

Справка по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях за 2021 год

Одним из важнейших факторов, влияющих на становление личности, является воспитание. Цель воспитания - это ожидаемые изменения в человеке, осуществляемые под воздействием сознательно подготовленных и планомерно проведенных воспитательных действий.

Основной задачей воспитания является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Ключевая роль в решении задач воспитания возложена на классного руководителя. Воспитательную деятельность в районе осуществляют 136 классных руководителей.

С внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), особое значение придается воспитанию и социализации учащихся, реализации современной стратегической воспитательной цели — духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основная цель деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально - значимой творческой деятельности обучающихся.

Деятельность классных руководителей носит системный характер. Планируемый процесс, строится на основе устава общеобразовательных учреждений, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическими коллективами.

Классные руководители образовательных организаций вовремя проходят подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, принимают активное участие в вебинарах, профессиональных конкурсах, участвуют в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах.

Так классный руководитель МБОУ «СОШ№7» а.Джиджихабль Маушева Зулима Махмудовна в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» в номинации «Деятельность классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся стала победителем, классный руководитель 2 класса МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший Куб Асмет Хизировна, призером (Пр. МО и Н РА №64 от 18.01.2021 г.); классные руководители 5, 6 классов Ассоколайской школы Уджуху Зарема Зауровна и Хачак Юлия Муратовна - участники Всероссийского конкурса минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь!» (ЮРО АК и МФ, 10.04.2021 г., г.Таганрог);

-ученица 4 класса Вочепшийской школы Батыж Алина (кл. руководитель - Казанчи О.М.) награждена дипломом 2 степени в Международном конкурсе декоративно-прикладного искусства;

в соответствии с поручением Главы РА, на основании письма Федерального агентства по делам молодежи, в составе 10 человек, - региональной команды, учащиеся района, - ученик 11 класса Габукайской школы Такахо Фархад» и учащиеся 8 – 9 классов Нешукайской школы Тугуз Дарина и Гоцак Залина участвовали во Всероссийском фестивале «Большая перемена» в г.Москва. Ученик Габукайской школы – участник Международного фестиваля в г.Санкт-Петербург и мн. др.

В 2021году классный руководитель 5 класса МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай Уджуху З.З. добилась следующих результата в работе с классом:

-учащиеся 5 класса МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай - активные участники акции «Родные языки России»;

-Хут Султан - победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история»;

- Тугуз Джанета - Дипломат регионального конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся в номинации «Лучший видеоролик социальной рекламы на антикоррупционную тематику», Диплом 2 степени;

- Евтых Расул - Дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший буклет антикоррупционной направленности и пропаганды ЗОЖ»;

- Хут Султан, Меджес Самира - победители благотворительного фонда Оксаны Федоровой «Спешите делать добро» в номинации «Мои герои большой войны»;

- Меджес Самира- Дипломант Межрайонного конкурса рисунков «Это моя Родина»;

- Гучетль Гунеса, Хут Султан стали Победителями Всероссийского конкурса «Крылья ангела»;

- Евтых Расул- победитель муниципального этапа Республиканского молодежного конкурса рисунка «Адыгея – Выборы – Свой взгляд»;

- Цей Азида, Гучетль Гунеса, Блягоз Руслан награждены Грамотой за успешное прохождение тестирования в рамках Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и мн. др.

- Свою работу классные руководители стараются построить совместно с семьей обучающихся. Целью совместной работы является обеспечение преемственности в воспитании в школе ребенка и семьи. В целях реализации поставленных задач классные руководители знакомят родителей с перспективами развития детского коллектива и дают возможность стать активными участниками классных дел, проводят просвещение родителей по вопросам семейного воспитания и психологического просвещения, создают условия для принятия совместных решений по вопросам жизнедеятельности классного коллектива, оказывают им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования). Проводят консультации, беседы с родителями обучающихся. Общеизвестны роль и значение в семейном воспитании народных традиций и обычаев. Благодаря активному изучению в современных семьях тем «Моя родословная», «История моей семьи», «Моя семья», «Люби и знай, родной язык» и т. д. в современных семьях вырос интерес к своим корням.

Основные формы работы с семьей: классное собрание. На классных собраниях обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы родителей и детей. Особенно активно и заинтересованно проходят собрания, если используется работа по группам, выполнение творческих заданий, решение проблемных вопросов, обсуждение ситуаций из жизни класса. Собрания проходят в форме конференции, диспута, коллективного творческого дела. Значительный интерес у родителей вызывают собрания-практикумы с привлечением специалистов (юристов, врачей, полицейских и др.).

