

Управления образования

администрации муниципального образования «Теучежский район»

Публичный Доклад

«О состоянии и развитии

системы образования

МО «Теучежский район»

за 2015 год»

а. Понежукай

2016 г.

Содержание

Введение.

Общая социально – экономическая характеристика муниципального образования «Теучежский район».

Характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

- Экономическая ситуация
- Демографическая ситуация.
- Трудовые ресурсы.

Цели и задачи муниципальной системы образования.

- Основные направления деятельности системы образования

Доступность образования и результаты деятельности муниципальной системы образования за 2015 год.

1.Выполнение задач в области дошкольного образования

2.2. Доступность и качество основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2.3. Воспитательный потенциал района. Участие школьников в районных мероприятиях.

3.Выполнение социальных гарантий:

3.1. Исполнение отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

3.2.Сохранение и укрепление здоровья школьников

Кадры системы образования

Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

5.1. Результативность бюджетных расходов. Финансирование образования

5.2. Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений

Заключение .

Выводы

Проблемные вопросы функционирования муниципальной системы образования.

Задачи и планируемые показатели на 2016 год

Введение

Уважаемые коллеги!

Современные политические и социально-экономические условия определяют для образования новые «вызовы», направленные на формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. Так сформулированы и определены основные цели развития образования в стратегических документах Российской Федерации и Республики Адыгея. В настоящее время именно качество человеческого потенциала может позволить нашему государству быть конкурентноспособным в мировом сообществе. Один из ключевых факторов качества человеческого капитала – образование и социализация детей. Сегодняшние дети и подростки – это наиболее активная часть российского общества и экономики следующих десятилетий. И в то же время образование является важнейшим ресурсом для самого человека, его самореализации. Одним из стратегических документов, позволяющих планомерно и поступательно реализовывать поставленные задачи на муниципальном уровне, является программа «Развитие образования на 2015-2020 годы», которая предусматривает основные направления не только стабильного функционирования системы образования, но ее перспективное развитие, а также определение конкретных результатов планируемых к достижению. Сегодня, говоря о построении модели открытого образования в МО «Теучежский район», следует подвести промежуточные итоги реализации Программы развития образования на 2015-2020 годы поскольку она является одним из основных ресурсов создания условий для внедрения данной модели. В структуре муниципальной программы «Развитие образования на 2015-2020 годы» определены основные направления ее реализации: – развитие дошкольного, общего, дополнительного образования; – строительство и ремонт объектов образования; – создание современных условий организации образовательного процесса и развитие кадрового потенциала; – совершенствование организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций; – реализация приоритетного национального проекта «Образование»; – обеспечение мер социальной поддержки в сфере образования. На реализацию основных направлений программы в течение года было выделено из муниципального бюджета 179932,6 тыс. рублей. Подводя итоги реализации Программы развития образования, следует отметить, что по всем направлениям достигнуты достаточно высокие показатели,

позволяющие сегодня говорить не только о стабильно функционирующей системе образования, но и динамично развивающейся.

Характеристика системы образования МО «Теучежский район»

Характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

Границы муниципального образования «Теучежский район» определяют единую территорию муниципального образования, общей площадью 69797 га, в пределах которой осуществляется местное самоуправление.

Теучежский район граничит с Горяче-Ключевским и Белореченским районами Краснодарского края. Район отличается выгодным географическим положением. Отдаленность районного центра аула Понежукай от г. Краснодара (центр Краснодарского края) составляет 43 км, г. Майкопа (столицы Республики Адыгея) – 88 км, г. Сочи (Черноморского побережья) – 370 км.

Теучежский район характеризуется довольно развитой инфраструктурой. По территории проходит федеральная автомагистраль «Дон-М4», республиканская автомагистраль «Энем – Бжедугхабль», протяженность дорог общего пользования составляет 194 км.

ппп

Отчетный период

Прогноз

2015г

Факт

2015г

%

выполнения

прогноза

Факт

2014г

Темп роста, в% к 2014году

1

Численность населения, чел.

21400

20988

98

21125

99,3

2

Лица, не занятые трудовой деятельностью и учебой, в т.ч. лица, имеющие статус безработного, чел.

190

179

94,2

296

60,4

3

Экономически активное население, чел.

11800

11600

98,3

11700

99,1

4

Уровень официальной безработицы, %

2

2

2,0

5

Фонд оплаты труда-всего, млн.руб.

763,4

629,27

82,4

651,44

96,4

В районе 7 муниципальных поселений, 27 населенных пунктов, в том числе три поселка, 12 аулов, 1 село, 11 хуторов.

В районе проживает 21,12 тыс. человек, в том числе городское поселение 5,64 тыс.чел., сельское – 15,46 тыс.чел., национальный состав: 63,2% адыгейцев, 26,9 % русских, 0,5% украинцев, 1,1% армян, 1,03% азербайджанцев, 0,3% татар, 0,2% белорусов, 0,1% узбеков, 0,16% грузин, 0,18% цыган.

Трудоспособное население составляет 12,59 тыс. человек, в том числе занятых в экономике района 6,06 тыс. человек, пенсионеров 5,32 тыс. человек, моложе трудоспособного возраста 3,82 тыс. человек.

Экономическая ситуация

Сегодня малый и средний бизнес Теучежского района – это 125 малых и микропредприятий, где трудится более 600 человек – это 10% всех занятых в экономике.

Численность постоянного населения в Теучежском районе составляет 21125 человек, в том числе: городское – 5660 человек, сельское – 15465 чел.

Ситуация на рынке труда района за 2015 год характеризовалась снижением числа граждан, обратившихся в службу занятости населения по вопросу трудоустройства, снижением численности зарегистрированных безработных, уровня регистрируемой безработицы и напряженности на рынке труда.

За 2015 год, за содействием в поиске подходящей работы, в службу занятости обратилось 353 человека. Из них статус безработного получили 274 человека.

По состоянию на 31.12.2015г. на учете в ЦЗН состоят 179 безработных граждан.

