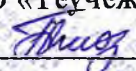
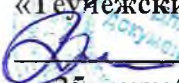


Администрация муниципального образования
«Теучежский район»
Муниципальное казенное учреждение образования
«Районный методический кабинет» муниципального образования
«Теучежский район»

Рассмотрено на Совете
МКУО «РМК» МО
«Теучежский район»
«25» декабря 2020г.

«Согласовано»
начальник Управления
образования администрации
МО «Теучежский район»
 Н.Ш. Блягоз
«25» декабря 2020г.

«Утверждаю»
директор МКУО «РМК» МО
«Теучежский район»
 М.А. Вайкок
«25» декабря 2020г.

ПЛАН
работы муниципального казенного учреждения
образования «Районный методический кабинет»
муниципального образования
«Теучежский район»
на 2021г.

а. Понежукай
2020г.

Анализ

работы районного методического кабинета

за 2020 год.

В 2019-2020 учебном году деятельность муниципальное казенное учреждение «Районный методический кабинет» муниципального образования «Теучежский район» (далее РМК) строилась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами МО и Н РА, планом Управления образования МО «Теучежский район», РМК и была ориентирована на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма и укрепления профессиональных связей. Основной целью деятельности районного методического кабинета являлось оказание организационно-методической, координационной, консультационной помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса. Приоритетными направлениями в деятельности РМК являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Теучежского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;
- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического кабинета;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;

- информационно-методическое сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;

- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работу методических объединений, консультации, работу районного методсовета, собеседования, семинары, самообразование учителей, Единые методические дни, а также конкурсы профессионального мастерства.

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных организациях, создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педагогических затруднений, организации заседаний районных методических объединений и расширенных заседаний Методического совета.

С целью обеспечения непрерывного развития профессионализма педагогических работников ОО и развитию профессиональных связей в районе создано Единое методическое пространство, которое включает ШМО и РМО учителей.

В управлении методической работой РМК принимал участие районный методический совет. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. В течение года было проведено 4 заседания методического совета. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

В основном поставленные задачи были выполнены.

1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях района на начало учебного года осуществляло 387 педагога.

- 232 человека – ОУ. Из них 198 учителей, 12 руководителей, 22 заместителя руководителя.

- 83 работника ДООУ. Из них 62 воспитателя, 4 старших воспитателя, 6 руководителей, 7 музыкальных руководителей, 2 учителя - логопеда.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» педагоги, не имеющие соответствующего образования или квалификации, получают дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

Аттестация педагогических работников.

Профессионализм педагогов подтверждается уровнем их квалификационной категории. С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проводилась аттестация педагогических и руководящих работников.

Школы

№ п/п	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
СОШ №1	22	16	8	-
СОШ №2	10	6	2	-
СОШ №3	1	5	7	-
СОШ №4	1	6	5	-
СОШ №5	4	8	2	-
СОШ №6	8	8	10	-
СОШ №7	5	9	3	-
СОШ №8	4	9	5	3
СОШ №9	10	8	2	1
СОШ №10	6	2	16	4
СОШ №11	2	11	1	-
НОШ №15	1	-	1	-
Итого:	74	88	62	8

Детские сады

№ п/п ДОУ	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности	Без категории
ДОУ № 1	1	13	0	13
ДОУ № 2	1	9	1	2
ДОУ № 3	1	10	-	1
ДОУ № 4	-	10	4	-
ДОУ № 5	-	5	5	1
ДОУ № 6	1	3	2	-
Итого:	4	50	12	17

Дополнительное образование

№ п/п	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности	Без категории
ЦДТ	4	8	6	-
ДЮСШ	17	6	12	-
Итого:	21	14	18	-

Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов. Закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Районным методическим кабинетом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в районе. В целях более эффективной организации курсовой подготовки ведется персонифицированный учет данных педагогических работников. Это позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки работниками образовательных

организаций. База данных регулярно обновляется. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с переходом на новые стандарты образования и результатах предметной диагностики. В 2020 году сделан акцент на использование инновационных форм и технологий повышения квалификации: очно-заочное обучение с дистанционной поддержкой, заочные формы дистанционного обучения, вебинары, заочные семинары, онлайн-трансляции и конференции. Для обучения задействованы площадки не только АР ИПК, но других учреждений дополнительного профессионального образования. Курсовую подготовку 2020 году прошли 210 человек, профессиональную переподготовку – 50 человек. Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовый период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие категории педагогов:

- директора ОО- 1
- заместители директора по УВР – 1
- учителя математики – 5
- учителя информатики – 4
- учителя музыки – 5
- учителя технологии – 2
- учителя адыгейского языка и литературы – 4
- учителя ОРКСЭ - 2
- учителя истории и обществознания-3
- учителя астрономия - 2
- учителя технологии-2
- учителя русского языка и литературы-6

