UCHi.RU

№ 2018 от 16.12.20

Об итогах работы образовательной платформы Учи.ру в I квартале 2020—21 учебного года

Министру образования и науки Республики Адыгея Керашеву А.А.

Уважаемый Анзаур Асланбекович!

Благодарим Вас за поддержку и развитие образовательной платформы Учи.ру на территории Республики Адыгея.

Направляем Вам отчет об использовании цифровых ресурсов Учи.ру учениками и учителями образовательных организаций Республики Адыгея за I квартал 2020—21 учебного года.

Приложение: 1. отчет об использовании цифровых ресурсов Учи.ру. – 1 экз.

С уважением, Веременко Сергей Александрович Директор департамента регионального развития Учи.ру

Исполнитель: Кутеров Азат Алиевич +7 963 345 57 47 kuterov@uchi.ru

I квартал 2020–2021 учебного года Отчет об использовании цифровых ресурсов Учи.ру в Республике Адыгея

с разбивкой данных на уровне региона/муниципалитетов/ школ/учителей/учеников

Оглавление

Использование Учи.ру в Республике Адыгея	3
Активные классы на платформе	4
Время активности учеников Республики Адыгея на Учи.ру	5
Использование инструментов дистанционного обучения	6
Использование курсов Учи.ру учениками 1-4 классов Республики Адыгея	7
Статистика по ошибкам - математика 1-4 классы	8
Статистика по ошибкам - окружающий мир 1-4 классы	9
Статистика по ошибкам - русский язык 1-4 классы	10
Использование курсов Учи.ру учениками 5-9 классов Республики Адыгея	11
Статистика по ошибкам - математика 5-9 классы	12
Использование курсов Учи.ру учениками 10-11 классов Республики Адыгея	13
Отчет по олимпиадам Учи.ру	14
Обучение учителей	15
Выводы	16

Использование Учи.ру в Республике Адыгея Данные о количестве учеников и учителей, занимавшихся на Учи.ру

В первом квартале 2020–2021 учебного года на платформе Учи.ру занимались 3 910 учеников из Республики Адыгея, в том числе 2 772 ученика начальной школы (12,0% от всех учеников начальной школы) и 1 138 учеников основной и старшей школы (4,3% от всех учеников основной и старшей школы).

А также 444 учителя использовали платформу Учи.ру в работе.

Ниже представлена карта, показывающая долю школьников, занимавшихся на платформе, в каждом муниципалитете. Она рассчитывалась как отношение количества занимавшихся на платформе Учи.ру к общему количеству учеников в муниципалитете. Муниципалитет «Теучежский» наиболее активен: 17,5% от всех учеников занимается на Учи.ру.

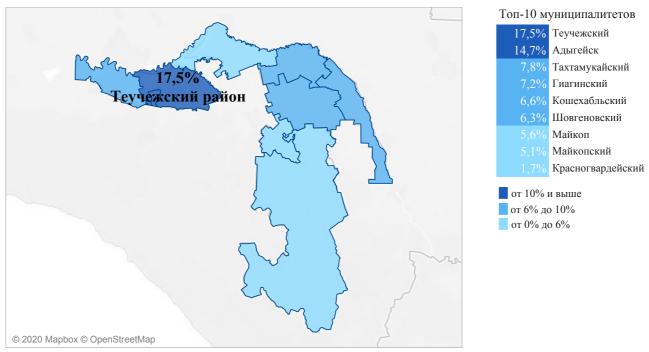


Рисунок 1. Карта муниципалитетов региона в соответствии с долей учеников, занимавшихся на платформе

Ниже представлены графики зарегистрированных и активных учеников с начала учебного года (нарастающим итогом).