По данным территориального органа Федеральной службы статистики Республики Адыгея численность экономически активного населения в Теучежском районе составляет 9953 человек.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в районе остается сложной. Увеличение числа жителей района происходит за счет миграции, наблюдается миграционный приток населения района, число прибывших превысило число ушедших.

Сначала года в районе родилось 192 человека, умерло 288 человек. Естественный прирост населения составил минус 96 человек.

Трудовые ресурсы

ппп

Отчетный период

Прогноз

2015 г

Факт

2015г

%

выполнения

прогноза

Факт

2014 г

Темп роста, % в сопоставимых ценах к 2014 году

1

Численность населения, чел.

21400

20988

98,0

21125

99,3

2

Лица, не занятые трудовой деятельностью и учебой, в т.ч. лица, имеющие статус безработного, чел.

190

179

94,2

296

60,4

3

Экономически активное население, чел.

11800

11600

98,3

11700

99,1

4

Уровень официальной безработицы, %

2,0

2,0

2,0

5

Фонд оплаты труда-всего, млн.руб.

763,4

629,27

82,4

651,44

96,5

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления деятельности системы образования

Образовательный комплекс района на 2015–2016 учебный год составляет 20 учреждений образования. Из них средних школ – 11, начальных – 1, ДОУ – 6, дополнительного образования – 2.

Главной целью деятельности системы образования Теучежского района является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, через повышение качества и эффективности муниципального управления на основе использования информационных систем, открытости информации и организации межведомственного взаимодействия.

Для ее достижения решались следующие задачи:

- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории Теучежского района;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- сокращение неэффективных расходов по отрасли «Образование»;
- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования; муниципальных целевых программ;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей.

Достижение указанных задач позволило сконцентрировать финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных направлениях развития образования; обеспечить формирование современного рынка образовательных услуг; произвести структурные изменения в системе образования, создать независимую систему общественного государственного контроля качества образовательных услуг, обеспечить сокращение неэффективных расходов в отрасли.

В соответствии с задачами образования обеспечивалась законодательная и нормотворческая деятельность управления образования. В течение 2015 года

разработаны и приняты 35 постановлений, 12 распоряжений, более 360 приказов Управления образования, составлено около 5 различных соглашений, регулирующих взаимоотношения между администрацией муниципального образования «Теучежский район», в лице Управления образования, и МО и Н РА.

Проводимая Управлением образования в отчетном периоде бюджетная политика в целом соответствует стратегическим целям экономического развития района, повышению качества жизни населения и снижению социальной напряженности в обществе за счет увеличения обеспеченности населения услугами дошкольного образования, активной реализации молодежной политики и развития образования всех уровней; повышения интереса населения к сфере образования через рост качественного и количественного уровня предоставления услуг жителям Теучежского района.

Сложно обеспечить качественное образование, не решая задачи развития кадрового потенциала и социальной поддержки работников системы образования, а также развития материально – технической базы учреждений системы образования, создания в них безопасных условий.

Доступность образования.

2.1.Выполнение задач в области дошкольного образования

С целью создания условий для доступности качественного массового образования детей старшего дошкольного возраста, для развития вариативных форм его получения решались следующие задачи: увеличение количества воспитанников, получающих дошкольное образование в разных формах за счет открытия основных групп, групп предшкольного образования в общеобразовательных учреждениях; обеспечение в полном объеме социальных гарантий родителям детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения; приведение имеющихся медицинских кабинетов в соответствие с требованиями, предусмотренными санитарными нормами и правилами; создание безопасных условий содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Мероприятия по эффективности развития системы дошкольного образования предусмотрены муниципальной целевой программой «Развитие дошкольного образования в Теучежском районе на 2011 – 2015 годы».

В районе имеется положительный опыт в решении проблемы общедоступности дошкольного образования за счет использования внутренних резервов системы образования: дополнительно на базе двух школ созданы детские сады и открыты 4 группы, что позволило увеличить число детей, получающих дошкольные образовательные услуги, более чем на 120 человек.

Однако, несмотря на все принимаемые меры, отмечается увеличение количества семей, желающих устроить ребенка, особенно в раннем возрасте от 1,5 до 3-х лет, в дошкольное образовательное учреждение, что приводит к росту очередности в устройстве детей в детские сады. На отчетный период

2015 года очередность составила 201 человек. Отмечается дефицит мест в детском саду «Насып» в а. Понежукай. Основные причины появления данной проблемы кроются как в устойчивой тенденции повышения рождаемости, так и в нехватке дошкольных учреждений. Количество детей от 0 до 7 лет в районе составляет 1707 детей.

Система дошкольного образования Теучежского района по итогам 2015 года представлена 6 дошкольными образовательными учреждениями, в которых воспитываются 667 детей (40 % от общего количества детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет).

Проблема общедоступности дошкольного образования для всех категорий граждан района решается и за счет развития различных форм дошкольного образования. Внедряются в практику работы образовательных учреждений группы предшкольной подготовки, что позволило в 2015 году охватить дошкольным образованием дополнительно 136 детей 6-летнего возраста в СОШ№1, 2, 4, 6, 7, 8, 9.

Второй год во всех ДОУ осуществляется реализация ФГОС ДОО. ДОУ №4 «Буратино» в а. Вочепший является республиканской площадкой по введению ФГОС ДОО, на базе которого проводятся семинары-практикумы, открытые занятия, консультации. Проведен «Круглый стол» по теме «ФГОС дошкольного образования как стандарт развития ребенка и проект развития системы ДОУ».

В дошкольных учреждениях района оборудованы медицинские кабинеты, имеются изоляторы, 6 физкультурных залов, совмещенных с музыкальным кабинетом. Организации полноценной оздоровительной работы способствуют игровые площадки.

Решая задачу обеспечения в полном объеме социальных гарантий родителям детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, Управлением образования принимаются меры по обеспечению финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения. Размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях составляет 700 рублей, самый низкий в республике. Льготы по оплате за детский сад получают родители 129 детей, что составляет - 20 % , родители 117 детей освобождены от родительской платы наполовину, родители 12 детей полностью освобождены от платы за их содержание.

