



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 28.08.2022г.  
руководитель МО *[Signature]*

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*[Signature]* Нехай З.К.  
от 28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по литературному чтению на родном  
(адыгейском) языке  
для 3 класса  
(ФГОС НОО)*

*Составлена учителем начальных классов Казанчи О.М.*

*2023г*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 28.08.2022г.  
руководитель МО \_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Нехай З.К.  
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М.З. Делок  
Приказ №67  
от 29.08. 2023г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по литературному чтению на родном  
(адыгейском) языке  
для 3 класса  
(ФГОС НОО)***

***Составлена учителем начальных классов Казанчи О.М.***

***2023г***

по адыгейской литературе

3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.,

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

- Приказом от 31 декабря 2015 г. №1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936)

- Положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший от 30.05.2016года № 47.

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х. Нехая» на 2022-2023 учебный год

- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2022-2023 учебный год по предмету «Реджэнхэу тхыль», составленной Тхаркахо Ю.А.,Унароковой С.К., рекомендованной Министерством образования и науки РА.

Планируемые предметные результаты освоения родной литературы

В конце 3 класса обучающиеся будут знать:

- названия, темы и сюжеты 1-2 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;
- не менее 4-5 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 8 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно, кстати, употребить их).

Обучающиеся научатся:

- наизусть читать стихотворения;
- осознанно, бегло, правильно и выразительно читать целыми словами при темпе громкого чтения не менее 60-70 слов в минуту;
- понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение или завершение;

- использовать в речи средства интонационной выразительности (логическое ударение, сила и эмоциональная окраска голоса, логические и психологические паузы);
- составлять план к прочитанному;
- делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
- определять тему и главную мысль произведения;
- озаглавливать иллюстрации и тексты;
- вводить в пересказы – повествования элементы описания, рассуждения и цитирования
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- ставить вопросы к прочитанному;
- самостоятельно делать подборку книг на заданную учителем тему;
- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Учащиеся смогут:

- освоить формы драматизации: чтение по ролям, произнесение реплики героя с использованием мимики, живые картины (индивидуальные и групповые);
- принимать участие в конкурсах чтецов;
- владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 70 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

Требования к уровню подготовки:

Будут знать/ понимать:

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

Научатся:

- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объем не более 1, 5 стр.);
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;

- составлять небольшой монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, поговорки, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

самостоятельного чтения книг;

высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

**Календарно-тематическое планирование  
по адыгейской литературе  
Всего 34ч.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
<b><i>Адыгэ усаклохэм якъэлэмыйнэ къыч1эк1ыгъэ усэхэр 1 (9ч.)</i></b>				
1	Цуекъо Дж. Орэд чэф. Ныбджэгъу дэгъу. Ныдэльфыбзэр.	1	2.09.23	
2	Жэнэ Къ. Яшкол нэфы зэльек1ужых. Тхыльтыр –ныбджэгъу.	1	9.09	
3	Жэнэ Къ. Нэшанэхэр. Хэтэрык1мэ яорэд.	1	16.09	
4	Вн.едж. Дунайир ины, ныбгъури тэфэн. Жэнэ Къ. Родинэр. Хэгъэгум ыгу.		23.09	
5	Хъэдэгъэл1э А. Сичыл. Сыпфэгуш1о сихэку!	1	30.09	
6	Пэрэныкъо М. Мыекъуапэ. Сихэгъеку.	1	7.10	
7	Нэхэе Р. Адыгэ 1анэр. Адыгэ къуай. Къуекъо Н. Адыгэ шъуаш.		14.10	
8	Хъалыш С. Гъогумаф о, пц1эшхьо ц1ык1ур. Тэ ш1ыхъафыр тимэфэк1!	1	21.10	
9	<b>Проектхэр:</b> «Сильэныкъо к1ас», «Дышъэ пк1ашъ»	1	28.10	
<b><i>Адыгэ республикэм имхаклохэм нэ1уасэ зафэтэш1ы.(4ч.)</i></b>				
10	К1эрэшэ Т. Бжыхъэм иаужрэ мафэхэр. Адыгэ шыур.		11.11	
11	Мэшбэш1э И. Адыгэ цый. Псынэк1эчъ. Бжыхъэ пчэдыхъ.		18.11	
12	Кошибэе П. Хъярк1э, гъэмафэр. Чэтыум иш1эжь. Орэды1охэр.	1	25.11	
13	Кэстэнэ Д. Зэмыжэгъэ 1ук1эгъу. Гут1э С. Мы1эрысит1у.	1	2.12	
<b><i>Баснэхэр (4ч.)</i></b>				
14	1эштынэ Хъ. Тыгъужъ. Къэцгъуанэмрэ бжьэхэмрэ.	1	9.12	

