

**Администрация муниципального образования  
«Теучежский район»  
Управление образования  
Приказ  
04.09.2024г.№195  
а. Понежукай**

**Об утверждении Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

В целях обеспечения организованного участия в государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций МО «Теучежский район» в 2024-2025 учебном году, совершенствования преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Теучежский район» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (приложение № 1).
2. Жачемуковой С.К., муниципальному координатору ГИА, довести Комплекс мер до сведения руководителей общеобразовательных организаций МО «Теучежский район» для проведения мероприятий.
3. Антохину И.И., программисту МКУО «РМК», обеспечить размещение настоящего приказа на сайте Управления образования в срок до 10.09. 2024 г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования

С.К. Жачемукова

**Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов  
при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций МО «Теучежский район»  
к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего  
и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<i><b>I. Муниципальный уровень</b></i>			
1.1.	Выявление образовательных организаций, показавших наиболее низкие результаты по итогам проведения ГИА в 2024 году. Разработка адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	сентябрь 2024г.	Жачемукова С.К.,  Вайкок М.А.
1.2.	Разработка «дорожной карты» по организации и проведению ГИА в 2025 году, а также Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, в том числе в первую очередь по обязательным предметам - русскому языку и математике, предметам по выбору	сентябрь 2024 года	Жачемукова С.К.
1.3.	Выявление и распространение лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов	сентябрь – октябрь 2024 г.	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.
1.4	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, обучающихся «группы риска», а также обучающихся, претендующих на аттестат с отличием	в течение учебного года	Жачемукова С.К.
1.5.	Формирование муниципальной команды тьютеров по подготовке обучающихся к ГИА и организационное обеспечение ее деятельности	октябрь 2024г.	Вайкок М.А.
1.6.	Выявление наличия и эффективности функционирования в ОО системы внутреннего мониторинга качества образования	октябрь 2024 г.	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.

1.7.	Организация мониторинга по выполнению ОУ: - муниципальных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА в 2025 году; - комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов; - адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	в течение учебного года	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.
1.8.	Обеспечение прохождения педагогическими работниками ОО курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к проведению ГИА	по отдельному графику АРИПК	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.
1.9.	Проведение муниципальных диагностических работ и пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы); - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11 классы).	ноябрь 2024г. апрель 2025г.	Жачемукова С.К., Вайкок М.А., Руководители ОО.
1.10.	Оказание методической и информационной поддержки педагогическим работникам по вопросам обеспечения качества образования	в течение учебного года	Вайкок М.А.
<b><i>II. Уровень образовательной организации</i></b>			
2.1.	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся выпускных классов	ноябрь 2024г., апрель 2024г.	Руководители ОО
2.2.	Принятие мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, уделив особое внимание обязательным предметам – математике, русскому языку, предметам по выбору	сентябрь – октябрь 2024г.	Руководители ОО
2.3.	Обеспечение участия учителей в курсах повышения квалификации в условиях реализации ФГОС, организация методического сопровождения	В течение года	Руководители ОО
2.4.	Увеличение доли педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	В течение года	Руководители ОО
2.5.	Дифференциация оплаты труда работников образовательных организаций в зависимости от качества и результатов их труда	В течение года	Руководители ОО
2.6.	Разработка каждым учителем плана работы по подготовке слабоуспевающих обучающихся, а также высокомотивированных	сентябрь – октябрь 2024г.	Руководители ОО

	школьников выпускных классов к ГИА		
2.7.	Разработка отдельных планов по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска»	сентябрь – октябрь 2024г	Руководители ОО
2.8.	Организация проведения индивидуально- групповых занятий с выпускниками по обязательным предметам (русскому языку и математике) для прохождения ГИА, а также по предметам по выбору	с 1 октября 2024г.	Руководители ОО
2.9.	Организация систематического контроля за проведением учителями индивидуально- групповых занятий с обучающимися	в течение учебного года	Руководители ОО
2.10.	Организация и проведение школьных диагностических работ по обязательным предметам ГИА, а также по предметам по выбору для обучающихся выпускных классов, проведение анализа их результатов, принятие соответствующих управленческих решений.	по отдельному графику	Руководители ОО
2.11.	Проведение диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в выпускных классах: - в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы); - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11 классы).	в течение учебного года	Руководители ОО
2.12.	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, дополнительных занятий; выявление неэффективных форм работы учителей	в течение учебного года	Вайкок М.А., Руководители ОО
2.14.	Внедрение современных технологий и методик при реализации образовательных программ	в течение учебного года	Вайкок М.А., Руководители ОО
2.13.	Использование в практике работы таких форм, как наставничество, мастер – классы, взаимопосещение уроков учителями с целью знакомства с педагогическими приемами своих коллег, совместное обсуждение проведенных уроков.	в течение учебного года	Руководители ОО