Возросла педагогическая активность воспитателей дошкольных учреждений.

В целях повышения престижа и статуса воспитателя в обществе, развития творческой деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, воспитатели района участвовали в различных конкурсах республиканского и районного уровней:

- в республиканском конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» Лелеко А.А., воспитатель ДОУ№2 п. Тлюстен-хабль заняла первое место и стала победителем, Кушмизокова С.М., воспитатель ДОУ№3 п. Тлюстенхабль стала второй в этом конкурсе, а Берзегова М.И., воспитатель ДОУ№1 заняла третье место;

- в общероссийском конкурсе «День победы» дипломом второй степени награждена старший воспитатель ДООУ№1 Дашко С.А., дипломом 3-ей степени - Мезужок М.П., воспитатель ДООУ№1 а.Понежукай.

- за участие в республиканском конкурсе «Использование здоровьесберегающих технологий» дипломом третьей степени награждены воспитатели ДООУ№1: Хабаху В.Б., Панеш М.Р., Хот Э.Д.

В целях развития пропаганды детского художественного творчества и духовно - нравственного совершенствования подрастающего поколения был проведен районный смотр-конкурс художественной самодеятельности детей ДООУ «Мы правнуки твои, Победа». По итогам конкурса 1 место занял коллектив художественной самодеятельности ДООУ№4 «Буратино» а.Вочепший, 2 место - ДООУ№5 а.Габукай, 3 место - ДООУ№1 «Насып» а.Понежукай.

Подводя итоги деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2015 год, необходимо отметить позитивную динамику по многим показателям развития системы дошкольного образования района: развитие дошкольной подготовки, обеспечение качественным образованием детей, педагогическая активность воспитателей ДООУ.

2.2. Доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В системе общего образования района реализовывались программные мероприятия, главная цель которых - обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

К сожалению, сохраняется тенденция сокращения численности обучающихся. Так согласно статистической отчетности ОШ-1 на начало учебного года обучается 1715 учащихся, что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Из общего числа школьников в начальной школе обучаются - 813, в основной - 823, в средней - 79 детей. По медицинским показаниям одному ученику (травма позвоночника) организовано индивидуальное обучение на дому по общеобразовательным программам.

Все школы занимаются в одну смену, кроме Тлюстенхабльской (5 классов-комплектов с численностью 97 человек) и Шевченковской (2 класса с численностью обучающихся 24 человека) занимаются во - вторую смену.

Из общего числа обучающихся - 810 - девочки.

Всего по образовательным учреждениям укомплектовано 150 классов и 127 классов - комплектов, что на 18 классов-комплектов меньше, чем в прошлом, из них 1-4 классов - 79 класса, в них обучаются 813 учащихся, 5-9 классов - 62 класса-комплекта, в них обучаются 823 ребенка, 10-11 классов - 9, в них обучаются 79 учащихся, что на 30 человек меньше, чем в прошлом.

Количество первоклассников составляет 231 школьник. Выпускных 9-х классов – 12, в них обучаются 135 выпускников, для сравнения в прошлом учебном году было 14 классов-комплектов с численностью обучающихся 167 выпускников. В четырех одиннадцатых классах обучаются 29 выпускников (в прошлом году их было 52).

В целях оптимизации и эффективного использования бюджетных средств образовательными учреждениями проведены мероприятия по сокращению неэффективных расходов. Проведено объединение классов в классы-комплекты в СОШ№№ 3,4,5,7,11,15, во всех филиалах, практикуется одновременное преподавание предметов музыки, ИЗО, трудового обучения и физкультуры в 1-4, 5-7 и 8-9 классах СОШ№№ 3,5.

Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами полностью. Всего учителей в школах 221.

Вместе с тем, показатель «Количество учащихся на одного учителя» в районе очень низок и равен 7,14. По республике этот показатель равен 12,5 человек.

Продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования второго поколения.

165 учащихся 4-х классов, 187 третьеклассников, 230 учащихся 2-ых классов, 231 ученик первых классов в 12 школах продолжают обучение по новым ФГОС НОО.

Введены ФГОС ООО в пятых классах в 11 школах района, в которых обучается 181 школьник. Продолжена реализация новых стандартов в режиме эксперимента в 6-8 классах СОШ№1,4.

Управлением образования организована методическая работа с педагогами и администрацией школ по реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

В связи с переходом на ФГОС второго поколения в основной школе с февраля по март 2015 года было проведено обучение учителей математики, информатики, физики, истории, географии (общим количеством 63 человека).

Оборудованы в соответствии с требованиями все кабинеты для обучающихся 1-х классов, имеется компьютерная и множительная техника, осуществляется свободный доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет, имеются необходимые пособия, дидактические материалы; 100 % обучающихся начальной школы и 100% обучающихся 5-х классов обеспечены учебниками;

Внеурочная деятельность, организуемая с учащимися в рамках ФГОС НОО по направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) осуществляется в таких формах, как кружки, экскурсии, секции и т.д. Среднее количество часов внеурочной деятельности составляет 6,68 часа в неделю. Механизмы нако-

пительной системы оценивания (портфолио) реализуются в 12 общеобразовательных учреждениях.

Благодаря совершенствованию содержания образования и форм организации образовательного процесса достигнуты хорошие результаты. По результатам истекшего учебного года:

- из 1499 учащихся переводных классов завершили учебный год на «5» 114 человек, на «4» и «5» 403 человека;

- из 165 учащихся 9-х классов получили аттестат с отличием 20 человек, 73 школьника получили аттестат с оценками «5» и «4». Качество знаний составило 56,5%;

- из 52 выпускников 11-х классов получили аттестаты 45 человек. По результатам промежуточной аттестации 3 выпускника не были допущены к экзаменам. 4 выпускника на экзаменах по обязательным предметам не преодолели установленный минимальный порог и получили справку установленного образца. 10 человек окончили школу с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Кроме того, окончили школу на «5» и «4» 26 человек.

