

Администрация муниципального образования
«Теучежский муниципальный район Республики Адыгея»
Управление образования

ПРИКАЗ

27.04. 2026 г. № 59


а. Понежукай

Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Теучежском районе

В соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Адыгея (утвержден Министром образования и науки Республики Адыгея Лебедевым Е.К. 25 апреля 2026 г. №445)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Межведомственный комплексный план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Теучежском районе.
2. Обеспечить размещение настоящего приказа на официальном интернет-сайте Управления образования администрации МО «Теучежский район».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

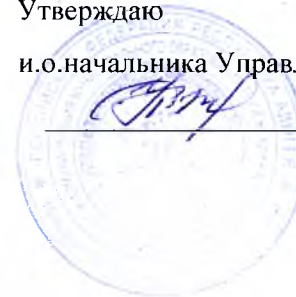
И.о. Начальника Управления образования  С.К. Жачемукова



Утверждаю

и.о.начальника Управления образования

С.К. Жачемукова



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН («дорожная карта»)

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026– 2027 гг.	2028 – 2030 гг.	
I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья						
1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	Управление образования	2026- 2030	Муниципальные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование приведены в соответствие с региональными нормативными актами		текущая деятельность

2	Участие в различных мероприятиях о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030	инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия)	Реализуются модели новых образовательных форматов для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); используются цифровые конструкторы программно - методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации, использование критериев оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Теучежского района; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	текущая деятельность

2	<p>Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>Управление образования, общеобразовательные организации</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Теучежского района</p>	<p>текущая деятельность</p>
3	<p>Выявление и транслирование лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной</p>	<p>Управление образования, общеобразовательные организации</p>	<p>2026– 2030</p>		<p>Выявление и транслирование лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной эффективностью с использованием критериев (системы оценки)</p>	<p>текущая деятельность</p>

	<p>эффективностью на основании разработанных критериев (системы оценки) по выявлению лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной эффективностью с учетом модели инклюзивной образовательной организации</p>				<p>по выявлению лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной эффективностью</p>	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	<p>Учебно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Управление образования, общеобразовательные организации</p>	<p>2026-2030</p>	<p>Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен учебниками и учебной литературой</p>		<p>текущая деятельность, иные источники финансирования</p>

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030	Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в Теучежском районе.	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям.	текущая деятельность
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2026-2030	Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольные образовательные организации, не менее 50% дошкольных образовательных организаций оснащены специальными средствами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи		текущая деятельность, иные источники финансирования
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, общеобразовательные организации	2026- 2030	Обеспечено функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ		текущая деятельность, иные источники финансирования

4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, общеобразовательные организации	2026- 2030	2026 - 2027 гг. Развитие сети организаций дополнительного образования, в	2028 г. Внедрен передовой опыт (в том числе из других регионов) организации и	2030 г. Создана доступная инфраструктура организаций дополнительного образования; обеспечены специальные	текущая деятельность
---	--	---	------------	--	---	--	----------------------

			<p>которых обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Проводится обмен опытом по вопросам организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Проведение конференций, круглых столов: - организованы и проведены семинары и вебинары для методистов и педагогов дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также по проектированию адаптированных дополнительных</p>	<p>развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>условия реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Проведен мониторинг инфраструктурной доступности, организации работы и транслирования лучших практик системы дополнительного образования по организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
--	--	--	---	--	--	--

5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления	Управление образования, общеобразовательные организации	2026 -2030	В 8 организациях отдыха 2026 год: детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций	2028 -2029 год:	2030 год:	текущая
					В 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год: В 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	В 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	деятельность

V. Развитие		Информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030	<p>Размещение информации на действующих информационных порталах, в том числе регионального навигатора по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения с инвалидностью, с ОВЗ; материалам по вопросам общего и дополнительного образования. Обеспечено функционирование, специальных разделов на сайтах организаций, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Информирование всех заинтересованных лиц о деятельности воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ информационных порталов, посвященных вопросам образования и</p>	текущая деятельность

2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030	<p>- Проведены: муниципальные и этапы всероссийских конкурсов «Учитель дефектолог России», «Сердце отдаю детям!», «Педагог-психолог России»;</p> <p>конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено:</p> <p>повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;</p> <p>повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>повышение престижа профессий учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	текущая деятельность
---	---	---	-----------	---	----------------------

VI. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030	Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого - педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе образовательных организаций	текущая деятельность
---	--	---	-----------	--	----------------------

2	Создание муниципальных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030	Обновлены кадровые реестры педагогов дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого – педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность
3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых	Управление образования	2026-2030	2026 – 2030 гг. Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя- логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	

4	Организация и проведение семинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися	Управление образования	2026-2030	Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность
VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1	Обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом федеральных государственных	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030 годы	100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ получают общее образование в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	текущая деятельность

	образовательных стандартов начального общего образования ОВЗ, основного общего образования, среднего общего образования (далее соответственно ФГОС, НОО, ООО, СОО)				
2	Обеспечение общего образования обучающихся с нарушением интеллекта с учетом федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН).	Управление образования, общеобразовательные организации	2026- 2030	100% обучающихся с нарушением интеллекта получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).Проведена оценка качества образования обучающихся с нарушением интеллекта.	текущая деятельность

VIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1	Актуализация планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ детского отдыха, созданию специальных условий	Управление образования, общеобразовательные организации	2026-2030	В муниципальном образовании актуализированы и реализуется муниципальные планы мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	текущая деятельность
2	Проведение выездных и документарных проверок и мониторингов по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с	Управление образования	2026-2030	Акты, предписания, справки.	текущая деятельность
3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Управление образования	2026-2030	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	текущая деятельность

4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Управление образования	2026-2030	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. 2026 год, далее – ежегодно – мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития; мониторинг организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому; мониторинг и анализ причин отказа в приеме в общеобразовательные организации детей с ОВЗ и инвалидностью (при поступлении соответствующих обращений со стороны Всероссийской организации родителей детей-инвалидов); мониторинг организации подвоза детей с ОВЗ и инвалидностью в	текущая деятельность
---	---	------------------------	-----------	--	----------------------