геннадиевич	СОШ №10	0210837531	101	Зачет XX XXX
33	Лузина Дарья Алексеевна	СОШ №10	0210846403	412	ЗачетXXXXX
34	Яхутль Айдамир Муратович	СОШ №10	0210832161	101	ЗачетXXXX00

Рекомендации МО учителей русского языка и литературы:

- на заседании МО проанализировать результаты написания итогового сочинения;
- выявить и обсудить причины результатов учащихся, показавших низкий уровень по всем критериям оценивания;
- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям русского языка и литературы в повышении качества обучения;
- подготовить методические рекомендации по совершенствованию навыков письменной речи учащихся при написании данного вида работы.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса: орфография, пунктуация, синтаксис;
- усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
- на уроках русского языка и литературе по развитию речи организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