- учителя географии-6
- учителя физики-2
- учителя физической культуры-3
- учителя математики- 5
- учителя английского языка- 2
- учителя начальных классов- 11
- учитель химии- 1
- учителя биологии- 3
- учителя ОБЖ- 2
- учителя изобразительного искусства- 2
- учитель иностранного языка –3
- педагоги – психологи – 1
- старшие вожатые – 2
- библиотекари -1
- заведующие ДОУ – 2
- музыкальные руководители ДОУ – 1
- руководители физвоспитания – 1
- педагоги – психологи ДОУ -1
- воспитатели ДОУ-21
- директор ЦДТ – 1
- педагоги дополнительного образования – 10
- педагоги ДЮСШ – 1
- методист ЦДТ – 1
- подготовка экспертов предметных комиссий по предметам, входящим в ОГЭ – 11.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. План курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. К положительным результатам курсовой подготовки можно отнести успешную аттестацию педагогов района на высшую и первую категории, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В следующем учебном году муниципальной методической службе и администраций образовательных организаций необходимо уделять особое внимание строгому учету и своевременному фиксированию количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3-х лет, отслеживать прохождение каждым педагогом ОО курсов повышения квалификации, при необходимости – курсов профессиональной переподготовки, а также способствовать активному использованию знаний полученных педагогами, посетившими курсы повышения квалификации (выступления на методических объединениях, семинарах, педсоветах).

Организация работы семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических мастерских, консультаций.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации стали постоянно действующие районные семинары. В 2020 году РМК были организованы и проведены семинары-практикумы для различных категорий педагогов. На семинарах анализировалась деятельность образовательных учреждений по разным направлениям методической работы, а также определялись проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. На семинарах проводились теоретические и практические занятия. В теоретической части рассматривались наиболее актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов. Практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками и мастер-классами. Тематика семинаров определялась

исходя из особенностей региональной и муниципальной политики в сфере образования и затруднений педагогов, выявленных в ходе диагностики и работы РМО учителей-предметников. Корректировка тематики производилась в течение года по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В прошедшем учебном году проведены 18 семинаров, в которых задействованы все педагогические работники района. Они были посвящены таким темам как «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества знаний и качества участия в олимпиадах по математике, физике и информатике и ИКТ и по подготовке к олимпиадам школьников», «Система работы учителя с обучающимися по подготовке к ГИА и к олимпиадам в ходе реализации ФГОС», «Технологии повышения качества профессионально-педагогической деятельности учителя в контексте национальной системы учительского роста», «Формирование ключевых ученических компетенций на уроках с целью повышения качества физико – математического образования и результатов участия обучающихся в олимпиадах школьников», «Обновление содержания и форм учебно – воспитательной работы по активизации участия учащихся в олимпиадах школьников в условиях реализации ФГОС». Среди положительных результатов в организации и проведении семинаров являются: организация тесного взаимодействия учителей по вопросам интеграции предметов; обмен и распространение передового опыта учителей на территории района; возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению; внедрение в практику иной формы транслирования опыта работы педагогов. Кроме того, руководители и педагоги отмечают практическую направленность семинаров, повышение уровня организации и проведения данных мероприятий. Проблемными сторонами в организации семинаров является малочисленность образовательных организаций в районе, что ведет к загруженности средних школ при проведении семинаров. Одно из направлений деятельности районной методической службы является обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям учреждений образования. Для педагогов района в течение года были проведены консультации по вопросам организации учебно-воспитательной работы в учреждениях образования, работы с одаренными детьми, по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, методическая помощь педагогам при подготовке к семинарам, конкурсам, оказание методической помощи молодым педагогам при посещении ОО. Кроме этого, оказывалась консультационная помощь по составлению рабочих программ,

Индивидуальных образовательных маршрутов, Основной образовательной программы ОО, по организации работы школьных библиотек.

Одним из приоритетных направлений деятельности РМК является обобщение передового педагогического опыта. В рамках этого вида деятельности используются различные формы организации методической работы:

- презентации;
- мастер-классы;
- выступления на курсах повышения квалификации;
- доклады на совещаниях, конференциях;
- публикации статей в районном методическом журнале «Вестник образования»
- разработка методических рекомендаций;
- издание информационных буклетов;
- использование возможностей сети Интернет.

Районный методический кабинет информирует педагогов о содержании районного плана работы по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального педагогического опыта и сроках проведения мероприятий.

В целом, следует отметить, что в текущем учебном году активизировалась работа по распространению собственного педагогического опыта педагогических работников. В следующем году необходимо продолжить работу, направленную на систематическое распространение собственного педагогического опыта, в том числе через последовательное изложение собственной методической системы через публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах. К сожалению, есть образовательные организации, в которых работают педагоги, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Педагоги района имеют хорошие теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их. Поэтому перед районным методическим кабинетом стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта.

В РМК сложился определенный опыт по организации и проведении педагогических мероприятий. Так в 2020г. проведены районные этапы всероссийских педагогических конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог - психолог», «Новой школе - новые учителя», «Воспитать человека», регионального конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы», в которых приняло участие 31 педагог. Победители районных этапов стали участниками региональных этапов.

Фарафонова Маргарита Валериевна, учитель географии Пчегатлукайской школы стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Новой школе – новые учителя».

Можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по улучшению качественного показателя участия в конкурсах, конференциях, так как активное участие в конкурсах принимают одни и те же педагоги.

Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности

Районный методический кабинет продолжает работу по методическому сопровождению инновационной деятельности школ района. В 2020 году на базе МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай была продолжена реализация модели внешнего взаимодействия. В рамках инновационной работы в продолжена работа **опорных** образовательных учреждений:

- МБОУ «СОШ №9» а. Вочепший – по реализации ФГОС в ОО;
- МБОУ «СОШ №2» а. Ассоколай – по проблемам экологического воспитания обучающихся;
- МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль – по проблемам здоровьесберегающих технология в образовательном процессе;
- МБДОУ «ДС №2 «Золотая рыбка» п. Тлюстенхабль – по реализации ФГОС в ДОУ.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МБОУ «СОШ №6» а. Габукайи МБОУ

«СОШ №2» а. Асоколайреализован проект «Цифровая трансформация образования «Точка роста».

Работа по направлению «Одаренные дети»

Районным методическим кабинетом ведётся определённая работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации работы с учащимися, методическое и теоретическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми. На каждом уровне (школьном, муниципальном) сложилась своя система. Работа строится исходя из анализа выявленных проблем, поставленных задач, имеющихся ресурсов.

Работа ведётся через следующие организационные формы:

- предметные олимпиады;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- творческую деятельность в рамках различных конкурсов.

Кроме этого:

- сформирован и ежегодно пополняется и обновляется банк данных одаренных детей;
- осуществляется мониторинг участия данной категории детей в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- в образовательных учреждениях района закрепились формы ученического потенциала;
- обобщен опыт работы образовательных учреждений и учителей, показавших высокие и устойчивые результаты в области развития творческих способностей учащихся;
- успешно продвигается массовое участие школьников в международном конкурсе «Кенгуру - математика для всех», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок- языкознание для всех», Всероссийском конкурсе сочинений.

Классные руководители совместно с учащимися и родителями оформляют портфолио достижений учащихся. Укрепляются связи между работой на уроке и внешкольными занятиями. Педагоги привлекают учащихся к исследовательской деятельности.

Эффективность участия ОУ района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	СОШ 1			СОШ 2			СОШ 3			СОШ 4			СОШ 5			СОШ 6			СОШ 7			СОШ 8			СОШ 9			СОШ 10			СОШ 11		
	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.	Кол.участников	Кол.призеров	% от кол.участн.
МХК	0	0	0	2	1	50	0	0	0	0	0	0	1	1	100	2	1	50	0	0	0	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ад.яз.	11	3	27	5	3	60	0	0	0	3	0	0	5	3	60	4	4	100	0	0	0	5	2	40	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Ад.лит.	8	5	63	2	1	50	0	0	0	4	3	75	0	0	0	3	3	100	3	1	33	5	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0
Анг.яз.	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	1	33	4	0	0	6	0	0	4	0	0
астрономия	5	0	0	8	2	2	0	0	0	2	1	50	4	1	25	5	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
икт	18	0	0	6	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0	0	5	0	0	4	0	0	6	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Нем. Яз.	2	2	100	2	1	50	0	0	0	0	0	0	3	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обж	5	2	40	7	5	71	2	2	100	4	1	25	4	3	7	5	3	60	0	0	0	3	1	33	1	0	0	1	0	0	5	1	20
физика	16	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Физическая культ.	4	2	50	5	0	0	0	0	0	2	0	0	4	1	25	2	1	50	0	0	0	2	0	0	2	1	50	7	1	14	2	0	0
Франц. Яз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	50	0	0	0	0	0	0	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский яз.	12	5	42	11	4	28	0	0	0	7	1	14	2	0	0	5	0	0	1	0	0	13	4	31	8	3	38	12	2	17	3	0	0
литература	5	3	60	6	2	33	0	0	0	2	1	50	2	0	0	2	33	1	0	0	0	2	1	50	6	1	17	0	0	0	0	0	0
географ	12	4	33	7	1	14	2	0	0	3	1	33	4	1	25	4	1	25	3	2	66	6	1	16	4	0	0	7	2	28	6	0	0
Биолог.	8	4	50	3	1	33	2	1	50	5	1	20	4	2	50	3	1	33	1	1	100	5	3	60	0	0	0	3	2	66	0	0	0
химия	15	2	13	5	4	80	1	0	0	3	0	0	2	2	100	6	0	0	1	0	0	2	0	0	3	1	33	4	1	25	1	0	0