Формы познавательной деятельности: дни открытых уроков, праздник знаний и творчества, турниры знатоков.

День открытых уроков проводится в удобное для родителей время, чаще всего в субботу. В этот день педагоги проводят уроки в нетрадиционной форме, стремясь показать свое мастерство, раскрыть способности детей. День завершается коллективным анализом: отмечаются достижения, наиболее интересные формы урока, результаты познавательной деятельности, ставятся проблемы, намечаются перспективы. Формы трудовой деятельности: оформление кабинета, трудовой десант по благоустройству и озеленению школьного двора, посадка памятной аллеи в связи со знаменательным событием в жизни детей и их родителей, создание классной библиотеки.

Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей: просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей: соревнования, конкурсы. На занятиях, которые проводятся дома, дети не только приобретают конкретные трудовые умения и навыки, но и учатся общаться друг с другом, со взрослыми вне школы.

Классные руководители являются творцом интересных и разнообразных форм работы. Особая форма классного руководителя - классный час. Он является дополнительным уроком. Время его проведения строго не регламентировано. Он может продолжаться 20-30 минут, а иногда и более часа. Все зависит от характера и назначения, от возраста учащихся, от формы проведения. На классном часе преобладает свободная форма общения учителя с учащимися. Тематика проведенных классных часов: «Адыгея- Родина моя», «Скажи, НЕТ наркотикам!», «Мы - за здоровый образ жизни», «Честность и правдивость», «Долг и ответственность» и т. д.

Организуются экскурсии в музеи и театры. Проводятся мероприятия профилактики ВИЧ – инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ – позитивным людям. Это классные часы и беседы с участием участковых врачей по профилактике и пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Для формирования у учащихся потребностей в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам в школах проходит традиционная акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Классные руководители большое внимание уделяют охране здоровья детей, развитию и активизации познавательной деятельности учащихся. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию через систему традиционных дел: акции, вахты памяти, трудовые десанты, тимуровское движение. Много материала собрано для Уголков Боевой Славы.

В образовательных организациях организуются традиционные конкурсы «Мы за мир», тематические классные часы, беседы, диспуты, заочные путешествия по городам-героям, Изучается в классах история родной земли, подвиги земляков.

Организуется участие в международных и всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Радость Победы», «Голубь мира», «Их именами названы улицы», «День героев Отечества», «История Победы», «Ласточки Победы», в которых принимают участие и дети и взрослое население местности;

- уроки мужества с просмотром кинофильма «Без срока давности»;
- урок памяти «Блокадный хлеб»;
- участие во Всероссийских акциях, челленджах, которые посвящены добровольчеству;
- участие в Международных конкурсах исследовательских работ «Правнуки победителей», «История моей семьи», всероссийских конкурсах «Язык Победы».

Кроме индивидуальной работы каждого классного руководителя в образовательных организациях проходят по графику встречи с «детьми войны», очевидцами ВОВ, с тружениками тыла, с участниками локальных войн АВ, ЧВ.

Незабываемые

Классные руководители вовлекают своих учащихся в разные кружки и секции. Количество обучающихся образовательных организаций, посещающих спортивные кружки ДЮСШ 636 человек.

Организация воспитательной работы с обучающимися - через проведение "малых педсоветов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий.

Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей осуществляется по индивидуальным планам работ классных руководителей.

Классные руководители общеобразовательных организаций владеют современными технологиями воспитания.

Формы работы классных руководителей с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.).
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

Одной из задач классного руководителя является развитие детского самоуправления.

Классные руководители ставят и осуществляют единые воспитательные задачи, стремятся приучить детей к трудолюбию, организованности, правдивости.

Развитие и сплочение коллектива происходит в ходе совместной целенаправленной деятельности школьников. Разнообразная социально значимая деятельность (учебно-познавательная, трудовая, художественно-творческая, спортивно-оздоровительная, ценностно-ориентационная) создает особый эмоциональный настрой в коллективах образовательных организаций.

Главное в деятельности классного руководителя - содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребёнка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

В соответствии со стратегиями РА по организации работы педагогических работников осуществляющих классное руководство в образовательных организациях с 2019 по 2025 год, формируя в работе успешную личность, готовую к самоопределению, самостоятельности, к жизни в социуме, опираясь на стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, письма Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года «О методических рекомендациях» классные руководители осуществляют свою деятельность во взаимодействии с учителями, психологом, родителями, проводят множество мероприятий.