Очень сильно уменьшилась доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классах дневной школы, и составляет 33,75%

(для сравнения в 2013 году - 82,4 %).

Оставлены на повторное обучение 16 человек, в том числе 2 девятиклассника (это в 4 раза больше, чем за последние 2 года).

Вместе с тем, подводя итоги прошедшего учебного года, необходимо отметить, что наметилась положительная динамика в показателях качества знаний. Так, качество знаний выпускников 9-х классов выше аналогичного показателя за предыдущий год на 1,7 %,

О качестве образования можно судить по результатам государственной итоговой аттестации.

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классах обучалось 165 выпускников. Два выпускника не были допущены к государственной итоговой аттестации. 163 выпускника сдавали экзамены по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и все получили аттестаты, 20 из которых - с отличием.

Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании

Из 52 выпускников прошлого года к государственной итоговой аттестации было допущено 49 выпускников 11 классов.

Прошли ГИА и получили аттестат 45 выпускников 2015 года (в 2014 – 82 человека из 98), 4 выпускника получили справку установленного образца об окончании школы, в 2014 году – 16 человек).

Количество выпускников, не преодолевших порог по предметам по выбору, таким, как обществознание, история, физика, химия остается высоким, и на это надо обратить особое внимание при анализе результатов государственной итоговой аттестации, подготовке к ЕГЭ в текущем учебном году.

По итогам ЕГЭ 2015 года сделаны выводы:

количество выпускников, не преодолевших порог баллов по математике, по прежнему высок,
показатели среднего балла по русскому языку и математике значительно ниже среднереспубликанских значений;
средний балл по предметам по выбору почти по всем предметам, кроме литературы, ниже, чем в среднем по республике.

Опыт проведения единого государственного экзамена свидетельствует о том, что, в основном, выпускники успешно справляются с существующей формой экзаменов. Однако для повышения результатов необходимо и дальше осуществлять специальную подготовку учащихся к экзамену: формировать умения работать с различными типами заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

2.3. Воспитательный потенциал района.

Участие школьников в районных мероприятиях

В районе сложилась система, направленная на поддержку одаренных детей, включающая развитие дополнительного образования детей, проведение творческих конкурсов, олимпиад, в т.ч. межведомственного характера, поощрительных мероприятий.

Накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложилась система стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Учащиеся района активно участвуют в олимпиадном движении. В текущем году олимпиада проходила по 22 предметам, первый этап которой начинается в школе. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 900 человек, что составляет 50,2% от общего количества учащихся 5–11 классов. В районном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 534 (36,5%) учащихся, общее количество призовых

мест, занятых обучающимися 7-11 классов составляет 209. 10 выпускников 7-11 классов стали победителями и призерами на региональном этапе Всероссийской олимпиады.

Созданы условия, обеспечивающие выявление, поддержку и развитие интеллектуально способных, одаренных детей. В районе накоплен опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей. Так имеются высокие результаты участия и во Всероссийских, и в региональных конкурсах и олимпиадах.

В целях повышения культуры учащихся в ситуации выбора собственной модели поведения, формирования мотивации и стимулирования интереса учащихся к изучению норм международного гуманитарного права был проведен республиканский этап конкурса по МГП, в котором двое учащихся района заняли вторые места.

В республиканском конкурсе на лучшее стихотворение учащиеся района стали победителями Чич Бэлла – ученица 10 класса МБОУ «СОШ№8» а.Нешукай – 1 место; ученица 8 класса МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай Гучетль Светлана и ученик 10 класса МБОУ «СОШ№1» а.Понежукай стали призерами. Учителя, подготовившие победителей и призеров конкурса (Нехай Ш.Ю., Чич Г.С., Емиж С.Д.), награждены Почетными грамотами МО и Н РА

В республиканском конкурсе школьников на лучшее сочинение «Сыбзэ-си Дунай» («Мой язык-мое Отечество») ученица 9 класса Хут Суанда (учитель – Хут Сусанна Сагидовна) стала победителем. Призер конкурса: ученица 9 класса Понежукайской школы Нехай Жанна (учитель – Нехай Ш.Ю.).

В республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» ученица 9 класса МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший Кушу Рима заняла призовое 2 место. Педагогу, подготовившему призера, Духу Замире Заурбиевне объявлена благодарность

С целью пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, профилактики дорожно-транспортного травматизма школьники образовательных учреждений участвовали в республиканском конкурсе социального плаката. По итогам конкурса в номинации «Дорогой добрых дел» ученица 6 класса МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий Мешлок Ирина (рук.- Хачмамукова З.А.) заняла 1 место; в номинации «Я люблю тебя, жизнь!» ученица МБОУ «СОШ№9» а. Вочепший Кушу Альбина (рук. – Нехай З.К.) заняла 2 место.

В республиканском слете-конкурсе юных орнитологов, посвященном Международному Дню птиц, команда обучающихся МБОУ «СОШ №2» (руководитель Гедуадже М.М) награждена Дипломом II степени.

В республиканской научно – практической конференции обучающихся по исследовательской работе в области биологии, экологии и охране природы учащихся, район представляла ученица 11 класса МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль Евсеев Владимир, научный руководитель Ловпаче М.А. Он получил диплом II степени.

Продолжена практика работы с талантливыми детьми младшего школьного возраста. Более 385 учащихся школ района приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру» в марте 2015 года.

В соответствии с Распоряжением администрации МО «Теучежский район» от 15.11.2012г. №635 «Об итогах конкурса на присуждение стипендии им. Ц. Теучежа на поддержку способной и талантливой молодежи» выплачена ежегодная стипендия имени Ц.Теучежа за высокие достижения в учебе, искусстве и спорте 13 студентам, имеющим особые успехи в учении. Сумма выплат составила 23 тысячи рублей. Двое учащихся стали стипендиатами Республики Адыгея и получили республиканскую премию за особые успехи в учебе. Один ученик удостоен премии Республики Адыгея в размере 10 тысяч рублей за особые успехи в спорте.