эколог	10	5	50	3	0	0	0	0	0	5	2	40	2	1	50	4	0	0	0	0	0	8	2	25	1	0	0	0	0	0	2	0	0
математ	6	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	5	0	0	4	0	0	2	0	0	7	0	0	0	0	0	2	0	0
История	28	5	18	8	1	13	-	-	-	3	1	33	6	0	0	5	0	0	1	0	0	1	1	100	-	-	-	13	2	15	-	-	-
Общест	21	3	14	8	4	50	2	0	0	3	1	33	3	1	33	5	2	40	4	1	25	8	4	50	2	0	0	18	7	39	-	-	-
Право	10	3	30	6	1	17	-	-	-	-	-	-	6	1	17	4	0	100	2	0	0	2	0	100	2	1	50	10	4	40	2	2	100
Экон-ка	5	1	25	1	0	0	-	-	-	7	1	14	4	0	0	3	0		1	0		3	0		-	-	-	1	0	0	3	0	0
Тех-гия	8	3	38	4	0	0	1	1	100	8	4	50	2	0	0	3	0	0	3	1	33	6	3	50	-	-	-	-	-	-	2	0	0
итого	214	51	25 %	79	31	39 %	10	3	30 %	70	19	27 %	65	19	29%	79	49	62%	34	7	21 %	87	24	28 %	38	7	18 %	86	22	26%	49	3	8 %

Количество участников муниципального этапа по району – 811 обучающихся;

Количество призеров и победителей – 235;

Процент победителей и призеров от общего количества участников -29%.

**Результативность участия в региональном этапе Всероссийской
олимпиады.**

Предмет	Ф.И.О. ученика	Образовательное учреждение	Кл.		Ф.И.О. учителя
Русский язык	Пшипий Дарина Муратовна	МБОУ «СОШ №4» а. Нечерезий	9	<i>призер</i>	Пшипий Аминат Анзауровна
Немецкий язык	Заремук Шамиль Сальбиевич	МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай	10	<i>призер</i>	Самостоятельная подготовка
Право	Такахо Фархад Эдуардович	МБОУ «СОШ №6» а. Габукай	10	<i>призер</i>	Кат Алий Махмудович
История	Бекух Бэлла Рамазановна	МБОУ «СОШ №8» а. Нешукай	9	<i>призер</i>	Яхутль Жанна Сабиевна
Технология	Егорова Маргарита Сергеевна	МБОУ «СОШ №7» а. Джиджихабль	9	<i>призер</i>	Хачак Саида Байзетовна
Физкультура	Бешкок Ренат Муратович	МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай	11	<i>призер</i>	Намитокоев Арамбий Асланович
	Сташ Анзор Аликович	МБОУ «СОШ №6» а. Габукай	10	<i>призер</i>	Такахо Ахмед Юнусович
	Схашок Анзор Русланович	МБОУ «СОШ №9» а. Вочепший	11	<i>призер</i>	Батыж Зарема Нурбиевна
Ад. лит.	Багова Зара Заурбиевна	МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай	9	<i>победитель</i>	Глехурай Роза Гаруновна
	Такахо Фархад Дуадович	МБОУ «СОШ №6» а. Габукай	10	<i>призер</i>	Такахо Сусанна Бачировна
	Женетль Диана Руслановна	МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай	11	<i>призер</i>	Глехурай Роза Гаруновна
	Гасанбекова Амина Абдулкеримовна	МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль	9	<i>призер</i>	Шеуджен Тамаз Сафербиевна
Адыгейский язык	Шадже Динара Аскербиевна	МБОУ «СОШ №5» а. Кунчукохабль	9	<i>призер</i>	Шадже Фатим Аскербиевна
	Сташ Эльмира Казбековна	МБОУ «СОШ №6» а. Габукай	11	<i>призер</i>	Такахо Сусанна Бачировна

Бекух Бэлла Рамазановна, ученица 9 класса МБОУ «СОШ №8» а. Нешукай, приглашена на заключительный (Всероссийский) этап олимпиады по истории.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней в 2020 году.

№	Название конкурса	Номинация	Участники	Наименование ОО	Руководитель	Место
1	Региональный конкурс социальных проектов учащихся «Во благо Отечества»		- Такахо Фархад	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай	-Кат А.М.	призер
2	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в 2020 году	-«Летопись родного края»; -«Военная история»	- Такахо Фархад; -Гогмлешко Аида	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай; - МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий	-Кат А.М.; -Багова С.Х.	-диплом 11 ст.; -Диплом 11 ст.
3	Всероссийский конкурс «Планета - наше достояние»		-Снахо Бэлла		-Шхурпаш М.Г.	победитель
4	Республиканский конкурс школьников на лучшее сочинение на адыгейском языке «Сыбзэ – си Дунай» («Мой язык – мое Отечество»)	«Сочинение»	-Гиш Бэлла, 10 класс; -Шадже Динара, 9 класс	-МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший; -МБОУ «СОШ№5» а.Кунчукохабль	-Пшидаток Рима Абрековна; -Шадже Ф.Т.	победитель призер
5	Республиканский конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на лучшее стихотворение собственного сочинения на адыгейском	«Стихотворение собственного сочинения»	- Уджуху Альбина	-МБОУ «СОШ№7» а.Джиджихабль	Снахо С.А.	победитель

