

Администрация муниципального образования

«Теучежский район»

Приказ

05.03.2020 № 28

а. Понежукай

**О муниципальном этапе республиканского конкурса
«Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы»**

В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа и статуса учителя адыгейского языка и адыгейской литературы в обществе, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы»:

- школьный этап - с 13 по 16 марта 2020 года;
- муниципальный этап - с 18 по 19 марта 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы» (далее - Конкурс) (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри по организации и проведению республиканского этапа Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Довести приказ до сведения педагогов.

3.2. Организовать проведение школьного этапа муниципального этапа в соответствии с утвержденным Положением о проведении Конкурса.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.Ш.Блягов

**Положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса
«Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа и статуса учителя адыгейского языка и адыгейской литературы в обществе, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей МО «Теучежский район».

1.3. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.3.1. школьный этап (проводится в муниципальных общеобразовательных организациях);

1.3.2. муниципальный этап.

1.4. На каждом этапе Конкурса определяются победители и призеры Конкурса. В муниципальном этапе участвуют победители школьного этапа.

1.5. Если победитель муниципального этапа по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском этапе Конкурса, организационный комитет с правами жюри муниципального этапа Конкурса вправе направить участника, занявшего в нем следующее призовое место, для участия в республиканском этапе Конкурса.

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты с правами жюри, которые определяют процедуру их проведения. Решения организационного комитета с правами жюри на муниципальном этапе проведения Конкурса утверждается руководителем органа управления образованием.

1.7. Участниками Конкурса могут стать учителя адыгейского языка и адыгейской литературы общеобразовательных организаций района по направлениям: «Родной (адыгейский) язык и литературное чтение на родном (адыгейском) языке», «Адыгейский язык как государственный» на уровне начального общего образования; «Родной (адыгейский) язык и родная (адыгейская) литература», «Адыгейский язык как государственный» на уровне основного и среднего общего образования.

1.8. Рабочий язык Конкурса – адыгейский.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных организаций до **11.03.2020 года** направляют в МКУО «РМК», следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1 к Положению);
- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению).

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

Конкурс проводится в один этап: очный.

I тур «Творческая самопрезентация».

«Творческая самопрезентация» (регламент – до 10 минут). Максимальное количество баллов – 35.

Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы, представить опыт работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся

(воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами, поделками, макетами, моделями, видеоматериалами. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

№	Критерии оценивания	Баллы
	Содержательность выступления	0-10
	Коммуникативная культура	0-10
	Оригинальность	0-10
	Артистизм	0-05

II тур «Открытый урок».

«Открытый урок» (40 минут), самоанализ урока (5 минут). Максимальное количество баллов – 45:

урок – 35 б., самоанализ – 10 б.

Тема урока и возраст обучающихся определяется конкурсантом. Формат: проведение урока с обучающимися в соответствии с заявленной темой в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I очного тура Конкурса. Раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. В случае несоответствия урока заявленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерии оценивания	Баллы
	Основные цели урока (образовательная, развивающая, воспитательная, прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока)	0-2
	Организация урока (тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока)	0-2
	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебный материал)	0-2
	Соответствие урока требованиям ФГОС	
	Ориентация на новые образовательные стандарты	0-2
	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	0-2
	Содержание урока	
	Соответствие содержания урока требованиям программы	0-2
	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	0-2
	Методика проведения урока:	
	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации	0-2
	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы	0-2
	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний	0-2
	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	0-2
	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-2
	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал избыточен, избыток, недостаточен, уместен, недостаточен	0-2

	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-2
	<i>Психологические основы урока:</i>	
	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности разнообразие видов учебной деятельности	0-2
	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	0-2
	<i>Домашнее задание:</i> оптимальный объём, доступность инструктажа дифференциация, представление права выбора	0-2
	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствия шаблона)	0-1
	<i>Самоанализ занятия</i>	
	Обоснование цели и задач учебного занятия	0-2
	Способность к рефлексии	0-2
	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочёты	0-4
	Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебного занятия	0-2

III тур «Решение педагогической ситуации».

Формат: решение педагогической ситуации (регламент – до 5 минут на подготовку, 5 минут на защиту), максимальное количество баллов – 20.

№	Критерии оценивания	Баллы
	Умение выявить педагогическую проблему	0-5
	Оригинальность мышления, нестандартный подход к решению ситуации умение импровизировать, проявлять креативность	0-5
	Умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, глубина суждений, культура речи	0-5
	Профессиональная эрудиция, методическая, психологическая компетентность	0-5

3.2. Перед каждым конкурсным испытанием проводится жеребьевка.

4. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

4.1. Победитель и призеры муниципального этапа республиканского Конкурса награждаются дипломами Управления образования.

СОСТАВ
организационного комитета с правами жюри
по проведению муниципального этапа республиканского конкурса
«Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы»

1. Блягоз Н.Ш., начальник Управления образования администрации МО «Теучежский район», председатель;
2. Жачемукова С.К., зам.начальника Управления образования администрации МО «Теучежский район», зам.председателя;
3. Керашева С.А., председатель Теучежской районной организации работников народного образования и науки РФ;
4. Тугуз С.М., главный специалист Управления образования;
5. Вайкок М.А., директор МКУО «РМК»;
6. Джаримок Ф.Ш., методист МКУО «РМК»;
7. Нехай З.З., методист МКУО «РМК»;
8. Шеужен М.З., методист МКУО «РМК»;
9. Кушу С.К., методист МКУО «РМК»;
10. Хокон З.Н., методист МКУО «РМК»

Образец представления на участника Конкурса

В оргкомитет муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса, занимаемая им должность

(наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы».

Должность руководителя _____

(муниципального органа образовательной организации, подведомственной УО)

М. П.

Дата

Приложение № 2 к Положению

Образец заявления участника конкурса

- В оргкомитет муниципального этапа республиканского конкурса
«Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы»

_____,

учителя _____

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы» в _____ году,
даю согласие на обработку персональных данных.

«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)