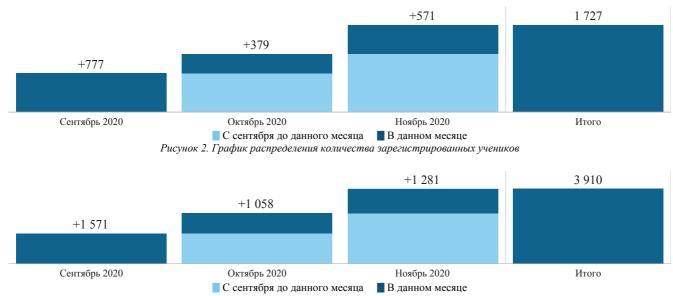


Рисунок 3. График распределения количества учеников, которые начали заниматься

Активные классы на платформе

За первый квартал 2020–2021 учебного года к занятиям на платформе приступили 602 класса всех образовательных организаций Республики Адыгея, из которых 396 – среди параллелей 1–4 классов и 207 – среди 5–11.

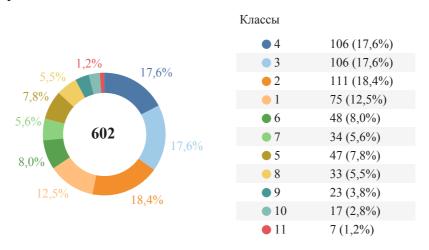


Рисунок 4. Круговая диаграмма с количеством классов каждой параллели на платформе

Самым популярным на платформе является курс по математике. К нему приступили 560 классов в течение учебного года.



Рисунок 5. Круговая диаграмма по предметам

Время активности учеников Республики Адыгея на Учи.ру

За первый квартал 2020–2021 учебного года совокупно все ученики Республики Адыгея провели на сайте Учи.ру 9 518 часов и решили более 0,8 млн интерактивных заданий.

В течение недели ученики чаще всего заходили на платформу в понедельник, отрабатывая материал урока. Ниже представлен график активности учеников на платформе Учи.ру в течение недели.

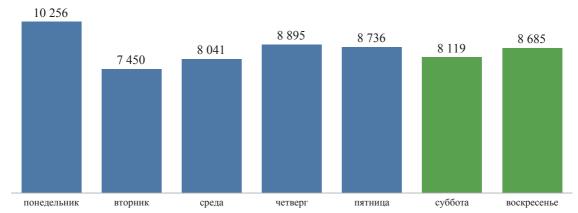


Рисунок 6. Активность учеников региона на платформе Учи.ру в течение недели (показано среднее число решенных за день заданий)

Ученики использовали платформу не только во время выполнения домашнего задания, но и во время уроков. Ниже представлен график, отражающий активность учащихся на платформе Учи.ру в течение дня.

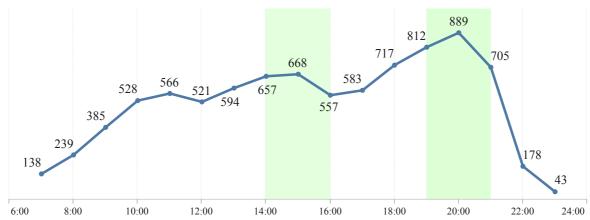


Рисунок 7. Активность учащихся региона на платформе Учи.ру в течение дня (показано среднее число решенных за час заданий)

Использование инструментов дистанционного обучения

За первый квартал 2020–2021 учебного года 141 учитель Республики Адыгея активно использовал инструменты образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения.

Для организации индивидуальных и групповых онлайн-уроков учителя используют сервис «Виртуальный класс». Учителя и ученики могут видеть и слышать друг друга, а так же учитель может демонстрировать ученикам документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальные маркер и указку. Всего в «Виртуальном классе» было проведено 4 урока и в них участвовали 16 учеников.

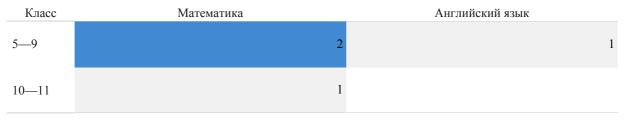


Рисунок 8. Диаграмма с количеством уроков в «Виртуальном классе»

Помимо этого, учителя могут использовать бесплатные сервисы для организации домашних заданий и проверочных работ на платформе, с помощью которых можно быстро автоматически проверять знания учеников, а также давать рекомендации к отработке.