15	Вн.едж. Бзыльфыгъэ 1эпэ1ас.	1	16.12	
16	1эштынэ Хь. Бысымгуашэм къехъул1агъэр.	1	23.12	
17	Щэш1э А. Баснэ. <i>Зытэуплъэк1ужсы. Тихэхъоныгъэхэм уасэ афэтэши1ы.</i>	1	13.01.24	

**Адыгэ усак1охэм якъелэмынэ къыч1эк1ыгъэ усэхэр 2 (4ч.)**

18	Хъак1эмыз Б. К1ымаф.	1	20.01	
19	Дэрбэ Т. Осыр къесы. Тхъак1умк1ыхь. Саусэрыкъо сыфэдэн.	1	27.01	
20	Бэрэтэрэ Хь. Ильэсым исурэт. К1ымэфэ мыл. Ильэсык1эм иорэд.	1	3.02	
21	Вн. едж. «Бэджэжьиремрэ тыгъужьымрэ» Мырзэ Дз. Шъош1а шьо ильэсыр зыфэдэр? Сыдэу даха типчэдыхъжь.	1	10.02	

**Литературнэ пышсэхэр (1ч.)**

22	Хъакъунэ З. К1ымэфэ пышс. Хъуадэ С.Унэ цыгъомрэ мэз цыгъомрэ. Пэнэшьу С. Мэз гъэхъун.	1	17.07	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------	--

**Адыгэ усак1охэм якъелэмынэ къыч1эк1ыгъэ усэхэр 3 (4ч.)**

23	Андрыхъое Хь. Пц1эшхъо ц1ык1у. Хъушт М. Насып зехъэу, сят, уси1. Сян.	1	24.02	
24	Къуикъо Ш. Нан. Бэгъ Н. «Сщыгъупшэштэп сянэу сыкъэзыльфыгъэр». Гъэсэпэтхыд.	1	3.03	
25	Яхъул1э С. Тикъэлэ дах. Бэгүжьыекъо Лёл	1	10.03	
26	Хъаткъо А. Типсы шхъухъаш1 <b>Техника чтения</b>	1	17.03	

**Къытферэнс ренэу тыгъэр (3ч.)**

27	Коцбэе П.Заом тыфаеп. Тидзэ к1очьешху.Зэк1эмэ анахь лъэшыр.	1	7.04	
28	Ожъ А. Шыгъачъэр.Хэтэрык1хэм тадэлажъэ. Шъэожьыем игук1эгъу.	1	14.04	
29	Майкопар И. Атэкъит1у. <b>Проект «Мамырныгъэм избыу»</b>	1	21.04	

**1оры1уатэхэр (3ч.)**

30	Бэрэтэрэ Хь. Хырыхыхэмк1э тыйджэгун. Гүш1эжъхэр. Нахь л1ыхъужь дунаим темытэу зызы1уатэштыгъэр.	1	28.04	
31	Вн.еджэн. Загъасэ.(Бороздин В.) Амк1ышъэмрэ пылымрэ. Хъуджэ ипц1ыль. Бысым хъарам.	1	5.05	
32	Саусэрыкъо имэхап1э къызэраш1агъэр. 1уры1упчъэхэр. К1элэц1ык1у джэгук1эхэр.	1	12.05	

***Нэмык1 ц1ыф лъэнкъэм ялитературэ нэ1уасэ зыфэтэши1ы.(2ч.)***

33	Александр Пушкиныр. Дышъэ атакъ. Иван Крыловыр. Пк1аумрэ къамзэгумрэ. <b>Проверочная работа</b>	1	19.05	
34	Корней Чуковскэр. Доктэрыимрэ ихъак1э – къуак1эхэмрэ. Зытэупльэк1ужы. Тиш1энныгъэхэр зэфэтэхьысыжых.	1	24.05	

***Всего: 34 часа***