



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2023г.
рук-ль МО

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
 Нехай З.К.
от 28.08.2023г.



«Утверждено»
Директор школы
 Делок М.З.
Приказ №67
от « 29 » 08. 2023г.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ПО

АДЫГЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
для 11 класса

Составлена учителем адыгейского языка Пшидаток Р.А.

2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

для 11 класса

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учетом национально-регионального компонента.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024учебный год
- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024учебный год .Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература:11кл. ХрестоматияМайкоп, 2003,ШаззоК. Г, Чич,З.М. учебник Р.Г. Мамий, М.Н, Хачемизова, Н.А. Схаляхо, С.А.Хуако, Т.А. Шовгенова/.Майкоп, 2014.

Программа рассчитана на 34часов.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

В результате изучения литературы ученик должен находить

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- изученные теоретико-литературные понятия;
- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и планы.

Основными образовательными линиями курса «Адыгейская литература» являются следующее:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
4. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Концептуальные положения курса:

Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта общей культуры;

В результате обучения развивается читательская деятельность

школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;

Содержание учебного предмета. Характеризуя программу « Адыгейская литература» следует отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у учащихся нравственных качеств, чувства патриотизма ,достоинства, честь, достоинства. Изучение литературы характеризуется обеспечением полноценного восприятия литературного произведения. Расширение круга чтения учащихся, создания литературного пространства, соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

1. Пэублэ гуьзы1
2. Адыгэлитературэрджырэльэхъаным
3. Адыгэлитературэмкъыхэлэжъэрэ к1уач1эхэр
4. Къэбэртэе – щэрджэслитературэр

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

Преподавание ведется по учебнику:

Адыгейская литература для 11 класса. К.Г. Шаззо, З.М. Чич

Количество часов –34, в неделю – 1 часа

Календарнэ-тематическэ план адыгабзэ еджэнымк1э я 11-рэ класс

| № | Темэр | Сыхь. пчъ. | Мафэр | |
|-------|--|---------------|----------------|--------|
| | | | планыр | фактыр |
| 1-2 | Мэшбэш1э Исхъакъ. Ищы1эныгъэ ык1и итврческэгъогу.Романэу «Бзыикъозау» | 2 | 06.09 13.09 | |
| 4-3 | Романэу «Мыжъошъхъал». «Агъаерэмежэжъхэрэп | 2 | 20.09 27.09 | |
| 5-6 | 1эшъынэ Хъазрэтищы1эныгъэ ык1и итврческэгъогу..Повестэу«Августымиау жырэтхъэмаф» | 2 | 04.10 11.10 | |
| 7-8 | 1эшъынэ Хъазрэтибаснэхэр | 2 | 18.10 25.10 | |
| 9-10 | БэрэтэрэХъамиди щы1эныгъэ ык1и итврческэгъогу.Поэмэхэу «Сшыпхъутэмабгъу», «Къушъхъэм иш1ульэгъу» | 2 | 08.11 15.11 | |
| 11-12 | Поэмэхэу «Сшыпхъутэмабгъу», «Къушъхъэм иш1ульэгъу» | 2 | 22.11 29.11 | |
| 13-14 | ШъхъапльэкъоХъис. Ищы1эныгъэ ык1и итврческэгъогу.Драмэу «Зигъонэмымысмикъашъу» | 2 | 06.12 13.12 | |
| 15-16 | КощбэеПшымаф ищы1эныгъэ ык1и итврческэгъогу. « Былымгъотмэяатэкъэжъ».Повестэу | 2 | 20.12 27.12 | |

| | | | | |
|-------|--|---|----------------|--|
| | «Мэфиблуай» | | | |
| 17-18 | ЦуекъоДжэхъфар ишы1эныгъэ итворческэгъогу. Поэмэу «Къушъхъэ» | 2 | 10.01 17.01 | |
| 19-20 | МамыйЕрэджыбищы1эныгъэ ык1и итворческэгъогу.Комедиу «Мыхъамчэрыекъор, привет!» | 2 | 24.01 31.01 | |
| 21-22 | ПэншъуСэфэр ишы1эныгъэ ык1и итворческэгъогу.Повестэу «Ушэтын».Романэу «Псы къаргъом ыч1эгъ» | 2 | 07.02 14.02 | |
| 23-24 | Къум1ыл Къадырбэч. Ишы1эныгъэ ык1и итворческэгъогу.Поэмэхэу «Гугъэ», «О ухэт ц1ыфыр?» | 2 | 21.02 28.02 | |
| 25-26 | КъуекъоНальбайи щы1эныгъэ ык1и итворческэгъогу.Поэмэхэу «Фэкъол1ым икъашьу», «ТеуцожьЦыгъу» | 2 | 06.03 13.03 | |
| 27-28 | НэхэеРуслъан ишы1эныгъэ ык1и итворческэгъогу. НэхэеРуслъанилирик. « Чэцьныкъомпчэмкъитеох» .ЦуекъоЮныс « Зыаргъэн». « Гъуч1тыгъужьымитаурыхъ» | 2 | 20.03 03.04 | |
| 29-30 | БэгъНурбай ишы1эныгъэ итворческэгъогу.« Мэш1оч1э мык1уас».ЕмыжМулиатистиххэр, КъуекъоШыхъамбайистиххэр.Л1ыхэсэ Мухьдин, ХъалышСэфэрбай яшы1эныгъэ, итворческэгъогухэр.Делэкъо Щамсэдин,Лъэпц1эрышэ Исмахыилястиххэр | 2 | 10.04 17.04 | |
| 31-32 | Хъунэго Нуриет,Зек1огъу ЩамсэдинятворческэгъогухэрКъоджэРус лъанид,Пэрэныкъо Роз яусэхм ятем, яидей.Ергъукъо – Щэш1э Щамсэт, К1эсэбэжь Къэплъан, ХъурымХъусен, Хъакурынэ Ларисяусэхэр, Жак1эмыхъо Шумаф,Хъурэшэ Султ1ан яусэхэр. | 2 | 24.04 08.05 | |
| 33-34 | Хъак1эмыхъэ Биболэт, ЛъэпцэрышэХъалидятыгъэхэр. Гут1э Саниет, ПэншъуХъазрэтятыгъэхэрТеуцожьХъа | 2 | 15.05 22.05 | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| бид «Чынгъягъагъэр. Къэбэртэе– Шэрджэслитературэр. | | | |
| | | | |