Класс	Математика	Русский язык	Английский язык	Окружающий мир
1—4	189	134	29	127
5—9	71	94	35	
10—11	13		7	

Рисунок 9. Количество домашних заданий

Класс	Математика	Русский язык	Английский язык
1—4	2 084	441	55
5—9	1 234	302	
10—11	73		

Рисунок 10. Количество назначенных проверочных работ

Также на образовательной платформе проходят трансляции онлайн-уроков по основным школьным предметам и обучающие вебинары по дистанционному обучению для учителей и родителей. На сегодняшний день уроки в прямом эфире посмотрели уже более 6,8 млн раз.

Использование курсов Учи.ру учениками 1—4 классов Республики Адыгея

За первый квартал 2020—2021 учебного года к занятиям на платформе Учи.ру приступили 2 752 ученика начальной школы из Республики Адыгея. Активнее всего дети изучали математику. Ниже представлены данные о количестве учеников, занимавшихся математикой, окружающим миром, русским и английским языками в каждой параллели.

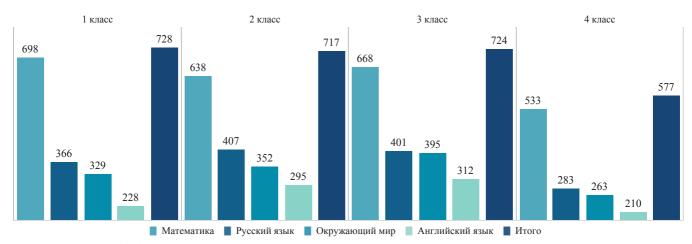


Рисунок 11. Количество учеников начальных классов, занимавшихся на Учи.ру, с разбивкой по классам и предметам

В следующем разделе представлены графики, отражающие среднее количество ошибок по каждой теме по следующим предметам: математика, окружающий мир и русский язык. Учитывались данные только по ученикам, приступившим к выполнению соответствующих тем.

Количество ошибок считалось в процентных долях от общего числа выполненных заданий. Суммарное число заданий в каждом из разделов подбиралось индивидуально для каждого ученика в зависимости от его результатов.

Статистика по ошибкам: математика 1—4 классы

Наибольшее количество ошибок в 1 классе было совершено в разделе "Работа с информацией", в котором ученики изучали задания, связанные с таблицами, графиками и диаграммами.

Во 2 классе у учеников вызвал сложности раздел "Текстовые задачи", где они учились использовать математические знания для решения задач, связанных с повседневной жизнью.

В 3 классе у учеников вызвал наибольшие сложности раздел "Текстовые задачи", где они учились использовать математические задания для решения задач, связанных с повседневной жизнью.

В 4 классе наибольшее количество ошибок было совершено в разделе "Текстовые задачи", где они учились использовать математичесике знания для решения задач, связанных с повседневной жизнью

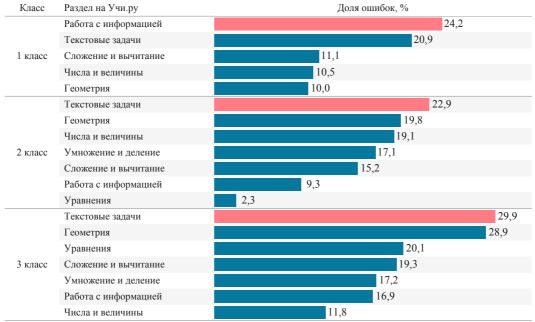


Рисунок 12. Статистика по количеству ошибок в разделах математики у учеников начальных классов

Статистика по ошибкам: окружающий мир 1—4 классы

Ученики 1 класса допустили наибольшее количество ошибок в разделе "Растения", в котором они знакомились с разными видами растений и их частями.

Ученики 2 класса допустили наибольшее количество ошибок в разделе "Растения", в котором они изучали разные виды растений и знакомились с понятиями дикорастущих и культурных растений.

Ученики 3 класса совершили наибольшее количество ошибок в разделе "Экономика", где знакомились с терминами "экономика" и "товары и услуги".