Учащиеся 3-5 классов общеобразовательных организаций района в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» участвовали в открытом уроке «Спорт – это жизнь». Познакомились с профессиональной спортивной индустрией и узнали о важности занятий физической культурой и спортом.

Учащиеся района в апреле 2021 года участвовали во Всероссийской акции «Урок цифры» по теме: «Беспилотный транспорт», познакомились, как работает беспилотный транспорт, как он сможет увеличить безопасность дорожного движения и мн. др.

Классные руководители - эксперты - наставники нравственного, воспитания, здорового образа жизни, носители культуры, контролеры успешного освоения образовательного процесса, выстраивающие воспитательную систему с ученическим коллективом.

Приведем пример на одной из учреждений района - МБОУ «СОШ №4» а. Нечерезий.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы классных руководителей в школе является нравственно - эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание.

Через организацию и проведение мероприятий, формируется гражданская позиция, чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, нравственные ценности. Данные направления осуществляются через выпуск стенгазет, посвященные защитникам Отечества «Никто не забыт, ничто не забыто», творческие конкурсы, участие в районном митинге, организация Вахты памяти, возложение венков к памятникам и акция «Бессмертный полк», участие и победы в разных смотрах-конкурсах Углов Боевой и Трудовой Славы муниципального, конкурсах, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

В проведении мероприятий гражданско-патриотического направления неоценимый вклад вносит историко-краеведческий музей.

Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательно-воспитательной программой, основанной на концепции музея и его коллекциях и планом поисково-собирающей и исследовательской работы.

Важное место в работе музея занимает исследовательская работа, проводимая обучающимися и их родителями, вместе с классными руководителями, которая пробуждает интерес к прошлому, самостоятельность мышления, чувство ответственности за проделанную работу. Исследовательская деятельность способствует формированию способности критического восприятия фактов, умения их анализировать, побуждает к творчеству, позволяет обучающимся внести свой, пусть и небольшой, но реальный вклад в развитие истории музея.

В музее выставлены работы учащихся школы, классных коллективов-участников и лауреатов Всероссийского движения «Отечество»:

-социальный проект «Школьный Музей - центр гражданско-патриотического воспитания»;

-научно-исследовательские работы: «Мой дед – участник Великой Отечественной войны», «Фронтовые письма», «Мой прадед».

Школьный музей взаимодействует со школьными музеями района, с Советом ветеранов войны и труда, Национальным музеем Республики Адыгея, музеем Цуга Теучежа, Северо-Кавказским филиалом музея искусств

народов Востока, Картинной галереей Республики Адыгея, Литературным музеем Тембота Керашева, Краеведческим музеем г.Адыгейска.

Музей состоит из двух залов: зал краеведение и зал, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В первом зале несколько разделов (экспозиций):

1. Этнографический – здесь представлены предметы быта русского и адыгского народов конца 18 начала 19 веков – это самовары знаменитых купцов Баташевых, утюги, керосиновые лампы, коромысла, железные щипцы, адыгское пряслице и русская прялка, кувшины, циновки.
2. Археологический,- где можно увидеть фотофрагменты раскопок, проводимых на территории старого а.Нечерезий, в том числе международные, в которых участвовали археологи из Швейцарии и Франции вместе с Тов Асланом Ахмедовичем и классными руководителями обучающихся, учащимися и их родителями. Вся территория старого Нечерезий считается центром гончарного ремесла. В 2000 году здесь были замечены поселения, относящиеся к Майкопской культуре. Это были первые раскопки, где практически полностью найдены жилища Майкопской культуры. Здесь очень много археологических находок: а именно – скелет мамонта, золотые монеты Боспорского царства, греческие монеты – все это хранится в Национальном музее Республики Адыгея. А в школьном музее хранятся: часть берцовой кости мамонта, погребальная урна и другие предметы Майкопской культуры.
3. Нумизматика и бонистика – здесь выставлены деньги начиная с Николаевских времен – 1890 года, имеются советские облигации.
4. Религия – четки, Коран новый и очень старый Коран на арабском языке, циновки для совершения намаза.
5. Офицеры-выпускники школы – фотографии офицеров выпускников школы, служащих в различных силовых структурах, собранные учащимися 8-11 классов.