Детям и подросткам района предоставлены возможности выбора занятий во внеурочное время по интересам. Сохранена сеть учреждений дополнительного образования: ЦДТ и ДЮСШ.

Район отличается стабильно высоким результатом по вовлечению детей в деятельность учреждений дополнительного образования – 89,8 %.

В творческих объединениях занято более 1630 учащихся.

Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

Успешность развития физической культуры во многом определяется эффективностью процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на основе увеличения физической активности обучающихся путем расширения внеучебных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В 2015 году учебном году в спортивных секциях и кружках занималось более 634 детей. Наши спортсмены достаточно успешно представляли район на республиканских, всероссийских соревнованиях.

В республиканской Спартакиаде школьников Теучежский район занял 5 общекомандное место. Необходимо отметить, что по 3 видам спорта школа заняла призовые места: по мини-футболу – 1 место, настольному теннису (девушки) – 2 место, борьбе самбо – 3 место). Несколько лет район занимает последние места по легкой атлетике, что несомненно влияет на конечный результат Спартакиады. Причины низких показателей – отсутствие соответствующих беговых дорожек, стартовых колодок, шиповок и другого легкоатлетического оборудования и, конечно же, квалифицированных кадров.

В общей сложности в Спартакиаде участвовали более 600 учащихся.

Творческая деятельность воспитанников ЦДТ нашла отражение в различных массовых мероприятиях, выставках. В течение года проводились тематические выставки, знакомились с многообразием растительного и животного мира, узнавали о необходимости бережного отношения к богатствам природы, учились ухаживать за растениями. В туристско-краеведческой направленности занято самое большое количество детей и педагогов. Программы этого направления ставят целью привитие интереса к краеведению,

изучению родного края, России, расширение кругозора, развитие здорового образа жизни, досуга и отдыха.

Результаты работы кружков туристско-краеведческой направленности – участие учащихся в российских, республиканских олимпиадах, слетах, соревнованиях, конкурсах:

– дипломом I степени Министерства образования и науки Республики Адыгея награждена обучающаяся МБОУ ДО ЦД Вайкок Дарина за высокий уровень творческой исследовательской работы в краеведческих чтениях юных краеведов РА в 2015 году (руководитель Хут Ф.А);

– дипломом I степени Министерства образования и науки Республики Адыгея награждена команда школьников Теучежского района по итогам XLV открытого туристского слета-соревнования учащихся Республики Адыгея в группе «Б», (руководитель Батыж З.Н.).

Важной частью воспитательной системы ЦДТ являются традиционные районные мероприятия, конкурсы, праздники, фестивали: «Добро пожаловать» – День открытых дверей, праздник осени «Палитра осенних красок», «Удивительный бал» – новогодний утренник для младших школьников.

Сравнительный анализ основных показателей работы учреждений дополнительного образования детей позволяет сделать вывод об улучшении работы секций и кружков и позитивном изменении в учебно-воспитательном процессе.

3.Выполнение социальных гарантий:

3.1 Исполнение отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

Результатом деятельности органов опеки и попечительства в районе является сформированная система работы по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей

Детское население района на 01.01.2016 года составляет около 4 000 человек.

На учете органа опеки и попечительства на 01.01.2016 года состоит 47 детей, которые воспитываются в 33 замещающих семьях.

Из 44 детей, оставшихся без попечения родителей, 10 – дети-сироты.

В 2015 году в районе выявлены 5 детей, нуждающиеся в установлении над ними опеки, все пятеро определены под опеку (попечительство) в семьи родственников.

Во всех замещающих семьях опекуны (попечители, приемные родители) получают государственное пособие на содержание приемного ребенка в

размере 6 983 руб., а приемные родители дополнительно - денежное вознаграждение за выполнение обязанностей приемного родителя - 7 425 руб.

Ежемесячные выплаты денежных средств на содержание получают 39 детей.

Пенсию по потере кормильца получают 5 детей, имеющих одного родителя и 10 детей-сирот. Прекращены выплаты на содержание 2 детей, достигших 17 лет, которые нигде не учатся и не работают, но они состоят на учете в Центре занятости Теучежского района.

В рамках межведомственного взаимодействия Комплексного центра социального обслуживания населения, Управления образования, образовательных учреждений района организован отдых и оздоровление 175 детей района, из них 12 детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалист по опеке и попечительству участвовала в 26 судебных заседаниях по гражданским делам Майкопского городского и Теучежского районного судов. 6 родителей лишены родительских прав в отношении 8 детей. На заседания (всего - 14 дел) предоставлялись акты обследования условий проживания истца или ответчика и заключения органа опеки и попечительства по рассматриваемому делу.

На начало 2015 года на жилищном учете администрации МО «Теучежский район» состояло 5 человек - лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (т.е граждан, которым исполнилось 18 лет и более и которым по закону должно быть предоставлено жилье). На 01.01.2015 года на учете 7 граждан данной категории. Всего до конца 2016 года должно быть обеспечено жильем помещениями по договору найма специализированного жилого помещения 13 человек. Субвенции на приобретение жилья для данной категории граждан предоставляются из федерального и республиканского бюджетов.

3.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Одним из основных составляющих деятельности ОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, являются: обеспечение здорового питания; развитие школьной инфраструктуры (состояние школьных зданий, спортивных залов, учебных кабинетов и их оснащение), поддержание благоприятного социально - психологического климата в школе; формирование мотивации учащихся к здоровому образу жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям; разработка образовательных программ, расписания занятий в соответствии с принципами здоровьесбережения, организация медицинского обслуживания и сопровождения школьников.

Улучшается инфраструктура школ по созданию современных спортивных площадок. Футбольные поля с искусственным покрытием построены в семи общеобразовательных учреждениях района.

В 2015 году были созданы условия для отдыха, оздоровления обучающихся. В июне месяце на базе 8 общеобразовательных учреждений функционировали летние оздоровительные лагеря дневного пребывания с охватом 443 (26,0%) учащихся. Питание 428 детей финансировалось из федерального бюджета, 15- из средств муниципалитета.