	языке					
6	Республиканский краеведческий конкурс «Старая фотография»	«Старая фотография»	-Тлепперше Милана	-МБОУ «СОШ№5» а.Кунчукохабль	Кук М.Х.	победитель
7	XX краеведческая олимпиада учащихся		-Духу Милана; -Кушу Бэлла	-МБОУ «СОШ№3» а.Пчегатлукай; - //-	Гакаме М.Е.; -//-	победитель; -//-
8	Всероссийский конкурс «Мой прадедушка – участник войны»		-Кук Кантемир, 6 кл.	-МБОУ «СОШ№5» а.Кунчукохабль	Кук М.Х.	дипломант
9	Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память»		-Тлепперше Милана, 9 кл., -Жачемук Фаризат, 9 кл., -Кук Кантемир, 9 кл.	-МБОУ «СОШ№5» а.Кунчукохабль	Кук М.Х.	дипломанты
101 112	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства		-Батыж Алина, 4 кл.	-МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший	Нехай З.К.	диплом 2 ст.
13	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»		- Казанчи Динара, 8 кл.	-МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший	Нехай З.К.	дипломант
14	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	«Великая профессия врач»	- Хокон Аида	-МБОУ «СОШ№7» а.Джиджихабль	Гонезук С.И.	лауреат 11 ст.
15	XX краеведческая олимпиада учащихся РА в 2020 году	Секция «Летопись родного края»	-Кушу Бэлла, 10 кл.	-МБОУ «СОШ№7» а.Вочепший	Духу З.З.	диплом

16	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»	-«Эколята— Дошколята»	-Ерошенко Елизавета	-МБДОУ№3 «Тополек»;	Ловпаче С.М.	призер
		-«Эколята»	-Бешук Пшимаф	-МБОУ «СОШ№5» а.Кунчукохабль	Чесебий З.И.	призер
17	Республиканский этап конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы»		-Хашханок Светлана Ибрагимовна	-МБОУ «СОШ№7» а.Джиджихабль		дипломант
18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»		-Евтых Хариет Бачмизовна	-МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай		дипломант
19	Республиканский конкурс «Новой школе - новые учителя»		-Фарафонова Маргарита Валериевна	-МБОУ «СОШ№3» а.Пчегатлукай		призер
20	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Адыгеи в 2020 году»		-Евсеева Анна Дмитриевна	МБДОУ№2 «Золотая рыбка»		дипломант
21	111 республиканского конкурса «Новогодняя игрушка в этническом стиле 2020»		-Багов Анзор, Багова Тамара; -Тамукай Аида; -Сташ Самира	-МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий; -МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай; -МБОУ «СОШ№6» а.Габукай		победители
22	Смотр-конкурс школьных музеев и УБ и ТС -конкурс музеев: -конкурс УБ и ТС		-МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший, -МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий; -СОШ№1,4, СОШ№5, Филиал СОШ№7			победители победители призеры

23	Республиканский творческий конкурс «Добрая дорога детства»	-«Рисунки, плакаты» -«Стихи, рассказы...»	-Нехай Алина; -Тлецери Диана; -Казанчи Динара	-МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший; -//- -//-	Нехай З.К.	призер; призер; призер
24	Республиканский творческий конкурс «Знаешь ли ты свои права?»	-обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций	Такахо Фархад	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай	Кат.А.М.	призер
25	Республиканский конкурс по международному гуманитарному праву	111 группа - обучающиеся 10-11 классов	-Такахо Фархад; -Нехай Астемир	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай; МБОУ «СОШ№1» а.Понежукай	Кат А.М. Жачемукова С.К.	Победитель, диплом 1 ст.; Диплом 111 ст.
26	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права		-Сташ Бэлла	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай;		победитель
27	Всероссийская акция «Крылья Ангела»		Гучетль Гунеса	МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай		победитель
28	Республиканский творческий конкурс «Добрая дорога детства»	- «Рисунки, плакаты», -«Стихи, рассказы...»	- Нехай Алина, -Тлецери Диана, -Казанчи Динара	учащиеся МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший		призер
29	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений на языках народов Кавказа «Язык Победы»		- Меджес Эльмира, 7 класс	МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай		2 место

Для дальнейшего повышения эффективности работы с одаренными детьми необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с первой ступени обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7,8 класс).

Учителям-предметникам вести в системе работу с одаренными детьми, выявляя их на начальной ступени обучения, предоставлять ежегодный план работы администрации ОУ. Продолжить работу сетевой лаборатории по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по предметам естественного цикла. Активизировать практику повышения квалификации педагогических кадров в части использования нестандартных форм работы с одаренными детьми через курсовую подготовку и аттестацию, систему школьных тематических семинаров, педсоветов, круглых столов, обобщения опыта педагогов, продолжить работу в направлении достижения высокого качественного результата участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на региональном уровне.

Обеспечение комплектования фондов школьных библиотек учебной литературой, методическое сопровождение деятельности школьных библиотек.

Работа РМК со школьными библиотеками в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач – это активизация работы школьных библиотек по организации комплектования учебного книжного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС), совершенствование форм и методов работы по формированию информационной культуры читателей.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020 год, в целях проверки обеспеченности школьных библиотек района необходимыми учебниками в соответствии с федеральным перечнем на 2020-2021 учебный год был проведен мониторинг обеспеченности библиотек образовательных организаций необходимыми учебниками с 27 августа по 24 сентября 2020 года.

Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации.

Организация выдачи библиотекарями учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов и утвержденным списком учащихся.

Во всех 11 общеобразовательных учреждениях МО «Теучежский район» функционируют школьные библиотеки.

С 2011 года МО и науки РА проводит централизованную закупку необходимых учебников для всех образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

К 2020-2021 учебному году были закуплены недостающие учебники для обучающихся общеобразовательных учреждений района в соответствии с перечнем утвержденным Приказом Министерством Просвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года:

- за счет субвенции образовательных учреждений 2738 экземпляров на сумму 943518,1 рублей;

№ п/ п	Заказчики	Издательства						Всего
		Просвещение	Дрофа+ Астрель	Вентана Граф	Русское слово	Бином	Мнемозина	
1.	МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К. Намитокова» а. Понежукай	-	191 561,26	-	-	3843	22948,8	218353,
2.	МБОУ «СОШ № 2» а. Ассоколай	35520,76	46 165,90	-	-	8235		89921,6
3.	МБОУ «СОШ № 3 им. Д.Е. Нехая» а. Пчегатлукай	10412,49	18 836,62	-	2552		6647,28	38448,3
4.	МБОУ «СОШ № 4» а. Нечерезий	7449,2	14 114,10	-	-	7442	3297,26	32302,5
5.	МБОУ «СОШ № 5» а. Кунчукохабль	24478,63	-	-	-	-	2466,35	26944,9
6.	МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай	-	63 075,98	3819,2		9655,00	32972,6	109522,
7.	МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль	12830,18	18 365,16	-	-	-	12265,8	43461,1
8.	МБОУ «СОШ № 8»	48416,83	4 758,60	7360,65	-	-	-	60536,0

	а. Нешукай							
9.	МБОУ «СОШ № 9 им. К.Х. Нехая» а. Вочепший	58316,61	15 167,90	-	-	-	11540,41	85024,9
10.	МБОУ «СОШ № 10 им. К.Б. Бжигакова» п. Тлюстенхабль	881,1	147 754,75	-	-	-	49327	197962
11.	МБОУ «СОШ № 11» х.Шевченко	25482,05	8 898,78	-	2134	-	-	36514,8
12.	МБОУ «НОШ № 15» х. Казазово	4524,85	-	-	-	-	-	4524,85
	Итого:	228312,7	528 699,05	11179,85	4686	29175	141465,5	943518,

- за счет МО и НРА 1247 экземпляров на сумму 475027,9рублей.

№ п/п	ОУ	Издательство «Просвещение» на сумму
1.	МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К. Намитокова» а. Понежукай	124256
2.	МБОУ «СОШ № 2» а. Ассоколай	93008,7
3.	МБОУ «СОШ № 9 им. К.Х. Нехая» а. Вочепший	82880,7
4.	МБОУ «СОШ № 10 им. К.Б. Бжигакова» п. Тлюстенхабль	174882
	Итого:	475027,9

Итого школьные библиотеки района к началу нового учебного года были пополнены необходимыми учебниками и учебными пособиями:

- в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на 3985 экземпляров на сумму 1418546 рублей;
- по адыгейскому языку и литературе на 894 экземпляров.

Анализ проведенного мониторинга на 2020-2021 учебный год показывает, что библиотеки образовательных учреждений района обеспечены всеми необходимыми учебниками и учебными пособиями:

- в соответствии с ФГОС на 97 % (приложение 2);
- по адыгейскому языку и литературе на 96 % (приложение 3).

Рекомендовано:

1. Руководителям образовательных учреждений:
 - вести контроль ведения библиотечной документации;
 - уделять большое внимание обеспечению библиотеки необходимыми учебниками.
2. Районному методическому объединению школьных библиотекарей:

- обсудить результаты мониторинга на заседании районного методического объединения.

3. Библиотекарям образовательных учреждений:

- совместно с активом просматривать читательские формуляры с целью выявления задолжников;
- своевременно списывать ветхую и устаревшую по срокам годности учебную и учебно-методическую литературу;
- проводить работу по мелкому ремонту художественных изданий, учебников и методической литературы;
- один раз в четверть совместно с классными руководителями организовывать рейды по классам, где подводятся итоги работы по сохранности учебного фонда.

Тема методической работы района на 2021г.:

«Формирование современной модели муниципальной системы методической службы как условие для развития уровня профессиональной компетентности педагога и получения качественного образовательного результата».

Цель: содействие развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта.

Приоритетными направлениями в деятельности отдела являлись:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- аттестация педагогических кадров, совершенствование методического сопровождения аттестации.

