



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия**

Рассмотрео
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2022г.
руководитель МО *Р.М.*

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
З.К. Нехай З.К.
от 28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по литературному чтению на родном
(адыгейском) языке
для 3 класса
(ФГОС НОО)**

Составлена учителем начальных классов Казанчи О.М.

2023г



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2022г.
руководитель МО _____

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Нехай З.К.
от 28.08.2023г.

« Утверждаю»
Директор школы
_____ М.З. Делок
Приказ №67
от 29.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***по литературному чтению на родном
(адыгейском) языке
для 3 класса
(ФГОС НОО)***

Составлена учителем начальных классов Казанчи О.М.

2023г

по адыгейской литературе

3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.,

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Приказом от 31 декабря 2015 г. №1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936)
- Положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший от 30.05.2016года № 47.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х. Нехая» на 2022-2023 учебный год
- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2022-2023 учебный год по предмету «Реджэ́нхэу тхы́ль», составленной Тхаркахо Ю.А., Унароковой С.К., рекомендованной Министерством образования и науки РА.

Планируемые предметные результаты освоения родной литературы

В конце 3 класса обучающиеся будут знать:

- названия, темы и сюжеты 1-2 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;
- не менее 4-5 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 8 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно, кстати, употребить их).

Обучающиеся научатся:

- наизусть читать стихотворения;
- осознанно, бегло, правильно и выразительно читать целыми словами при темпе громкого чтения не менее 60-70 слов в минуту;
- понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение или завершение;

- использовать в речи средства интонационной выразительности (логическое ударение, сила и эмоциональная окраска голоса, логические и психологические паузы);
- составлять план к прочитанному;
- делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
- определять тему и главную мысль произведения;
- озаглавливать иллюстрации и тексты;
- вводить в пересказы – повествования элементы описания, рассуждения и цитирования
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- ставить вопросы к прочитанному;
- самостоятельно делать подборку книг на заданную учителем тему;
- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Учащиеся смогут:

- освоить формы драматизации: чтение по ролям, произнесение реплики героя с использованием мимики, живые картины (индивидуальные и групповые);
- принимать участие в конкурсах чтецов;
- владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 70 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

Требования к уровню подготовки:

Будут знать/ понимать:

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

Научатся:

- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объем не более 1, 5 стр.);
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;

- составлять небольшой монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, поговорки, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

самостоятельного чтения книг;

высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

Календарно-тематическое планирование
по адыгейской литературе
Всего 34ч.

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
Адыгэ усакӀохэм якъэлэмынэ кбычӀэкӀыгъэ усэхэр 1 (9ч.)				
1	Цуекъо Дж. Орэд чэф. Ныбджэгъу дэгъу. Ныдэльфыбзэр.	1	2.09.23	
2	Жэнэ Къ. Яшкол нэфы зэльекӀужьых. Тхылъыр –ныбджэгъу.	1	9.09	
3	Жэнэ Къ. Нэшанэхэр. ХэтэрыкӀмэ яорэд.	1	16.09	
4	Вн.едж. Дунаир ины, ныбгъури тефэн. Жэнэ Къ. Родинэр. Хэгъэгум ыгу.		23.09	
5	ХьэдэгъэлӀэ А. Сичыл. СыпфэгущӀо сихэку!	1	30.09	
6	Пэрэныкъо М. Мыекъуапэ. Сихэгъэку.	1	7.10	
7	Нэхэе Р. Адыгэ Ӏанэр. Адыгэ къуай. Къуекъо Н. Адыгэ шыуаш.		14.10	
8	Хьалыщ С. Гьогумаф о, пцӀэшхьо цӀыкӀур. Тэ шӀыхьафыр тимэфэкӀ!	1	21.10	
9	Проектхэр: «Сильэныкъо клас», «Дышгъэ пкӀашь»	1	28.10	
Адыгэ республикэм итхакӀохэм нэӀуасэ зафэтэшӀы.(4ч.)				
10	КӀэрэщэ Т. Бжыхьэм иаужрэ мафэхэр. Адыгэ шыур.		11.11	
11	МэщбэшӀэ И. Адыгэ цый. ПсынэкӀэчъ. Бжыхьэ пчэдыжъ.		18.11	
12	Кошбэе П. ХьяркӀэ, гъэмафэр. Чэтым ишӀэжъ. ОрэдыӀохэр.	1	25.11	
13	Кэстэнэ Д. Зэмыжэгъэ ӀукӀэгъу. ГутӀэ С. МылэрыситӀу.	1	2.12	
Баснэхэр (4ч.)				
14	Ӏэшъынэ Хь. Тыгъужъ. Къэцгъуанэмрэ бжьэхэмрэ.	1	9.12	