На подготовку летних оздоровительных лагерей из муниципального бюджета в 2015 году выделено более 303 тысяч рублей. Указанные средства израсходованы на приобретение необходимого технологического оборудования, материалов для ремонта технологического оборудования, моющих и дезинфицирующих средств, столовой и чайной посуды, игрушек.

В период функционирования летних лагерей проведены мероприятия по формированию ценностных ориентаций здорового образа жизни; предупреждению дорожного и бытового травматизма, созданы безопасные условия пребывания детей. Все учреждения оборудованы внешним видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения.

В соответствии с договором общеобразовательных учреждений с «ВСК страховой дом» проведено страхование детей на период их нахождения в летних оздоровительных лагерях.

Во всех лагерях функционировали лицензированные медицинские кабинеты, имеющие необходимое оборудование, укомплектованные штатными медицинскими работниками в области педиатрии.

Согласно договора образовательных учреждений с ГБУЗ РА «Адыгейская центральная районная больница им. К. Батмена» в 2015 году проведена 100% диспансеризация школьников, определены группы здоровья, физкультурные группы.

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, проведено социально - психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся VIII - XI классов. Сведения об обучающихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ обобщены, формируется единый банк данных о детях и подростках, склонных к употреблению ПАВ.

В целях профилактики правонарушений детей и подростков, употребления табачных изделий, алкоголя, наркотиков среди учащихся общеобразовательных учреждений, воспитания у них культуры здоровья, Управлением образования утверждены и реализуются совместные планы мероприятий с МО МВД России «Адыгейский», КДН, ГБУЗ РА «Адыгейская центральная районная больница им. К. Батмена». В каждой образовательной организации были запланированы и проведены мероприятия по правовому просвещению и воспитанию участников образовательного процесса, формированию законопослушных граждан. Мероприятия проводились совместно с представителями Теучежской межрайонной прокуратуры, ПДН МО МВД России «Адыгейский», районной больницы и другими заинтересованными службами.

Важным фактором развития ребенка является организация рационального питания - необходимое условие гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В районе функционирует 12 общеобразовательных учреждений и пять их филиалов, расположенных в отдельных населенных пунктах района. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» во всех школах района созданы условия для предоставления горячего питания. В 9 школах функционируют, предусмотренные проектами, школьные столовые, в одной – буфет-раздаточная, в остальных – оборудованные комнаты для приема пищи.

В 2015 году продолжен подвоз горячих обедов специализированным транспортом к местам обучения детей, к учреждениям, где оборудованы комнаты для приема пищи. Школьно-базовыми столовыми являются Понежуйская и Вочепшийская школы.

Принята и реализуется районная долгосрочная целевая программа «Школьное питание» на 2011-2015 годы содействующей сохранению и укреплению здоровья детей. Льготным питанием обеспечено 295 детей из многодетных, малоимущих семей. На эти цели из бюджета муниципалитета израсходовано 1133 тысячи рублей.

Одной из важнейших задач администрации района, Управления образования является создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий составляет 100%.

Неэффективность образования детей в малочисленных классах, при наполняемости в 2-3 ученика сегодня очевидна. Ребенку нужна насыщенная развивающая среда, которую может обеспечить только коллектив.

В этих условиях важно совершенствовать подвоз детей. На сегодня снята проблема «школьного автобуса». Шесть школ района: Асколайская, Нечерезийская, Джиджихабльская, Вочепшийская, Тлюстенхабльская, Казазовская имеют школьные автобусы, что позволяет организовать 100% подвоз детей, обучающихся в опорных школах. Подвоз осуществляют школьные автобусы, полностью соответствующие требованиям ГОСТа. Организован подвоз школьными автобусами 176 учащихся.

Каждый маршрут движения школьного автобуса имеет паспорт движения, который согласован в ГИБДД ОВД Теучежского района. В каждом образовательном учреждении организован предрейсовый медицинский контроль водителей.

Кадры системы образования

Развитие системы образования во многом зависит от состояния кадрового потенциала, квалификации, мастерства учителя, его профессиональных качеств. В общеобразовательных школах на начало 2015-2016 учебного года работали 477 педагогических и руководящих работников

из них: в общеобразовательных учреждениях – 221 педагог и 25 руководящих работников, в дошкольных образовательных учреждениях – 54 педагога и 6 руководящих работников, в учреждениях дополнительного образования детей – 65 педагогов дополнительного образования и 3 руководящих работника.

Доля педагогических работников со стажем до 2-х лет составляет в ОУ района – 1,5%, от 2 до 5 лет – 1,8 %, от 5 до 10 лет – 6,6 %; от 10 до 20 лет – 20,8 %, со стажем педагогической работы свыше 20 лет – 43,3 % от общего количества педагогов. В 2015 году в образовательные учреждения принято 2 молодых специалиста. Создан и постоянно корректируется банк данных по повышению квалификации педагогических работников

Качественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений характеризуется следующими показателями:

- в общеобразовательных учреждениях работают 221 педагог, из которых имеют:
- высшую квалификационную категорию 114 (51,5%) педагогов,
- первую квалификационную категорию 80 (36%) педагогов,
- соответствуют занимаемой должности 27 (12%) педагогов.

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 142 педагогических работника.

Оказывалась помощь работникам образовательных учреждений в подготовке документов для аттестации, обязательным условием при прохождении которой на сдачу квалификационных категорий, является наличие у педагогических и руководящих работников значимых результатов работы:

- на высшую и первую квалификационные категории – на республиканском уровне;
- на соответствие занимаемой должности – на муниципальном уровне.

По итогам аттестации 2015 года 68 педагогическим работникам образовательных учреждений присвоены квалификационные категории, в том числе: высшая – 18 педагогам, первая – 24, на соответствие занимаемой должности аттестовано 26 человек.

Одна из распространенных форм личностного роста, самосовершенствования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагога – участие в конкурсах, выставках, семинарах, научно-практических конференциях.