В 4 классе чаще всего ошибки возникали в разделе "История", где ученики знакомились с историческими данными, картами, а также с археологией.

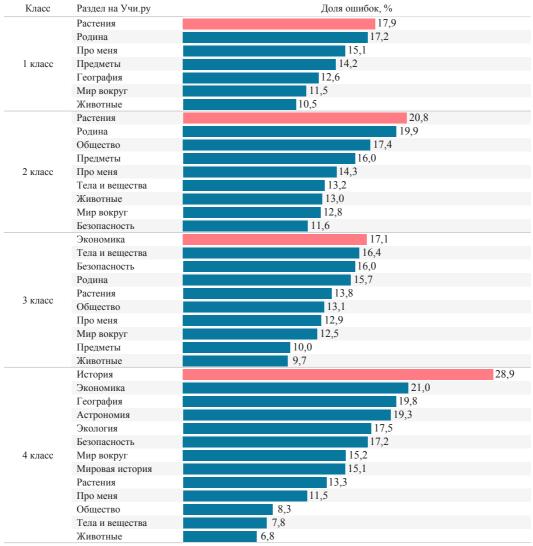


Рисунок 13. Статистика по количеству ошибок в разделах окружающего мира у учеников начальных классов

Статистика по ошибкам: русский язык 1—4 классы

Наибольшее количество ошибок в 1 классе было совершено в разделе "Учимся писать грамотно", в котором ученики тренировали правописание гласных после шипящих.

Ученики 2 класса чаще всего допускали ошибки в разделе "Слово и слог", в котором они изучали понятие слог, и тренировали навык переноса слова по слогам.

Ученики 3 класса чаще всего совершали наибольшее количество ошибок в разделе "Связная речь", в котором повторялись понятия, связанные с текстом и его признаками.

В 4 классе ученики совершили наибольшее количество ошибок в разделе "Связная речь", где ученики подробно разбирали понятия текста-повествования и текста-описания.

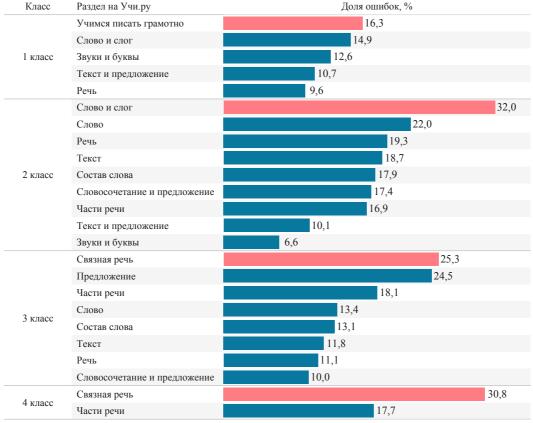


Рисунок 14. Статистика по количеству ошибок в разделах русского языка у учеников начальных классов

Использование курсов Учи.ру учениками 5—9 классов Республики Адыгея

За первый квартал 2020—2021 учебного года к занятиям на платформе Учи.ру приступили 1 042 ученика основной школы из Республики Адыгея. Активнее всего дети изучали математику. Ниже представлены данные о количестве учеников, занимавшихся математикой, русским и английским языками в каждой параллели.

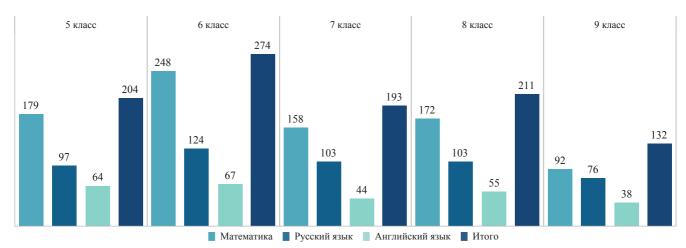


Рисунок 15. Количество учеников основной школы, занимавшихся на Учи.ру, с разбивкой по классам и предметам

В следующем разделе представлены графики, отражающие среднее количество ошибок по каждой теме по математике. Учитывались данные только по ученикам, приступившим к выполнению соответствующих тем.

