

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 имени К.Х.Нехая» аула
Вочепший

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ№9 им.К.Х.Нехая»
(протокол от 30.03.2021 № 5)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени
К.Х.Нехая» аула Вочепший

за 2020год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 имени К.Х.Нехая» аула
Вочепший

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№9 им.К.Х.Нехая»

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени
К.Х.Нехая» аула Вочепший

за 2020год

Аналитическая часть

· Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени К.Х.Нехая» аула Вочепший
Руководитель	Делок Мариет Заурбечевна

Адрес организации	385274, Республика Адыгея, Теучежский район, а. Вочепший, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8(777) 2 9 - 38 - 30
Адрес электронной почты	vochepshy.shkola9@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 25.10.2016г., серия 01Л01 № 000532, выдан Министерством образования РА, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2012г., серия ОП 000155 Рег. № 101., выдан Министерством образования РА, срок действия - по 11.05.2024г.

МБОУ «СОШ №9 им. К.Х. Нехая» (далее – Школа) расположено в ауле Вочепший. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

График работы школы

8.00-16.00

Занятия с 8.30 до 14.55ч. (в одну смену)

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей музыки ,ИЗО, ОБЖ и физ-ры;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 классе, и ФК ГОС в 11 класса).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	149	158	170	173	163
	– начальная школа	59	65	72	71	73
	– основная школа	83	82	81	85	73
	– средняя школа	7	11	17	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	1
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					

	– об основном общем образовании	–	–		–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	3	2	-	3
	– в средней школе	-	-	–	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось на 10 человек.

В Школе нет профильного и углубленного обучения .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	8	47	6	35	0	0	0	0	0	0
3	21	20	99	8	38	8	38	1	5%	1	5%	0	0
4	18	18	100	9	50	6	33	0	0	0	0	0	0
Итого	56	55	10	25	45	20	35	0	0	0	0	0	0

			0										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2019– 38%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	9	60	3	20	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	9	50	4	22	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	2	16	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46	1	7	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	34	45	13	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2019 было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас с ы	Всего обуч-с я	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Количе ство	%	с отмет	%	с отметк	%	Количе ств	%	Колич еств	%	Колич еств	%	%	Количе ств

				кам и «4» и «5»		ам и «5»		о		о		о			о
10	14	14	10 0	6	46%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	10 0	1	33%	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	10 0	7	39%	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 11 процента (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5» - 16% (в 2019 не было отличников- 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	62
Обществознание	2	0	1	60
История	1	0	0	77
Информатика	1	0	0	27
Итого	2	0	1	56,5

Результаты сдачи ОГЭ 2020года

В связи с ситуацией в стране , по решению рособрнадзора 9 класс не сдавал ОГЭ, аттестаты получили все по результатам годовых оценок.

V. Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступил и в	Всего	Поступ или	Поступи ли в	Устроил ись	Пошл и на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессио нальную ОО		в вузы	професси ональную ОО	на работу	срочн ую служб у по призы ву
2016	16	6	0	10	0	0	0	0	0
2017	12	12	0	0	4	3	1	0	0
2018	17	8	0	9	3	3	0	0	0
2019	25	14	0	11	9	7	2	0	0
2020	15	5	0	10	3	1	2	0	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе ниже, чем в 2019 году.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов.

Все имеют высшее образование.

В 2020 году аттестацию никто не прошел, курсы повышения квалификации - 7 человек.

Высшую категорию имеют 10 учителей;

первую категорию имеют 8 учителей;

соответствие занимаемой должности - 2 учителя;

без категории - 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9975 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4182 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4085 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4085	1962
2	Педагогическая	150	100
3	Художественная	5590	2000
4	Справочная	150	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 600 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, большинство оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (43,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		1 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (в период самоизоляции)	человек (процент)	163 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (48%)
– первой		8(38%)
- на соответствие занимаемой должности		2(9,5%)
- не имеет категорию		1(4,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		7 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек (процент)	163 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.