Второй зал посвящен ВОВ 1941-1945годов, состоящий из нескольких экспозиций:

1. 76-летие Великой Победы - стенд, посвященный ветеранам войны - уроженцам микрорайона. Учащиеся вместе с классными руководителями школы ходили по дворам собирали информацию, составляли личные карточки на каждого участника ВОВ. Кроме фотоматериалов здесь представлены настоящие военные билеты и фронтовые письма, работы классных коллективов, учащихся школы, участников и лауреатов Всероссийского движения «Отечество», баннеры «Никто не забыт, ничто не забыто», «Скорбный список», не вернувшихся с войны земляков, и умерших, после войны, от полученных ран.
2. Полководцы Победы, где размещены фотографии полководцев Великой Отечественной войны.
3. Адыгея в летописи ВОВ 1941-1945гг – информация о героических событиях на территории Адыгеи.
4. Наша общая Победа – всероссийский проект по составлению видеоматериалов о ветеранах, в котором школа приняла участие.

5. Города – герои – здесь размещаются стенды с названиями городов – героев Великой Отечественной войны, планшеты о городах Воинской Славы, стенды о героической битве под Москвой, Сталинградской битве, стенд, посвященный 78-годовщине освобождения Адыгеи.
6. Медиатека, - в котором собран богатый аудио и видео материал.
7. Труженики тыла – информация о тружениках тыла, ордена и медали за доблестный труд в годы Великой Отечественной войны.
8. Ордена и медали СССР – где на стенде размещены все ордена и медали СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время.

Материал, собранный в музее, остается не только достоянием музея, но и учителей, классных руководителей обучающихся образовательных организаций района. Его используют классные руководители, учителя истории, литературы, начальных классов на своих уроках. Они применяют разные приемы работы: рассказ учителя, самостоятельное ознакомление с экспонатами, комментирование документов и текстов, сравнительный анализ, беседа, обмен мнениями, прослушивание ученических сообщений и сочинений, экскурсии и т.д.

Важная особенность школьного музея состоит в том, что классные руководители и педагоги, могут здесь вести обучение учащихся путем открытий. Работая в музее, учащиеся открывают новое для себя из того, что уже известно многим, а кроме того, иногда в процессе поисков учащиеся делают открытия, имеющие научно – практическое значение. В целом, через школьный музей классные руководители школы воспитывают в учащихся исследовательскую активность, развивают творческое мышление, прививают навыки самостоятельного приобретения знаний.

Школьный музей является базой для серьезной воспитательной работы. Здесь классные руководители организуют интересные классные часы и уроки мужества.

Наиболее специфической формой работы музея с учащимися является экскурсия.

В ходе экскурсий, посвященных Великой Отечественной войне, учащиеся знакомятся с уникальным вещевым и документальным материалом: фотографиями военного времени, наградами, фронтовыми письмами, личными вещами фронтовиков.

За годы своего существования музей уже добился определенных результатов: -призер конкурса социально-значимых проектов детских общественных организаций (объединений, движений) Республики Адыгея в номинации «Память» (проект «Школьный Музей - центр гражданско-патриотического воспитания»;

-победитель муниципального смотра - конкурса Уголков Боевой Славы, посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;

-победитель конкурса «Лучший музей района» за активную поисковую работу и героико-патриотическое воспитание школьников и значимый вклад в развитие музейного дела;

- победитель конкурсной программы V1 Отчетно-практической конференции «Музей и дети» среди обучающихся Республики Адыгея, посвященной воссоединению Крыма и Севастополя с Россией;
- призер конкурса «Эссе» на V1 Отчетно-практической конференции «Музей и дети» среди обучающихся Республики Адыгея, посвященной воссоединению Крыма и Севастополя с Россией;
- победитель конкурса «Визитная карточка» на V1 Отчетно-практической конференции «Музей и дети» среди обучающихся Республики Адыгея, посвященной воссоединению Крыма и Севастополя с Россией;
- является партнером Центрального музея ВОВ «Победа».

Каждый классный руководитель ищет свой неповторимый, индивидуальный почерк в работе, который бы способствовал решению важнейшей педагогической задачи - формированию целостной, гармонично-развитой и социально-зрелой личности. Не является исключением работа, организованная классными руководителями и обучающимся МБОУ СОШ №4 а.Нечерезий.

Рекомендовано:

- 1.Руководителям образовательных организаций:
 - 1.1.Активизировать деятельность методических объединений классных руководителей.
2. С 1 сентября 2021 года внедрить Программу воспитания.
3. Классным руководителя общеобразовательных организаций:
 - 3.1.Поддержать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, создать все условия для развития общешкольных коллективов.
 - 3.2.С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году продолжить улучшить систему сотрудничества с партнерами и с семьями обучающихся.

Начальник Управления образования



Н.Ш.Блягоз