Задачи:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Информационно - аналитическая деятельность

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.	в течение учебного год	методисты РМК
2	Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта	в течение учебного год	методисты РМК
3	Мониторинг готовности учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации	Октябрь, февраль, апрель	методисты РМК

4	Проведение ежегодного мониторинга деятельности методических служб	май	Вайкок М.А.
5	Анализ обеспечения учебной литературой	в течение года	Хокон З.Н.
6	Изучение, анализ состояния результативности знаний обучающихся при ГИА за курс средней (полной) и основной школы.	июнь	методисты РМК
7	Формирование заявки на курсовую подготовку на следующий учебный год.	июнь	Кушу С.К.
8	Обновление базы данных о педагогических работниках РМО, руководители РМО	сентябрь-октябрь	методисты РМК
9	Анализ изучения адыгейского языка и литературы обучающихся образовательных организаций района	октябрь	Джаримок Ф.Ш.,
10	Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	в течение учебного года	Методисты РМК

Организационно – методические мероприятия.

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Спланировать деятельность районной профессионального клуба «Учитель года»	январь	Хокон З.Н.
2	Подготовка к публикации методического сборника «Вестник образования»	март, июнь, сентябрь, декабрь	Нехай З.З.
3	Утверждение плана мероприятий по поддержке и развитию детских общественных организаций на 2021г.	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
4	Утверждение плана работы творческой мастерской наставничества	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
5	Утверждение плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОО на 2021г.	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
6	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Реализация ФГОС в ДОУ»	09 – 15 января	Шеуджен М.З.
7	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Реализация ФГОС в ООО»	09 – 15 января	Хокон З.Н.
8	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Подготовка к ГИА»	09 – 15 января	Хокон З.Н.

9	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Цифровая трансформация системы образования в Теучежском районе»	09 – 15 января	Хокон З.Н.
10	Организация работы районных методических объединений и стажировочных площадок	09 – 15 января	Вайкок М.А.
11	Составить и согласовать «Комплексный план работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся ОО района»	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш., методист РМК
12	Организация подготовительной методической работы по обеспечению отдыха, оздоровления детей в летних лагерях	апрель - июнь	Джаримок Ф.Ш.
13	Участие в организации и проведении ГИА.	май – июнь	методисты
14	Обеспечение пакетом нормативных документов ОО района по организации методической работы на 2021 – 2022 уч.г.	25 августа – 01 сентября	Вайкок М.А.
15	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам,	в течение учебного года	Методисты, руководители РМО

педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды.

16	Обновление базы данных педагогов ОО района.	01 – 05 сентября	Вайкок М.А.
17	Обновление базы данных молодых педагогов ОО района.	01 – 05 сентябрь	Джаримок Ф.Ш.
18	Подготовка материалов к публикации на сайте управления образования.	в течение учебного года	Методисты
19	Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА	в течение учебного года	Методисты
20	Анализ деятельности районных методических объединений, составление планов августовских методических секций.	август	Методисты
21	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей	постоянно	Методисты
22	Составление анализа методической работы текущего года и составление плана работы РМК на	15 – 20 декабря	Вайкок М.А.

следующий год

23	Организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах.	в течение года	Методический кабинет
24	Проведение мониторинга ОО района по обеспеченности учащихся учебниками	в течение года	Хокон З.Н., методист РМК
25	Организация и проведение предметных олимпиад.	сентябрь – февраль	методисты
26	Организация и проведение конкурсов для учащихся	в течение года	методисты
27	Организация деятельности Российского движения школьников	в течение года	Джаримок Ф.Ш., методист РМК
29	Организация деятельности детских общественных организаций	в течение года	Джаримок Ф.Ш., методист РМК

**График тематических семинаров, запланированных
МКУО «РМК» МО «Теучежский район» на 2021год**

Сроки проведения	Категория педагогов	Тема мероприятия	Место проведения, ответственный
------------------	---------------------	------------------	---------------------------------

25.02.2021 г.	Учителя русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы, иностранного языка	Актуальные вопросы современного образования. Нюансы дистанционного обучения в свете подготовки обучающихся к итоговой аттестации	Место проведения - СОШ №5. Бешук З.А., СОШ №5; Шадже Ф.Т., СОШ №5; Хуако С.Ч., СОШ №5.
15.03.2021г.	Учителя ОБЖ, физической культуры	Роль школы и учителя в формировании и становлении молодого поколения в свете реализации ФГОС	Место проведения - СОШ №6. Кат А.М., СОШ №6; Теучеж А.Ж., СОШ №6
16.03.2021г.	Учителя начальных классов, технологии	Современные образовательные технологии и методики в работе по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС	Место проведения - СОШ №2. Шхалахова С.А., СОШ №2; Богус А.З., СОШ №2
17.03.2021г.	Учителя музыки, ИЗО	Внедрение в образовательный процесс современных методов, приемов и технологий, способствующих организации продуктивной деятельности на уроках.	Место проведения - СОШ №4. Хут З.А., СОШ №4; Хакуй С.Х., СОШ №4.
09.04.2021г	Учителя физики, математики,	Профессиональная компетенция учителя – залог качества	Место проведения - СОШ №9.