15	Вн.едж. Бзылфыггэ лэпэлэс.	1	16.12	
16	лэшынэ Хь. Бысымгуацэм кьехуулаггэр.	1	23.12	
17	Щэшлэ А. Баснэ. <i>ЗытэуплэкIужьы. Тихэхьоныггэхэм уасэ афэтэшIы.</i>	1	13.01.24	
<i>Адыгэ усаkIохэм якьэлэмынэ кьычIэкIыггэ усэхэр 2 (4ч.)</i>				
18	ХьакIэмыз Б. КIымаф.	1	20.01	
19	Дэрбэ Т. Осыр кьесы. ТхьакIумкIыхь. Саусэрыкьо сыфэдэн.	1	27.01	
20	Бэрэтэрэ Хь. Илгэсым исурэт. КIымэфэ мыл. ИлгэсыкIэм иорэд.	1	3.02	
21	Вн. едж. «Бэджэжыемрэ тыгужьымрэ» Мырзэ Дз. ШьошIа шьо илгэсыр зыфэдэр? Сыдэу даха типчэдыжь.	1	10.02	
<i>Литературнэ нысэхэр (1ч.)</i>				
22	Хьакьунэ З. КIымэфэ ныс. Хьуадэ С.Унэ цыгьомрэ мэз цыгьомрэ. Пэнэшбу С. Мэз гьэхьун.	1	17.07	
<i>Адыгэ усаkIохэм якьэлэмынэ кьычIэкIыггэ усэхэр 3 (4ч.)</i>				
23	Андрыхьое Хь. ПцIэшхьо цIыкIу. Хьушт М. Насып зехьэу, сят, усиI. Сян.	1	24.02	
24	Къуикьо Ш. Нан. Бэгъ Н. «Сщыгупшэштэп сянэу сыкьэзылфыггэр». Гьэсэпэтхыд.	1	3.03	
25	ЯхьулIэ С. Тикьэлэ дах. Бэгужыекьо Лёл	1	10.03	
26	Хьаткьо А. Типсы шхьухьашI Техника чтения	1	17.03	
<i>Кьытферэпс ренэу тыггэр (3ч.)</i>				
27	Кошбэе П.Заом тыфаеп. Тидзэ кIочьэшху.ЗэкIэмэ анахь лгэшыр.	1	7.04	
28	Ожъ А. Шыгачьэр.ХэтэрыкIхэм тадэлажьэ. Шьэожьыем игукIэгъу.	1	14.04	
29	Майкопар И. АтэкьитIу. Проект «Мамырныггэм ибзыу»	1	21.04	
<i>ГорыIуатэхэр (3ч.)</i>				

30	Бэрэтэрэ Хь. Хырыхыхэмклэ тыджэгун. Гуцылэжхэр. Нахь лыхъужь дунаим темытэу зызылуатэщтыгээр.	1	28.04	
31	Вн.еджэн. Загъасэ.(Бороздин В.) Амкышхэмрэ пылымрэ. Хъуаджэ ипцыль. Бысым хъэрам.	1	5.05	
32	Саусэрыкьо имэхаплэ кызэрашлагээр. Лурылупчэхэр. Клэлэцлыклу джэгуклэхэр.	1	12.05	
Нэмыкл цыф лэпкхэм ялитературэ нэлуасэ зыфэтэшлы.(2ч.)				
33	Александр Пушкиныр. Дышгэ атакъ. Иван Крыловыр. Пклаумрэ кьамзэгумрэ. Проверочная работа	1	19.05	
34	Корней Чуковскэр. Доктэрымрэ ихьаклэ – кьуаклэхэмрэ. Зытэупльэклуужы. Тишлэныгэхэр зэфэтэхьысыжых.	1	24.05	
Всего: 34 часа				