Для ознакомления с инновационными технологиями, применяемыми при изучении предметов национально-регионального компонента, формирования комплекса мер по методическому сопровождению педагогов, распространения опыта работы педагогических работников, привлечения внимания педагогического общества к проблемам изучения адыгейского языка и литературы был организован семинар по теме: «ФГОС – средство повышения качества образования», проведен «Круглый стол по теме: «ФГОС – второго поколения.

Организационные аспекты обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

Используются различные формы ознакомления учителей с идеями передового педагогического опыта. Так за истекший учебный год обобщен опыт работы 15 учителей по всем предметам ЕГЭ.

Большую роль в повышении престижа учительской профессии, в выявлении и поддержке талантливых работников образования, в распространении передового педагогического опыта играли профессиональные конкурсы. Так в минувшем учебном году был проведен конкурс открытых уроков учителей района, в котором приняли участие 17 педагогов, по итогам которого были определены три победителя и 6 номинантов.

Проведен районный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2015», победителем которого стал Стас Каплан Шабанович, учитель биологии Габукайской школы, который принял участие в республиканском конкурсе и стал призером в отдельной номинации.

В течение года проведены:

- «Круглый стол» для учителей русского языка по теме «Актуальные вопросы подготовки учащихся к сочинению»;

- Педагогические чтения «Профессиональная компетентность учителя – один из факторов повышения знаний учащихся и итогов ГИА».

В региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» Дипломом 1 степени в номинации «Руководитель общественного объединения» награждена ст. вожатая МБОУ «СОШ№10» п.Тлжстенхабль Яхутль С. Г.

В республиканском конкурсе методических материалов в номинации «Презентация деятельности детских организаций и органов ученического самоуправления» заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий Хачмамукова З. А. заняла 2 место.

В республиканском творческом конкурсе «Овеянные славой флаг наш и герб», в номинации «Сценарии праздников, конкурсов, викторин, классных часов» Дипломом 1 степени награждена Пшедаток Ф. Ш., учитель начальных классов «СОШ№9» а.Вочепший; Дипломом 11 степени Такахо С. М., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№6» а.Габукай; Дипломом 3 степени Жачемукова С.К., учитель общественных дисциплин МБОУ «СОШ№1» а.Понежукай и Нехай З. К., учитель технологии МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший в номинации «Информационный материал, оформленный в виде электронной презентации

В районном профессиональном конкурсе открытых уроков «Мой урок в рамках ФГОС» 1 место заняла Хот М.К., учитель французского языка МБОУ «СОШ №4» а.Нечерезий, 2-ое место – Наниз Р.Е., учитель математики МБОУ «СОШ №1» а.Понежукай, 3-ее место поделили Тлебзу М.Д., учитель французского языка МБОУ «СОШ №7» и Такахо Ф.Т., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №11» х.Шевченко.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России-2015» в РА Дипломом 1 степени в номинации «Волонтерство 70-летия Победы» награждена команда СОШ№4 а. Нечерезий (рук.- Хачмамукова З.А.).

В I (очном) II (дистанционном) этапах республиканской олимпиады в рамках самодиагностики учителей биологии и химии, преподающих в муниципальных общеобразовательных организациях РА в 2015 году награждены учителя МБОУ «СОШ №2» а. Ассоколай Гедуадже М.М., учитель биологии (Дипломом 1 степени) и Уджуху З.З., учитель химии (Дипломом 2 степени).

В районе действует «Школа молодого педагога». В рамках работы школы за текущий год проведены 2 семинара, к подготовке и проведению которой были привлечены творчески работающие педагоги-наставники. В районе 14 учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

5.1.Результативность бюджетных расходов

Исходя из полномочий, определенных федеральным законодательством, приоритетов территориальной политики, целевых задач определен объем расходных обязательств Управления образования.

Обеспечение государственных прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дошкольного и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях осуществлялось посредством получения субвенции из республиканского бюджета.

Объем субвенции Теучежскому району был определен согласно региональному нормативу расходов, в разрезе ступеней обучения с учетом реализуемых общеобразовательных программ и средней численности учащихся - 1720 человек.

Расходы на реализацию общеобразовательных программ

2015 год (руб.)

2016 год (руб.)

Республиканская субвенция на реализацию общеобразовательных программ

81627,2

74463,0

Средний нормативный расход на 1 ученика в год

47458

43419

В том числе на учебные расходы

500

500

Оплата труда педагогов связана с результатами и качеством работы каждого. В настоящее время фонд оплаты труда учителя формируется из двух частей: базовой и стимулирующей. Оклады установлены с учетом квалификационной категории, специфики учреждений, наличия образования, стажа работы по специальности и гарантируют повышение фонда оплаты труда учителей. Стимулирующие выплаты предусмотрены за качество выполняемых работ, высокие результаты работы, за выслугу лет в муниципальных учреждениях Теучежского района.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам учреждений с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество их работы, утвержденных локальными нормативными актами учреждений, с учетом рекомендаций Управления образования МО «Теучежский район».

В рамках мероприятий по муниципальной целевой программе «Школьное питание» на 2011-2015 годы выделены денежные средства на бесплатное питание в учебные дни для 256 учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений из расчета 30 рублей в день за счет местного бюджета. На указанные цели в 2015 году из местного бюджета выделено 1133 тыс. рублей. На 2016 год из районного бюджета планируется выделить 9520,0 тыс. рублей, в том числе на питание детей

- школьного возраста 1135,0 тыс. рублей,

- дошкольного 8385,0 тыс. рублей.

5.2. Укрепление материально - технической базы образовательных учреждений

Большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, улучшению условий труда учителей, охраны жизни и здоровья учащихся и работников, приведению зданий и помещений образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН и норм противопожарной безопасности.

Созданы соответствующие условия для успешной реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов общего образования.

Принимаются меры по улучшению условий обучения и воспитания учащихся. В 2015 году осуществлен ремонт 12 школ, 5 филиалов, 6 дошкольных образовательных учреждений. Улучшается инфраструктура школ по созданию современных спортивных площадок.

Проведен ремонт мягкой кровли спортивного зала в МБОУ «СОШ№1» а. Понежукай. Спортивный зал МБОУ СОШ№8 а. Нешукай капитально отремонтирован. Созданы условия по доступной среде для детей инвалидов в Понежукайской и Нешукайской школах.

Приобретена ученическая мебель для общеобразовательных учреждений, спорттовары для школ и ДЮСШ, материалы для изгороди спортивной площадки, столы и стулья для школьных столовых, шкафы и кровати для ДОУ. Установлена детская игровая площадка в МБОУ СОШ№5 а. Кунчукохабль.

Во всех общеобразовательных учреждениях обеспечен доступ к сети Интернет на скорости 128 Кб/с. Всем обучающимся по ФГОС обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями. Учебниками и учебными пособиями по ФГОС 100% обеспечены учащиеся 1-8 классов.

В 4-х общеобразовательных учреждениях района созданы условия для ведения дистанционного обучения (СОШ№1, СОШ№4, СОШ№6, СОШ№9). Обучающихся, нуждающихся в дистанционном обучении, в районе нет.

Повышению качества муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, также способствовала реализация проекта, формирующего уникальную электронную среду для учителей, учащихся и их родителей - «Дневник.ру». 12 школ, перешедших на электронный документооборот в форме электронного дневника, 10 - электронного журнала, 2- электронной учительской. Ведется работа по предоставлению образовательными организациями некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.).

В системе образования района ведется работа по комплексной безопасности образовательных учреждений и оснащению медицинских кабинетов лицензионным оборудованием.

В образовательных учреждениях установлено 58 дополнительных камер наружного видеонаблюдения. Заключены договора на их обслуживание. Школы и дошкольные учреждения огорожены по всему периметру. Ведется круглосуточная охрана дневными и ночными сторожами.

Выполняются все нормы действующего законодательства в области пожарной безопасности. Учреждения образования имеют системы пожарной сигнализации, персонал обучен пожарно-техническому минимуму, ведется постоянная работа по профилактике и предупреждению пожаров. Завершена установка программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в образовательных учреждениях. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Альфа – Безопасность». Более двухсот огнетушителей перезаряжено.

Улучшается инфраструктура школ по созданию современных спортивных площадок. В 11-ти общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Для общеобразовательных учреждений СОШ№1, СОШ№4, СОШ№6, СОШ№7, СОШ№8 и СОШ№9 приобретено спортивное оборудование для плоскостных сооружений (шведская стенка, брусья гимнастические, турник трехуровневый, рукоход, брусья для отжимания, волейбольные стойки, ворота гандбольные, стойка баскетбольная уличная, планка и стойки для прыжков в высоту и т. д.). Созданы спортивные клубы в 4-х школах. Проведен ремонт теннисного зала ДЮСШ.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод об изменении структуры методической поддержки деятельности образовательных учреждений, педагогических кадров района вследствие усовершенствования системы методических, творческих объединений, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространения передового педагогического опыта с использованием новых форм работы.

Проблемные вопросы функционирования муниципальной системы образования. Задачи и планируемые показатели на 2016 год

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития:

реализуются муниципальные целевые программы по развитию муниципальной системы образования;

финансирование образовательных учреждений осуществляется по муниципальным заданиям;

развивается муниципальная система оценки качества образования;

обеспечен переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;

в режиме эксперимента обеспечено введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ СОШ№1 и МБОУ СОШ№4.

увеличен охват детей дошкольным образованием;

растет профессиональная компетентность педагогических кадров.

Основываясь на описанных ранее приоритетах, Управление образования определяет цель и задачи по дальнейшему развитию территориальной системы образования на 2015 – 2016 учебный год и перспективы до 2017 года:

«Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, через обеспечение успешной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, при условии повышения качества и эффективности управления с использованием информационных систем, открытости информации».

В области дошкольного образования:

- увеличить количество воспитанников, получающих дошкольное образование в разных формах за счет открытия новых групп, дошкольного образования в образовательных учреждениях;
- создать безопасные условия содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

П. В области основного общего, среднего общего образования:

- обеспечить образовательные потребности населения в соответствии с существующими нормами;
- разработать и контролировать исполнение мер по совершенствованию подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- создать условия для более полного обеспечения образования детей с ограниченными возможностями, как в общеобразовательных учреждениях, так и на дому, с использованием возможностей дистанционного обучения;
- организовать сбалансированное полноценное питание учащихся общеобразовательных учреждений, воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- продолжить мониторинговые исследования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Ш. В области воспитания и дополнительного образования:

- продолжить активную деятельность по развитию воспитательного пространства района;
- развить творческую среду для выявления особо одаренных детей в каждом образовательном учреждении (система олимпиад и конкурсов учащихся, интегрирование общего и дополнительного, профессионального и

дополнительного образования, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся).

1У. В области защиты прав и интересов детей:

- обеспечить в полном объеме исполнение государственных гарантий по социальной поддержке детей и семей, в первую очередь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечить максимальное устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи; психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей через создание новых форм и тесное взаимодействие с системой социальной защиты населения; поддержку детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся не в муниципальных образовательных учреждениях и вернувшихся в территорию после обучения;
- вести активную работу по приобретению жилья для данной категории детей;

У. В области развития кадрового потенциала:

- осуществить активную деятельность по повышению социального статуса работников образования;
- продолжить практику активного участия в профессиональных педагогических конкурсах, конференциях, чтениях;
- исполнить план повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений;
- решить проблему нехватки педагогических кадров и ведения предметов учителями – неспециалистами;
- продолжить ведение постоянно действующих семинаров для различных категорий работников;
- совершенствовать систему материального и морального стимулирования работников.

Публичный доклад предлагается для обсуждения участникам образовательного процесса, широкой общественности.

Контактная информация: телефон - 887772-9-75-30

Электронная почта -
te_uo@mail.ru

Сайт - [www. uoteuch.ru](http://www.uoteuch.ru)

Начальник Управления образования
Ереджибок

А.Х.