

**Администрация муниципального образования
«Теучежский район»**

Управление образования

Приказ

02.03.2021 № 65

а. Понежукай

**О результатах мониторинга оценки результатов обучающихся
освоения адаптированных основных общеобразовательных программ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.01.2021 №50 «О проведении мониторинга оценки результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам» с 25 января по 19 февраля был проведен мониторинг оценки результатов обучающихся освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - мониторинг).

С целью обеспечения возможности достижения планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, выявления и развития способностей, учета общих и специфических особых образовательных потребностей обучающихся, расширения их социального опыта, на основании аналитической информации по результатам мониторинга (приложение)

п р и к а з ы в а ю:

1. Вайкок М.А., директору МКУО «РМК» организовать работу по устранению выявленных замечаний в соответствии с аналитической информацией по результатам мониторинга оценки результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - аналитическая информация).

1.1. Организовать работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в части создания условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О.

1.2. Продолжить работу с профессиональными сообществами руководителей, заместителей руководителей, педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О.

2. Образовательным учреждениям, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы до 1 июня 2021 года:

2.1. Принять меры по устранению выявленных замечаний в соответствии с аналитической информацией.

2.2. Определить план мероприятий, направленных на создание условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О.

3. Тугуз С. М., главному специалисту организовать проведение ежегодного

мониторинга оценки результатов обучающихся освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и анализа эффективности мероприятий направленных на создание условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУ/О

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Тугуз С.М., главного специалиста Управления образования.

Начальник Управления образования



**Аналитическая информация
по результатам мониторинга оценки результатов обучающихся по
адаптированным основным общеобразовательным программам
(февраль 2021 года)**

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ:

ФГОС НОО — федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
НОО — начальное общее образование;
ООО — основное общее образование;
СОО — среднее общее образование;
ФГОС НОО ОВЗ — федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
ОВЗ — ограниченные возможности здоровья;
ФГОС О у/о — федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
ОО — образовательная организация;
ООП — основная образовательная программа;
АООП — адаптированная основная общеобразовательная программа;
АООП НОО — адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
СИПР — специальная индивидуальная программа развития;
УУД — универсальные учебные действия;
БУД — базовые учебные действия;
ЗПР — задержка психического развития;
РАС — расстройство аутистического спектра;
НОДА — нарушения опорно-двигательного аппарата;
ТНР — тяжелые нарушения речи;
ТМНР — тяжелые и множественные нарушения развития;
ЦПМ.ПК РА — центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея;
МО - муниципальное образование.

Одним из направлений деятельности системы образования в Российской Федерации и в Республике Адыгея является обеспечение доступности и качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней. С 1 сентября 2016 года образовательные организации осуществляют образовательную деятельность не только по основным общеобразовательным программам, но и по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. Организация таких условий закреплена во ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о (приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 и 1599).

Действующие нормативно-правовые акты позволяют образовательным учреждениям реализовать образование лиц с особым образовательными потребностями на высоком качественном уровне, осуществить социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью, их успешную интеграцию в современное общество. Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» присваивается детям, имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые не могут освоить образовательную программу без создания специальных

условий, прошедшим углубленное психолого-педагогическое обследование в центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Адыгея (ЦПМПК РА). Заключение ЦПМПК предоставляется родителями (законными представителями) в ту образовательную организацию, которую они выбрали для получения образования. Образовательное учреждение создает специальные условия обучения и воспитания для такого ребенка в полном объеме с учетом особенностей психофизического развития.

Детям с ОВЗ, которые принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с заключением ЦПМПК РА, образовательная организация создает специальные условия обучения (ФЗ-273, ст. 79). Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.01.2021 № 50 в январе-феврале 2021 года был проведен мониторинг результатов освоения АООП в 2019-2020 учебных годах в муниципальных образовательных учреждениях Теучежского района.

В общеобразовательных учреждениях МО «Теучежский район» обучается 21 ребенок со статусом ОВЗ. Проведенный анализ позволяет сделать выводы о существующих проблемах в обучении детей с ОВЗ.

Неправильное наименование АООП МБОУ "СОШ №2" а. Ассоколай (АООП с ОВЗ), МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т.Джаримока» а.Джиджихабль(АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1.);

Непонимание системы оценивания уровня освоения планируемых и достигнутых УУД или БУД по вариантам реализуемых ими АООП МБОУ "СОШ №2" а. Ассоколай (АООП с УО, Вариант 1 - оцениваются как УУД, так и БУД), МБОУ СОШ№4, а.Нечерезий (Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР - оцениваются как УУД, так и БУД), МБОУ "СОШ №6" а.Габукай (АООП образование учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - как УУД так и результаты СИПР; АООП образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)) - оцениваются УУД) МБОУ «СОШ №7 им.Н.Т.Джаримока» а.Джиджихабль - АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. - оцениваются как как УУД, так и БУД), МБОУ "СОШ №8" а.Нешукай (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - оцениваются как как УУД, так и БУД), МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль (Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1 - оцениваются как как УУД, так и БУД).

Необходимо отметить, что МБОУ «Н0Ш № 15»,х.Казазово верно оценивает АООП для у/о по „СИДР, но почему-то не отражает сведений о динамике по СИПР.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод:

- 1) реализуемые в ОУ АООП в большинстве случаев не соответствуют ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О;
- 2) администрация и педагогические коллективы ОУ плохо знакомы с содержанием реализуемых ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС о У/О;
- 3) о необъективности внутренней системы оценки качества образования ОУ в части оценки качества образования лиц с ОВЗ;
- 4) о несоблюдении структуры АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и

ФГОС О У/О.

Рекомендовано:

- 1) Принять меры по устранению выявленных замечаний;
- 2) Определить план мероприятий, направленных на создание условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС о У/О;
- 3) Организовать работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в части создания условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О;
- 4) Продолжить работу с профессиональными сообществами руководителей, заместителей руководителей, педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О.