Количество ошибок считалось в процентных долях от общего числа выполненных заданий. Суммарное число заданий в каждом из разделов подбиралось индивидуально для каждого ученика в зависимости от его результатов.

Статистика по ошибкам: математика 5—9 классы

Наибольшее количество ошибок в 5 классе возникло по теме "Обыкновенные дроби", в которой давалось представление о том, что такое дроби, а также как выполнять базовые действия над ними - складывать, сравнивать и находить дробь от числа.

Наибольшие трудности у учеников 6 класса вызвал раздел "Рациональные числа", где они знакомились с понятием рациональные числа и учились выполнять различные действия с ними.

Раздел "Математика в жизни" вызвал наибольшие трудности у 7 класса, он направлен на развитие навыка решать логические задачи, применяя полученные раннее знания.

В 8 классе ученики чаще всего ошибались в разделе "Повторение", который содержал задачи на основные темы из предыдущих классов.

В 9 классе наибольшее количество ошибок было сделано в разделе "Прогрессии", где ученики знакомились с числовыми последовательностями, арифметическими и геометрическими прогрессиями и их свойствами.

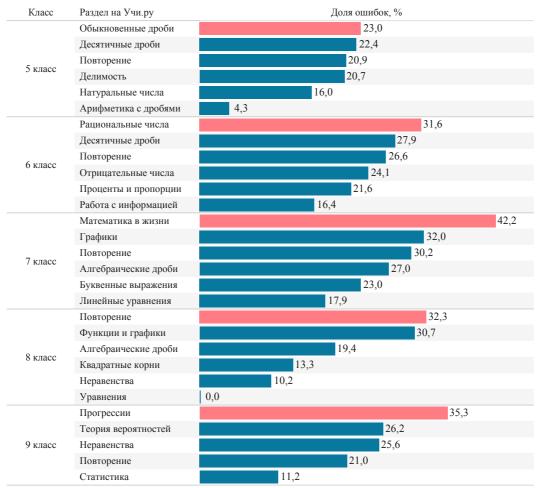


Рисунок 16. Статистика по количеству ошибок в разделах математики у учеников основной школы

Использование курсов Учи.ру учениками 10—11 классов Республики Адыгея

За первый квартал 2020–2021 учебного года к занятиям на платформе Учи.ру приступили 97 учеников старшей школы из Республики Адыгея. Ниже представлены данные о количестве учащихся, занимавшихся математикой и английским языком в каждой параллели.

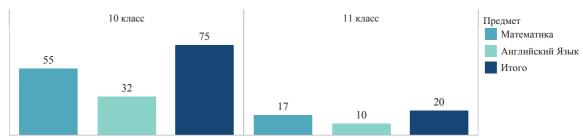


Рисунок 17. Количество учеников старшей школы, занимавшихся на Учи.ру, с разбивкой по классам и предметам

Ниже представлен график, отражающий среднее количество ошибок по каждой теме по математике. Учитывались данные только по ученикам, приступившим к выполнению соответствующих тем.

Количество ошибок считалось в процентных долях от общего числа выполненных заданий. Суммарное число заданий в каждом из разделов подбиралось индивидуально для каждого ученика в зависимости от его результатов.

Статистика по ошибкам

Класс	Раздел на Учи.ру	Доля ошибок, %	
10 класс	Функции	33,3	
	Тригонометрия	25,0	
	Повторение	16,9	
11 класс	ЕГЭ. Базовый уровень	43,9	
	Повторение	41,1	
	Пределы	26,9	

Рисунок 18. Статистика по количеству ошибок в разделах математики у учеников старших классов

Наибольшее количество ошибок в 10 классе ученики совершили в разделе "Функции", знакомясь с понятием функции и ее свойствами.

Максимальное количество ошибок в 11 классе было сделано в разделе "ЕГЭ. Базовый уровень", в котором ученики тренировались решать задачи по всем темам, из которых состоит ЕГЭ базового уровня.

Отчет по олимпиадам Учи.ру

Ежегодно на платформе Учи.ру проходят онлайн-олимпиады по основным школьным предметам: математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру, программированию и предпринимательству.

Участие в олимпиадах бесплатное, доступно всем ученикам и не требует углубленных знаний школьной программы. Задания представлены в игровой форме и нацелены на развитие нестандартного мышления, смекалки и логики, а также требуют применения метапредметных знаний.

В первом квартале 2020–2021 учебного года отдельные олимпиады проходили в партнерстве с ведущими вузами страны, такими как РХТУ им. Д.И. Менделеева.

В Республике Адыгея в олимпиадах Учи.ру участвовали 1 082 учащихся: 912 – из начальной и 170 – из основной и старшей школы.

1-4 классы

Для начальных классов в первом квартале 2020–2021 учебного года было проведено 4 олимпиады по следующим предметам – математика, английский и русский языки, окружающий мир. Ниже представлено количество участников и победителей в каждой олимпиаде.

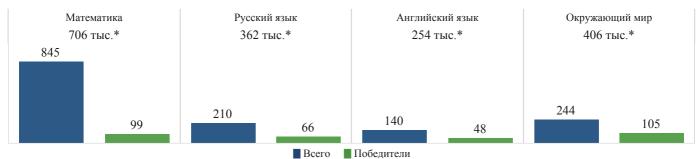


Рисунок 19. Общее количество участников и победителей олимпиад Vчи.ру для начальной школы по школьным предметам *- Количество участников олимпиады по России

<u>5-11 классы</u>

Для основной и старшей школы в первом квартале 2020—2021 учебного года было проведено 4 олимпиады по математике, английскому, русскому языкам, а также химии в партнерстве с РХТУ им. Д.И. Менделеева. Ниже представлено количество участников и победителей в каждом соревновании.

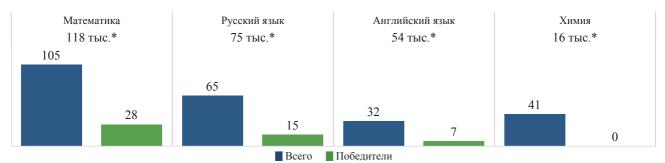


Рисунок 20. Общее количество участников и победителей олимпиад для основной и старшей школы по школьным предметам *- Количество участников олимпиады по России

Обучение учителей

В первом квартале 2020—2021 учебного года было проведено 0 очных семинаров на темы «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика», «Создание цифровой среды на уроке в современной школе» и 1 вебинар на различные темы, в том числе «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения» для учителей начальных классов, математики, английского языка, а также директоров и заместителей директоров образовательных организаций Республики Адыгея. Всего обучение прошли 160 учителей.

Ниже представлена информация о количестве педагогов от каждого муниципалитета, принявших участие в обучении.

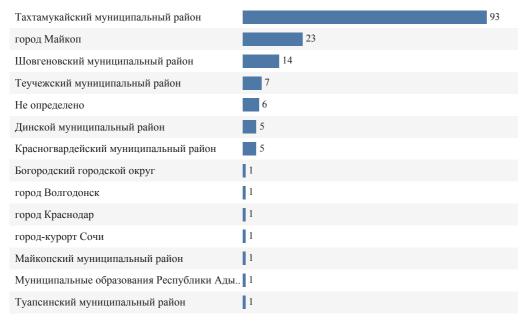


Рисунок 21. Количество обученных учителей по муниципалитетам

Выводы

За первый квартал 2020—2021 учебного года ученики из Республики Адыгея активно занимались на Учи.ру: более 3 910 учеников приступили к выполнению заданий. Высокой популярностью пользовалась платформа в начальной школе — более 2 772 активных учеников (12,0% от общего числа учащихся начальных классов в регионе).

Школьники активно занимались на платформе Учи.ру в течение недели, особенно по понедельникам. Чаще всего ученики выполняли задания по математике.

В олимпиадах приняли участие свыше 1 082 учеников, наиболее популярной среди 1–11 классов стала олимпиада по математике.

В целом за первый квартал 2020–2021 учебного года ученики из Республики Адыгея решили более 0,8 млн заданий на платформе, что является отличным результатом!