	информатики	образования	Хут С.А., СОШ №9
13.04.2021г	Работники ДОУ	Знакомство с новыми технологиями по ранней профориентационной работе в ДОУ.	Место проведения - ДОУ №1.
14.04.2021г	Заместители директоров по УВР и ВР, педагоги - психологи	Информационная образовательная среда образовательной организации как повышения качества образования и системы воспитания. Создание условий для творческого роста педагога.	Место проведения - СОШ №1. Хадагатле А.С., СОШ №1; Блягоз Р.К., СОШ №1.
15.04.2021г.	Учителя общественных дисциплин, ОРКСЭ	Формирование новых компетенций педагогических работников	Место проведения - СОШ №3. Схапцежук А.А., СОШ №3; Шартан Ю.М., СОШ №3.
12.05.2021 г.	Учителя биологии, химии, географии	Создание условий для творческого роста педагога	Место проведения - СОШ №10. Ловпаче М.А., СОШ №10; Евтых М.А., СОШ №10; Чубит С.А., СОШ №10

12.10.2021г.	Библиотекари	Роль информационно-библиотечного центра в реализации ФГОС	Место проведения - СОШ №2.
17.10.2021г	Учителя биологии, химии, географии	Использование современных цифровых технологий как требование реализации деятельностного подхода в обучении. Метапредметный подход в обучении	Место проведения - СОШ №9. Тлецери С.А., СОШ №9; Кушу Т.Ш., СОШ №9.
20.10.2021г.	Учителя физики, математики, информатики	Технологии «Учитель - учителю» как один из способов повышения профессионального мастерства педагога	Место проведения - СОШ №8. Блягоз М.А., СОШ №8.
20.10.2021г.	Педагогические работники ДОУ	Реализация ФГОС в ДОУ с помощью цифровых технологий.	Место проведения – ДОУ №2.
28.10.2021г.	Учителя русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы, иностранного языка	Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования	Место проведения - СОШ № 1. Тлехурай Р.Г., СОШ №1; Бленегапце М.Р., СОШ №1; Мешлок Л.С., СОШ №1.

15.11.2021 г.	Учителя ОБЖ физической культуры	Создание условий для творческого роста педагога	Место проведения - СОШ №4. Хот Р.Х., СОШ №4; Чич Б.А., СОШ №8.
17.11.2021 г.	Учителя начальных классов, технологии	Система повышения профессиональных компетенций педагога.	Место проведения - СОШ №4. Хакуй А.Х, СОШ №4; Багова С.Х., СОШ №4.
19.11.2021 г.	Учителя музыки, ИЗО	Формирование новых компетенций педагогических работников в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»	Место проведения - СОШ №7. Гонежук Н.Р., СОШ №7; Берзегова С.К., СОШ №7.
24.11.2021 г.	Заместители педагоги – психологи школ	Проблемы и перспективы цифровой трансформации системы образования и воспитания в ОО	Место проведения - СОШ №8. Шеуджен С.С., СОШ №8; Чич Ф.Р., СОШ №8; Борс Ф.А., СОШ №8

25.11.2021 г.	Учителя общественных дисциплин и ОРКСЭ	Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования.	Место проведения - СОШ №10. Мамий Н.Р., СОШ №10; Коблева С.Б., СОШ №10.
---------------	---	--	--

Бригадные выезды на 2021г.

14.05.2021г.	Реализация ФГОС в ОО	МБОУ «СОШ №5» а. Кунчукохабль
22.10.2021г	Программно - методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «СОШ №7» а. Джиджихабль

Конкурсы на 2021 год.

- 1) 05 марта 2021г. – районный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- 2) 28 января -05 марта 2021г. – районный конкурс «Учитель года»;
- 3) 02 апреля 2021г - конкурс для педагогических работников ДОО, на лучшую методическую разработку: «Лучшее современное занятие в условиях реализации ФГОС».
- 4) 16 апреля 2021г. - ярмарка методических разработок педагогических работников школ;
- 5) 17-21 мая 2021г - конкурс художественной самодеятельности для детей ДОО «Радуга талантов».
- 6) 20-24 сентября 2021г – конкурс открытых уроков «Мой урок в рамках ФГОС»
- 7) 06– 10 декабря 2021г.– конкурс – выставка инновационного опыта (методические кабинеты ОО).

Обобщение передового педагогического опыта на 2021г.

1. 02-20 марта 2021 года - Нехай Ф.А., учитель географии СОШ №1.
(издание обобщенного материала по опыту работы)
2. 14 - 30 апреля 2021 года - Гутте М.А., учитель биологии СОШ №1.
(издание обобщенного материала по опыту работы)
3. 13 - 30 сентября 2021г. – Кат А.М., учитель общественных дисциплин
СОШ №6.

Мероприятий на 2021г.

1. 02.04.2021г. - педагогические чтения «Повышение профессионального мастерства педагога - фактор результативности итоговой аттестации обучающихся, олимпиад, конкурсов».
2. 17.09.2021г. - круглый стол для учителей русской литературы по теме «Подготовка к итоговому сочинению по русской литературе».
3. 20.09.2021г. – проведение Единого методического дня.
4. 15.10.2021г. - круглый стол для педагогических работников района по теме: «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования».